

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Технический сервис»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
По производственной технологической практике
(эксплуатационно-технологической)

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки « Технический сервис в АПК»

Оренбург 2017 г.

Содержание

Общие положения	
1. Цели и задачи практики	3
2. Место практики и распределение времени	3
3. Содержание и программа производственной эксплуатационно-технологической практики	5
4. Требования к отчету по практике	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	11
6. Организация защиты отчетов по практике	12
7. Обязанности студентов при организации прохождения практики	12
8. Организационное собрание студентов перед началом практик	12
Приложения	14

Общие положения

Производственная технологическая практика (эксплуатационно-технологическая) является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Производственная технологическая практика (эксплуатационно-технологическая) направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций, овладения технологическими навыками и передовыми методами труда по направлению подготовки, приобретения знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Это достигается путем непосредственного знакомства с производственным процессом, участия в трудовом процессе на рабочем месте, изучения методов внедрения в производство достижений науки и техники, планирования и экономического регулирования, научной организации труда и управления производством, вопросов социально-экономической деятельности жизни предприятия.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: приобретение профессионального умения и навыков по механизации производственных процессов и управлению машинами путем непосредственной работы в качестве комбайnera, тракториста, машиниста на зерноочистительных, посадочных и посевных машинах;

- изучение опыта организации инженерно-технической службы по эксплуатации машинно-тракторного парка;

- углубление знаний по планированию, оперативному руководству, учету и анализу эффективности использования техники в современных условиях, по поддержанию и восстановлению работоспособности машин и оборудования в процессе их эксплуатации;

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации); формирование социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: овладеть практическими навыками по технологии и организации выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и машин для механизации растениеводства и животноводства; изучить технологии производства основных для данной зоны культур, научиться составлять машинно-тракторные агрегаты, готовить агрегаты для выполнения механизированных работ, выявлять и устранять неисправности в машинах, проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов и ставить машинно-тракторные агрегаты на зимнее хранение; изучить состояние и перспективы развития комплексной механизации и технологии выполнения механизированных работ в рас-

тениеводстве и животноводстве; приобрести навыки в организации рациональной эксплуатации, технического диагностирования и технического обслуживания МТП в современных условиях, а также с учетом новых форм и методов использования средств механизации и механизаторских кадров; изучить структуру и производственно-финансовую деятельность хозяйства, углубить знания в планировании, учете и анализе эффективности использования техники, ознакомиться с экономическими взаимоотношениями предприятий агропромышленного комплекса.

2. Место и организация проведения практики и распределение времени

Производственную технологическую практику (эксплуатационно-технологическую) студенты проходят в сроки, определенные учебным планом. Продолжительность практики четыре недели.

Практику желательно проходить группами и индивидуально в сельскохозяйственных предприятиях системы Минсельхоза РФ, способных обеспечить выполнение ее программы. Производственную технологическую практику (эксплуатационно-технологическую) студенты проходят в передовых сельскохозяйственных предприятиях механизаторами.

В соответствии с задачами практики студенты должны выполнять самостоятельную работу на рабочих местах: тракториста, комбайнера, оператора АВМ, зернотока, животноводческого комплекса.

Студент, отъезжающий на практику, должен иметь удостоверение тракториста-механиста.

После прибытия студентов в хозяйство руководитель предприятия или главный инженер знакомит их с общей структурой управления хозяйством и проводит инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике. В дневник студента вносится соответствующая запись, заверенная подписью студента и должностного лица, проводившего инструктаж.

Акт о проведении инструктажа хранится у лица, проводившего инструктаж.

При ознакомлении с хозяйством основное внимание должно обращено на следующие вопросы: состав МТП, животноводческие фермы, количество тракторных бригад, организация работы механизированных звеньев, средства связи, диспетчерская служба, результаты производственной деятельности предприятия по итогам предыдущего года, история возникновения хозяйства.

