

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б1.Б.01 Иностранный язык**

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организация самостоятельной работы	3
2.	Методические рекомендации по подготовке к занятиям	4

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Тема 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.		x			16
2.1	Тема 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.		x			12
3.1	Тема 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.		x			12
4.1.	Тема 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.		x			16
5.1.	Тема 5 Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.		x			3
5.2	Тема 6 Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простые времена глагола. Активный залог.		x			3
6.1	Тема 7 Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.		x			4
7.1	Тема 8 Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.		x			4
8.1	Тема 9 Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.		x			4
9.1	Тема 10 Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.		x			12
10.1	Тема 11 Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.		x			8
11.1	Тема 12 Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.		x			8
12.1	Тема 13 Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога.		x			10
13.1	Тема 14 Трактор. Согласование времен. Косвенная речь		x			8
14.1	Тема 15 Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.		x			8
15.1	Тема 16 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.		x			8
16.1	Тема 17 Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.		x			8

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

ПЗ 1. «Мои персональные данные. Артикль».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Артикль»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Мои персональные данные»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мои персональные данные»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 2. «Моя биография. Артикль (определенный неопределенный, нулевой)».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Артикль (определенный неопределенный, нулевой)»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя биография»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 3. «Семья. Имя существительное».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Грамматика «Имя существительное»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Семья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Семья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 4. «Модели семьи. Имя существительное. Множественное число».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Имя существительное. Множественное число»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Модели семьи»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Модели семьи»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 5. «Моя семья. Имя существительное. Множественное число».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя семья. Имя существительное»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя семья. Имя существительное»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 6. «Семейные традиции. Категории падежа существительных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Семейные традиции»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Семейные традиции»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

ПЗ 7. «Семейные традиции моей семьи. Категории падежа существительных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Категории падежа существительных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Семейные традиции»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Семейные традиции»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

ПЗ 8. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой Университет»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 9. «Система образования. Местоимения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика Местоимения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Система образования»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Система образования»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 10. «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные)».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова. Местоимения (личные)»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 11. «Мой Университет. Служебные слова. Местоимения (притяжательные)».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова. Местоимения (притяжательные)»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой Университет»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой Университет»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 12. «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа). Служебные слова. Местоимения (указательные)».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова. Местоимения (указательные)»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа)»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 13. «Выбор профессии. Моя будущая профессия. Служебные слова. Предлоги».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова. Предлоги»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Выбор профессии. Моя будущая профессия»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Выбор профессии. Моя будущая профессия»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 14. «Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Имя прилагательное»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культура и традиции стран изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культура и традиции стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 15. «Традиционные праздники в Великобритании. Наречие».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Наречие»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Традиционные праздники в Великобритании»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Традиционные праздники в Великобритании»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 16. «Традиционные праздники в США. Степени сравнения прилагательных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Традиционные праздники в США»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Традиционные праздники в США»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 17. «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон. Степени сравнения прилагательных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Достопримечательности крупных городов. Лондон. Вашингтон»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 18. «Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка. Степени сравнения наречий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III.Текст «Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 19. «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 20. «Деловое письмо. Словообразование».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Деловое письмо»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III.Текст «Деловое письмо»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 21. «Деловое письмо. Модальные глаголы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Деловое письмо»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

III. Письмо. 1. Оформление делового письма.

ПЗ 22. «Оформление резюме. Модальные глаголы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Оформление резюме»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 23. «Оформление резюме. Инфинитив».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Инфинитив»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Оформление резюме»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 24. «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Причастие».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 25. «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Герундий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Герундий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д)»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.): 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 26. «Типы двигателя (Паровой двигатель). Простые времена глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Типы двигателя (Паровой двигатель) »: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 27. «Типы двигателя (Дизельный двигатель). Простое настоящее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое настоящее время глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Типы двигателя (Дизельный двигатель) »: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 28. «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простое настоящее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое настоящее время глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 29. «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простое прошедшее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое прошедшее время глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель)»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 30. «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое прошедшее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое прошедшее время глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания)»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания)»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 31. «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое будущее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое будущее время глагола. Активный залог»,»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания)»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания)»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 32. «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простое будущее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое будущее время глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод

II. Лексика «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания)»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания)»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 33. «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Длительные времена глагола. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 34. «Электрический стартер. Длительное настоящее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Длительное настоящее время глагола. Активный залог»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

I. Лексика «Электрический стартер»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Электрический стартер»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 35. «Кабина водителя. Длительное прошедшее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Длительное прошедшее время глагола. Активный залог»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Кабина водителя»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Кабина водителя»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 36. «Ходовая часть и кузов. Длительное будущее время глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Длительное будущее время глагола. Активный залог»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Ходовая часть и кузов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Ходовая часть и кузов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 37. «Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Длительные времена глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2.

Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Ходовая часть и кузов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Ходовая часть и кузов»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 38 «Система охлаждения автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее совершенное время. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Система охлаждения автомобиля»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Система охлаждения автомобиля»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 39 «Система охлаждения автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее совершенное время. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Система охлаждения автомобиля»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Система охлаждения автомобиля»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 40 «Топливная система автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее совершенное время. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Топливная система автомобиля»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Топливная система автомобиля»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 41 «Топливная система автомобиля. Настоящее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Топливная система автомобиля»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Топливная система автомобиля»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 42-43 «Тормозная система автомобиля. Прошедшее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прошедшее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Тормозная система автомобиля»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Тормозная система автомобиля»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 44 «Силовая передача. Прошедшее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прошедшее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление.
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Силовая передача»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Силовая передача»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 45 «Силовая передача. Будущее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее совершенное время. Активный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Силовая передача»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Силовая передача»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 46-47 «Системы автомобиля. Будущее совершенное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее совершенное время. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Системы автомобиля»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Системы автомобиля»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 48 «Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Перфектные длительные времена глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельскохозяйственная инженерия»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сельскохозяйственная инженерия»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 49 «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое). Настоящее совершенное длительное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее совершенное длительное время. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое)»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сельскохозяйственная инженерия (прошлое)»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 50 «Сельскохозяйственная инженерия (настоящее). Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельскохозяйственная инженерия (настоящее)»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сельскохозяйственная инженерия (настоящее)»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 51 «Сельскохозяйственная инженерия (будущее). Будущее совершенное длительное время. Активный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее совершенное длительное время. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельскохозяйственная инженерия (будущее)»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сельскохозяйственная инженерия (будущее)»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 52 «Сельскохозяйственная техника (почвообрабатывающие орудия для первичной и последующей обработки). Простые времена глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельскохозяйственная техника (почвообрабатывающие орудия для первичной и последующей обработки)»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сельскохозяйственная техника (почвообрабатывающие орудия для первичной и последующей обработки)»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 53 «Посевные машины. Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Посевные машины»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Посевные машины»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 54 «Машины для внесения удобрения. Прошедшее простое время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прошедшее простое время. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Машины для внесения удобрения»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Машины для внесения удобрения»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 55 «Уборочные машины. Будущее простое время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее простое время. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Уборочные машины»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Уборочные машины»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 56 «Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Длительные времена глагола. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Современные сельскохозяйственные машины»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Современные сельскохозяйственные машины»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 57 «Современные сельскохозяйственные машины в России. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Современные сельскохозяйственные машины в России»:

1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Современные сельскохозяйственные машины в России»: 1.

Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 58 «Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании»:

1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Современные сельскохозяйственные машины в Великобритании»: 1.

Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 59 «Современные сельскохозяйственные машины в США. Будущее длительное время глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее длительное время глагола. Пассивный залог»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Современные сельскохозяйственные машины в США»:

1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Современные сельскохозяйственные машины в США»: 1. Употребление

ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 60 «Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Перфектные времена глагола. Пассивный залог»: 1. Употребление.

2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельское хозяйство»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сельское хозяйство»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 61 «Сельское хозяйство в России. Настоящее совершенное время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее совершенное время. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельское хозяйство в России»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сельское хозяйство в России»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 62 «Сельское хозяйство в Великобритании. Прошедшее совершенное время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прошедшее совершенное время. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельское хозяйство в Великобритании»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сельское хозяйство в Великобритании»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 63 «Сельское хозяйство в США. Будущее совершенное время. Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Будущее совершенное время. Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельское хозяйство в США»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сельское хозяйство в США»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 64 «Альтернативное сельское хозяйство. Времена активного и пассивного залога».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Времена активного и пассивного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Альтернативное сельское хозяйство»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Альтернативное сельское хозяйство»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 65 «Многократный сбор урожая. Времена активного и пассивного залога».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Времена активного и пассивного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Многократный сбор урожая»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Многократный сбор урожая»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 66 «Система минимальной обработки почвы. Времена активного и пассивного залога».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Времена активного и пассивного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Система минимальной обработки почвы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Система минимальной обработки почвы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 67 «Агроэкология. Времена активного и пассивного залога».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Времена активного и пассивного залога»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Агроэкология»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Агроэкология»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 68 «Трактор. Согласование времен».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Согласование времен»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 69 «Колесный трактор. Согласование времен».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Согласование времен»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Колесный трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Колесный трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 70 «Гусеничный трактор. Косвенная речь».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Косвенная речь»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Гусеничный трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Гусеничный трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 71-72 «Современные тракторы в России и за рубежом. Косвенная речь».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Косвенная речь»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Современные тракторы в России и за рубежом»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Современные тракторы в России и за рубежом»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 73-75 «Детали машины. Сложное дополнение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное дополнение»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Детали машины»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Детали машины»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 76-79 «Детали машины. Сложное подлежащее».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложное подлежащее»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Детали машины»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Детали машины»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 80 «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Условные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 81 «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения».

I. Грамматика «Условные предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

II. Лексика «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 82 «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Сослагательное наклонение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сослагательное наклонение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 83-85 «Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Условные предложения. Сослагательное наклонение»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Ремонт сельскохозяйственной техники»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Ремонт сельскохозяйственной техники»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.