

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 ИСТОРИЯ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.Б.02 История» являются:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.Б.02 История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.02 История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-6	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Заводская практика) Социология Этноконфессиональные ценности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию	Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических

			событий
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знать основные закономерности исторического процесса с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать основные закономерности исторического процесса в XX в.	Этап 1: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления	Этап 1: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов Этап 2: навыки выстраивания устных высказываний

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.02 История» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
	<i>В т. ч. в интерактивной форме</i>	2		2			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10				10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		76		36		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6		
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		экзамен	
13	Всего	16	92	12	42	4	50

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	2		2			х		14	2	х	ОК-2, ОК-6
1.1.	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2					х				х	ОК-2, ОК-6
1.2.	Тема 2 Становление первых цивилизаций	1			2			х			2	х	ОК-2, ОК-6
1.3.	Тема 3 Становление государственности в мире и России	1						х		3		х	ОК-2, ОК-6
1.4.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1						х		4		х	ОК-2, ОК-6
1.5.	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1						х		7		х	ОК-2, ОК-6
2.	Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1	2		2			х		12	2	х	ОК-2, ОК-6
2.1.	Тема 6	1	2					х				х	ОК-2,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма												ОК-6
2.2.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1			2			x		3	2	x	ОК-2, ОК-6
2.3.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	1						x		4		x	ОК-2, ОК-6
2.4.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1						x		5		x	ОК-2, ОК-6
3.	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	1	2		2			x		10	2	x	ОК-2, ОК-6
3.1.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	1	2					x		2		x	ОК-2, ОК-6
3.2.	Тема 11 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1			2			x			2	x	ОК-2, ОК-6
3.3.	Тема 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1						x		3		x	ОК-2, ОК-6
3.4.	Тема 13 Вторая мировая война	1						x		5		x	ОК-2, ОК-6
4.	Контактная работа	1	6		6			x				x	x
5.	Самостоятельная работа	1						x		36	6	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	1	6		6			x		36	6	x	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	2						х	10	40		х	ОК-2, ОК-6
7.1.	Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2						х		6		х	ОК-2, ОК-6
7.2.	Тема 15 Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	2						х		6		х	ОК-2, ОК-6
7.3.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2						х		10		х	ОК-2, ОК-6
7.4.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	2						х		10		х	ОК-2, ОК-6
7.5.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	2						х	10	8		х	ОК-2, ОК-6
8.	Контактная работа	2						х				4	х
9.	Самостоятельная работа	2						х	10	40			х
10.	Объем дисциплины в семестре	2						х	10	40		4	х
11.	Всего по дисциплине	х	6		6			х	10	76	6	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-3	Мир и Россия в начале XX века	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-2	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-3	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
Итого по дисциплине		6

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

5.2.9 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Становление государственности в мире и России	1. Восточные славяне в VI – IX вв.: общественный и хозяйственный строй. 2. Верования восточных славян. 3. Возникновение христианства. Принятие христианства на Руси. 4. Образование Древнерусского государства. Политический и общественный строй Древней Руси. 5. «Русская правда».	3
2.	Европа и Россия в период средневековья	1. Удельный период Древнерусского государства. Социально-экономическое и политическое развитие княжеств и земель. 2. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русских землях.	4

		3. Причины, этапы и особенности политического объединения и централизации русских земель. Роль Москвы в собирании земель.	
3.	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. 3. Ливонская война. 4. Россия в период «Великой Смуты». 5. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 6. Соборное уложение 1649 г. 7. Церковные реформы Никона. 8. Народные восстания в XVII в. 9. Внешняя политика России в XVII в.	7
4.	Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Культура и быт петровского времени. 5. Оценки петровских реформ.	3
5.	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Социально-политическое и экономическое развитие России в первой половине XIX в. 2. Реформаторский курс Александра I. 3. Внешняя политика Александра I. 4. Движение декабристов.	4
6.	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Внутренняя политика Николая I. 2. Общественное движение 1830–1850-х гг. 3. Основные направления внешней политики Николая I. 4. «Великие» преобразования Александра II. 5. Внешняя политика Александра II. 6. Внутренняя политика и реформы правительства Александра III. 7. Внешняя политика России в 1880–1890-х гг.	5
7.	Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	2
8.	Мир и СССР в межвоенный период. 1921–1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика: предпосылки, противоречия, итоги. 2. СССР на путях социалистического строительства. Политика «большого скачка». 3. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг.	3
9.	Вторая мировая война	1. Начало Великой Отечественной войны. Периодизация Великой Отечественной войны. 2. Московская битва. 3. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. 4. Тыл СССР в период Великой Отечественной войны. Партизанское движение. 5. Антигитлеровская коалиция. 6. Международные конференции глав держав СССР,	5

		Великобритании и США. 7. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия Второй Мировой войны.	
10.	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война». 2. Восстановление народного хозяйства. 3. Общественно-политическая жизнь в СССР. 4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере.	6
11.	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг. 2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. 3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг. 4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».	6
12.	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. 2. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. 3. Новое политическое мышление и внешняя политика. 4. Культурные процессы в период перестройки. 5. Обострение межнациональных отношений. 6. Августовский путч 1991 г. Распад и крах перестройки	10
13.	Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. 3. Политические партии в Государственной Думе.	10
14.	Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг. 2. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 3. Культура современной России.	8
Итого по дисциплине			76

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Абаза, В.А. История России. Народное издание [Электронный ресурс] / В.А. Абаза. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13505>.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голицын, И.С. Всеобщая военная история средних времен [Электронный ресурс]: монография / И.С. Голицын. – [Электрон. дан.] – СПб.: Лань, 2013. – 317 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10049

2. Кареев Н.И., Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох [Электронный ресурс] / Кареев Н.И.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 8 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9815>

3. Глуховский, В. Ф. Самостоятельная работа студентов по изучению курса "Отечественная история" [Текст] : [пособие для студентов высших учебных заведений] / В. Ф. Глуховский, А. В. Федорова. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2003. - 72 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Материалы русской истории [Элект. ресурс] // <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
5. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
6. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
7. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
8. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172.

Разработала: _____

Ю.В. Кузнецова