ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.05 ОСНОВЫ САПР

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «ФТД.В.05 Основы САПР» являются:

- научить студентов выполнять инженерные расчеты с помощью компьютерной программы APM WinMachine, что позволяет проводить расчеты на более качественном уровне, создавая эффективные и экономичные конструкции.
- научить будущих инженеров работать с современными компьютерными программами, проводить усложненные расчеты элементов конструкций, сравнивать варианты расчетов, получать оптимальные решения, учитывая профиль специалиста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.В.05 Основы САПР» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «ФТД.В.05 Основы САПР» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-5	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-6	Прикладная программа КОМПАС
11K-0	Прикладная программа AUTOCAD

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина			
	Проектирование механизмов и машин			
ПК-4	Основы проектирования тракторов и автомобилей			
	Основы проектирования сельскохозяйственных машин			
	Основы проектирования тракторов и автомобилей			
ПК-5	Детали машин и основы конструирования			
	Сопротивление материалов			
ПК-6	Основы проектирования тракторов и автомобилей			
11K-0	Проектирование механизмов и машин			

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и

планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержа-	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт		
ние компетенции			деятельности		
ПК-4 способно-	Этап1: порядок сбора	Этап1: осуществлять	Этап1: анализировать		
стью осуществлять	исходных данных для	сбор исходных дан-	исходные данные для		
сбор и анализ ис-	расчета и проектиро-	ных для расчета и	расчета и проектиро-		
ходных данных для	вания;	проектирования;	вания;		
расчета и проекти-	Этап2: порядок анали-	Этап2: осуществлять	Этап2: владеть навы-		
рования	за исходных данных	анализ исходных	ками расчета и проек-		
	для расчета и	данных для расчета и	тирования по задан-		
	проектирования	проектирования	ным исходным дан-		
			ным.		
ПК-5 готовностью	Этап 1: основные тех-	Этап 1: описывать	Этап 1: основными		
к участию в проек-	нологические процес-	технические сред-	понятиями о техниче-		
тировании техни-	сы производства, си-	ства и технологиче-	ских средствах и тех-		
ческих средств и	стемы электрифика-	ские процессы про-	нологических процес-		

	T			
технологических	ции и автоматизации	изводства, системы электрификации и	сах производства, си-	
процессов произ-	роцессов произ- сельскохозяйственных		стем электрификации	
водства, систем	объектов;	автоматизации сель-	и автоматизации сель-	
электрификации и	Этап 2: методику про-	скохозяйственных	скохозяйственных	
автоматизации	ектирования техниче-	объектов;	объектов	
сельскохозяй-	ских средств и техно-	Этап 2: проектиро-	Этап 2: навыками в	
ственных объектов	логических процессов	вать технические	проектировании тех-	
	производства, систем	средства и техноло-	нических средств и	
	электрификации и ав-	гические процессы	технологических про-	
	томатизации сельско-	производства, систе-	цессов производства,	
	хозяйственных объек-	мы электрификации	систем электрифика-	
	тов.	и автоматизации	ции и автоматизации	
		сельскохозяйствен-	сельскохозяйственных	
		ных объектов.	объектов	
ПК-6 способно-	Этап1: возможности	Этап1: описывать	Этап1: навыками ис-	
стью использовать	информационных	информационные	пользования инфор-	
информационные	технологий при про-	технологии при про-	мационных техноло-	
технологии при	ектировании машин и	ектировании машин	гий при проектирова-	
проектировании	организации их рабо-	и организации их ра-	нии машин и органи-	
машин и организа-	ты;	боты.	зации их работы;	
ции их работы	Этап2: методику ис-	Этап2: применять	Этап2: проектировать	
	пользования инфор-	информационные	машины и организо-	
	мационных техноло-	технологии при про-	вывать их работу,	
	гий при проектирова-	ектировании машин	применяя информаци-	
	нии машин и органи-	и организации их ра-	онные технологии	
	зации их работы.	боты.		

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «ФТД.В.05 Основы САПР» составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 — Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

	по видам у теоных запитии и по периодам обутег		3011111 100			
$N_{\underline{0}}$			0	Семестр № 6		
п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	КР	СР	
1	Лекции (Л)					
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		8		
3	Практические занятия (ПЗ)					
4	Семинары(С)					
5	Курсовое проектирование (КП)					
6	Рефераты (Р)					
7	Эcce (Э)					
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)					
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		26		26	
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)					
11	Промежуточная аттестация	2		2		
12	Наименование вида промежуточной аттестации			зач	нет	
13	Всего	10	26	10	26	

5. Структура и содержание дисциплины Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

