

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности», является:

- формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ОК-6 | История Социология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Заводская практика) |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ОК-6 | Производственная научно-исследовательская работа (ремонтная практика) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|--|---|---|
| ОК -6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1 этап: социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия 2 этап: роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира; | 1 этап: уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу 2 этап: анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе | 1 этап: навыками анализа различных типов культур 2 этап: общего и профессионального культурного и толерантного общения |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 6 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 18 | | 18 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| 4 | Семинары (С) | 16 | | 16 | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 18 | | 18 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 18 | | 18 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | X | X | Зачет | |
| 13 | Всего | 36 | 36 | 36 | 36 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|----------|---|---------------------|----------------------|-----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий. | 6 | 14 | | | 14 | | x | | 14 | 14 | x | ОК-6 |
| 1.1. | Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе | 6 | 2 | | | 2 | | x | | 2 | 2 | x | ОК-6 |
| 1.2. | Тема 2 Основополагающие ценности буддизма | 6 | 2 | | | 2 | | x | | 2 | 2 | x | ОК-6 |
| 1.3. | Тема 3 Формирование ценностей в иудаизме | 6 | 2 | | | 2 | | x | | 2 | 2 | x | ОК-6 |
| 1.4. | Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей | 6 | 2 | | | 2 | | x | | 2 | 2 | x | ОК-6 |
| 1.5. | Тема 5 Ценностные ориентации православия | 6 | 2 | | | 2 | | x | | 2 | 2 | x | ОК-6 |
| 1.6. | Тема 6 Основные ценности католицизма и протестантизма | 6 | 2 | | | 2 | | x | | 2 | 2 | x | ОК-6 |
| 1.7. | Тема 7 Ислам и его ценности | 6 | 2 | | | 2 | | x | | 2 | 2 | x | ОК-6 |
| 2. | Раздел 2. Роль религии в обществе | 6 | 4 | | | 2 | | x | | 4 | 4 | x | ОК-6 |
| 2.6. | Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире. | 6 | 2 | | | 2 | | x | | 2 | 2 | x | ОК-6 |
| 2.7. | Тема 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья | 6 | 2 | | | | | x | | 2 | 2 | x | ОК-6 |
| 3. | Контактная работа | 6 | 18 | | | 16 | | x | | | | 2 | X |
| 4. | Самостоятельная работа | 6 | | | | | | x | | 18 | 18 | | X |
| 5. | Объем дисциплины в семестре | 6 | 18 | | | 16 | | x | | 18 | 18 | 2 | X |
| 6. | Всего по дисциплине | x | 18 | | | 16 | | x | | 18 | 18 | 2 | X |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| Л-1 | Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе | 2 |
| Л-2 | Основополагающие ценности буддизма | 2 |
| Л-3 | Формирование ценностей в иудаизме | 2 |
| Л-4 | Возникновение христианства и его ценностей | 2 |
| Л-5 | Ценностные ориентации православия | 2 |
| Л-6 | Основные ценности католицизма и протестантизма | 2 |
| Л-7 | Ислам и его ценности | 2 |
| Л-8 | Место и роль религиозных объединений в мире. | 2 |
| Л-9 | Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья | 2 |
| Итого по дисциплине | | 18 |

5.2.2 Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 Темы семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| С-1 | Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе | 2 |
| С-2 | Основополагающие ценности буддизма | 2 |
| С-3 | Формирование ценностей в иудаизме | 2 |
| С-4 | Возникновение христианства и его ценностей | 2 |
| С-5 | Ценностные ориентации православия | 2 |
| С-6 | Основные ценности католицизма и протестантизма | 2 |
| С-7 | Ислам и его ценности | 2 |
| С-8 | Место и роль религиозных объединений в мире. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 16 |

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименование темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|--|--|---------------------------|
| 1. | Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе | 1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени. | 2 |
| 2. | Основополагающие ценности буддизма | 1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Традиция свободомыслия. | 2 |

| | | | |
|---------------------|---|---|----|
| 3. | Формирование ценностей в иудаизме. Возникновение христианства и его ценностей | 1. Ценность человеческой личности в иудаизме. 2. Истоки морали и её соотношение с религией. | 2 |
| 4. | Ценностные ориентации православия Основные ценности католицизма и протестантизма | 1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа. 2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии. | 2 |
| 5. | Ислам и его ценности | 1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие. 2. Понятие религиозной морали. | 2 |
| 6. | Место и роль религиозных объединений в мире. | 1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме. 2. Неохристианские религии. | 2 |
| 7. | Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья | 1. Современные международные мусульманские организации. 2. Проблема политизации религии. | 2 |
| 8. | Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе | 1. Современные нетрадиционные культуры 2. Феномен новых религий. | 2 |
| 9. | Основополагающие ценности буддизма | 1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ. | 2 |
| Итого по дисциплине | | | 18 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П.С. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Гуревич П.С. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 573с. (ЭБС «Юрайт»)<http://www.biblio-online.ru/book/96DD02FF-C0E9-4D35-A17C-ECACB79844C3>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лебедев В.Ю. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 629 с. (ЭБС «Юрайт»)
<http://www.biblio-online.ru/book/9726FC7C-A96A-4296-8F0D-364EF8D03B6E>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
2. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172.

Разработал(и): _____

Л.И. Безрукова