

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**(Б3.Б.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

**Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»**

Оренбург 201\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	3
1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	4
1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника).....	4
2. Программа государственного экзамена.....	12
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	12
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	12
2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	12
2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	12
3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	12
3.1 Тематика выпускных квалификационных работ.....	12
3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	15
3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	22
3.4 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.....	25
3.5. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы.....	27
4.Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	28

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Цель Государственной итоговой аттестации – определение уровня подготовки выпускника университета (обучающегося) освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки Технический сервис в АПК и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «20» октября 2015 г. № 172

### **1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки Технический сервис в АПК, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки Технический сервис в АПК, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ОПК-3);

способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена (ОПК-4);

способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали (ОПК-5);

способностью проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6);

способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7);

способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки Технический сервис в АПК, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин (ПК-2);

готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3);

**проектная деятельность:**

способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4);

готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5);

способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6);

готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7);

**производственно-технологическая деятельность:**

готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8);

способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9);

способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10);

способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11).

### 1.2 Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

### 1.3 Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

**Таблица 1 - Компетентностная модель выпускника**

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для	Научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы	Логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию,	Навыками применения основных положений и методов философии

	формирования мировоззренческой позиции	развития философии	строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	при решении мировоззренческих проблем
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать узловые проблемы истории России и мира в XX в. :	Уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию	Навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные принципы и направления применения экономических знаний, направления экономической политики государства.	Работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, аналитической, научно-исследовательской деятельности
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Содержания нормативно-правовых актов.	Использовать правовые нормы в различных сферах деятельности	Навыками документооборота по решению вопросов передачи техники (работ, услуг) ненадлежащего качества, произнесения публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные значения терминов, грамматических явлений и структур иностранного языка, используемых в устном и письменном общении, языковые и речевые нормы современного	Самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать	Чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности, межличностного взаимодействия в

		русского языка.	иностранн <sup>ый</sup> язык в межличностном общении и профессиональной деятельности уметь выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры русской речи	сфере профессиональной деятельности
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные закономерности исторического процесса в XX в., социальную структуру общества	Уметь вести переговоры, строить публичные выступления, понимать возможности социологического знания в решении возникающих социальных проблем	Навыки выстраивания устных высказываний, социального взаимодействия.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Методы и средства самопознания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Применять знания основных законов в профессиональной деятельности.	Основными методами научного познания
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать об оздоровительных системах, о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.	Уметь применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	Владеть практическими методами основ физической культуры
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций	Общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих	Выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС.	Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС.

		факторов час.		
ОПК-1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера.	Работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных.	Навыками работы в локальной и глобальной сети
ОПК-2	Способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Основные понятия, законы и принципы современной физики; основные физические теории и границы их применимости, фундаментальные разделы химии, в том числе атомно-молекулярное учение, периодический закон, теорию химического строения органических соединений	Использовать понятия и физические законы для решения практических задач, использовать химические законы для овладения основами теории и практики инженерного обеспечения апк	Основные приемы, способы и методы решения физических задач, владеть смыслом основных научных понятий и законов химии, взаимосвязи между ними.
ОПК-3	Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Основные сведения о машиностроительном черчении	Разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами	Выполнения и чтения чертежей
ОПК-4	Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена	Основные понятия и законы механики, электротехники, термодинамики и теплообмена	Решать задачи с использованием основных законов механики, электротехники, термодинамики и теплообмена	Пользоваться справочной литературой и микрокалькулятором
ОПК-5	Способностью	Методы	Выбирать	Выбора

	обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности;	рациональный способ получения современных материалов;	конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов
ОПК-6	Способностью проводить и оценивать результаты измерений	Принципы работы технических средств для измерения линейных и угловых размеров	Применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов	Оценивать результат измерения
ОПК-7	Способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	Средства контроля качества продукции	Обобщать отечественный зарубежный опыт в контроле качества продукции и технологических процессов	Владеть способами организации контроля качества и управления технологическими процессами
ОПК-8	Способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	Средства и способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов,:	Выбирать методы защиты от негативных факторов в условиях производства;	Навыки владения средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов
ОПК-9	Готовностью к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов	Основные системы автоматизации тех. Процессов	Составлять структурные схемы автоматизации с. - х. производственных объектов	Расчёта технических средств автоматизации, используемых в системах управления
ПК-1	Готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и	Передовой отечественный и зарубежный опыт проектирования, реконструкции и переоснащения предприятий	Использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт проектирования,	Анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыты по тематике исследований

	зарубежный опыт по тематике исследований	технического сервиса и их подразделений	реконструкции и переоснащения предприятий технического сервиса и их подразделений	проектирования, реконструкции и пере-оснащения предприятий технического сервиса и их подразделений
ПК-2	Готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин	Рабочие и технологические процессы восстановления деталей и узлов машин и оборудования апк	Планировать проведение исследований по выбору оптимальных технологий восстановления деталей и узлов машин и оборудования	Навыками расчета параметров технологический процессов восстановления деталей и узлов машин и оборудования
ПК-3	Готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований	Методику обработки экспериментальных данных	Планировать экспериментальные исследования по выбору оптимальных технологий технического обслуживания, ремонта, восстановления деталей и узлов машин и оборудования	Анализа экспериментальных данных
ПК-4	Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Эксплуатационные и ремонтные документы, другие документы	Осуществлять анализ исходных данных для расчета и проектирования предприятий технического сервиса	Работать с технологической документацией предприятия
ПК-5	Готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Особенности технологического проектирования предприятий технического сервиса	Применять полученные знания в своей практической деятельности по проектированию и реконструкции предприятий технического сервиса	В проектировании средств и технологии технического обслуживания, ремонта, восстановления деталей и узлов машин и оборудования методами оценки результатов проектирования.
ПК-6	Способностью	Варианты	Пользоваться	Навыками

	использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	использования информационных технологий при проектировании механизмов и машин информационно-консультационное обеспечение технического сервиса машин в АПК	информационными ресурсами и источниками знаний при решении инженерных задач при проектировании машин и организации их работы	применения информационных технологий для решения задач в области организации процессов технического обслуживания, ремонта, восстановления деталей и узлов машин и оборудования, использования информационных технологий при проектировании механизмов и машин
ПК-7	Готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	Подходы проектирования техники и технологии, направления развития технического сервиса машин и оборудования АПК	Применять полученные знания в своей практической деятельности в области проектирования предприятий технического сервиса, машин и оборудования АПК, выполнять проектный расчёт	Создания проектов новой техники и технологии, постановки, на основе анализа исходных данных по предприятию, целей и задач выпускной квалификационной работы
ПК-8	Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Методы планирования и организации то, диагностирования машин при различных формах хозяйствования; организационно-правовые формы предприятий	Планировать работу по техническому обслуживанию и диагностированию машин организовывать эффективную инновационную и инвестиционную деятельность на предприятиях технического сервиса	Навыками использования нормативных материалов и документов для планирования и организации технической эксплуатации машин, определения комплексного показателя предприятий технического сервиса
ПК-9	Способностью использовать типовые технологии технического	Методы проведения и технические средства для технического обслуживания и	Выбирать ресурсосберегающие технологии технического обслуживания и	Навыками экономической оценки средств то и эффективности их применения.

	обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	диагностирования машинно-тракторного парка, современные энергосберегающие технологические процессы ремонта машин, типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей электрооборудования	диагностирования машин, определять качество ремонта машин, использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей электрооборудования	Поддержания и восстановления работоспособного состояния машин и оборудования, навыками технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей, электрооборудования
ПК-10	Способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы автоматизированных технологических процессов	Монтировать и налаживать установки автоматизированных технологических процессов	Навыками монтажа и наладки машин и поддержания режимов работы автоматизированных технологических процессов
ПК-11	Способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Технические условия для определения параметров качества продукции, методики работы с техническими средствами для технического обслуживания и диагностирования машинно-тракторного парка	Применять средства измерения для контроля качества технологических процессов, анализировать техническое состояние машин и прогнозировать ресурс их безотказной работы	Владеть навыками при обработке результатов измерений для определения качества продукции и технологических процессов, определения параметров технологических процессов и качества технического обслуживания и диагностирования МТП

## **2 Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен РУП.

## **3. Требования к выпускным квалификационным работам**

### **3.1. Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Модернизация пункта ТО оборудования молочно-товарной фермы на базе ООО «Ключевское» Пономаревского района.
2. Реконструкция пункта ТО оборудования МТФ на 200 голов в ОАО «Единство» Пономаревского района.
3. Разработка и обоснование конструктивно-режимных параметров установки для проведения ТО оборудования МТФ ООО КХ Колос Саракташского района
4. Организация ТО и ремонта оборудования животноводческой фермы на базе «Мидеко-Агро» Красногвардейского района
5. Реконструкция пункта ТО оборудования для МТФ на 200 голов
6. Рыхлитель солонцовых почв для хозяйств Адамовского района с разработкой его технического обслуживания
7. Устройство для транспортировки зерноуборочных комбайнов для хозяйств Новоорского района с разработкой его технического обслуживания
8. Затариватель семенного зерна в мешки для хозяйств Адамовского района с разработкой его технического обслуживания
9. Организация пункта ТО оборудования для стрижки овец в совхозе «Степной» Ташлинского района.
10. Модернизация пункта ТО на МТФ ООО КФХ «ИЛЬКУЛЬГАНСКОЕ» Шарлыкского района.
11. Разработка пункта ТО для обслуживания комбайнов в ООО КФХ «ИЛЬКУЛЬГАНСКОЕ» Шарлыкского района.
12. Совершенствование конструкции сеялки СЗС-2,1 с разработкой её технического обслуживания.
13. Совершенствование конструкции культиватора КПП-250 с разработкой его технического обслуживания.
14. Разработка пункта ТО сельскохозяйственных машин в ООО «Бурдыгино» Сорочинского района.
15. Модернизация пункта ТО сельскохозяйственных машин в ООО «Новосергиевское МТС» Новосергиевского района
16. Разработка пункта ТО животноводческого оборудования в ООО «Благодарное» Ташлинского района.
17. Разработка пункта ТО животноводческого оборудования в СХК Колхоз «Светлый путь».
18. Модернизация зерноочистительного агрегата ЗАВ с его сервисным обслуживанием
19. Разработка и обоснование конструктивно-режимных параметров универсального гайковерта для зерноуборочных комбайнов и СХТ.
20. Разработка пункта ТО животноводческого оборудования в СХК Колхоз «Светлый путь».
21. Модернизация зерноочистительного агрегата ЗАВ с его сервисным обслуживанием
22. Разработка и обоснование устройства для слива масла комбайна ДОН-1500.
23. Разработка и обоснование универсального подъемника для зерноуборочных комбайнов.
24. Разработка пункта ТО для обслуживания СХМ в ООО КФХ «ИЛЬКУЛЬГАНСКОЕ» Шарлыкского района.

