

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор** Дрогайцева А.А., Михина О.Н.

**Наименование дисциплины:** Б1.В.01 Зоология

**Цель освоения дисциплины:** представление о жизни как особой форме движения высокоорганизованной материи;

- о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека;

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОПК – 4</b> - готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	1 этап: знать о царстве животных, их многообразии развития (от низшего к высшему); 2 этап: о систематическом положении отдельных групп животных, роли животных в жизни человека.	1 этап: уметь отличать полезных и вредных для человека беспозвоночных и позвоночных, проводить полевые наблюдения; 2 этап: отлавливать отдельные виды животных, с применением современных методов, и вести наблюдения в лабораторных условиях;	1 этап: владеть базовыми знаниями о разнообразии биологических объектов, пониманием значения биоразнообразия для устойчивости экосистем; 2 этап: базовыми знаниями о многообразии животного мира, его эволюционном развитии во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека
<b>ПК-2</b> готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственно м производстве	1 этап: знать о поведении животных в зависимости от экологических условий, популяций видов, активности животных в течении суток и по сезонам года; 2 этап: об ареале видов, причинах их сокращения и расширения, малочисленных и охраняемых видов	1 этап: уметь работать самостоятельно и в команде; 2 этап: обрабатывать собранный в полевых условиях и в лаборатории материал, если нужно фиксировать, делать своевременно записи в журналы наблюдений.	1 этап: владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; 2 этап: опытом исследования микроскопических и фиксированных препаратов, проводить наблюдения за

	животных, причинах их сокращения.		животными, фиксировать, вскрывать, если это необходимо.
--	---	--	--

## **2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Одноклеточные, губки и кишечнополостные

**Тема 1.** Подцарство простейшие

**Тема 2.** Подцарство Одноклеточные. Тип Саркомастигофоры

**Тема 3.** Подцарство Многоклеточные. Тип Губки. Тип Кишечнополостные

**Раздел 2.** Паразитические черви

**Тема 4.** Тип Плоские черви, тип Круглые черви, тип Кольчатые черви.

**Тема 5.** Тип Плоские черви

**Тема 6.** Тип Круглые черви

**Тема 7.** Тип Кольчатые черви

**Раздел 3.** Тип Мягкотелые, Тип Членистоногие

**Тема 8.** Тип Моллюски или мягкотелые

**Тема 9.** Тип Членистоногие

**Тема 10.** Систематика и морфология членистоногих

**Раздел 4.** Тип Хордовые

**Тема 11.** Тип Хордовые

**Тема 12.** Тип Хордовые. Бесчелюстные, бесчерепные, личиночно-хордовые

**Тема 13.** Класс Рыбы

**Тема 14.** Надраздел Четвероногие

**Тема 15.** Класс Земноводные

**Тема 16.** Класс Пресмыкающиеся

**Тема 17.** Класс Птицы, класс Млекопитающие

**Тема 18.** Класс Млекопитающие

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**