

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Герасимова Т.Г.

### Наименование дисциплины: Б3.01 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (РАБОТА БАКАЛАВРА)

**Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях современного агропромышленного производства, прогресса науки и техники.

#### Требования к результатам освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>Знать:</i> Основы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. <i>Уметь:</i> Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. <i>Владеть:</i> Анализом задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <i>Уметь:</i> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <i>Владеть:</i> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

	<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><i>Знать:</i> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><i>Уметь:</i> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><i>Владеть:</i> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников</p>

	<p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i>  Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  <i>Уметь:</i>  Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  <i>Владеть:</i>  Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><i>Знать:</i>  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач  <i>Уметь:</i>  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач  <i>Владеть:</i>  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты</p>

	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><i>Знать:</i> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><i>Уметь:</i> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><i>Владеть:</i> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время .</p>	<p><i>Знать:</i> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время .</p> <p><i>Уметь:</i> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время .</p> <p><i>Владеть:</i> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время .</p>
	<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><i>Знать:</i> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p><i>Уметь:</i> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p><i>Владеть:</i> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p><i>Знать:</i> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <i>Уметь:</i> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <i>Владеть:</i> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>
---	---	--

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><i>Знать:</i>  Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><i>Уметь:</i>  Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><i>Владеть:</i>  Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>
---	---	---

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p><i>Знать:</i> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><i>Уметь:</i> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><i>Владеть:</i> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
	<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p><i>Знать:</i> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p><i>Уметь:</i> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p><i>Владеть:</i> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p><i>Знать:</i>          Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><i>Уметь:</i>          Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><i>Владеть:</i>          Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>
--	---	---

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Знать:</i> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><i>Уметь:</i> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><i>Владеть:</i> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
--	--	---

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Знать:</i> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><i>Уметь:</i> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><i>Владеть:</i> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
--	---	--

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><i>Уметь:</i> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><i>Владеть:</i> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в</p>
--	--	---

		<p>плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p><i>Уметь:</i> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p><i>Владеть:</i> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>Знать:</i> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><i>Уметь:</i> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><i>Владеть:</i> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><i>Уметь:</i> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><i>Владеть:</i> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,</p>
--	--	---

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Знать:</i> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><i>Владеть:</i> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
--	---	--

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><i>Знать:</i> О применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><i>Владеть:</i> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><i>Уметь:</i> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><i>Уметь:</i> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><i>Владеть:</i> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований</p>
	<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><i>Уметь:</i> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><i>Владеть:</i> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><i>Уметь:</i> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><i>Владеть:</i> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p><i>Знать:</i> Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p><i>Уметь:</i> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p><i>Владеть:</i> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><i>Знать:</i> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><i>Уметь:</i> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><i>Владеть:</i> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><i>Знать:</i> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <i>Уметь:</i> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <i>Владеть:</i> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
	<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><i>Знать:</i> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <i>Уметь:</i> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <i>Владеть:</i> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>Знать:</i> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь:</i> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. <i>Владеть:</i> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p><i>Знать:</i> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции <i>Уметь:</i> основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции <i>Владеть:</i> основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной</p>

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Уметь:</i> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Владеть:</i> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной</p>
---	--	---

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><i>Знать:</i>  Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.  <i>Уметь:</i>  Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.  <i>Владеть:</i>  Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>
---	---	--

<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Знать:</i> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p><i>Уметь:</i> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p><i>Владеть:</i> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>
--	--	--

<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p>	<p><i>Знать:</i> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p> <p><i>Уметь:</i> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p>
--	---	---

	<p>ОПК-2.3 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Знать:</i> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p><i>Уметь:</i> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p><i>Владеть:</i> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p>	<p><i>Знать:</i> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p> <p><i>Уметь:</i> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p> <p><i>Владеть:</i> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p>

	<p>ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.</p>	<p><i>Знать:</i> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.</p> <p><i>Уметь:</i> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.</p> <p><i>Владеть:</i> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.</p>
--	--	--

<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	<p><i>Знать:</i> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p><i>Уметь:</i> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p><i>Владеть:</i> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
--	---	---

	<p>ОПК-3.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p>	<p><i>Знать:</i> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><i>Уметь:</i> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p>	<p>ОПК-3.3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p>	<p><i>Знать:</i> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p><i>Владеть:</i> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p>

	<p>ОПК-3.4 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	<p><i>Знать:</i> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p><i>Уметь:</i> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p><i>Владеть:</i> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><i>Знать:</i> Обоснование и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Уметь:</i> Обосновывать и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Владеть:</i> Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p>

	<p>ОПК-4.2 Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><i>Знать:</i> справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <i>Уметь:</i> Использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <i>Владеть:</i> Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Знать:</i> Обоснование элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. <i>Уметь:</i> Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. <i>Владеть:</i> Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>

<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><i>Знать:</i> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <i>Уметь:</i> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <i>Владеть:</i> Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Знать:</i> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. <i>Уметь:</i> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. <i>Владеть:</i> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>

<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3 Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Знать:</i> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p><i>Уметь:</i> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p><i>Владеть:</i> Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p><i>Знать:</i> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Уметь:</i> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Владеть:</i> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>

<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.</p>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. <i>Уметь:</i> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. <i>Владеть:</i> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>
	<p>ОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p><i>Знать:</i> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. <i>Уметь:</i> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. <i>Владеть:</i> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>

