

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

**Профиль образовательной программы Технический сервис в АПК**

**Форма обучения заочная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>7</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1</b> Эволюция предмета социологии российской зарубежной социологии				6	4
2	<b>Тема 2</b> Становление и развитие социологии как самостоятельной науки о закономерностях функционирования и развития социальных отношений				6	
3	<b>Тема 3</b> Классические социологические теории и школы					
4	<b>Тема 4</b> Структура социологического знания и его функции					
5	<b>Тема 5</b> Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность				6	
6	<b>Тема 6</b> Социальные институты				6	2
7	<b>Тема 7</b> Социальные группы и общности					
8	<b>Тема 8</b> Личность как социальный тип					
9	<b>Тема 9</b> Социальные изменения и экономические реформы				6	

10	<b>Тема 10</b> Структура экономической социологии и частные социологические теории					
11	<b>Тема 11</b> Экономические социальные институты					
12	<b>Тема 12</b> Социальный механизм развития рыночной экономики				6	
13	<b>Тема 13</b> Программа прикладного социологического исследования				6	
14	<b>Тема 14</b> Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка в исследовании явлений экономической жизни					
15	<b>Тема 15</b> Социологический опрос.				6	
16	<b>Тема 16</b> Методы наблюдения в исследовании экономического поведения населения				6	

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### 3.1. Наименование вопросов

Рассматриваемые вопросы

1. Каковы социальные идеи мыслителей Древней Греции?
2. В чем основная суть учения Платона об обществе и государстве?
3. Охарактеризуйте взгляды Аристотеля на формы государственного правления и общества.
4. Охарактеризуйте развитие эмпирических исследований в Древнем Риме.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социальные идеи мыслителей Древней Греции, учение Платона об обществе и государстве, взгляды Аристотеля на формы государственного правления и общества, развитие эмпирических исследований в Древнем Риме.

### **3.2. Наименование вопросов**

- . Рассматриваемые вопросы
1. Раскройте сущность позитивизма Огюста Конта. В чем состоит значение его идей для развития социологии?
  2. Почему О. Конт и Г. Спенсер считаются основателями социологии?
  3. Почему общую исследовательскую позицию О. Конта можно охарактеризовать как “социологизм”, а Г. Спенсера – как “индивидуализм”?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность позитивизма Огюста Конта, значение его идей для развития социологии, общую исследовательскую позицию О. Конта

### **3.3. Наименование вопросов**

1. Что понимается под социально-территориальной структурой общества?
2. В чем объективные основы социального неравенства?
3. В чем суть концепции социальной стратификации П. Сорокина?
4. Какие научные концепции социальной стратификации Вы можете назвать?
5. Какие стратификационные процессы идут сейчас в России?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: социально-территориальной структурой общества, объективные основы социального неравенства, суть концепции социальной стратификации П. Сорокина, научные концепции социальной стратификации

### **3.4. Наименование вопросов**

1. Охарактеризуйте основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ.
2. Назовите общие черты и признаки социальных институтов.
3. Каковы функции социальных институтов в социальной системе?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: основные подходы к трактовке понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ, общие черты и признаки социальных институтов, функции социальных институтов в социальной системе.

### **3.5. Наименование вопросов**

1. Какова природа социальных изменений в обществе?
2. В чем сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества?
3. Как трактовал Г. Спенсер эволюционное развитие общества?
4. В чем видел Э. Дюркгейм причины социальных изменений?

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность “закона трех состояний” О. Конта в его концепции социального развития общества, эволюционное развитие общества, причины социальных изменений.

### **3.6. Наименование вопросов**

1. В чем сущность социального процесса?
2. Назовите основные социальные процессы, характерные для современного общества.

3. Назовите особенности современных демографических процессов.
4. Назовите особенности современных миграционных процессов.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность социального процесса, основные социальные процессы, характерные для современного общества, особенности современных демографических и миграционных процессов.

### **3.7. Наименование вопросов**

1. Сформулируйте проблему применительно к предложенному Вами прикладному исследованию. Определите цель и задачи данного исследования.
2. Приведите на конкретном примере выбор объекта исследования и определите его предмет.
3. Сформулируйте гипотезы для выбранной Вами темы и укажите их вид.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: цель и задачи данного исследования, выбор объекта исследования и определите его предмет, гипотезы и их вид.

### **3.8. Наименование вопросов**

1. Охарактеризуйте сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса.
2. Составьте типологическую классификацию видов опроса. Опишите содержание и назначение каждого из видов.
3. Определите, для каких исследовательских задач (в рамках выбранной Вами темы прикладного исследования) может быть использован метод опроса. Обоснуйте свой выбор.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: сущность и специфику социологического опроса. В чем вы видите преимущества и недостатки получения информации в процессе опроса, типологической классификации видов опроса, исследовательские задачи.

### **3.9. Наименование вопросов**

1. Какова специфика обобщения информации в качественном социологическом исследовании.
2. Раскройте сущность процесса обработки первичной социологической информации.
3. Перечислите и опишите формы анализа и обобщения результатов социологического исследования.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: специфика обобщения информации в качественном социологическом исследовании, сущность процесса обработки первичной социологической информации, формы анализа и обобщения результатов социологического исследования.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1 Семинар С-1 Эволюция предмета социологии как науки.**

В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о развитии социальных знаний в Древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Эмпирические исследования в Древнем Риме. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Взгляды на человека и общество в Средние века. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Теория естественного права. Утопический социализм. Общенаучные программы XVII века и зарождение новой трактовки общества и социального закона. Социологические учения периода буржуазных революций. Социологические концепции в период кризиса абсолютизма. Социально-политические концепции XVIII века. Социальные проблемы и утопический социализм.

#### **3.2 Семинар С-1 Социальные институты**

В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о институционализации и формировании социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.

Студент должен знать содержание понятия “социальный институт” в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Виды социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, религии, образования и т.д. Дисфункции социальных институтов.