Необходимо ознакомиться с производственно-технологической базой предприятия, ремонтной мастерской, электрификацией, нефтехозяйством, распределением машинно-тракторного парка по бригадам, правилами хранения тракторов, сельскохозяйственных машин.

Приказом руководителя предприятия студент назначается на рабочее место после проведения вводного инструктажа по технике безопасности на машине, за ним закрепляется техника. Только после проведения инструктажа по технике безопасности непосредственно на рабочем месте (у машин) студент приступает к работе.

Руководство студентами-практикантами осуществляют преподаватели кафедры «Технический сервис» и специалисты предприятия, назначенные для этого приказом руководителя предприятия.

Руководитель практики от предприятия осуществляет повседневное руководство работой практиканта и систематически проверяет записи в дневнике и составление отчета студентом.

Во время практики студент ведет дневник, в котором указываются дата выполнения работы, ее виды, техника, норма выработки, фактическое выполнение, заработок. В дневнике производятся отметки о рабочих местах, занимаемых студентом, и результаты работы в виде конкретных показателей. Записи в дневнике ведутся ежедневно лично студентом. В дневнике так же указываются работы по ремонту и техническому обслуживанию агрегатов.

При завершении практики записи заверяются представителем хозяйства, ответственным за практику студентов.

По материалам практики студент готовит письменный отчет на кафедру «Технический сервис».

Тематический план производственной эксплуатационно-технологической практики

Примерное распределение времени практики по видам работ	Продолжительность, дней.
1 Практическая работа	21
1.1 Ознакомление с хозяйством	2
1.2 Работа механизатором	18
1.3 Производственная экскурсия	1
2 Самостоятельная работа	3
2.1 Самостоятельная работа по изучению вопросов организации и проведения работ по диагностированию и техническому обслуживанию машин	1
2.2 Сбор и анализ материалов по хозяйству для отчета	1
2.3 Написание отчета	1
Форма итогового контроля	дифференцированный зачет
ИТОГО	24

3. Содержание и программа производственной эксплуатационно-технологической практики

При работе на тракторе студент обязан овладеть практическими навыками по проверке технического состояния трактора, устранению неисправностей и нарушений в регуляторах, выполнению ежесменного ТО, несложных операций периодического технического ухода, заправке топливом и смазочными материалами, составлению машинно-тракторных агрегатов, подготовке

их к выполнению работ, управлению тракторами при проведении сельскохозяйственных работ и переездов.

В процессе прохождения производственной технологической практики (эксплуатационно-технологической) на рабочем месте тракториста студент должен научиться самостоятельно, выполнять:

а) проверку на работающем в борозде тракторе температуры воды и масла, давления топлива и масла (по манометру); выявление стуков в двигателе, трансмиссии и ходовой части; оценку работы муфты сцепления, механизма переключения передач, управление бортовыми фрикционами и тормозами, выявление неисправности системы зажигания, электроосвещения и гидросистемы;

б) обслуживание трактора с заглушенным двигателем на остановке; проверку нагрева агрегатов трансмиссии; проведение наружного осмотра и устранение ослаблений в креплениях узлов и механизмов;

в) проверку уровня масла в картере двигателя трактора и пускового двигателя, корпусе насоса и регулятора, агрегатах трансмиссии, направляющих колесах, поддерживающих и опорных катках; при необходимости доливку масла до нормального уровня; смазку всех механизмов трактора в соответствии с таблицей смазки и замену масла в воздухоочистителе;

г) заправку трактора топливом, прочистку отверстий в крышках топливных баков и заливку охлаждающей жидкости в радиатор;

д) запуск двигателя, прослушивание его, проверку показаний приборов (манометров, термометров и т.д.).

Студент обязан овладеть вождением комбайнов, колесных и гусеничных тракторов и управлением машинно-тракторным агрегатом при выполнении сельскохозяйственных процессов. Студент должен изучить основные способы движения комбайнов и тракторных агрегатов при выполнении сельскохозяйственных процессов: вспашки, боронования, сплошной культивации, посева, междурядной обработки и уборки зерновых культур комбайнами. Знать методы оценки качества выполненных работ в соответствии с типовыми технологическими картами.