25. Разработка и обоснование конструктивно-режимных параметров универсального гайковерта для зерноуборочных комбайнов и СХТ.
26. Реконструкция мастерской по ремонту сельскохозяйственной техники в ООО, ОАО, СПК, колхоза
27. Организация и технология ремонта МТП в ООО, ОАО, СПК, колхоза
28. Разработка технологий ремонта и восстановления узлов и деталей сельскохозяйственных машин
29. Разработка технологии ремонта кулисы КПП тракторов «Кировец»
30. Разработка технологии по повышению ресурса рабочих органов молотковых кормодробилок
31. Разработка технологии ремонта КПП комбайна Енисей 1200-1М
32. Разработка технологии ремонта молотильного аппарата комбайна Вектор
33. Разработка технологии ремонта КПП автомобиля КАМАЗ
34. Разработка технологии ремонта ГБЦ ДВС с использованием оборудования NEWAY
35. Совершенствование технологии ремонта деталей гидрораспределителя Р-80.
36. Разработка участка по восстановлению изношенных деталей типа «вал» в среде углекислого газа
37. Повышение производительности технологического процесса хонингования цилиндров ДВС за счет модернизации хонинговального станка
38. Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в ООО «Ключевское» Пономаревского района
39. Организация технического обслуживания машинно-тракторного парка в СПК «Петровский» Саракташского района
40. Организация технического обслуживания автотранспортных средств в СПК «Петровский» Саракташского района
41. Организация технического обслуживания машинно-тракторного парка в СПК «Приморский» Кваркенского района
42. Организация технического обслуживания при хранении машинно-тракторного парка в СПК «Авангард» Акбулакского района
43. Организация технического обслуживания при хранении машинно-тракторного парка в СПК «Петровский» Саракташского района
44. Организация технического обслуживания при хранении машинно-тракторного парка в СПК «Приморский» Кваркенского района
45. Организация технического обслуживания автотранспортных средств в ЗАО племзавод «Спутник» Светлинского района
46. Организация технического обслуживания оборудования нефтехозяйства в ЗАО племзавод «Спутник» Светлинского района
47. Организация технического обслуживания автотранспортных средств в СПК «Кировский» Кваркенского района
48. Организация технического обслуживания оборудования нефтехозяйства в СПК «Кировский» Кваркенского района
49. Организация технического обслуживания машинно-тракторного парка в ООО «Лебяженское» Новосергиевского района
50. Организация технического обслуживания автотранспортных средств в ООО «Лебяженское» Новосергиевского района
51. Организация технического обслуживания машинно-тракторного парка в СПК «Кировский» Кваркенского района
52. Организация технического обслуживания машинно-тракторного парка в ООО «Дзержинского» Переволоцкого района
53. Организация технического обслуживания машинно-тракторного парка в ЗАО «Степное» Ташлинского района

54. Разработка мероприятий по внедрению системы технического обслуживания машинно-тракторного парка в СПК «колхоз им. Чкалова» Тюльганского района
55. Организация технического обслуживания при хранении машинно-тракторного парка в СПК «колхоз им. Чкалова» Тюльганского района
56. Разработка мероприятий по внедрению системы технического обслуживания машинно-тракторного парка в СПК «колхоз им. Кирова» Акбулакского район
57. Организация технического обслуживания при хранении машинно-тракторного парка в ООО «Ключевское» Пономаревского района
58. Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в СПК «колхоз им. Чкалова» Тюльганского района
59. Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в СПК «колхоз Родина» Сакмарского района
60. Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в ООО «Дзержинского» Переволоцкого района
61. Организация технического обслуживания при хранении машинно-тракторного парка в СПК «колхоз Родина» Сакмарского района
62. Организация технического обслуживания при хранении машинно-тракторного парка в СПК «колхоз им. Кирова» Акбулакского район
63. Организация технического обслуживания при хранении машинно-тракторного парка в ООО «Среднеуранское» Новосергиевского района
64. Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в ООО «Орский хлеб-агро» Кваркенского района
65. Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в ООО «Краснополье» Переволоцкого района
66. Организация технического обслуживания машинно-тракторного парка в СПК «Авангард» Акбулакского района
67. Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в СПК «Приморский» Кваркенского района
68. Противопожарная защита автотранспортных предприятий по обслуживанию газобаллонных автомобилей
69. Организация технического обслуживания газобаллонных автомобилей в автотранспортных предприятиях
70. Организация технического обслуживания машинно-тракторного парка ОАО «Новый путь» Кувандыкский район
71. Организация технического обслуживания автотранспортных средств в ОАО «Новый путь» Кувандыкский район
72. Организация технического обслуживания оборудования нефтехозяйства в ОАО «Новый путь» Кувандыкский район
73. Организация технического обслуживания при хранении машинно-тракторного парка ОАО «Новый путь» Кувандыкский район
74. Организация технического обслуживания машинно-тракторного парка в ООО «Ключевское» Пономаревского района
75. Организация технического обслуживания оборудования нефтехозяйства в ООО «Ключевское» Пономаревского района
76. Организация технического обслуживания при хранении машинно-тракторного парка в ООО «Дзержинского» Переволоцкого района
77. Проектирование технического процесса по техническому обслуживанию и текущему ремонту автотранспорта в СПК «Авангард» Акбулакского района
78. Проектирование технического процесса по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в СПК «Авангард» Акбулакского района
79. Снижение токсичности отработанных газов дизельных двигателей
80. Применение альтернативных топлив для дизельных двигателей

81. Увеличение проходимости колесных тракторов класса 14 кН на транспортных работах
82. Проектирование технического процесса по техническому обслуживанию и текущему ремонту автотранспорта в ЗАО «Птицесовхоз Родина» Сорочинского района
83. Модернизация трансмиссии колёсных тракторов
84. Проектирование технического процесса по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в ЗАО «Птицесовхоз Родина» Сорочинского района

### **3.2 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у студента знаний, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающими кафедрами и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающиеся лично оформляют заявление о выбранной теме ВКР и закреплении руководителя.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно, на основе материалов, собранных им во время прохождения преддипломной практики.

Конкретные темы ВКР и выдача их студентам начинается перед прохождением ими преддипломной практики.

Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема ВКР должна соответствовать направлению 35.03.06 Агроинженерия и профилю подготовки «Технический сервис», четко сформулирована, обоснована.

Тематика и руководители бакалаврских работ утверждаются заведующими кафедрами.

Задание на квалификационную работу студенту, сформулированное руководителем, согласуется с заведующим кафедрой и далее передается в деканат для включения в окончательной формулировке в общий приказ по университету.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с решением отдельных, частных задач, определяемых особенностями подготовки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобрнауки России, государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и методических рекомендаций УМО вузов по университетскому образованию.

Выпускная квалификационная работа состоит из:

расчетно-пояснительной записки (50-70 страниц машинописного текста формата А4), выполненной на компьютере;

графической части – 5-6 листов формата А1.

Текст ВКР печатается на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 (размером 210x297 мм).

Требования к оформлению листов текстовой части.

Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое – не менее 25 мм,

правое – не менее 10 мм,

верхнее – 20 мм,

нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в низу страницы без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Приложения не подлежат общей сквозной нумерации страниц.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman Суг. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Требования к оформлению внешнего вида текстовой части выпускной квалификационной работы определяют внутритекстовую нумерацию разделов, подразделов, пунктов, правила оформления заголовков разделов и подразделов, перечислений, примечаний, ссылок на источники и т.п.

Выпускная квалификационная работа (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандартов на ПЭВМ. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняется в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD, Компас-График и др.).

Графическая часть выпускной работы, включающая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать.

При защите выпускных квалификационных работ можно использовать презентации в PowerPoint.

Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит:

- формулировку цели работы и обоснование ее актуальности;
- обзор библиографических или патентных источников с привлечением современных информационных технологий, позволяющий сформировать конкретные задачи работы, с решением которых связано достижение поставленной цели;
- сравнительный анализ возможных вариантов решения и выбор оптимального или разработку нового метода решения, позволяющего более эффективно решить сформулированную в работе задачу;
- анализ полученных в работе результатов с целью оценки эффективности в достижении поставленной цели.

Выпускная квалификационная работа защищается ее автором перед Государственной аттестационной комиссией (ГАК). За две недели до начала работы комиссии устанавливается расписание заседаний и назначаются сроки и очередность защиты работ студентами.

Развернутый отзыв о работе и личных качествах студента, проявленных в процессе разработки темы, пишет руководитель работы.

Вне зависимости от решаемой задачи и подхода при проектировании пояснительная записка выпускной квалификационной работы должна содержать:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- календарный план
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензию на выпускную квалификационную работу;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основные разделы, предусмотренные в задании;
- раздел безопасности жизнедеятельности;
- экономическую часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

#### ***Титульный лист (Приложение А)***

Титульный лист является первым листом в пояснительной записке. Он должен быть оформлен на печатном бланке университета. На титульном листе перед защитой выпускной квалификационной работы должны стоять подписи выпускника, руководителя, заведующего выпускающей кафедрой. Подпись выпускника проставляется первой, подпись заведующего кафедрой последней.

#### ***Задание (Приложение Б)***

Задание на выпускную квалификационную работу оформляется по стандартной форме университета. Задание ВКР выдается студенту руководителем ВКР.

#### ***Календарный план (Приложение В)***

Календарный план выполнения ВКР оформляется по стандартной форме университета. Календарный план заполняется студентом и утверждается руководителем ВКР.

#### ***Отзыв руководителя (Приложение Г)***

Отзыв руководителя пишется руководителем после оформления и предоставления студентом выпускной работы. Содержание отзыва определяется руководителем. Объем отзыва не более 1-й страницы.

#### ***Рецензия (Приложение Д)***

Рецензия на выпускную квалификационную работу пишется рецензентом. Для написания рецензии используется стандартные формы.

#### ***Аннотация***

Аннотация - краткая характеристика выпускной квалификационной работы с точки зрения содержания, назначения и других особенностей. Аннотация носит пояснительный или рекомендательный характер. Аннотация начинается словами: "Выпускная квалификационная работа содержит ... страниц рукописного (машинописного) текста, ... рисунков, ... таблиц". Текст аннотации в краткой форме должен отражать сущность выполненной работы, содержать сведения о технических характеристиках работы, её особенностях и области применения.