<p>ПК-1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства</p>	<p>ПК-1 .1 находит и использует необходимые технологии производства продукции растениеводства;</p>	<p><i>Знать:</i> находит и использует необходимые технологии производства продукции растениеводства; <i>Уметь:</i> находит и использует необходимые технологии производства продукции растениеводства; <i>Владеть:</i> находит и использует необходимые технологии производства продукции растениеводства;</p>
<p>ПК-2 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства</p>	<p>ПК-2.1 находит и использует необходимые технологии производства продукции животноводства;</p>	<p><i>Знать:</i> находит и использует необходимые технологии производства продукции животноводства; <i>Уметь:</i> находит и использует необходимые технологии производства продукции животноводства; <i>Владеть:</i> находит и использует необходимые технологии производства продукции животноводства;</p>

ПК-3 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-3.1 критически оценивает эффективность использования режимов хранения и способов переработки сельскохозяйственной продукции;	<p><i>Знать:</i> критически оценивает эффективность использования режимов хранения и способов переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивает эффективность использования режимов хранения и способов переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p><i>Владеть:</i> критически оценивает эффективность использования режимов хранения и способов переработки сельскохозяйственной продукции;</p>
	ПК-3.2 обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	<p><i>Знать:</i> обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Владеть:</i> обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции</p>

<p>ПК-4 Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции</p>	<p>ПК-4.1 применяет знания по технологии производства плодовоовощной продукции, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением технологии производства;</p>	<p><i>Знать:</i> применяет знания по технологии производства плодовоовощной продукции, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением технологии производства; <i>Уметь:</i> применяет знания по технологии производства плодовоовощной продукции, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением технологии производства; <i>Владеть:</i> применяет знания по технологии производства плодовоовощной продукции, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением технологии производства;</p>
<p>ПК-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства</p>	<p>ПК-5.1 принимает решение по реализации технологий переработки и хранения продукции растениеводства;</p>	<p><i>Знать:</i> принимает решение по реализации технологий переработки и хранения продукции растениеводства; <i>Уметь:</i> принимает решение по реализации технологий переработки и хранения продукции растениеводства; <i>Владеть:</i> принимает решение по реализации технологий переработки и хранения продукции растениеводства;</p>
<p>ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p><i>Знать:</i> Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства <i>Уметь:</i> Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства <i>Владеть:</i> Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства</p>

<p>ПК-7 Способен реализовывать технологии переработки продукции плодводства и овощеводства</p>	<p>ПК-7.1 принимает решение по выбору способа переработки продукции плодводства и овощеводства</p>	<p><i>Знать:</i> принимает решение по выбору способа переработки продукции плодводства и овощеводства <i>Уметь:</i> способы переработки продукции плодводства и овощеводства <i>Владеть:</i> способы переработки продукции плодводства и овощеводства</p>
<p>ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>ПК-8.1 владеет методами и методиками контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;</p>	<p><i>Знать:</i> Характеристика основного и вспомогательного сырья при выработке мясопродуктов и молокопродуктов и требования к ним <i>Уметь:</i> владеет методами и методиками контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; <i>Владеть:</i> технологией приготовления фарша и технологической схемой производства мяса и мясных изделий, молока и молочных изделий</p>
<p>ПК-9 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p>	<p>ПК-9.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p>	<p><i>Знать:</i> Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия <i>Уметь:</i> Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия <i>Владеть:</i> Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p>

<p>ПК-10 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях</p>	<p>ПК-10.1 определяет цели, решает конкретные задачи и оценивает последствия возможных решений задач по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях;</p>	<p><i>Знать:</i> определяет цели, решает конкретные задачи и оценивает последствия возможных решений задач по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях;</p> <p><i>Уметь:</i> определяет цели, решает конкретные задачи и оценивает последствия возможных решений задач по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях;</p> <p><i>Владеть:</i> определяет цели, решает конкретные задачи и оценивает последствия возможных решений задач по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях;</p>
---	--	--

<p>ПК-11 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>	<p>ПК-11.1 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями технологии производства и трудовой дисциплин</p>	<p><i>Знать:</i>          выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями технологии производства и трудовой дисциплин  <i>Уметь:</i>          выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями технологии производства и трудовой дисциплин  <i>Владеть:</i>          выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями технологии производства и трудовой дисциплин</p>
<p>ПК-11 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>	<p>ПК-11.2 Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i>          Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины  <i>Уметь:</i>          Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины  <i>Владеть:</i>          Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>

<p>ПК-12 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-12.1 применяет существующие нормативные документы по вопросам организации производства сельскохозяйственной продукции, владеет знаниями по вопросам хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; применяет существующие нормативные документы по вопросам организации производства сельскохозяйственной продукции, владеет знаниями по вопросам хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</p>	<p><i>Знать:</i> применяет существующие нормативные документы по вопросам организации производства сельскохозяйственной продукции, владеет знаниями по вопросам хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; применяет существующие нормативные документы по вопросам организации производства сельскохозяйственной продукции, владеет знаниями по вопросам хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; <i>Уметь:</i> применяет существующие нормативные документы по вопросам организации производства сельскохозяйственной продукции, владеет знаниями по вопросам хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; применяет существующие нормативные документы по вопросам организации производства сельскохозяйственной продукции, владеет знаниями по вопросам хранения и переработки сельскохозяйственной</p>
--	--	---

ПК-13 Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ПК-13.1 применяет знания о режимах хранения и способах переработки сельскохозяйственной продукции;	<p><i>Знать:</i> применение знаний о режимах хранения и способах переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания о режимах хранения и способах переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Владеть:</i> применением знаний о режимах хранения и способах переработки сельскохозяйственной продукции</p>
	ПК-13.2 Организует хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	<p><i>Знать:</i> основы организации хранения и переработку сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>

<p>ПК-14 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПК-14.1 использует методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции <i>Уметь:</i> использовать методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции <i>Владеть:</i> методами определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
--	---	--

**2. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ**