

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	.3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания	4
2.1 1 Темы индивидуальных домашних заданий	4
2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий	5
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	26

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.			6	18	
2.	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.			6	18	
3.	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.			6	18	
4.	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.			6	18	
5.	Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.			3	9	
6.	Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простые времена глагола. Активный залог.			3	9	
7.	Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена			6	18	

	глагола. Активный залог					
8.	Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.			6	18	
9.	Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.			6	18	
10.	Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.			3	8	
11.	Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.			3	8	
12.	Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.			3	8	
13.	Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога.			3	8	
14.	Трактор. Согласование времен. Косвенная речь.			3	8	
15.	Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.			3	8	
16.	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.			3	10	
17.	Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.			3	10	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме контрольной работы. За курс обучения студент сдает две контрольные работы во 2 и 3 семестрах.

2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

Контрольная работа №1

2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

Контрольная работа № 1 (I семестр)

1 вариант

Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания – s (es), т. е. является ли оно признаком: а) множественного числа существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола в III лице единственного числа (Present Indefinite (Simple) Active) настоящего времени. Переведите предложения на русский язык.

1. The most important factor which provides the engine's greatest efficiency is proper maintenance.
2. The exhaust valve opens and the piston forces out the burn gases.
3. Within the cylinders the process of combustion takes place.
4. The engine has stationary, rotary and reciprocating parts.
5. The cylinders and the cylinder heads form the combustion chambers.
6. The burning of the engine's fuel provides forces.

Задание 2. Перепишите следующие словосочетания, переведите их на русский язык обращая внимание на правило «цепочки».

engine parts, combustion engine, cylinder block, cylinder head, engine power, tractor engine.

Задание 3. Перепишите и переведите на русский язык предложения, подчеркните прилагательные (наречия) в сравнительной и превосходной степени.

Образец: bigger – сравнительная степень от big.

1. At the dawn of history we find man practicing the most elementary methods of modifying soil conditions.
2. Because of the higher pressure in the diesel engine it has heavier parts than the gasoline engines.
3. Gasoline is the best fuel for automobile engines.
4. Diesel engines have heavier parts than gasoline engines.
5. 90°C is the most suitable working temperature of an engine.
6. This fuel burns better than gasoline.

Задание 4. Перепишите, переведите предложения, определите, какой частью речи является выделенное слово, учитывая его место в предложении: а) существительным (n), б) глаголом (v).

1. The crankshaft changes reciprocating motion of piston to rotary motion.
2. Changes in temperature affect the operation of an engine.
3. The burning of fuel provides forces.
4. The reciprocating parts of an engine force engine vibration.

Задание 5. Перепишите и переведите на русский язык предложения с оборотом "there+be".

1. There is oil in the crankcase.
2. There are some cylinders in tractor engines.
3. There is lubricating oil near the engine parts.
4. There were some changes in the operation of an engine.

Задание 6. Перепишите предложения, подчеркните в них глагол-сказуемое и определите время, переведите предложения на русский язык.

Образец: transmit - Present Simple (Indefinite), настоящее простое время от to transmit – передавать.

1. A new onboard computer provides real time readings of engine rpm.
2. The new tractor model manufacturers equipped the super comfort cab with a powerful heating, ventilation and air-conditioning system
3. Access to the cab will be easy thanks to the generously-sized doors.
4. The students have studied engine parts.
5. The scientists are working on the perfection of a combustion engine.
6. They will be discussing the advantages and drawbacks of a new model at 10 o'clock tomorrow.

Задание 7. *Перепишите текст, переведите его письменно.*

Internal Combustion Engines.

Internal combustion is the process of the burning of fuel within the engine. The fuel burns within the engine and provides forces. These forces provide the engine power. Internal combustion engines have stationary, rotary and reciprocating parts.

Stationary Engine Parts. The stationary engine parts are the cylinder block, the crankcase and the cylinder head.

The cylinder block is one of the basic parts of the engine. The process of combustion takes place within the cylinders. Tractor engines have some cylinders. The crankcase is a part of the cylinder block. It supports the crankshaft and the camshaft and keeps the lubricating oil near the engine parts.

The cylinder heads close the cylinders. The cylinders and the cylinder heads form the combustion chambers. The burning of fuel takes place within the combustion chambers.

Rotary Engine Parts. Rotary engine parts are the crankshaft, the flywheel and the camshaft.

The crankshaft changes reciprocating motion of pistons to rotary motion. The camshaft opens the valves of the engine.

Задание 8. *Найдите в тексте эквиваленты следующим словосочетаниям: двигатель внутреннего сгорания; мощность двигателя; удерживать смазочное масло; камера внутреннего сгорания; вращательное движение; сгорание топлива; части двигателя с возвратно-поступательным движением.*

Задание 9. *Ответьте на вопросы к тексту.*

1. What process takes place in the internal combustion engine?
2. What does the burning of fuel provide?
- 3 What are the stationary engine parts?
4. What are the rotary engine parts?

2 ВАРИАНТ

Задание 1. *Перепишите предложения, определите функции окончания – s (es), т. е. является ли оно признаком: а) множественного числа существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола в III лице единственного числа (Present Indefinite (Simple) Active) настоящего времени. Переведите предложения на русский язык.*

1. The exhaust valve opens and the piston forces out the burn gases.
2. The connecting rod links the pistons and the crankshaft.
3. The piston moves up and down within the cylinder.
4. The piston has four rings.
5. The cylinder head forms one of the combustion chamber's walls.
6. The camshaft opens the engine valves.

Задание 2. Перепишите следующие словосочетания, переведите их на русский язык обращая внимание на правило «цепочки».

piston motion, piston ring, fuel mixture, fuel system, diesel engine, gasoline engine

Задание 3. Перепишите и переведите на русский язык предложения, подчеркните прилагательные (наречия) в сравнительной и превосходной степени.

Образец: bigger – сравнительная степень от big.

1. The diesel engine it has heavier parts than the gasoline engines.
2. Similar but much smaller machines are used for gardening.
3. The more our students work on the farms, the better they know farm machines.
4. The rear axle of a tractor bears most of the weight and withstands the greatest stresses.
5. The four-stroke-cycle engine is the most common engine type.
6. Most of farm engines are of the four-stroke type but some of the smaller engines are of the two-stroke type.

Задание 4. Перепишите, переведите предложения, определите, какой частью речи является выделенное слово, учитывая его место в предложении: а) существительным (n), б) глаголом (v).

1. We study valves of different forms.
2. The cylinder head forms one of the walls of the combustion chamber.
3. Automatical disengaging of the locking system results in considerable time savings.
4. The result of the industrial use of diesel engines for tractor appeared to be most beneficial.

Задание 5. Перепишите и переведите на русский язык предложения с оборотом "there+be".

1. There are two-stroke and four-stroke cycle diesel engines.
2. There is no electrical ignition system in the diesel engine.
3. There will be some modifications in the new tractor model.
4. there were four piston strokes in one cycle of operation.

Задание 6. Перепишите предложения, подчеркните в них глагол-сказуемое и определите время.

Образец: compresses – Present Simple (Indefinite), настоящее простое время от to compress – сжимать.

1. Fiatagri produces no less than 300000 engines every year.
2. The farm will have obtained these new tractor models by the beginning of spring.
3. We classified internal combustion engines by the cycle.
4. The most advanced R&D methods (research and development) available today are ranging from mathematical models of efficient combustion to differential calculus of the design of cast components.
5. The tractor hydraulic system has provided the power for performing the cultivation work.
6. My friend had worked on the farm before he entered the Agrarian University.

Задание 7. Перепишите текст, переведите его письменно.

Principles of Engine Operation

Most of farm engines are of four stroke type but there are some smaller engines of two-stroke type. We use the two-stroke cycle diesel engines on some farm tractors.

The most important factor which provides the engine's greatest efficiency is proper maintenance. If the engine has proper maintenance and operates at proper temperatures it will give the greatest efficiency, long engine life and low operation cost.

There are four operations in the four-stroke cycle. They are intake stroke, compression stroke, power stroke and exhaust stroke.

Intake. When the crankshaft rotates it moves the piston down the cylinder by means of the connecting rod. The piston draws the air and fuel into the cylinder.

Compression. The piston moves UP, the valve closes and the piston compresses the air between the piston and the cylinder head. The temperature of the compressed air is very high.

Power. At this moment the fuel is injected into the compressed air of the cylinder. The fuel mixes with the compressed air. The head of the compressed air ignites the mixture. The burning of this mixture provides power and this power forces the piston down. This is power stroke.

Exhaust. The piston is at the end of the stroke. The exhaust valve opens and the piston forces out the burn gases.

In diesel engines the heat of the highly compressed air ignites the fuel and in gasoline engines the electric spark ignites it.

Задание 8. Найдите в тексте эквиваленты следующим словосочетаниям: четырехтактный двигатель; к.п.д. двигателя; правильная эксплуатация; низкая себестоимость; длительный технический срок эксплуатации двигателя; рабочий ход; выпускной клапан; впускной клапан.

Задание 9. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What factor provides the engine's greatest efficiency?
2. What does a properly maintained engine give?
3. What are the principles of engine operation?

3 ВАРИАНТ

Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания – s (es), т. е. является ли оно признаком: а) множественного числа существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола в III лице единственного числа (Present Indefinite (Simple) Active) настоящего времени. Переведите предложения на русский язык.

1. The burned gases escape with the sudden opening of exhaust valve.
2. In the thermosiphon system water expands as it is being heated and rises to the top of a radiator
3. Diesel's invention greatly affected the technology development.
4. The oil lubricates the working parts. .
5. The lubricating system delivers oil to the working parts of the engine.
6. Scientist's discoveries made using leading edge technology, including laser technology and optic fiber photography, in designing the new model farm machinery possible.

Задание 2. Перепишите следующие словосочетания, переведите их на русский язык, обращая внимание на правило «цепочки».
gasoline fuel, diesel fuel, fuel system, air fuel, high-pressure pump, lubrication oil, oil film, circulation system.

Задание 3. Перепишите и переведите на русский язык предложения, подчеркните прилагательные (наречия) в сравнительной и превосходной степени.

Образец: bigger – сравнительная степень от big.

1. Generally one engine could burn any of those, although cold starting was easiest on gasoline.
2. Diesels have heavier piston pins, connecting rods, bearings and crankshafts.
3. Water-cooled engines are more popular than air-cooled engines.
4. Fuel, ignition, cooling and lubricating systems provide the greatest efficiency of an engine.
5. The greater is the compression in the combustion chamber, the higher is the temperature in the cylinder.
6. The smaller details we have in a mechanism, the more difficult is to study it.

Задание 4. *Перепишите, переведите предложения, определите, какой частью речи является выделенное слово, учитывая его место в предложении: а) существительным (n), б) глаголом (v).*

1. Fuel filters are one of the basic parts of the diesel engine fuel system.
2. The system filters the substance.
3. The lubricating oil absorbs some heat.
4. Unproper maintenance can overheat the engine.

Задание 5. *Перепишите и переведите на русский язык предложения с оборотом "there+be".*

1. There are two types of cooling systems: liquid and air cooling systems.
2. There is a film of oil between the working surfaces of metal parts.
3. Soon there will be a wide range of implements for the soil cultivation on the farms of our region.
4. There were not many types of farm machinery in the past.

Задание 6. *Перепишите предложения, подчеркните в них глагол-сказуемое и определите время*

Образец: produced – Past Simple (Indefinite). Прошедшее время от produce – производить.

1. Farm tractors use two types of liquid-cooling systems: the thermosiphon system and the forced circulation system.
2. The operator regularly controlled the engine temperature.
- 3 The internal circulation control will prevent engine damage.
4. The lack of water within the cylinder block has caused the rapid warmingup of the water.
5. The oil pump is providing pressure for forcing the fuel through injectors into the combustion chamber.
6. The designers will be working on determining the factors leading to customer satisfaction.

Задание 7. *Перепишите текст, переведите его письменно.*

The Systems of the Internal Combustion Engine

Fuel, ignition, cooling and lubricating systems are used in order to provide the proper operation of the internal combustion engine.

In the fuel system of the gasoline engine a carburettor is used in order to mix air and fuel and deliver this mixture to the engine. The diesel engine is equipped with a high-pressure pump. The basic parts of the diesel engine fuel system are an air cleaner, fuel filters, fuel injection pump and fuel injectors.

In order to provide an electric spark for the ignition of the fuel-air mixture a spark ignition engine may have magneto ignition or battery ignition. The battery ignition system is an electric device that transforms the voltage of 6 to 12 volt batteries to 15000 or 20000 volts and delivers it to the spark plug in order to ignite the fuel charge. The magneto ignition system has the same functions.

The internal combustion engine burns the fuel inside the cylinders to produce power. The heat produced on the power stroke of the diesel engine may be as high as 1600 F that is why the engine must have a good cooling system.

Engines are cooled by liquid and air-cooling systems. The thermosiphon and forced circulation systems are the most commonly used systems. The forced circulation system is more common on farm tractors because it is efficient and easily controlled. Air cooling systems are on small engines and on some power units. The air flow cools the hot surfaces.

The lubricating oil produces a film between the working surfaces of metal parts and reduces friction and wear. It also absorbs some heat.

Задание 8. Найдите в тексте эквивалентны следующим словосочетаниям:

Жидкостная система охлаждения; воздушная система принудительного охлаждения; топливная система, топливная система, насос высокого давления, инжекторный насос, система зажигания, смазочная система.

Задание 9. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What systems are used in order to provide the proper operation of the internal combustion chamber?
2. What is the difference between the fuel systems of the diesel and gasoline engines?
3. What are the basic parts of the diesel engine fuel system?

Контрольная работа №2

I. Проработать следующий грамматический материал (см. грамматический справочник в данном пособии или любой учебник английского языка для заочного обучения).

1. Временные формы английского глагола в действительном и страдательном глаголах (Active, Passive Voice)
2. Причастие I - функции, перевод на русский язык
3. Причастие II - функции, перевод на русский язык
4. Модальные глаголы и способы выражения долженствования.
5. Словообразовательные элементы.

II. Выполнить следующие упражнения.

1 ВАРИАНТ

Задание 1. Прочитайте слова, переведите их с помощью словаря, обращая внимание на словообразовательные элементы:

to use - user - useful - useless - usage - usable;
to operate - operator - operative - operation;
to produce - producer - production - productive - productivity productively;
to link - linker - linkage;
to machine – machinery.

Задание 2. Переведите следующие предложения, укажите буквами а, б, в, г, какую функцию выполняют слова на – ing (V+ing): а) определение; б) часть сказуемого; в) подлежащее; г) обстоятельство.

1. The regular servicing of tractors is necessary because it provides the tractors useful work.
2. The crawlers or track laying tractors are large.
3. Road making and dam building are done by crawlers.
4. Using the hydraulic system one can lower or lift various implements.
5. Wheeled tractors are having tyres.

Задание 3. *Переведите следующие предложения, укажите буквами а, б, в, г, какую функцию выполняют слова на – ed (V+ed): а) простое сказуемое; б) часть сложного сказуемого; в) определение; г) обстоятельство.*

1. The tractor supplied power to the machine from the power-take-off shaft/
2. The tractor power produced by the engine is measured by horsepower's (hp) or kilowatts.
3. Used for heavy operations track laying tractors proved their high operating efficiency.

Задание 4. *Переведите следующие предложения, подчеркните сказуемое двумя чертами и определите его видовременную форму.*

1. The construction of the engine will be discussed in this text.
2. Modern ploughs are commonly mounted on the tractor hydraulic system.
- 3 In the thermosiphon system water expands as it is being heated and rises to the top of a radiator.
4. By this time the farmers will have finished the soil cultivation.
5. The implement has not been correctly attached to the tractor.

Задание 5. *Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы и различные способы выражения долженствования.*

1. The oil has to be changed regularly.
2. The crawler can pull or push heavy loads or machines.
3. The radiator should be clean.
4. The construction of the cylinder block is to be discussed now.