При работе на тракторе в агрегате с сельскохозяйственными машинами и на комбайнах студенту необходимо освоить приемы выполнения полевых механизированных работ в соответствии с требованиями агротехники, организационно-техническими правилами производства работ (разбивка поля на загоны, отбивка поворотных полос и др.), выполнять регулировочные операции на тракторах и сельхозмашинах (расстановка колес, установка рабочих органов на заданную глубину обработки, регулировка системы навески и др.).

Студент – практикант должен освоить мероприятия, направленные на повышение производительности и экономичности работ, а также ознакомиться с методикой учета работы механизатора и прогрессивными методами организации и стимулирования труда.

Студент выполняет обязанности механизатора, знакомится с обязанностями и практической работой всех ИТР по эксплуатации машин и изучает следующие вопросы:

1. Структура управления и организации труда в хозяйстве;
2. Машинно-тракторный парк и кадры механизаторов;
3. Технология механизированного возделывания и уборки с.-х. культур;
4. Техническое обслуживание, хранение и ремонт машин в полеводстве и животноводстве;
5. Нефтехозяйство;
6. Показатели производственной деятельности хозяйства и работы МТП;
7. Охрана труда и природы в хозяйстве;
8. Технология выполнения работ в животноводстве.

Студент обязан систематически оформлять рабочий дневник, оформить отчет о практике.

Программа производственной технологической практики (эксплуатационно-технологической)

Тема и содержание учебных заданий	Приобретаемые умения и навыки (отразить в дневнике-отчете)
<p>1. <u>Ознакомление с хозяйством.</u></p> <p>Беседа с руководителем хозяйства, главным инженером, инструктаж по технике безопасности и режиму работы. Краткая характеристика хозяйства. Ознакомление с опытом производства сельскохозяйственной продукции, производственными участками, энергоооруженностью, работой передовиков производства.</p> <p>Организация инженерной службы, использование МТП и автотранспорта; материально-техническое снабжения, ремонт и ТО техники.</p> <p>Ознакомление с организацией труда и его нормированием, финансовым состоянием и анализом деятельности подразделений</p>	<p>Знать специализацию, производственную структуру и режим работы.</p> <p>Анализировать обеспеченность производственными ресурсами, передовой технологией производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Изучить структуру управления инженерной службой, проанализировать использование МТП, определять показатели работы автотранспорта. Анализировать технико-экономические показатели</p>
<p>2. <u>Работа механизатором.</u></p> <p>Разработка планов и заданий по механизации и электрификации производства. Составление расчетов и заявок на приобретение машин, оборудования и запасных частей. Внедрение в производство достижений науки и передового опыта по механизации и электрификации хозяйства (бригады), прогрессивные формы организации и оплаты труда. Помощь механизатору (бригадиру) организовать работу механизаторов, добиваясь экономии трудовых и материально-технических за-</p>	<p>Организовать внедрение прогрессивных технологий производства продукции, разрабатывать технологические карты, составлять заявки на ГСМ, определять технические нормы времени на ремонтно- обслуживающие работы; определять себестоимость механизированных работ и сельскохозяйственной продукции; разрабатывать текущий план работы по охране труда; уметь производить анализ эффективности использования техники и сравни-</p>

Тема и содержание учебных заданий	Приобретаемые умения и навыки (отразить в дневнике-отчете)
трат на сельскохозяйственную продукцию.	вять с передовыми хозяйствами района
3. Производственные экскурсии. Экскурсии проводятся в лучшие машинно-тракторные бригады, фермерские хозяйства и ремонтно- обслуживающие предприятия АПК. Их цель - знакомство с инженерно-технической службой, производственными объектами, обеспеченностью их оборудованием и технологической оснасткой, планово-технической документацией, формами организации труда, передовой технологией, методами эффективного использования техники, экономикой производства	Анализировать: - технологии и организацию работ по производству сельскохозяйственной продукции; - формы организации и оплаты труда в хозяйствах. Сравнивать показатели хозяйства с показателями передовых хозяйств района, области, республики. Выработка предложений по повышению эффективности использования МТА на полевых механизированных работах
4. Оформление дневника-отчета	Производить ежедневные записи в дневнике

