

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.13.02 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.13.02 Техничко-экономический анализ деятельности предприятий» являются: сформировать у студентов экономическое мышление, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в российском обществе; формировать теоретические знания и навыки выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия; обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях; развитие творческого мышления студентов; ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.13.02 Техничко-экономический анализ деятельности предприятий» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.13.02 Техничко-экономический анализ деятельности предприятий» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономическая теория Экономика сельского хозяйства
ПК-8	Производственная технологическая практика (эксплуатационно-технологическая)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: базовые экономические категории; 2 этап: знаниями аргументировано излагать точку зрения по изучаемым экономическим проблемам;	1 этап: разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование экономической политики государства, прогнозирование и моделирование экономических процессов.	1 этап: основами базовых экономических категорий; 2 этап: умением анализа современной социально-экономической ситуации

		2 этап: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
ПК-8-готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	1 этап: основные принципы и приемы оптимизации использования экономических ресурсов 2 этап: планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;	1 этап: пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; 2 этап: пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций;	1 этап: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; 2 этап: навыками критического восприятия информации;

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.13.02 Технико-экономический анализ деятельности предприятий» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 10	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		56		56
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	16	56	16	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Раздел 1 Анализа производственно-финансовой деятельности предприятий в современных условиях	10	2		2			х		17		х	ОК-3:
1.1	Тема 1 Предмет технико-экономического анализа, классификация видов анализа и их характеристика, особенности применения.	10	2		2			х		17		х	ОК-3:
2	Раздел 2 Анализ финансового состояния предприятия	10	2		2			х		12		х	ОК-3:
2.1	Тема 2 Анализ финансового состояния предприятия.	10	2		2			х		12		х	ОК-3:
3	Раздел 3 Анализ состояния	10	2		2			х		15		х	ПК-8
3.1	Тема 3 Анализ состояния и использования основных производственных фондов.	10	2		2			х		15		х	ПК-8
4	Раздел 4 Анализ состояния и использования основных производственных фондов	10			2			х		12		х	ПК-8
4.1	Тема 4 Анализ показателей рентабельности и деловой активности.	10			2			х		12		х	ПК-8
5.	Контактная работа	10	6		8			х				2	х
6.	Самостоятельная работа	10						х		56		х	х
7.	Объем дисциплины в семестре	10	6		8			х		56		2	х
8.	Всего по дисциплине	х	6		8			х		56		2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет технико-экономического анализа, классификация видов анализа	2
Л-2	Анализ финансового состояния предприятия.	2
Л-3	Анализ производственных результатов деятельности предприятия.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет технико-экономического анализа, классификация видов анализа	2
ПЗ -2	Анализ финансового состояния предприятия.	2
ПЗ -3	Анализ производственных результатов деятельности предприятия.	2
ПЗ -4	Анализ показателей рентабельности и деловой активности.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.6.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет технико-экономического анализа, классификация видов анализа	Информационное обеспечение анализа	17
2.	Анализ финансового состояния предприятия.	Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту	12
3.	Анализ производственных результатов деятельности предприятия.	Анализ качества конкурентоспособности продукции	15
4.	Анализ показателей рентабельности и деловой активности.	Оценка потенциального банкротства предприятия	12
Итого по дисциплине			56

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ А.Д. Шеремет.-М.: Инфра-М, 2009.-367 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономика (теория): учебное пособие для студентов неэкономических специальностей. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2007.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
2. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой

(персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172.

Разработал(и): _____ Л.Ю. Фирсова