Задание 6. *Перепишите текст, переведите его письменно.*

Tractors. General Characteristics

The tractor is useful when it supplies power to the machines. Power can be supplied by the tractor in various forms. The tractor can pull or push machines. It can supply power from the power-take-off shaft and it can drive machines by means of a belt from a belt pulley.

The tractor power is produced by the engine and measured by horsepower's (hp) or kilowatts. There are tractors with engine power from 3 to 300 hp.

Tractors are classified according to the maximum power that their engine can produce.

The crawlers or track laying tractors are large; they are used for heavy operations, such as road making or dam building.

Large tracks increase the grip of the tractor on the ground and the crawlers are able to push or pull heavy loads and machines.

Most of tractors have tyres which can be placed closer or farther apart, according to the distance between the rows that must be cultivated.

Wheeled tractors may have mounted implements and machines on them.

This is done by the three-point linkage.

There are tractors with diesel or gasoline engines. The diesel engine will use less fuel than the gasoline engine for the same work done.

The regular servicing of tractors is necessary because it provides the tractor's useful work.

The fuel should be clean and have no water. If the engine is water-cooled one must be sure that there is water in the radiator. The radiator should be clean. The oil has to be changed regularly.

Задание 7. *Найдите в тексте эквиваленте следующим словосочетаниями.*

Вал отбора мощности, приводной шкиф, гусеничный трактор, строительство дорог и дамб, сцепление с почвой, в соответствии с расстоянием, колесный трактор, трёхточечное сцепление.

Задание 8. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What forms can power be supplied by the tractor in?
2. What operations can the tractor do?
3. What means can the tractor drive machines by?
4. What are the crawlers or track laying tractors used for?
5. What tractors have implements and machines mounted on them?

2 ВАРИАНТ

Задание 1. Прочитайте слова, переведите их с помощью словаря, обращая внимание на словообразовательные элементы:

to cultivate - cultivator - cultivation;
to act - action - active - actively - activator - activity;
industry - industrial - industrially - industrialize;
to mix - mixer - mixture;
to move - movables - movement - movable.

Задание 2. Переведите следующие предложения, укажите буквами а, б, в, г, какую функцию выполняют слова на – ing (V+ing): а) определение; б) часть сказуемого; в) подлежащее; г) обстоятельство.

1. Considering the internal combustion engine we classify them into two types.
2. There is friction between the working surfaces of the engine.
3. We are discussing the problem of classifying tractors into different types.
4. Gravity causes the downward movement of the water in the radiator where cooling takes place.

Задание 3. Переведите следующие предложения, укажите буквами а, б, в, г, какую функцию выполняют слова на – ed (V+ed): а) простое сказуемое; б) часть сложного сказуемого; в) определение; г) обстоятельство.

1. The new tractor model performed various jobs very effectively.
2. Modern farm tractors can operate implements mounted upon them by means of the three-point linkage.
3. The tractor battery can be used to provide power for some implements.
4. Produced with a number of modifications modern tractors are able to perform various operations in agriculture.

Задание 4. Переведите следующие предложения, подчеркните сказуемое двумя чертами и определите его видовременную форму.

1. The implement has been mounted on the tractor correctly.
2. The piston has reached the bottom of its stroke and the inlet valve has closed.
3. Both crawlers and wheel tractors were produced by our plant.
4. The grain will be delivered from a grain tank to a trailer.

Задание 5. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы и различные способы выражения долженствования.

1. The tyres can be placed closer or farther apart according to the distance between the rows.
2. The crawlers are able to push heavy loads.
3. The fuel should be clean and have no water.
4. We had to change the oil.
5. The oil is to be clean.
6. The camshaft must open the engine valves.

Задание 6. Перепишите текст, переведите его письменно.

Types of Tractors. Wheeled Tractors

Four-wheel tractors are produced with engine of any size from the small tractor of about 15 hp. to the giants with the engine power more than 200 hp. There are two basic types of four-wheel drive tractors. One type has four large equally-sized wheels; the other has small front wheels and large rear wheels.

Most equal - sized wheel models have engines with 75 kw (100 hp.) and tractors of this type with 150 kw engines are in use in some areas.

Ploughing and heavy cultivations are ideal works for these big tractors.

Many of the four-wheel-drive tractors with small front wheels are basically general-purpose tractors and are able to transmit the engine power to the front wheels. The four-wheel drive tractors can move along roads and their pulling power is greater than that of the two-wheels-drive tractors.

Row crop tractor has narrow tyres which can be placed closer or farther apart according to the distance between the rows that must be cultivated. It has a lightweight design and good visibility. It uses a diesel engine from 30 to 45 hp.

The general-purpose tractor does most of the work on the farms. It has powerful hydraulics and is able to pull heavy loads at the drawbar. This type of tractor is heavier than the row crop tractor and its weight is used to increase wheel grip.

Tracklayers or crawlers are used for dam building, road making, drainage work. This type of tractor has low operating speed but it does less damage to the soil than the large powerful wheeled tractor.

Задание 7. Найдите в тексте эквиваленте следующим словосочетаниями.

Трактор с приводом на 4 колеса, тракторы с одинаковыми колесами (одинакового размера), по меньшей мере, пахота (вспашка), трактор общего назначения (универсальный), трактор для обработки пропашных культур, сцепное устройство, строительство дорог и дамб.

Задание 8. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What are the two basic types of four-wheel drive tractors?
2. What jobs do big four-wheel drive tractors do?
3. What is the function of the general-purpose tractor?
4. What are row crop tractors used for?

3 ВАРИАНТ

Задание 1. Прочитайте слова, переведите их с помощью словаря, обращая внимание на словообразовательные элементы:

to form - former - formal - informal- formation;

to provide - provider - provision;

to measure --measurable - measurement;

to transmit - transmitter - transmission;

to inject - injector - injection.

Задание 2. Переведите следующие предложения, укажите буквами а, б, в, г, какую функцию выполняют слова на – ing (V+ing): а) определение; б) часть сказуемого; в) подлежащее; г) обстоятельство.

1. The general-purpose tractors may be used for harvesting loading.
2. The burning of fuel takes place within the cylinder.
3. The crankshaft changes reciprocating motion of pistons to the rotary motion.
4. The crawler is operating at low speed.

5. Working in agriculture tractors perform various operations.

Задание 3. Переведите следующие предложения, укажите буквами а, б, в, г, какую функцию выполняют слова на – ed (V+ed): а) простое сказуемое; б) часть сложного сказуемого; в) определение; г) обстоятельство.

1. The wheel type tractor is most commonly used in agriculture.
2. Now most tractors produced are of the four-wheel type.
3. The engine produced power.
4. Attached to the hydraulic linkage the drawbar can be used for pulling light implements.

Задание 4. Переведите следующие предложения, подчеркните сказуемое двумя чертами и определите его видовременную форму.

1. A lot of models of agricultural machinery have been developed in our country.
2. The tractor manufacturers will be shown the results of the new tractor model performance under field condition.
3. Discs will not turn the soil when they have not been set at the correct angle.
4. The pneumatic tyres have become so efficient and so popular that they are the standard part of all wheel tractors.

Задание 5. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы и различные способы выражения долженствования.

1. The driver had to attach the implement correctly.
2. We are able to classify the internal combustion engine by the cycle.
3. To mix the fuel and air gasoline engine must have a carburettor.
4. A film of oil between the working surfaces of the metal parts of the engine was to reduce friction and wear.

Задание 6. Перепишите текст, переведите его письменно.

Tractor Types. Ways of Classification

Tractor may be classified according to traction parts used and according to the use and size of the tractor.

Tractor Types (according to traction parts).

Tractor types may be classified according to wheel or track systems.

Classification is the following: 1) wheel tractors; 2) track type tractors.

The wheel type tractor is most commonly used in agriculture.

In the past many wheel type tractors were made as three-wheel type.

These tractors were designed as general-purpose tractors for row crop use. Now most tractors produced are of the four-wheel type with tyres, which can be placed closer or farther apart according to the distance between the rows that must be cultivated. The four-wheel-drive tractor is the most popular.

