

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженеры»

Профиль образовательной программы Технический сервис в АПК

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	8

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Эволюция предмета социологии в российской и зарубежной социологии		x		2	2
2	Тема 2 Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений		x		2	
3	Тема 3 Классические социологические теории и школы		x		1	2
4	Тема 4 Структура социологического знания и его функции		x		1	
5	Тема 5 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность		x		2	2
6	Тема 6 Социальные институты		x		2	
7	Тема 7 Социальные группы и общности		x		1	2
8	Тема 8 Личность как социальный тип		x		1	
9	Тема 9 Социальные изменения и экономические реформы		x		2	2
10	Тема 10 Структура		x		2	

	экономической социологии и частные социологические теории					
11	Тема 11 Экономические социальные институты		х		1	2
12	Тема 12 Социальный механизм развития рыночной экономики		х		1	
13	Тема 13 Программа прикладного социологического исследования		х		2	2
14	Тема 14 Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни		х		2	
15	Тема 15 Социологический опрос.		х		1	2
16	Тема 16 Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения		х		1	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Каковы социальные идеи мыслителей Древней Греции?
2. В чем основная суть учения Платона об обществе и государстве?
3. Охарактеризуйте взгляды Аристотеля на формы государственного правления и общества.
4. Охарактеризуйте развитие эмпирических исследований в Древнем Риме.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социальные идеи мыслителей Древней Греции, учение Платона об обществе и государстве, взгляды Аристотеля на формы государственного правления и общества, развитие эмпирических исследований в Древнем Риме.

3.2. Наименование вопросов

. Рассматриваемые вопросы

1. Раскройте сущность позитивизма Огюста Конта. В чем состоит значение его идей для развития социологии?
2. Почему О. Конт и Г. Спенсер считаются основателями социологии?
3. Почему общую исследовательскую позицию О. Конта можно охарактеризовать как “социологизм”, а Г. Спенсера – как “индивидуализм”?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность позитивизма Огюста Конта, значение его идей для развития социологии, общую исследовательскую позицию О. Конта

3.3. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Раскройте основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества.
2. Раскройте значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества.
3. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем?
3. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: основные принципы и идеи учения Э. Дюркгейма об устройстве и развитии общества, значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем российского общества, концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем, суть и особенность функционального анализа Р. Мертона

3.4. Наименование вопросов

1. Назовите факторы, обусловившие развитие социологической мысли в России .
2. Какие основные направления социологии получили развитие в России до начала XX века?
3. Что характерно для марксистского направления в социологии в России конца XIX - начала XX века?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: факторы, обусловившие развитие социологической мысли в России, основные направления социологии получили развитие в России до начала XX века, марксистского направления в социологии в России конца XIX - начала XX века

3.5. Наименование вопросов

1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества?
2. В чем объективные основы социального неравенства?
3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?
4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать?
5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социально-территориальной структурой общества, объективные основы социального неравенства, суть концепции социальной стратификации П. Сорокина, научные концепции социальной стратификации

3.6. Наименование вопросов

1. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ.
2. Назовите общие черты и признаки социальных институтов.
3. Каковы функции социальных институтов в социальной системе?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ, общие черты и признаки социальных институтов, функции социальных институтов в социальной системе.

3.7. Наименование вопросов

1. Какие виды социальных групп относятся к реальным? Дайте характеристику реальным социальным группам.
2. Почему аудиторию относят к квазигруппам? Каковы основные свойства аудитории?
3. Каким образом из квазигрупп формируются устойчивые социальные группы? В каких случаях наблюдается распад квазигрупп?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: виды социальных групп, реальные социальные группы, квазигруппы, устойчивые социальные группы, распад квазигрупп. относятся к реальным? Дайте характеристику.

3.8. Наименование вопросов

1. В чем заключается специфика социологического подхода к анализу личности?
2. Охарактеризуйте социальную структуру личности.
3. Какие социологические концепции личности Вы знаете? В чем основная их суть?
4. В чем сущность социализации личности? Каковы ее основные стадии?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: специфика социологического подхода к анализу личности, социальную структуру личности, социологические концепции личности, сущность социализации личности.

3.9. Наименование вопросов

1. Какова природа социальных изменений в обществе?
2. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества?
3. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества?
4. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества, эволюционное развитие общества, причины социальных изменений.

3.10. Наименование вопросов

1. В чем сущность социологического подхода к пониманию культуры?
2. Покажите на конкретных примерах влияние культуры на сферы жизнедеятельности общества.
3. Почему можно говорить о культуре как факторе социального развития общества?
4. Покажите взаимосвязь культурных традиций и процессов модернизации общества на примере России.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социологический подход к пониманию культуры, примерах влияния культуры на сферы жизнедеятельности общества, взаимосвязи культурных традиций и процессов модернизации общества на примере России.

3.11. Наименование вопросов

1. В чем сущность социального процесса?
2. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества.
3. Назовите особенности современных демографических процессов.
4. Назовите особенности современных миграционных процессов.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность социального процесса, основные социальные процессы, характерные для современного общества, особенности современных демографических и миграционных процессов.

