

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Т. А. Губарева, доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p><i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме;</p>	<p><i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>

		использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

Содержание дисциплины:

Раздел 1 .Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.

Тема 1 .Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.

Раздел 2 . Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.

Тема 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.

Раздел 3 . Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3 . Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 4 . Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д).

Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.

Тема 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.

Раздел 5 . Сельское хозяйство Великобритании, США, России. Простые времена глагола. Активный залог.

Тема 5 Сельское хозяйство Великобритании. Простые времена глагола. Активный залог.

Тема 6 Сельское хозяйство США. Простые времена глагола. Активный залог.

Раздел 6 . Человек и растение. Растение и природа. Длительные времена глагола. Активный залог.

Тема 7 Человек и растение. Растение и природа. Длительные времена глагола. Активный залог.

Раздел 7 Товары потребления и их происхождение. Перфектные времена глагола. Активный залог.

Тема 8 . Товары потребления и их происхождение Перфектные времена глагола. Активный залог.

Раздел 8 Методы обработки пищевых продуктов. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.

Тема 9. Методы обработки пищевых продуктов. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.

Раздел 9 Методы хранения пищевых продуктов. Простые времена глагола. Пассивный залог.

Тема 10 Методы хранения пищевых продуктов. Простые времена глагола. Пассивный залог.

Раздел 10 Пищевые продукты растительного и животного происхождения. Длительные времена глагола. Пассивный залог.

Тема 11 Пищевые продукты растительного и животного происхождения. Длительные времена глагола. Пассивный залог.

Раздел 11 Производство мясных и молочных продуктов. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.

Тема 12 Производство продукции животноводства. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.

Раздел 12 Производство мясных и молочных продуктов. Времена активного и пассивного залога.

Тема 13 Производство продукции животноводства. Времена активного и пассивного залога.

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.