Track type tractors have two heavy metal tracks. They are usually used for heavy work (dam building or road making).

According to the use tractors may also be classified as follows:

1) general-purpose tractors, 2) large field tractors, 3) garden tractors, 4) industrial tractors.

The general-purpose tractors may be used for tillage, harvesting loading, etc. Their power is up to 80 hp. Some of them may be used for row crop cultivation.

Large two-wheel-drive tractors are used for heavy field work. The power of these tractors is from 85 to 180 hp. Some tractors are designed for garden operations, they have a very low center of gravity.

Many types of powerful industrial tractors are produced for different purposes.

Задание 7. Найдите в тексте эквиваленте следующим словосочетаниями.

Ходовая часть, колесная система, гусеничная система, универсальный трактор (общего назначения), строительство дорог и дамб, большой полевой трактор, садовый трактор, промышленный трактор.

Задание 8. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What are the grounds for the system of tractors classification?
2. What types are tractors classified into according to the traction parts?
3. What is the difference between the function of the wheel tractors and crawlers?
4. What types are tractors classified into according to the use?

Немецкий язык

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Проработайте следующие разделы грамматики немецкого языка:

Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложении.

Основные формы глагола.

Временные формы действительного залога (Aktiv).

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Модальные глаголы.

Числительные.

Отрицание.

Сложные существительные.

Неопределенно-личное местоимение "man".

Степени сравнения прилагательных и наречий.

1. вариант

Задание 1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

1. Dieser Student legte die Prüfung vorfristig ab.
2. Er liest ein deutsches Buch.
3. Die Studentenkonzferenz wird im April stattfinden.
4. Viele Studenten lesen deutsche Zeitungen ohne Wörterbuch.
5. Sie macht das Wörterbuch auf.

Задание 2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

1. Bald wird mein Freund die Orenburger Agraruniversität absolvieren.
2. Er nahm an der wissenschaftlichen Konferenz teil.
3. Sie legt die Prüfungen im Januar ab.
4. Der Deutschlehrer half mir im Studium.
5. Alle Studenten sprachen gut deutsch.
6. Die Studenten haben diesen Text ohne Wörterbuch übersetzt.

Задание 3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

Задание 4. Переведите предложения с модальными глаголами.

Ich muss um 7 Uhr aufstehen. 2. Er kann mit dem Bus fahren. 3. Während der Reise durch Deutschland wollen wir die Dresdener Gemäldegalerie besichtigen. 4. An diesem Problem muss man viel arbeiten. 5. Man kann die Vorprüfung noch im Dezember ablegen. 6. Diesen Text übersetzt man ohne Wörterbuch.

Задание 5. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

der Arbeitsplan, die Planarbeit, die Leichtindustrie, die Volkswirtschaft, die Baustelle.

Задание 6. Напишите прописью числительные в следующих предложениях:

1. Die Humboldt - Universität entstand im Jahre 1810.
2. Die Humboldt - Universität umfaßt 9 Fakultäten mit mehr als 13000 Studenten.

Задание 7. Ответьте письменно по-немецки на следующие вопросы:

1. Wo ist die niedrigste Temperatur der Erde: in der Antarktis oder in Sibirien?
2. Wann sind die Tage kürzer: im Sommer oder im Winter?

Задание 8. Употребите необходимое отрицание (nicht, kein) в следующих предложениях и переведите их.

1. Dieser Fernstudent kommt aus dem Gebiet Swerdlowsk.
2. Der Direktstudent braucht Hilfe in Deutsch.
3. Im ersten Semester haben alle Fakultäten die gleichen Fächer.

Задание 9. Прочтите текст, перепишите и переведите его письменно.

Alexander von Humboldt

Die Humboldt - Universität entstand im Jahre 1810 und trägt den Namen ihres Begründers, des berühmten Gelehrten Wilhelm von Humboldt. 2. Sein Bruder Alexander von Humboldt wurde am 14. September 1769 geboren. 3. Er hinterließ der Nachwelt eine fast unüberschaubare Flut von Korrespondenzen, Manuskripten, Büchern und Reisejournalen. 4. Humboldt bereiste als erster Naturforscher das Landesinnere weiter Teile Mittel- und Südamerikas und erkundete mit den damals modernsten Meßgeräten die Geographie des Kontinents.

Seine botanischen Untersuchungen dort begründeten die Pflanzengeographie, und er trug auch wesentlich zur Rettung der Zeugnisse der alten Indio-kulturen bei.

Die Forschungsergebnisse dieser und weiterer Reisen fließen ein in sein Alterswerk "Kosmos", Entwurf einer physischen Weltbeschreibung und seine berühmten "Kosmos"-Vorlesungen von 1827 - 1828 in der Berliner Universität und der Singakademie, die wohl erste populärwissenschaftliche Vortragsreihe in der Wissenschaftsgeschichte.

Задание 10. Выпишите из текста 2 предложения с прямым порядком слов, напишите эти же предложения с обратным порядком слов.

Задание 11. Поставьте вопросы ко второму предложению текста:

а) без вопросительного слова;

б) с вопросительными словами wer, wann.

2 вариант

Задание 1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

1. In dieser Stadt verbrachte er die glücklichsten Jahre seines Lebens.
2. Albert Einstein interessiert sich lebhaft für die Probleme des Aufbaus der Materie.
3. Mit Eifer gibt er sich dem Studium der Mathematik hin.
4. An dieser Arbeit werden wir später teilnehmen.
5. Er wollte andere Menschen glücklich machen.

Задание 2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

1. Bei den Olympischen Spielen belegt dieser Staat den zweiten Platz.
2. Ich möchte in diesem Sommer nach Deutschland fahren.
3. Die Studenten werden in diesem Jahr ausländische Zeitschriften in drei Sprachen bekommen.
4. Einstein verurteilte den imperialistischen Krieg.
5. Wir verdanken Einstein epochale Leistungen auf dem Gebiet der Relativitätstheorie, der Automatik, der Quantenphysik.

Задание 3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

Задание 4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Dürfen wir bei der Übersetzung das Wörterbuch benutzen?
2. Alle können aus der Zeitung viel Interessantes erfahren.
3. 1933 sollte er Hitlerdeutschland verlassen.

4. Man kann die Prüfung vorfristig ablegen.

5. An diesem Problem arbeitet man viel.

Задание 5. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.

die Hochschule, das Universitätsstudium, die Berufsarbeit, die Studentengruppe, Deutschland, der Nobelpreisträger.

Задание 6. Напишите прописью числительные в следующих предложениях.

5 Die Prüfung fand am 10. Januar 1978 statt.

6 Der Wissenschaftler hat über 70 Arbeiten veröffentlicht.

Задание 7. Ответьте письменно по-немецки на следующие вопросы

1. Welcher Berg ist höher: der Elbrus oder der Everest?

2. Welcher Tag ist der kürzeste Tag des Jahres?

Задание 8. Употребите необходимое отрицание (nicht, kein) в следующих предложениях и переведите их.

Der Betrieb ist groß.

Ich habe die Aufgabe gemacht.

In der Übersetzung gibt es Fehler.

Задание 9. Прочтите текст, перепишите и переведите письменно.

Albert Einstein

1. Albert Einstein wurde am 14. März 1879 in Ulm (Donau) geboren.

2. Sein Vater baute und verkaufte elektrotechnische Geräte. 3. Ein Jahr nach der Geburt Alberts übersiedelte die Familie nach München. 4. Hier besuchte der Junge das Gymnasium. 5. Er war ein sehr selbständiger Schüler und Student. 6. Er beschäftigte sich viel mit Mathematik unabhängig vom Lehrplan. 7. Mit dem monarchistisch- militärischen deutschen Staat konnte sich Einstein nicht abfinden. 8. Er wurde Schweizer Bürger. 9. Die erste wissenschaftliche Arbeit Einsteins erschien im Jahre 1901. 10. 1908 hielt er seine erste Vorlesung an der Berner Universität. 11. In seinen wissenschaftlichen Arbeiten wollte er die großen Fragen beantworten. 12. Seit 1914 wohnt Einstein in Berlin. 13. Er wird zum Mitglied der Preußischen Akademie der Wissenschaften und zum Direktor eines großen Forschungsinstitutes. 14. 1933 sollte er Hitlerdeutschland verlassen und nach den USA emigrieren. 15. Er starb 1955.

