

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.03(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(Учебно-технологическая практика)**

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Профиль подготовки Технология производства и переработки продукции животноводства**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию**

#### **Знать:**

Этап 1: понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности

Этап 2: особенности и трудности в процессе самоанализа.

#### **Уметь:**

Этап 1: применять методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы;

Этап 2: применять технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности;

Этап 2: в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.

### **ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

#### **Знать:**

Этап 1: пакет программ Microsoft Office на базовом уровне;

Этап 2: информационные технологии и основы пользования электронным каталогом библиотек.

#### **Уметь:**

Этап 1: уметь пользоваться пакетом программ Microsoft Office на базовом уровне;

Этап 2: уметь пользоваться информационными технологиями и основами пользования электронным каталогом библиотек.

#### **Владеть:**

Этап 1: навыки работы с пакетом программ Microsoft Office на базовом уровне;

Этап 2: навыки работы с информационными технологиями и основами пользования электронным каталогом библиотек.

### **ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования**

#### **Знать:**

Этап 1: основы математического и статистического анализа при обработке данных;

Этап 2: биометрическую обработку данных и интерпретацию материалов в области технологии производства и переработки продукции животноводства.

#### **Уметь:**

Этап 1: уметь пользоваться основами расчета показателей с помощью математической и статистической обработки;

Этап 2: биометрические обрабатывать данные и интерпретацию материалов в области технологии производства и переработки продукции животноводства.

#### **Владеть:**

Этап 1: этапы расчета показателей с помощью математической и статистической обработки;

Этап 2: биометрические обрабатывать данные, интерпретацию материалов в области технологии производства и переработки продукции животноводства.

### **ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять**

## **физиологическое состояние животных по морфологическим признакам**

### **Знать:**

Этап 1: классификацию основных пород с.-х животных и их хозяйственные особенности

Этап 2: основные типы и виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве

### **Уметь:**

Этап 1: уметь различать основные породы и типы сельскохозяйственных животных

Этап 2: уметь оценивать роль с.-х. животных в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

### **Владеть:**

Этап 1: навыки классифицирования животных на породы и типы

Этап 2: опыт деятельности по оценке с.-х. животных и навыки определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам

## **ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки**

### **Знать:**

Этап 1: показатели качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических

показателей и определять способ её хранения и переработки

Этап 2: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и способы ее хранения и переработки

### **Уметь:**

Этап 1: уметь оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки

Этап 2: Уметь применять методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и способы ее хранения и переработки

### **Владеть:**

Этап 1: навыки определения основных показателей качества

Этап 2: навыки оценки качества сельскохозяйственной продукции и способа ее хранения

## **ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике**

### **Знать:**

Этап 1: сорта растений и породы животных на генетической основе

Этап 2: генетические основы основных пород животных

### **Уметь:**

Этап 1: умение характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе

Этап 2: умение использовать их в сельскохозяйственной практике

### **Владеть:**

Этап 1: навыки характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе

Этап 2: опыт деятельности по использованию их в сельскохозяйственной практике

## **ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве**

### **Знать:**

Этап 1: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных согласно систематике

Этап 2: методы обращения с сельскохозяйственными животными;

### **Уметь:**

Этап 1: оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве

Этап 2: распознавать породы животных, рационально использовать их в сельском хозяйстве

**Владеть:**

Этап 1: навыки оценки физиологического состояния животных по морфологическим признакам

Этап 2: навыками технологии ведения животноводства в условиях хозяйств

**ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Знать:**

Этап 1: правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

Этап 2: отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Уметь:**

Этап 1: уметь работать с отечественной и иностранной научно-технической литературой;

Этап 2: анализировать и критически осмысливать научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. **Владеть:**

Этап 1: навыки изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения науки и техники в области технологии производства и переработки продукции;

Этап 2: навыки обобщать и систематизировать их на базе современных технических средств и технологических процессов.

ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений

**Знать:**

Этап 1: основные статистические показатели;

Этап 2: методику статистической обработки результатов экспериментов формулирования выводов и предложений.

**Уметь:**

Этап 1: проводить статистический анализ полученных результатов;

Этап 2: обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения.