Средний объем аннотации 500 печатных знаков (не более 1-й страницы). Аннотацию приводят на русском и иностранном (если это требуется по заданию) языках. Тексты аннотаций на русском и иностранном языках помещаются на отдельных листах, оформление которых идентично.

#### ***Содержание***

Раздел «Содержание» пояснительной записки включает названия (заголовки) всех разделов, подразделов и пунктов, включая введение, заключение, список литературы и приложение с указанием номеров страниц, на которых они помещены.

Листы с содержанием оформляют следующим образом. На первом листе, начиная с заглавной буквы, с выравниванием по центру записывается заголовок «Содержание». Ниже заголовка помещают собственно содержание пояснительной записки. Заголовки разделов, подразделов и нумерованные части пояснительной записки в содержании записывают также, как и в пояснительной записке строчными буквами за исключением первой заглавной.

#### ***Введение***

Введение (общим объемом не более 1-2 стр.) должно содержать общие сведения о ВКР, его краткую характеристику, резюме. В нем необходимо отразить актуальность выбранной темы, цель и задачи, решаемые в ВКР, используемые методики, практическую значимость полученных результатов. Во введении необходимо также перечислить вопросы, которые будут рассмотрены в ВКР, выделив вопросы, которые предполагается решить практически.

#### ***Разделы, предусмотренные заданием***

В разделах, в зависимости от задания рассматриваются:

- экономический анализ предприятия технического сервиса, сельскохозяйственного предприятия, на базе которого выполняется ВКР за последние три года, или современных технологических решений в области технического сервиса;
- анализ существующих технологий технического обслуживания, ремонта машин, восстановления устройств, агрегатов, машин;
- обоснование предлагаемых решений по организации технического обслуживания, ремонта машин, восстановления устройств, агрегатов, машин;

- конструкторская часть должна быть увязана с технологической частью ВКР и направлена на инженерное решение по модернизации серийных машин и их сборочных единиц, по разработке и проектированию устройств, стендов применяемых при техническом обслуживании, ремонте машин, восстановлению узлов и деталей машин.

Содержание конструкторской части:

- обоснование необходимости конструкции;  
- анализ существующих конструкций, желательно с проведением патентного поиска;

- описание устройства и принципа работы устройства.

- технологические расчеты (определение основных параметров устройства, уровня стандартизации и унификации, прочностных параметров для двух-трех основных соединений);

- прочностные расчеты для элементов, испытывающих нагрузки. для остальных элементов приводятся необходимые обоснования исходя из условий равнопрочности, обеспечения необходимой жесткости, износоустойчивости.

В зависимости от темы ВКР содержит решения основных производственно-технологических, экспериментальных, исследовательских и проектно-технологических заданий в области совершенствования технического сервиса в АПК

Формулы, используемые в расчете, кроме общеизвестных, должны сопровождаться ссылками на литературный источник. Если формула получена в результате аналитических исследований автора выпускной квалификационной работы, то должен приводиться полный её вывод с указанием начальных условий и допущений, принятых при выводе формулы. Все формулы, по которым производится определение числовых значений параметров, нумеруются. Графики и рисунки из литературных источников не должны приводиться в основном тексте пояснительной записки. В случае необходимости их использования делается ссылка на литературный источник, а сам график или рисунок приводится в приложении.

#### ***Раздел безопасности жизнедеятельности***

Раздел, посвященный безопасности устройства, содержит результаты анализа безопасности разрабатываемого устройства, технологий или безопасности на предприятии, проводимого в соответствии с существующими с рекомендациями по охране труда и экологии. Мероприятия по охране труда и технике безопасности должны быть разработаны в работе в соответствии с действующими государственными стандартами и инструкциями по технике безопасности предприятий и организаций АПК.

#### ***Экономическая часть***

Раздел, посвященный экономическому обоснованию работы, содержит результаты анализа экономической эффективности предлагаемых решений по организации технического обслуживания, ремонта машин, восстановления устройств, агрегатов, машин, внедрения новых технологий.

Экономическое обоснование выпускной квалификационной работы ведется параллельно с проектированием. Экономическая часть должна содержать расчеты важнейших технико-экономических показателей.

Экономическая эффективность должна определяться на основе сравнения вариантов и серий последовательно выполняемых расчетов, степень детализации которых

зависит от темы выпускной квалификационной работы. Все расчеты должны производиться по действующим методикам.

В заключении раздела приводятся результаты сравнительного анализа показателей экономической эффективности, подтверждающие экономическую целесообразность представленных в предшествующих разделах технических и организационных решений.

### ***Заключение***

В разделе «Заключение» должны быть приведены окончательные выводы, характеризующие итоги работы выпускника в решении поставленных перед ним задач. Подводятся итоги проделанной работы, делаются основные выводы. Рассматриваются вопросы дальнейшего совершенствования объекта проектирования и расширения сферы его использования. Указывается возможный экономический или социальный эффект от производства и внедрения мероприятий предложенных ВКР, учитывающие современное экономическое положение в стране.

На основе сравнения технико-экономических показателей действующего и проектируемого объекта должны быть сделаны выводы. Необходимо отметить преимущества, связанные с реализацией проектных предложений, охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в этой области.

### ***Список литературы***

Порядок построения списка определяется самим выпускником. Наиболее распространенными способами расположения литературы в списке литературы является алфавитный, систематический и в порядке упоминания в тексте.