Задание 10. Поставьте к тексту 5 вопросов по-немецки.

Задание 11. Выпишите из текста 2 предложения с прямым порядком слов, напишите эти же предложения с обратным порядком слов.

Задание 12. Поставьте вопросы к 1 предложению текста:

а) без вопросительного слова;

б) с вопросительными словами wo, wer, wann.

3 вариант

Задание 1. Перепишите из заданных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

1. Wann bist du heute aufgestanden?

2. Am 2. Januar fahren die Studenten zum Praktikum.

3. Die ersten Werke von Beethoven waren zwei Kantaten.

4. Wir werden in diesem Studienjahr 8 Prüfungen ablegen.

5. 1792 zog er nach Wien und blieb dort bis zu seinem Tode.

Задание 2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

1. Beethoven hat die 5. Sinfonie 1808 komponiert.

2. Das Studium an der Hochschule dauert 5 Jahre.

3. Vor kurzem fand die Eröffnung des neuen Kulturhauses statt.

4. Wir werden an der Sprache viel arbeiten.

5. Die Touristengruppe hat die Genfer Sehenswürdigkeiten besichtigt.

6. Der Dekan wird dem Unterricht beiwohnen.

Задание 3. Выпишите из упражнений I и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

Задание 4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Ich will am Abend in den Lesesaal gehen.
2. Wir dürfen neue Zeitschriften nehmen.
3. Man kann einen deutschen Artikel übersetzen.
4. Man muß an der Diskussion teilnehmen.
5. In der Welt kämpft man für den Frieden.
6. Im Lesesaal spricht man nicht.

Задание 5. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово и переведите их письменно.

die Arbeiterklasse, die Klassenarbeit, der Lesesaal, das Lehrbuch, der Fernstudent

Задание 6. Напишите прописью числительные в следующих предложениях.

1. Das Studium an unserer Hochschule beginnt am 1. September.
2. Die wissenschaftliche Bibliothek hat jetzt mehr als 175000 Bände.

Задание 7. Ответьте по-немецки на следующие вопросы.

1. Welcher See ist tiefer: der Baikal-See oder der Balchasch-See?
2. Welche Bibliothek ist die größte Bibliothek Russlands?

Задание 8. Употребите необходимые отрицания (nicht, kein) в следующих предложениях и переведите их.

1. Wir besuchen oft die Museen unserer Hauptstadt.
2. Wir haben heute Vorlesungen.
3. Er kennt alle Wörter zu diesem Text.

Задание 9. Прочтите текст, перепишите и переведите его письменно.

Ludwig van Beethoven

1. Ludwig van Beethoven wurde am 16. Dezember 1770 in Bonn am Rhein geboren. 2. Sein Vater war Tenorist der Hofkapelle. 3. Auch Beethoven ging in den Fußtapfen seines Vaters. 4. Schon in den früheren Jugendjahren konnte er bereits Geige, Bratsche, Flöte und Orgel spielen. 1782 begann er auch zu komponieren. 5. Durch Joseph Haydn wurde Beethoven in seine klassische Musiktradition eingeführt, die sich am deutlichsten im sinfonischen Schaffen der damaligen Zeit ausdrückte. 6. Beethoven war fast 30 Jahre alt, als er sein erstes öffentliches Konzert im Hoftheater gab. 7. 1802 erfuhr Beethoven von seiner unheilbaren Hörerkrankung, an der er seit seinem 28. Lebensjahr leiden mußte. 8. In den Werken, die in jene Zeit fallen: seine "Pathetische" und "Mondscheinsonate", das 3. Klavierkonzert, "Kreuzersonate" für Klavier und Geige, fühlt man alles, was Beethoven bewegt und bestürzt: Leiden und Hoffnung, Protest, Leidenschaft und Drang. 9. Die Krone seines Schaffens bildet die 9. Sinfonie (1824). 10. Im Ganzen wurden von Beethoven 9 Sinfonien, 11 Ouvertüren, 5 Konzerte für Klavier und Orchester, ein Violinkonzert, 2 Messen und mehrere andere sinfonische Werke komponiert.

Задание 10. Поставьте к тексту 5 вопросов по-немецки.

Задание 11. Выпишите из текста 2 предложения с прямым порядком слов, напишите эти же предложения с обратным порядком слов.

Задание 12. Поставьте вопросы к первому предложению текста:

а) без вопросительного слова;

б) с вопросительными словами: wer, wann, wo.

4 вариант

Задание 1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

1. Vor dem Nationaltheater in Weimar steht das bekannte Goethe- Schiller - Denkmal.
2. Es erinnert an das Wirken der beiden größten deutschen Dichter, an ihre langjährige Freundschaft.
3. Goethe beendete sein bedeutendstes Werk "Faust" erst kurz vor seinem Tode.

4. Goethe wird immer einer der größten Dichter der Weltliteratur sein.
5. Die Studenten werden "Faust" von Goethe lesen.

Задание 2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

1. In unserer Bibliothek gibt es kein "Faust" von Goethe.
2. Dieses Werk war für unsere Studenten unbekannt.
3. Ich habe dieses Werk von Goethe noch nicht gelesen.
4. Goethe schrieb viele Werke.
5. Wir werden die Werke von Goethe studieren.

Задание 3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

Задание 4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Die Studenten sollen das Werk von Goethe "Faust" besprechen.
2. Die Versammlung dürfen sie nach dem Unterricht durchführen.
3. Man will an der Besprechung teilnehmen.
4. Man übersetzte die Werke von diesem Dichter in viele Sprachen.
5. Wir sollen bei der Übersetzung das Wörterbuch benutzen.

Задание 5. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, переведите их письменно.

der Schreibtisch, der Industriezweig, die Weltliteratur, die Forschungsarbeit, die Energiequelle

Задание 6. Напишите прописью числительные в следующих предложениях.

1. Goethe wurde im Jahre 1749 geboren.
2. Am 22. März ist Goethe gestorben.

Задание 7. Ответьте письменно по-немецки на следующие вопросы.

1. Welcher Monat ist kälter: der Januar oder der Juli?
2. Welcher Tag ist der längste Tag des Jahres?

Задание 8. Употребите необходимое отрицание (nicht, kein) в следующих предложениях.

1. Diese Bibliothek hat Werke von Goethe.
2. Er war in der Bibliothek am Abend.
3. Sie geht in die Ausstellung heute.

Задание 9. Прочтите текст, перепишите и переведите его письменно.

Goethe

1. Goethe wurde im Jahre 1749 geboren. 2. Goethe hatte eine glückliche Jugend. 3. Nach seiner Schulzeit studierte er an der Leipziger Universität. 4. Hier begann er seine ersten Gedichte zu schreiben. 5. Einige Jahre später begann er die Arbeit am "Faust". 6. Er hatte noch im Elternhaus die berühmte deutsche Volkslegende über den Dr. Faust gelesen. 7. Seine Arbeit an der Tragödie "Faust" dauerte mehr als 60 Jahre. 8. Goethe beendete sein bedeutendstes Werk erst kurz vor seinem Tode. 9. 1788 kehrte Goethe in Weimar zurück. 10. 44 Lebensjahre, Jahre erfolgreichen Schaffens lagen vor dem Dichter. 11. In dieser Zeit entstanden Gedichte, Balladen, Dramen und Romane. 12. Goethe war nicht nur einer der größten Dichter der Weltliteratur, sondern auch einer der hervorragendsten Denker und Gelehrten seiner Zeit. 13. Am 22. März 1832 ist Goethe gestorben.

Задание 10. Поставьте к тексту 5 вопросов по-немецки.

Задание 11. Выпишите из текста 2 предложения с прямым порядком слов, напишите эти же предложения с обратным порядком слов.

Задание 12. Поставьте вопросы к 1 предложению текста:

а) без вопросительного слова;

б) с вопросительными словами: wer, wann.