4. Требования к отчету по практике

4.1 Общие требования к оформлению отчета

Отчет оформляется на стандартных листах бумаги формата А4, иллюстрируется графиками, схемами, эскизами, фотографиями. Ориентировочный объем – 20-25 страниц. Страницы отчета, а также рисунки (к ним относятся фотографии, схемы, графики) и таблицы нумеруются. В отчете наряду с фактическими данными излагаются личные наблюдения, отражается участие практиканта в работе. Каждый раздел отчета должен заканчиваться краткими обобщающими выводами, включающими практические рекомендации и свои предложения. Отчет должен содержать наряду с основным материалом введение, выводы и список использованной литературы.

4.2 Примерное содержание отчета

В отчете студент обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место, и индивидуальное задание.

Отчет должен состоять из трех разделов.

4.2.1. Природные условия и производственная деятельность хозяйства.

Местоположение хозяйства, расстояние до пунктов снабжения и сдачи продукции, характеристика дорог. Климат, почвы, размеры и рельеф полей.

Земельные угодья, структура посевных площадей в текущем году, удельный вес посевов двух-трех основных культур за три последних года и на перспективу; животноводство. Производственное направление хозяйства. Количество производственных подразделений, их краткая характеристика.

Управление, показатели организационно-экономической деятельности предприятия и бригады (отделения) за три года: планы

и их выполнение по урожайности, продуктивности скота, общему объему производства с.-х. продукции, по использованию фонда оплаты труда на ее производство, производство валовой продукции в расчете на одного работника и на 1 чел.-час. Эффективность работы бригад, фермерских (крестьянских) хозяйств, кооперативов.

Рентабельность, себестоимость затрат труда на производство 1 ц продукции. Сопоставить эти данные со средними районными и областными показателями. Краткие выводы.

4.2.2. Производственно-техническая база.

Машинно-тракторный парк и кадры механизаторов. Состав МТП с указанием (по тракторам) года поступления в хозяйство, выработки и расхода топлива от последнего текущего или капитального ремонта на начало текущего года.

Энергонасыщенность производства и энерговооруженность механизаторов. Перечень с.-х. машин, орудий, сцепок с указанием марок и количества (см. годовые отчеты хозяйства).

Число трактористов и комбайнеров, их характеристика, условия работы (возраст, образование, классность, стаж работы, оплата труда за предыдущий год - основная и дополнительная зарплата, доплата по конечным результатам работы). Культурно-бытовые условия работы в поле.

Центральная нефтебаза, посты заправки в бригадах, крестьянских хозяйствах и на отделениях, нефтетара, хранение и учет движения ТСМ, организация доставки нефтепродуктов и заправки машин. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов. ЦРМ хозяйства и мастерские отделений.

Самостоятельный анализ и краткие выводы (заключение).

4.2.3. Эксплуатация машинно-тракторного парка.

Схема управления в хозяйстве, структура инженерно-технической службы хозяйства и подразделения. Технологические карты на возделывание основных культур. Нормы выработки и расхода топлива на работы по возделыванию одной культуры.

Планирование и учет завоза нефтепродуктов. Учет расхода топлива, смазочных материалов и выполняемых работ в бригаде.

Операционная технология: состав агрегатов, подготовка их к работе, подготовка поля, контроль качества (на примере одной работы).

Техническое обеспечение производственной эксплуатации МТП: организация работ по приему, обкатке, техническому обслуживанию диагностированию, заправке, полевому ремонту и хранению машин; планирование, выполнение и учет периодических технических обслуживаний в хозяйствах и подразделениях, средства обслуживания, документация, персонал.