Список должен содержать описание только тех источников, которые использованы при написании ВКР. В выпускной квалификационной работе на приведенные литературные источники обязательно должны быть ссылки в форме номера, заключенного в квадратные скобки. Каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями следующих стандартов:

ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

ГОСТ 1.4-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения;

ГОСТ 1.5-2001 Межгосударственная система стандартизации. Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации межгосударственной стандартизации. Общие требования к построению, изложению, оформлению, содержанию и обозначению;

ГОСТ Р 1.5-2012 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения;

–ГОСТ 2.004-88 Единая система конструкторской документации. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ;

–ГОСТ 2.104-2006 Единая система конструкторской документации. Основные надписи;

–ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам;

–ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам

–ГОСТ 2.111-68 Единая система конструкторской документации. Нормоконтроль;

–ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

–ГОСТ 2.302-68 Единая система конструкторской документации. Масштабы;

–ГОСТ 2.304-81 Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные;

–ГОСТ 2.321-84 Единая система конструкторской документации. Обозначения буквенные;

–ГОСТ 2.501-88 Единая система конструкторской документации. Правила учета и хранения;

- ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов;
- ГОСТ Р7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ Р7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления;
- ГОСТ Р7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.11-2004 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках;
- ГОСТ7.32-2001.Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования;
- ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин;
- ГОСТ 13.1.002-2003 Репрография. Микрография. Документы для микрофильмирования. Общие требования и нормы;
- ГОСТ 19.404-79 Единая система программной документации. Пояснительная записка. Требования к содержанию и оформлению;
- ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.

### **Приложения**

Раздел «Приложение» содержит материалы вспомогательного характера, загромождающие основной текст пояснительной записки: программы моделирования на ЭВМ, вспомогательные таблицы и графики, протоколы испытаний, инструкции и методики, разработанные в процессе выполнения проекта, перечни элементов к принципиальным электрическим схемам, входящим в число графических документов и т.п.

Приложения оформляются как продолжение пояснительной записки на последующих ее листах. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте пояснительной записки.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2 и А1, при этом листы складывают таким образом, чтобы основная надпись располагалась сверху.

### 3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Студент может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в ГАК в следующих случаях:

1. Невыполнение учебного плана в положенные сроки.
2. Срыв сроков подготовки выпускной квалификационной работы, получение отрицательного отзыва руководителя; подготовка ВКР, не отвечающей предъявленным к ней требованиям.
3. По решению заведующего кафедрой при несовпадении мнений с научным руководителем при представлении работы неудовлетворительного качества после прохождения предварительной защиты.

Выпускная квалификационная работа оценивается на степень самостоятельности выполнения. Данную работу проводит ответственный работник кафедры, на которой закреплен выпускник. На плагиат проверяется только конечная версия ВКР; проходной процент своего, то есть оригинального текста будет доведен до руководителей.

Электронная версия выпускной квалификационной работы сдается ответственному по антиплагиату на CD-R, CD-RW носителях за две недели до предполагаемой защиты.

Отчет об антиплагиате подписывается ответственным за данный вид работы на кафедре. Только после этого на выпускную квалификационную работу может быть выдан отзыв руководителя.

Выполненная выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию.

Список рецензентов утверждается приказом ректора вместе с утверждением тематики ВКР.

Руководитель выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, консультантом, имеющая отзыв научного руководителя и подписанная заведующим кафедрой, направляется на рецензирование. Оформленная выпускная квалификационная работа должна быть представлена на рецензию студентом лично не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Заведующий кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в ГАК.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускник предоставляет секретарю ГАК следующие организационные документы:

1. Выпускную квалификационную работу, полностью оформленную и содержащую титульный лист, подписанный выпускником, руководителем и заведующим кафедрой (первый лист сшиваемого текста); заполненный бланк задания по выполнению работы (второй лист сшиваемого текста); календарный план, подписанный выпускником, руководителем, утвержденный заведующим кафедрой (третий лист сшиваемого текста); текст ВКР с содержанием, списком использованных источников и приложениями (сшиваемый).

2. Отзыв руководителя (вкладывается).

3. Рецензия (вкладывается).

4. Отчет об антиплагиате (вкладывается).

5. Справка о результатах внедрения решений, разработанных в данной выпускной квалификационной работе (подшивается в конце ВКР после приложений).

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), в состав которой входят заведующие кафедр инженерного факультета, преподаватели кафедры «Технический сервис», «МТП в АПК», представители производства, деканата и ректората. Списки студентов, допущенных к защите, предоставляются в ГАК деканатом факультета. На заседании могут присутствовать руководители ВКР, а также студенты и все заинтересованные лица. Защита ВКР происходит в следующей последовательности:

- 1) секретарь ГАК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР;
- 2) заслушивается доклад студента (не более 10 минут);
- 3) члены ГАК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Агроинженерия».

- 4) студент отвечает на вопросы;

- 5) секретарем ГАК зачитывается отзыв руководителя ВКР и рецензия;

- 6) заслушиваются ответы студента на замечания рецензента;

- 7) затем студенту предоставляется заключительное слово.

Задача ГАК - выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли выпускнику присвоить квалификацию «бакалавр» по профилю «Технический сервис в АПК». Поэтому при защите студенту важно показать что сделано им самим при изучении проблемы.

Студент, получив разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Для удобства доклада и наглядности специалист должен использовать демонстрационный материал (презентацию и раздаточный материал), согласованный с научным руководителем.

Раздаточный материал распечатывается в количестве экземпляров, соответствующих количеству членов комиссии. Каждый экземпляр подшивается в отдельную папку.