5 вариант

Задание 1. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

Schiller war zehn Jahre jünger als Goethe.

Man hat Schiller zum Ehrenbürger der Französischen Republik ernannt.

Goethe lebt in Weimar im Allgemeinen 55 Jahre.

Die Balladen und die historischen Dramen von Schiller sind weltbekannt.

Viele Werke von Schiller werden wir in unserer Bibliothek finden.

Задание 2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошлом, и переведите их.

Mit dem Drama "Kabale und Liebe" und anderen Dramen ist Schiller einer der Wegbereiter (первопроходец) der bürgerlichen Revolution geworden.

Das Gedicht "An die Freude" von Schiller hat Beethoven vertont.

Im Mittelpunkt des Dramas "Wilhelm Tell" steht der Kampf um die Freiheit.

Die Studenten werden auf die Resultate der Prüfung warten.

Schiller schrieb jedes Jahr ein großes Drama.

Задание 3. Выпишите из упражнений 1 и 2 предложения, действие которых произойдет в будущем, и переведите их.

Задание 4. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Die Studenten sollen das Werk von Goethe "Faust" besprechen.
1. Die Versammlung dürfen sie nach dem Unterricht durchführen.
2. Man will an der Besprechung teilnehmen.
3. Man übersetzte die Werke von diesem Dichter in viele Sprachen.

Задание 5. Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, переведите их письменно.

der Schreibtisch, der Industriezweig, die Weltliteratur, die Forschungsarbeit, die Energiequelle

Задание 6. Напишите прописью числительные в следующих предложениях.

1. Goethe wurde im Jahre 1749 geboren.
2. Am 22. März ist Goethe gestorben.

Задание 7. Ответьте письменно по-немецки на следующие вопросы.

1. Welcher Monat ist kälter: der Januar oder der Juli?
2. Welcher Tag ist der längste Tag des Jahres?

Задание 8. Употребите необходимое отрицание (nicht, kein) в следующих предложениях.

1. Diese Bibliothek hat Werke von Goethe.
2. Er war in der Bibliothek am Abend.
3. Sie geht in die Ausstellung heute.

Задание 9. Прочтите текст, перепишите и переведите его письменно.

Goethe

5. Goethe wurde im Jahre 1749 geboren. 2. Goethe hatte eine glückliche Jugend. 3. Nach seiner Schulzeit studierte er an der Leipziger Universität. 4. Hier begann er seine ersten Gedichte zu schreiben. 5. Einige Jahre später begann er die Arbeit am "Faust". 6. Er hatte noch im Elternhaus die berühmte deutsche Volkslegende über den Dr. Faust gelesen. 7. Seine Arbeit an der Tragödie "Faust" dauerte mehr als 60 Jahre. 8. Goethe beendete sein bedeutendstes Werk erst kurz vor seinem Tode. 9. 1788 kehrte Goethe in Weimar zurück. 10. 44 Lebensjahre, Jahre erfolgreichen Schaffens lagen vor dem Dichter. 11. In dieser Zeit entstanden Gedichte, Balladen, Dramen und Romane. 12. Goethe war nicht nur einer der größten Dichter der Weltliteratur, sondern auch einer der hervorragendsten Denker und Gelehrten seiner Zeit. 13. Am 22. März 1832 ist Goethe gestorben.

Задание 10. Поставьте к тексту 5 вопросов по-немецки.

Задание 11. Выпишите из текста 2 предложения с прямым порядком слов, напишите эти же предложения с обратным порядком слов.

Задание 12. Поставьте вопросы к 1 предложению текста:

а) без вопросительного слова;

б) с вопросительными словами: wer, wann.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

1 вариант

Задание 1. От данных глаголов образуйте причастия II и употребите их с существительными. Переведите полученные словосочетания.

Образец: lesen (das Buch)- das gelesene Buch- прочитанная книга, begründen (das Gesetz), schreiben (der Brief), entdecken (der Magnetismus), prüfen (das Gerät), nennen (der Begriff), hochachten (der Wissenschaftler).

Задание 2. Возьмите в каждом предложении в скобки распространенное определение. Переведите предложения на русский язык.

1. Mit dem im Rahmen eines Projektseminars entstandenen Prototyp wollte das Hochschul-Team beweisen, dass schon heute Elektroautos gebaut werden können. 2. Der mit 80 Kilometern längste Stau wurde am Abend des 19. Juli registriert.

Задание 3. В каждом предложении подчеркните придаточное, переведите все предложение на русский язык.

1. Der Alkohol ist ein Gift, das unserem Körper in größeren Mengen gefährlich wird. 2. Wenn Sie die Polizei zu einem Unfall rufen, wird sie den Unfall aufnehmen. 3. Den Polizisten war der Wagen aufgefallen, weil das hintere Nummernschild nur noch an einer Schraube hing.

Задание 4. Переделайте союзные условные придаточные предложения в бессоюзные. Переведите предложения на русский язык.

1. Wenn Sie ein geringes Einkommen haben, erhalten Sie gegen eine niedrige Gebühr trotzdem Rechtsrat (Beratungshilfe). 2. Wenn man sich öfter so vergiftet, bleibt das auf die Dauer nicht ohne Folgen. 3. Wenn Sie auf Deutschlands Straßen blicken, werden Sie sofort erkennen, dass wir eine automobile Gesellschaft sind.

Задание 5. Из данных предложений выпишите те, сказуемое которых стоит в Passiv, подчеркните в них сказуемое и переведите предложения на русский язык.

1. Durch die Leitungen gelangt das Korn in die Rillen, die von Drillscharen gezogen werden, und wird mit Erde bedeckt. 2. Die wichtigste Sämaschine, die in der heutigen Landwirtschaft eingesetzt wird, ist die sogenannte Drillmaschine (englisches Wort "drill" bedeutet Rille, Furche). 3. Im Alter von 18 Jahren wird er die Möglichkeit bekommen, den Führerschein zu erwerben. 4. Die Autobahn Nürnberg - Frankfurt war auch am häufigsten von Staus über 20 Kilometer betroffen. 5. Auch das Verkehrsnetz der neun Bundesländer muss modernisiert werden.

Задание 6. Перепишите предложения и подчеркните в них сказуемое, обращая внимание на временные формы модальных глаголов.

1. Automatische Leerlaufstabilität soll Drehzahlschwankungen und ungünstige Abgaswerte vermeiden. 2. Durch ein elektronisches Kontrollsystem am Armaturenbrett konnte der Reifendruck angezeigt werden. 3. Beim Kauf eines Autos musste man etliche Dinge in Betracht ziehen.

Задание 7. Найдите местоименные наречия и переведите предложения на русский язык.

1. Wodurch sollen die Reibungsverluste minimiert werden? 2. Den Rückgang der Staus führte der ADAC darauf zurück, dass immer mehr Auto-Touristen den Donnerstag zu ihrem Ab-oder

Heimreisetag machen. 3. Dabei wird die chemisch gebundene Energie in Wärmeenergie umgewandelt.

Задание 8. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на последовательность перевода отдельных членов инфинитивного оборота.

1. Jemand, der bereit ist, viel Geld für einen Wagen auszugeben, wird einen Sportwagen kaufen, um sich ein gewisses Image zu geben. 2. Es ist bequem, mit dem Auto zu fahren. 3. So sind nur wenige Menschen bereit, im Alltag auf ihr Auto zu verzichten. 4. Statt mit dem Bus oder mit der Bahn zum Arbeitsplatz zu fahren, benutzen wir das Auto. 5. Um auf viele Gefahrenquellen im späteren Verkehr vorbereitet zu sein, muß jeder Führerscheinbewerber eine Fahrpraxis nachweisen.

Задание 9. Подчеркните глаголы, входящие в модальную конструкцию haben/sein+zu+Infinitiv. Переведите предложения на русский язык.

1. Die ungünstige Einwirkung der Autos auf die Umwelt ist durch alle diese Technologien und Konstruktion zu vermindern. 2. Jeder Führerscheinbewerber hat sein Wissen in einer theoretischen und einer praktischen Prüfung unter Beweis zu stellen.