Основные показатели использования МТП (за три года). Выработка (наработка) на условный физический трактор: годовая, дневная, сменная. Число отработанных машино-дней и машино-смен за год. Расход топлива на условный гектар, себестоимость одного условного гектара, расход средств на амортизацию, ремонт, обслуживание и ТСМ.

Показатели использования автопарка (по хозяйству): время (в автомобиля-часах), транспортная работа (ткм), производительность автомобилей по маркам (ткм-час), себестоимость 1 ткм.

Проанализировать изменение показателей использования машин за три года, сопоставить фактические показатели с плановыми (а также районными или областными).

Передовой опыт в полеводстве и животноводстве, рационализаторские и изобретательские работы в хозяйстве, использование достижений науки и практики.

Самостоятельный анализ и краткое заключение.

В отчете студенты представляют результаты выполнения индивидуального задания, полученного на кафедре, руководящей практикой.

Дневник, отчет и характеристика должны быть заверены подписями руководителей хозяйства и печатью. По приезде в ВУЗ в течение семи дней дневник и отчет с характеристикой сдаются на кафедру. После проверки представленных материалов кафедра назначает срок защиты отчета с выставлением дифференцированной оценки. По материалам практики проводится практическая конференция.

4.3 Индивидуальное задание

В этом разделе излагается обработанный и систематизированный материал, собранный студентом в соответствии с заданием руководителя практики (преподавателя).

Варианты индивидуальных заданий по производственной технологической практике (эксплуатационно-технологической) (выдаются студенту перед началом практики):

1. Привести анализ технологии возделывания яровых зерновых культур в хозяйстве (на примере одной культуры);
2. Привести анализ технологии возделывания озимых зерновых культур в хозяйстве (на примере одной культуры);
3. Привести анализ технологии возделывания кормовых культур в хозяйстве (на примере одной культуры);
4. Привести анализ технологии возделывания однолетних трав в хозяйстве;
5. Привести анализ технологии возделывания многолетних трав в хозяйстве;
6. Описать методику учета работы механизатора принятую в хозяйстве (на примере одной операции);
7. Описать систему оплаты труда и материального стимулирования механизаторов принятую в хозяйстве;

8. Описать методику разбивки поля на загоны принятую в хозяйстве;
9. Описать организацию заправки машин в хозяйстве;
10. Привести пример регулировочной операции на тракторе или сельхозмашине закрепленной за студентом;
11. Описать организацию заправки машин в поле;
12. Описать организацию полевого ремонта машин;
13. Привести пример технологической карты возделывания однолетних трав на сено;
14. Привести пример технологической карты возделывания многолетних трав на сено (по выбору студента)
15. Привести пример технологической карты возделывания зерновых культур (по выбору студента)
16. Привести пример технологической карты возделывания озимых культур;
17. Привести пример технологической карты возделывания пропашных культур (по выбору студента)
18. Привести перечень работ и применяемое в хозяйстве технологическое оборудование, приборы, инструмент при проведении ТО-1 трактора;
19. Привести перечень работ и применяемое в хозяйстве технологическое оборудование, приборы, инструмент при проведении ТО-1 зерноуборочного комбайна;
20. Привести перечень работ и применяемое в хозяйстве технологическое оборудование, приборы, инструмент при проведении ТО-2 трактора;
- и др.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1.1. Основная литература

1. Практикум по конструкции тракторов и автомобилей: учеб. Пособие/ [И.В. Попов, А.Н. Лисаченко, А.А. Петров и др.]. – М.: Издательство «Омега-Л»; Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 370 с. – (Университетский учебник).

2. Диагностика и техническое обслуживание машин: Учебник для вузов. – А.Д.Ананьев, В.М. Михлин, И.И. Габитов и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.

5.1.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Справочник инженера-механика сельскохозяйственного производства. Ч. 1-2 [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФГНУ "Росинформагротех", 2003. - 340 с.