				Объем работы по видам учебных занятий, академические часы						ı, x			
№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проек- тирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируе- мых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Проектирование и расчет балочных кон- струкций	6		2						6			ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.1	Тема 1 Проектирование и расчет статически определимых балочных конструкций.	6		1						4			ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Тема 2 Проектирование и расчет статически неопределимых балочных конструкций.	6		1						2			ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	Раздел 2 Проектирование и расчет механических пе- редач	6		2						8			ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.1.	Тема 3 Проектирование и расчет зубчатых и червяч- ных передач	6		1						4			ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.2.	Тема 4 Проектирование и расчет ременных и цепных передач	6		1						4			ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Раздел 3 Проектирование и расчет валов и осей	6		2						6			ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.1	Тема 5 Проектный расчет валов и осей	6		1						4			ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.2	Тема 6 Проверочный расчет валов и осей	6		1						2			ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Раздел 4	6		2						6			ПК-4, ПК-5,

		Объем работы по видам учебных занятий, академические часы						大石					
№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проек- тирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируе- мых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Проектирование и расчет соединений												ПК-6
4.1	Тема 7 Проектирование и расчет неразъемных соединений.	6		1						4			ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.2	Тема 8 Проектирование и расчет подвижных соединений	6		1						2			ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.	Контактная работа	6		8		·						2	X
6.	Самостоятельная работа	6								26			X
7.	Объем дисциплины в семестре	6		8						26		2	X
15.	Всего по дисциплине	X		8						26		2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ

No	Наименование темы лабораторной работы	Объем, акаде-			
П.П.	паименование темы лаоораторной раооты	мические часы			
ЛР-1	Проектирование и расчет статически определимых балочных	2			
	конструкций. Проектирование и расчет статически неопредели-				
	мых балочных конструкций.				
ЛР-2	Проектирование и расчет зубчатых и червячных передач. Про-	2			
	ектирование и расчет ременных и цепных передач				
ЛР-3	Проектный расчет валов и осей. Проверочный расчет валов и	2			
	осей				
ЛР-4	Проектирование и расчет неразъемных соединений. Проектиро-	2			
	вание и расчет подвижных соединений				
Итого	Итого по дисциплине				

- 5.2.3 Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)
- 5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)
- 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)
- 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)
- 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)
- 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, акаде-
П.П.	танменования темы	тиименование вопроса	мические часы
1.	Проектирование и расчет	Типы опор балок. Построение эпюр	4
	статически определимых	изгибающих моментов. Подбор по-	
	балочных конструкций.	перечных сечений. Условия проч-	
		ности и жесткости.	
2.	Проектирование и расчет	Степень статической неопредели-	2
	статически неопредели-	мости. Выбор основной системы.	
	мых балочных конструк-	Метод сил.	
	ций.		
3.	Проектирование и расчет	Классификация зубчатых и червяч-	4
	зубчатых и червячных	ных передач. Преимущества и не-	
	передач	достатки зубчатых и червячных пе-	
		редач.	
4.	Проектирование и расчет	Классификация ременных и цепных	4
	ременных и цепных пе-	Преимущества и недостатки ремен-	
	редач	ных и цепных передач.	
5.	Проектный расчет валов	Классификация валов и осей. Поря-	4
	и осей	док расчета валов.	
6.	Проверочный расчет ва-	Типы проверочных расчетов валов	2
	лов и осей	и осей.	
7.	Проектирование и расчет	Классификация сварных швов. За-	4
	неразъемных соедине-	клепочные и болтовые соединения.	
	ний.		
8.	Проектирование и расчет	Классификация шпоночных и шли-	2

No	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, акаде-
п.п.	таимснования темы	паименование вопроса	мические часы
	подвижных соединений	цевых соединений. Типы шпонок.	
Итого	26		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Муромцев, Д.Ю. Математическое обеспечение САПР [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ю. Муромцев, И.В. Тюрин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42192

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Кондаков, А. И. САПР технологических процессов [Текст] : учебник /А.И. Кондаков. Москва : Издательский центр "Академия", 2007. 272 с.
- 2. Андреев, В.И. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Андреев, И.В. Павлова. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2013. 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=129533.
- 3.Степин П. А. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учебник. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2014. 320 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3179

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Open Office
- 2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).
- 3. Π O «APM WinMachine» v.9.7

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://apm.ru/APMWinMachine
- 2. www.twirpx.APMWinMachine

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лаборатор- ной работы	Название специали- зированной лабора- тории	Название спецоборудования	Название техниче- ских и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Проектирование и расчет статически определимых балочных конструкций. Проектирование и расчет статически неопределимых балочных конструкций.	Компьютерный класс	Персональные компьютеры, компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun) ПО «APM Win- Machine» v.9.7
ЛР-2	Проектирование и расчет зубчатых и червячных передач Проектирование и расчет ременных и цепных передач	Компьютерный класс	Персональные компьютеры, компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun) ПО «APM Win- Machine» v.9.7
ЛР-3	Проектный расчет валов и осей. Проверочный расчет валов и осей.	Компьютерный класс	Персональные компьютеры, компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun) IIO «APM Win- Machine» v.9.7
ЛР-4	Проектирование и расчет неразъемных соединений. Проектирование и расчет подвижных соединений	Компьютерный класс	Персональные компьютеры, компьютеры, комплекс лицензионного программного обеспечения	Open Office JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun) ПО «APM Win- Machine» v.9.7

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (пер-

сональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172.

Pa ₃	работал	A.E.	Коваленко