Задание 10. Перепишите и переведите текст:

Über Autos

Die Anzahl der neu zugelassenen Wagen wächst immer noch von Jahr zu Jahr. Das Auto ist für viele nicht nur ein Transportmittel, sondern auch ein Statussymbol.

Viele Autofahrer wechseln deshalb ihren Wagen oft, sie möchten ein neueres und schnelleres Modell als ihr Nachbar fahren. Seit der letzten Ölkrise geht der Trend allerdings zum Benzin sparenden Automobil.

Beim Kauf eines Autos muss man etliche Dinge in Betracht ziehen. Die meisten Fahrer möchten einen Wagen, der sparsam im Verbrauch ist und dessen Unterhaltskosten (einschließlich Steuer und Versicherung) nicht zu hoch sind. Das Auto sollte dem Fahrer sowie den Mitfahrern auch im Falle eines Unfalls

Sicherheit und Schutz bieten. Zuverlässigkeit ist gleichfalls sehr wichtig, denn jeder Fahrer möchte sich darauf verlassen können, dass der Motor sofort anspringt und gut läuft. Auch dürfen die Reparaturkosten nicht zu hoch sein. Viele achten auch auf Bequemlichkeit und Komfort, damit sie zum Beispiel bei längeren Fahrten keine Rückenschmerzen bekommen. Jemand, der bereit ist, viel Geld für einen Wagen auszugeben, wird sich wahrscheinlich für einen Wagen der gehobenen Klasse mit einem leistungsstarken Motor entscheiden, oder er kauft einen Sportwagen, um sich ein gewisses Image zu geben.

2. вариант

Задание 1. От данных глаголов образуйте Partizip II и употребите их с существительными в скобках. Переведите полученные словосочетания. Образец: lesen (das Buch) - das gelesene Buch - прочитанная книга

erziehen (das Kind), fortsetzen (das Studium), durchführen (die Forschung), unterschreiben (das Papier), besprechen (die Vorlesung), anerkennen (der Wissenschaftler).

Задание 2. Возьмите в каждом предложении в скобки распространенное определение. Переведите предложения на русский язык.

1. Das Rennsolarmobil EMCar wurde nach einer über 800 Kilometer langen Fahrtstrecke mit Sonnenergie Weltmeister der Rennsolarmobile. Seit der letzten Ölkrise geht der Trend zum Benzin sparenden Automobil.

Задание 3. В каждом предложении подчеркните придаточное, переведите всё предложение на русский язык.

1. Viele achten auf Bequemlichkeit und Komfort, damit sie zum Beispiel bei längeren Fahrten keine Rückenschmerzen bekommen. 2. Jemand, der bereit ist, viel Geld für einen Wagen auszugeben, wird sich wahrscheinlich für einen Wagen der gehobenen Hasse entscheiden. 3. Der Elektroantrieb konnte sich nicht durchsetzen, weil er bei allen Vorzügen einen entscheidenden Nachteil hatte: die schweren Akkumulatoren.

Задание 4. Переделайте союзные условные придаточные предложения в бессоюзные. Переведите предложения на русский язык.

1. Wenn wir das Auto weiterhin benutzen wollen, müssen wir dann vieles umdenken. 2. Wenn Sie 18 Jahre alt sind, können Sie den Führerschein erwerben. 3. Wenn der Mensch seine Gesundheit und den Schutz der Umwelt berücksichtigen will, muss er vieles umdenken.

Задание 5. Из данных предложений выпишите те, сказуемое которых стоит в Passiv, подчеркните в них сказуемое и переведите предложения на русский язык.

Wenn Sie auf Deutschlands Straßen blicken, werden Sie sofort erkennen, wir sind eine automobiler Gesellschaft. 2. Mit dem elektronisch gesteuerten Antiblockiersystem ist ein bedeutender Beitrag zur Fahrsicherheit geleistet worden. 3. Durch feinere Bearbeitung und verbesserte Oberflächenbehandlung der bewegten Teile werden die Reibungsverluste minimiert. 4. Wie wird das Auto in Zukunft aussehen? 5. Das Rennsolarmobil EMCar wurde erstmals im Frühjahr 1990 auf der Hannover Messe einer breiten Öffentlichkeit vorgestellt.

Задание 6. Перепишите предложения и подчеркните в них сказуемое, обращая внимание на временные формы модальных глаголов.

1. Das Auto sollte dem Fahrer sowie den Mietfahrern auch im Falle eines Unfalls Sicherheit und Schutz bieten. 2. Die Reparaturkosten dürfen nicht zu hoch sein. 3. Viele Autofahrer möchten ein neueres und schnelleres Modell als ihr Nachbar fahren.

Задание 7. Найдите местоименные наречия и переведите предложения на русский язык.

1. Das notwendige Brennstoff- Luft- Gemisch wird in einer dafür vorgesehenen Anlage, dem Vergaser, erzeugt. 2. Der Kolben gleitet aufwärts und schiebt dabei die Verbrennungsgase aus dem Zylinder hinaus. 3. Wodurch wird der Brennstoff eingespritzt?

Задание 8. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на последовательность перевода отдельных членов инфинитивного оборота. 1. Viele Fahrer achten auf Bequemlichkeit und Komfort, um zum Beispiel bei längeren Fahrten keine Rückenschmerzen zu bekommen. 2. Um die Vorgänge im Zylinder zu steuern, hat der Viertakt-Otto- Motor in seinem Zylinderkopf Einlass- und Auslassventile. 3. Werner von Siemens entdeckte 1866 das dynamoelektrische Prinzip und damit einen völlig neuen Weg, Strom zu erzeugen. 4. Dort habe ich eine grundsätzliche Ingenieurausbildung erhalten, die mir heute hilft, die richtigen Entscheidungen zu treffen.

Задание 9. Подчеркните глаголы, входящие в модальную конструкцию haben/sein+zu+Infinitiv. Переведите предложения на русский язык.

1. Andere Länder haben so ein technikorientiertes Ausbildungssystem nicht aufzuweisen. 2. Der Reifendruck ist durch ein elektronisches Kontrollsystem am Armaturenbrett anzuzeigen.

Задание 10. Перепишите и переведите текст.

Sämaschinen

Zur Aussaat von Körnerfrüchten gibt es eine ganze Reihe von verschiedenartigen Maschinen. Die wichtigste Sämaschine, die in der heutigen Landwirtschaft eingesetzt wird, ist die sogenannte Drillmaschine (englisches Wort «drill» bedeutet Rille, Furche).

Die Drillmaschine ist eine der ältesten landwirtschaftlichen Maschinen. In ihrer Grundform und Arbeitsweise änderte sie sich kaum seit Mitte des vorigen Jahrhunderts. Sie ermöglicht die

Aussaat jedes beliebigen Saatgutes in bestimmter Menge, Tiefe und in parallelen Reihen. Der Aufbau aller Drillmaschinen ist im Prinzip derselbe. Auf einem Rahmen sitzen der Saatkasten und Säorgane. Beim Drillen wird das Korn mittels Säorgane aus dem Kasten entnommen und in die Saatileitungen befördert. Durch die Leitungen gelangt das Korn in die Rillen, die von Drillscharen gezogen werden, und wird mit Erde bedeckt. Der Antrieb der Säorgane erfolgt von den Laufrädern der Maschine aus oder mittels Zapfwelle vom Traktormotor.

Für Klee und Futtergräser verwendet man eine Sämaschine, die das Saatgut aus dem runden Saatkasten frei streut.

Die für Rübenanbau bestimmten Sämaschinen erfassen die Samen einzeln, • legen mit präzisen Abständen von 4 bis 6 cm in die Rillen ab und bedecken sie dann mit Erde.

3. вариант

Задание 1. От данных глаголов образуйте причастия II и употребите их с существительными. Переведите полученные словосочетания.

Образец: lesen (das Buch) - das gelesene Buch-прочитанная книга.

befreien (die Heimat), zerstören (die Stadt), bauen (die Brücke), retten (das Kind), zurückkehren (der Student), durchführen (das Experiment).