Краткий доклад может быть подготовлен письменно. В докладе необходимо отразить:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель и задачи ВКР;
- характеристики объекта исследования;
- краткое содержание работы;
- выводы и рекомендации.

Доклад не следует перегружать цифровыми показателями, а привести лишь те данные, на которые сделаны ссылки в раздаточных материалах.

По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены государственной аттестационной комиссии, присутствующие. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите выпускной квалификационной работы, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы как непосредственно по теме защищаемой работы, так и по другим изученным дисциплинам. Нужно давать самый короткий из всех возможных ответов и не повторять фрагменты доклада. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом.

По докладу и ответам на вопросы государственная аттестационная комиссия судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, технической грамотности, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

Таким образом, ответы на вопросы, их полнота и глубина, влияют на оценку по защите ВКР, поэтому их необходимо тщательно продумывать.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК. Решение ГАК является окончательным и апелляции не подлежит.

Студенту, проявившему себя в научной работе, сдавшему курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - с оценкой «хорошо», а также защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудо-способность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы, отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Иные уважительные причины неявки обучающихся на государственные аттестационные испытания университетом не установлены.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации, по желанию обучающегося, приказом Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

После защиты ВКР остается на выпускающей кафедре. Решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по профилю «Технический сервис в АПК» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ изучаются Государственной экзаменационной комиссией и отражаются в отчете председателя ГАК.

Отчет председателя ГЭК анализируется и обсуждается на выпускающей кафедре и ученом совете инженерного факультета. На основе анализа отчетов председателей ГАК при необходимости принимаются меры к дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов в соответствии с современным развитием науки и практики.

### 3.4 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;</li> <li>- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал достаточно хорошие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;</li> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной</li> </ul>

		<p>комиссии даны правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li> <li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li> <li>- на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</li> <li>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</li> <li>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</li> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</li> </ul>

### 3.5 Литература для выполнения выпускной квалификационной работы

#### Основная литература:

1. Ананьин А.Д., Михлин В.М., Габитов И.И. и др. Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник для студентов высш. учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.
2. Кравченко, И.Н. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко, А.В. Чепурин, В.М. Корнеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56166>
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>
4. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под ред. Водяникова В.Т.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>
5. Рогов В.Е., Чернышев В.П., Коровин Ю.И.. Курсовое проектирование по организации ремонта автомобилей: учебное пособие. – М.: Планида, 2011. – 112с.
6. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2BEV4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C](http://www.biblio-online.ru/book/2BEV4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C)

#### Дополнительная литература:

1. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие / И.В. Попов, А.А. Петров, А.Н. Кондрашов, Р.С. Фахрутдинов, Е.М. Асманкин – Оренбург: ОГАУ, 2012г., 288 с.
2. Практикум по конструкции тракторов и автомобилей: учеб. Пособие/ [И.В. Попов, А.Н. Лисаченко, А.А. Петров и др.]. – М.: Издательство «Омега-Л»; Оренбург: Изда-тельский центр ОГАУ, 2014. – 370 с. – (Университетский учебник).
3. Степин П. А. Соппротивление материалов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3179](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3179)
4. Тимирязев, В.А. Основы технологии машиностроительного производства [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Тимирязев, В.П. Вороненко, А.Г. Схиртладзе. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3722>
5. Инженерная 3d-компьютерная графика : учебное пособие для бакалавров / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; отв. ред. А. Л. Хейфец. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3694-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CB66DA97-A64A-482A-9F3E-A7E24AE1F9A8](http://www.biblio-online.ru/book/CB66DA97-A64A-482A-9F3E-A7E24AE1F9A8)
6. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Гуляев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107058>
7. Архипова, В. А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. пособие/В. А. Архипова, А. Е. Яковлев, Т. В. Иванова; Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19794313>
8. Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин,

В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 271 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56615](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56615)

9. Чернышев В.П. курсовое проектирование по организации ремонта в мастерских хозяйств: учебное пособие/В.П. Чернышев, В.А. Шахов, П.Г. Учкин. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.-86с.

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

4.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

4.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена, (Приложение Е, Ж).

4.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

4.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подавшим апелляционное заявление (Приложение З, Л).

4.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

4.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

4.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

4.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1172

Форма титульного листа на выпускную квалификационную работу

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерный факультет**

***ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА***

***на тему:***

***Студент*** \_\_\_\_\_

***Руководитель работы*** \_\_\_\_\_

***Зав. кафедрой*** \_\_\_\_\_

***Оренбург 201\_г.***

**Приложение Б**

**Форма бланка задания на выпускную квалификационную работу**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный Университет»

Институт/факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

Студента \_\_\_\_\_

1. Тема ВКР \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ Предварительная \_\_\_\_\_ защита

3. \_\_\_\_\_ Срок \_\_\_\_\_ сдачи \_\_\_\_\_ ВКР

4. Исходные данные по ВКР \_\_\_\_\_

—

5. Содержание пояснительной записки \_\_\_\_\_

6. Перечень графического (таблично-справочного) материала \_\_\_\_\_

7. Консультанты по разделам ВКР

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

8. Рецензент ВКР \_\_\_\_\_

9. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Подпись) (расшифровка подписи)

Студент \_\_\_\_\_  
подпись

*Примечание:* задание прилагается к пояснительной записке выпускной квалификационной работы и помещается после титульного листа.