2. Маслов Г.Г., Карабаницкий А.П., Кочкин Е.А. Техническая эксплуатация МТП: Учебное пособие для студентов агрономических вузов, 2008 * Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/resource/550/77550>

3. Фирсов, И. П. Технология растениеводства: учебник / И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, М. Ф. Трифонова. - М.: КолосС, 2005. - 472 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под общ. ред. С.В.Белова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 485 с
5. <http://www.orensau.ru> – Оренбургский государственный аграрный университет
6. <http://www.techno.stack.net> - федеральный портал "Инженерное образование".

6. Организация защиты отчетов по практике

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практики подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике.

7. Обязанности студентов при организации прохождения практики

Студент обязан:

- в указанный срок явиться на место практики и приступить к ознакомлению с производством;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии Правилам внутреннего распорядка;
- соблюдать правила ведения технической документации, сохранения секретных сведений;
- изучить и соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и другие условия работ;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий.

8. Организационное собрание студентов перед началом практики

До начала практики проводится организационное собрание студентов. Собрание проводится руководителем практики от выпускающей кафедры с участием заведующего кафедрой. В необходимых случаях приглашается за-

меститель ректора или проректора. Руководитель практики от кафедры должен особо внимательно подготовиться к собранию, продумать все этапы проведения практики, не упустить ни одного вопроса, который должен быть решен до ее начала. На собрании должны присутствовать все студенты, которые будут проходить практику.

Приложение А
Утверждаю
Зав. кафедрой «Технический
сервис» И.В. Попов

**Задание на производственную технологическую практику
(эксплуатационно-технологическую)
студенту «3 » курса «__ » группы
направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль «Технический сервис в
АПК»**

студенту _____
(ФИО полностью)

Наименование предприятия _____
(Область, район, форма собственности)

Сроки практики с «__ » 20 г. по «__ » 20 г.

Назначение практики: приобретение профессионального умения и навыков по механизации производственных процессов и управлению машинами путем непосредственной работы в качестве комбайнера, тракториста, машиниста на зерноочистительных, посадочных и посевных машинах; изучение опыта организации инженерно-технической службы по эксплуатации и машинно-тракторного парка; углубление знаний по планированию, оперативному руководству, учету и анализу эффективности использования техники в современных условиях

По завершению и результатам практики составить индивидуальный отчет с примерной структурой.

1. Природные условия и производственная деятельность хозяйства
 - 1.1 Природные условия
 - 1.2 Организационно-экономическая деятельность предприятия
 - 1.3 Производственная деятельность хозяйства
2. Производственно-техническая база
 - 2.1 Машинно-тракторный парк
 3. Эксплуатация машинно-тракторного парка
 - 3.1 Схема управления в хозяйстве
 - 3.2 Планирование и учет завоза нефтепродуктов
 - 3.3 Описание нефтехозяйства предприятия
 - 3.4 Операционная технология возделывания культур
 - 3.5 Техническое обеспечение производственной эксплуатации МТП
 - 3.6 Проведение ТО МТП
 - 3.7 Показатели автопарка
 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности
 5. Индивидуальное задание _____

Задание принял _____
(Подпись) _____ (ФИО)

Ознакомился представитель предприятия _____
(Подпись) _____ (ФИО)

Задание выдал «__ » 20 г. _____
(Подпись) _____ (ФИО)

Приложение Б

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерный факультет

Кафедра «Технический сервис»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная технологическая практика (эксплуатационно-технологическая)»

на базе _____ района
(наименование предприятия, организации)

Руководитель практики: *Фамилия И.О., должность* _____ «__» *201_г.*
(подпись)

Исполнитель:

Студент: *Фамилия И.О.* курс 3, гр. 1 _____ «__» *201_г.*
(подпись)

Направление подготовки (профиль): по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
по профилю «Технический сервис в АПК»

Руководитель практики от производства

(подпись)

Фамилия И.О.

Оренбург 201 г.