Задание 2. Возьмите в каждом предложении распространенное определение в скобки. Переведите предложения на русский язык.

1. Den mit 70 Kilometern zweitgrößten Stau gab es am 2. August auf der Autobahn Nürnberg-Berlin. 2. Hauptgrund dafür ist das seit der Vereinigung Deutschlands in den neuen Bundesländern gestiegene Verkehrsaufkommen.

Задание 3. В каждом предложении подчеркните придаточное, переведите все предложение на русский язык.

1. Die meisten Fahrer möchten einen Wagen, der sparsam im Verbrauch ist und dessen Unterhaltskosten nicht zu hoch sind. 2. Die Analyse zeigt, dass vor allem auf den Wegen zur und von der Arbeit auf das eigene Auto verzichtet werden kann. 3. Die wichtigste Sämaschine, die in der heutigen Landwirtschaft eingesetzt wird, ist die sogenannte Drillmaschine.

Задание 4. Переделайте условные союзные придаточные предложения в бессоюзные. Переведите предложения на русский язык.

1. Wenn man die aktuelle Verkehrssituation betrachtet, kommt man zu dem Ergebnis, dass die Deutschen ihre Einstellung zum Auto ändern müssen. 2.

Wenn Sie sich ein gewisses Image geben wollen, kaufen Sie einen Sportwagen.

1. Wenn jemand bereit ist, viel Geld für einen Wagen auszugeben, kauft einen Sportwagen.

Задание 5. Из данных предложений выпишите те, сказуемое которых стоит в Passiv, подчеркните в них сказуемое и переведите предложения на русский язык.

1. Der längste Stau wurde am 19. Juli auf der Autobahn Frankfurt-Würzburg registriert. 2. Dann wird der Fahrschüler zur Prüfung zugelassen. 3. Den Führerschein erwirbt er sich in einer Fahrschule. 4. Dies hat sich dazu geführt, dass heutzutage über die automobile Gesellschaft diskutiert wird. 5. Dieser Sportwagen wird dir ein gewisses Image geben.

Задание 6. Перепишите предложения и подчеркните в них сказуемое, обращая внимание на временные формы модальных глаголов.

1. Fahrschüler und Fahrlehrer sollen nicht nur im normalen Stadtverkehr, sondern auch bei "Überlandfahrten", Fahrten bei Nacht und auf der Autobahn fahren und üben. 2. Jeder, der die Führerscheinprüfung ablegte, musste sein Wissen unter Beweis stellen. 3. Man konnte eine

Prüfung mehrmals wiederholen.

Задание 7. Найдите местоименные наречия и переведите предложения на русский язык.

1. Dabei wird durchaus kritisiert, dass niemand auf sein Auto verzichten will.
2. Worauf sind nur wenige Menschen bereit zu verzichten? 3. Ich weiß nicht, womit er zum Arbeitsplatz fährt.

Задание 8. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на последовательность перевода отдельных членов инфинитивного оборота. 1. Um eine hohe Wirtschaftlichkeit zu erreichen, setzen die Siemens-Forscher auf eine rein elektrische Funktionsweise. 2. Ohne bei "Überlandfahrten", Fahrten bei Nacht und auf der Autobahn zu üben, kann der Führerscheinbewerber zum späteren Verkehr nicht vorbereitet sein. 3. Der deutsche Maschinenbau hat es geschafft, ihre Spitzenposition weltweit nicht nur zu behaupten, sondern weiter auszubauen. 4. Die deutsche Industrie bemüht sich erfolgreich, neue Märkte zu erschließen und die Transitslage zwischen Ost und West, zwischen Nord und Süd zu nutzen, 5. Deshalb bemühen sich die Konstrukteure, durch den Einsatz leichterer Werkstoffe Gewicht einzusparen.

Задание 9. Подчеркните глаголы, входящие в модальную конструкцию haben/sein+zu+Infinitiv. Переведите предложения на русский язык.

1. Die Reibungswerte von Reifen sind durch ein Computer auszuwerten.
2. Neue Technologien und Konstruktionsveränderungen haben die ungünstige Einwirkung der Autos auf die Umwelt zu vermindern.

Задание 10. Перепишите и переведите текст:

Das Auto der Zukunft

Wie soll das Auto in Zukunft aussehen? Es soll so sicher, sparsam und umweltfreundlich wie möglich fahren. Deshalb bemühen sich die Konstrukteure um Gewichtseinsparungen durch den Einsatz leichterer Werkstoffe. Kunststoffe in Form von Verbundwerkstoffen sollen vor allem für Komponenten der Fahrzeugaufbauten verwendet werden. Zunehmend setzen sich vollelektronische Zündanlagen durch. Andere Entwicklungen gelten verbessertem Einspritzsystem, elektronisch gesteuerten Vergasern und automatisch geschalteten Getrieben.

Automatische Leerlaufstabilität soll auch bei magerem Gemisch Drehzahlschwankungen und ungünstige Abgaswerte vermeiden. Durch feinere Bearbeitung und verbesserte Oberflächenbehandlung der bewegten Teile sollen die Reibungsverluste minimiert werden.

Mit dem elektronisch gesteuerten Antiblockiersystem ist ein bedeutender Beitrag zur Fahrsicherheit geleistet worden. Ein Computer wertet die Reibungswerte von Reifen aus, vergleicht sie mit der Fahrgeschwindigkeit und regelt die Kraftstoffzufuhr.

Elektronische Regelungen werden künftig in teuren Fahrzeugen auch auf die Fahrwerksdynamik einwirken. Durch Kombinationen von Hydropneumatik und Elektronik sind last- und niveauregulierende Federungs- und Stossdampfersysteme entwickelt worden. Durch ein elektronisches Kontrollsystem am Armaturenbrett kann der Reifendruck angezeigt werden. Alle diese Technologien und Konstruktionsveränderungen sollen die ungünstige Einwirkung der Autos auf die Umwelt vermindern.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя биография»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.): 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.): 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.5 Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель). Простые времена глагола. Активный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель): 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Типы двигателя (Паровой двигатель. Дизельный двигатель): 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.6 Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания). Простые времена глагола. Активный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания)»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Типы двигателя (Двигатель внутреннего сгорания)»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.7 Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов. Длительные времена глагола. Активный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Длительные времена глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Электрический стартер. Кабина водителя. Ходовая часть и кузов»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.8 Системы автомобиля. Перфектные времена глагола. Активный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Перфектные времена глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Системы автомобиля»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Системы автомобиля»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.9 Сельскохозяйственная инженерия. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Перфектные длительные времена глагола. Активный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Сельскохозяйственная инженерия»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сельскохозяйственная инженерия»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.10 Сельскохозяйственная техника. Простые времена глагола. Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Пассивный залог».

II. Лексика «Сельскохозяйственная техника»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Сельскохозяйственная техника»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.11 Современные сельскохозяйственные машины. Длительные времена глагола. Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Длительные времена глагола. Пассивный залог».

II. Лексика «Современные сельскохозяйственные машины»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Современные сельскохозяйственные машины»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.12 Сельское хозяйство. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Лексика «Сельское хозяйство»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Сельское хозяйство»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

III. Грамматика «Перфектные времена глагола. Пассивный залог».

3.13 Альтернативное сельское хозяйство. Времена пассивного залога.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Лексика «Альтернативное сельское хозяйство»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Альтернативное сельское хозяйство»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

III. Грамматика «Времена пассивного залога».

3.14 Трактор. Согласование времен. Косвенная речь.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Лексика «Трактор»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Трактор»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

III. Грамматика «Времена пассивного залога».

3.15 Детали машины. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Поисковое чтение с целью определения, наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I.Грамматика «Сложное дополнение. Сложное подлежащее»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Детали машины»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Детали машины»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.16 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Условные предложения. Сослагательное наклонение»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники»:

1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники»: 1.

Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.17 Ремонт сельскохозяйственной техники. Условные предложения. Сослагательное наклонение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

I. Грамматика «Условные предложения. Сослагательное наклонение»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Ремонт сельскохозяйственной техники»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Ремонт сельскохозяйственной техники»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.