**Форма календарного графика выполнения ВКР**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный Университет»

Институт/факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

Тема \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Наименование раздела	Объем в % от ВКР	Срок исполнения	Подпись руководителя

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

Студент \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

**Форма отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный Университет»

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

на тему \_\_\_\_\_  
полное название темы согласно приказу

студента(ки) \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Института/факультета \_\_\_\_\_  
наименование института/факультета

группы № \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_  
код и наименование НПС

Профиль \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О., место работы должность, ученая степень, звание

Кафедра \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа содержит пояснительную записку на \_\_\_ страницах,  
\_\_\_\_\_ чертежей, \_\_\_\_\_ плакатов.

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

Руководитель отмечает в отзыве:

- актуальность тематики и значимость темы выпускной квалификационной работы;
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части). Оценка методики исследований (традиционная апробированная, традиционная с оригинальными элементами, принципиально новая), знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- соответствие выпускной квалификационной работы заданию и техническим требованиям;
- оценка теоретического содержания работы (использованы известные решения, новые теоретические модели и решения); умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием методов и средств анализа и прогноза; уровень проектного решения, уровень разработки технологического раздела ВКР, уровень разработки экономического раздела и раздела безопасности жизнедеятельности работы;
- использование ЭВМ (стандартные программы, самостоятельно разработанные программы), владение программами и компьютерными средствами, применяемыми в сфере профессиональной деятельности выпускника;
- разработка мероприятий по реализации работы (набор стандартных мероприятий, углубленная проработка отдельных мероприятий, комплексная система мероприятий), практическая ценность данной работы;

- апробация и публикация результатов работы (доклад на конференции: внутривузовской, региональной, всероссийской, международной; публикация: во внутривузовском, региональном, общероссийском журнале, патент на изобретение или полезную модель), внедрение в производство;

- качество оформления ВКР (пояснительной записки: структура, логичность, ясность и стиль изложения материала, оформление списка литературы, таблиц, наличие стилистических, грамматических и орфографических ошибок и т.д.; иллюстративных материалов и чертежей (ручная графика, компьютерная графика, цветная графика и т.д.), соблюдение правил (ФГОСТов);

- подготовленность студента, инициативность, ответственность и самостоятельность принятия решений в ходе выполнения ВКР;

- другие требования к выпускнику, если они зафиксированы в ФГОС;

- достоинства и недостатки ВКР.

В заключении необходимо указать отвечает ли работа предъявленным требованиям и допускается ли к защите. Руководитель выставляет общую оценку выполненной ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и делает заключение о возможности присвоения дипломнику квалификации по соответствующему направлению подготовки (специальности)

---

указывается квалификация выпускника и направление подготовки (специальность)

---

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность

---

—Дата

Подпись

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный Университет»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу

на тему \_\_\_\_\_  
полное название темы согласно

приказу  
студента(ки) \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Института/факультета \_\_\_\_\_  
наименование

института/факультета  
группы № \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_

код и наименование НПС

Профиль \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_

Фамилия И.О., место работы должность,

ученая степень, звание

Выпускная квалификационная работа содержит пояснительную записку на \_\_\_ страницах,  
\_\_\_\_\_ чертежей, \_\_\_\_\_ плакатов.

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

1. Краткая характеристика выпускной квалификационной работы (оценка актуальности темы, соотнесенность с потребностями производства, ее научное обоснование и производственное значение, умение работать с научно-технической и справочной литературой; методика постановки экспериментов, исследований, расчетов, результаты их обработки) и др. \_\_\_\_\_

2. Положительные стороны в выпускной квалификационной работе:

3. Замечания, недостатки и ошибки в работе:

4. Заключение о работе и ее авторе (мнение рецензента о соответствии профилю направления подготовки (специальности) и теме работы, степень самостоятельности выполнения, о возможности присвоения квалификации специалиста (магистра) по соответствующей специальности/направлению подготовки, внедрения исследуемых вопросов в производство, соответствие работы предъявленным требованиям и оценка работы в целом и др.).

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_  
(Подпись )

( Ф.И.О.)

Место работы и должность \_\_\_\_\_

---

М.П.

«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Примечание: для лиц, не являющихся штатными сотрудниками Университета, подпись должна быть заверена печатью организации.

**Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры  
проведения  
государственного аттестационного испытания**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать направление подготовки)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя)

\_\_\_\_\_ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

**Заявление**

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

\_\_\_\_\_ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценке моих знаний.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заявление принял: \_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись удостоверяющего лица / расшифровка подписи

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами  
государственного аттестационного испытания**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать направление подготовки)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя)

\_\_\_\_\_ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

**Заявление**

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

\_\_\_\_\_ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заявление принял: \_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_  
подпись удостоверяющего лица

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

**Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

**Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.**

№ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Комиссия:

Председатель  
апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что  
вышеизложенные факты

\_\_\_\_\_

*имели, не имели место*

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*

рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

**Решение апелляционной комиссии:**

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

**принять апелляцию *да, нет***

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата принятия решения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

**Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам  
государственной итоговой аттестации.**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»  
**Протокол рассмотрения апелляции по результатам  
государственной итоговой аттестации.**

№ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Комиссия:

Председатель  
апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что  
вышеизложенные факты \_\_\_\_\_

*имели, не имели место*

**Решение апелляционной комиссии:**

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

**принять апелляцию *да, нет***

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата принятия решения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*