3.12. Наименование вопросов

1. Охарактеризуйте сущность процесса глобализации.
2. В чем концептуальное разнообразие понимания сущности глобализации?
3. Что имеют в виду, когда говорят, что идет формирование мировой системы?
4. Охарактеризуйте место России в мировом сообществе.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность процесса глобализации, концептуальное разнообразие понимания сущности глобализации, место России в мировом сообществе

3.13. Наименование вопросов

1. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования.
2. Приведите на конкретном примере выбор объекта исследования и определите его предмет.
3. Сформулируйте гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: цель и задачи данного исследования, выбор объекта исследования и определите его предмет, гипотезы и их вид.

3.14. Наименование вопросов

1. Раскройте сущность измерения социальных характеристик и получения показателей в прикладном социологическом исследовании.
2. Охарактеризуйте различные типы шкал в исследовательском инструментарии. Приведите примеры по каждому типу шкал.
3. Обоснуйте тип выборки для Вашего социологического исследования.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность измерения социальных характеристик и получения показателей в прикладном социологическом исследовании, различные типы шкал в исследовательском инструментарии, тип выборки.

3.15. Наименование вопросов

1. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса.
2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов.
3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса, типологической классификации видов опроса, исследовательские задачи.

3.16. Наименование вопросов

1. Выделите особенности, преимущества и недостатки метода наблюдения.
2. Раскройте содержание и назначение каждого из видов наблюдения.
3. Охарактеризуйте сущность и логическую структуру социального эксперимента. Какие ограничения возникают при эксперименте в анализе социальных объектов и чем они обусловлены?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: особенности, преимущества и недостатки метода наблюдения, содержание и назначение каждого из видов наблюдения, сущности и логической структуре социального эксперимента

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинар *Эволюция предмета социологии.*

В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о развитии социальных знаний в Древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Эмпирические исследования в Древнем Риме. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Взгляды на человека и общество в Средние века. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Теория естественного права. Утопический социализм. Общенаучные программы XVII века и зарождение новой трактовки общества и социального закона. Социологические учения периода буржуазных революций. Социологические концепции в период кризиса абсолютизма. Социально-политические концепции XVIII века. Социальные проблемы и утопический социализм.

6.2 Семинар *Классические социологические теории.*

Студентом должно быть усвоено следующее:

- Динамика социальных изменений в XIX веке и требование их “позитивного” объяснения.
- Позитивизм как направление социологии и его основные постулаты. Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Конта. Отделение науки об обществе от теологии и метафизики. Научная “библия будущего”.

Закон трех фаз умственного развития человечества. Теория индустриального общества. Учение о социальной статике и социальной динамике. О. Конт о критериях научности, методах анализа общества и поведения людей.

- Эволюционная концепция Г. Спенсера. Введение понятий структуры, функций и институтов, их значение для объяснения социальных феноменов. Обоснование принципов отказа от исторической и классовой предвзятости.

- Дальнейшее развитие социологии. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Законы и функции социологии.

Рассмотреть: структурно-функционалистское направление в социологии Э.Дюркгейма. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма. Качественное развитие структурного функционализма Р.Мертоном. Сущность и основные теории конфликтных парадигм. Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Конфликт социальных интересов. Современная концепция социального конфликта Р.Дарендорфа. Конфликт как норма развития социальной системы. Структурно-функционалистская конфликтная теория Л.Козера. Российская действительность и социальные конфликты.

6.3 Семинар Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.

Изучив тему, студент должен уметь раскрывать содержание следующих понятий:

- социальная структура;
- социальное неравенство
- понятие элиты;
- понятие маргинальности;
- социальная стратификация;
- социальная мобильность.

6.4 Семинар Социальные группы и общности

Студентом должно быть усвоено следующее: Понятие социальной группы в системе социологического знания. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

6.5 Семинар Социальные изменения и экономические реформы

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на содержание основных понятий теорий социальных изменений, структурного функционализма, интегральной парадигмы, синергетического подхода к социальным изменениям в контексте экономических социальных институтов

Рассмотреть: Социальный процесс как форму социальных изменений в контексте экономических социальных институтов

6.6 Экономические социальные институты.

Изучив тему, студент должен уметь определять сущность и виды социальных взаимодействий, социальных отношений, социальных коммуникаций, социальных движений в контексте экономических социальных институтов.

Изучив тему, студент должен уметь понимать содержание экономической организации общества и различать ее исторические типы. Знать: понятие экономической культуры общества, функции и структуру экономической системы общества.

6.7 Семинар Программа прикладного социологического исследования

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на принципы составления программы как стратегический документа исследования. Рассмотреть функции программы. Содержание методологического раздела программы. Методико-процедурный раздел программы

6.8 Семинар Социологический опрос.

Изучив тему, студент должен уметь определять место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Преимущества и недостатки опроса.

Виды опросов: по форме проведения (анкетирование, интервьюирование); по степени охвата генеральной совокупности (сплошные, выборочные); по способу коммуникации (устные, письменные; групповые, индивидуальные); по месту проведения и др. Основные этапы подготовки опросного инструментария. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний об объекте.