**Владеть:**

Этап 1: навыки работы с биометрическими показателями;

Этап 2: способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Способен к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности <b>Уметь:</b>	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета

		методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы; <b>Владеть:</b> навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности;	
<b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> пакет программ Microsoft Office на базовом уровне;. <b>Уметь:</b> Уметь пользоваться пакетом программ Microsoft Office на базовом уровне; <b>Владеть:</b> Навыки работы с пакетом программ Microsoft Office на базовом уровне;	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
<b>ОПК-2</b> способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<b>Знать:</b> основы математического и статистического анализа при обработке данных; <b>Уметь:</b> уметь пользоваться основами расчета показателей с помощью математической и статистической обработки; <b>Владеть:</b> этапы расчета показателей с помощью математической и статистической обработки;	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
<b>ОПК-4</b> готовностью распознавать	Готов распознавать основные типы и	<b>Знать:</b> классификацию	Проверка отчета, проверка

<p>основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>	<p>виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>	<p>основных пород с.-х животных и их хозяйственные особенности  <b>Уметь:</b>  уметь различать основные породы и типы сельскохозяйственных животных  <b>Владеть:</b>  навыки классифицирования животных на породы и типы</p>	<p>полученных результатов, защита отчета</p>
<p>ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки</p>	<p>Готов оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки</p>	<p><b>Знать:</b>  показатели качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки  <b>Уметь:</b>  уметь Оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки  <b>Владеть:</b>  навыки определения основных показателей качества</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>
<p>ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>	<p>Способен характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>	<p><b>Знать:</b>  сорта растений и породы животных на генетической основе  <b>Уметь:</b>  умение характеризовать сорта растений и породы животных на</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>

		генетической основе <b>Владеть:</b> навыки характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе	
ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Способен распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	<b>Знать:</b> Основные виды и породы сельскохозяйственных животных согласно систематике <b>Уметь:</b> оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве <b>Владеть:</b> навыки оценки физиологического состояния животных по морфологическим признакам	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно- технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Готов к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно- технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; <b>Уметь:</b> уметь работать с отечественной и иностранной научно- технической литературой; <b>Владеть:</b> навыки изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения науки и техники в области технологии производства и переработки продукции;	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
ПК-23 способностью	Способен к	<b>Знать:</b>	Проверка

к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	основные статистические показатели; <b>Уметь:</b> проводить статистический анализ полученных результатов; <b>Владеть:</b> навыки работы с биометрическими показателями;	отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Способен к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> особенности и трудности в процессе самоанализа. <b>Уметь:</b> технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений. <b>Владеть:</b> в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
<b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<b>Знать:</b> информационные технологии и основы пользования электронным каталогом библиотек. <b>Уметь:</b> Уметь пользоваться информационными технологиями и основами пользования	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета



<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>электронным каталогом библиотек. <b>Владеть:</b> Навыки работы с информационными технологиями и основами пользования электронным каталогом библиотек</p>	
<p>ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p><b>Знать:</b> биометрическую обработку данных и интерпретацию материалов в области технологии производства и переработки продукции животноводства. <b>Уметь:</b> биометрические обрабатывать данные и интерпретацию материалов в области технологии производства и переработки продукции животноводства. <b>Владеть:</b> биометрические обрабатывать данные, интерпретацию материалов в области технологии производства и переработки продукции животноводства.</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>
<p>ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>	<p>Готов распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы и виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве <b>Уметь:</b> уметь оценивать роль с.-х. животных в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>

		<b>Владеть:</b> опыт деятельности по оценке с.-х. животных и навыки определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам	
ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	Готов оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	<b>Знать:</b> методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и способы ее хранения и переработки <b>Уметь:</b> Уметь применять методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и способы ее хранения и переработки <b>Владеть:</b> навыки оценки качества сельскохозяйственной продукции и способа ее хранения	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Способен характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	<b>Знать:</b> генетические основы основных пород животных <b>Уметь:</b> умение использовать их в сельскохозяйственной практике <b>Владеть:</b> опыт деятельности по использованию их в сельскохозяйственной практике	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
ПК-3 способностью распознавать сорта	Способен распознавать сорта	<b>Знать:</b> методы обращения с	Проверка отчета,

растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	сельскохозяйственными животными; <b>Уметь:</b> распознавать породы животных, рационально использовать их в сельском хозяйстве <b>Владеть:</b> навыками технологии ведения животноводства в условиях хозяйств	проверка полученных результатов, защита отчета
ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Готов к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <b>Уметь:</b> анализировать и критически осмыслять научно техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. <b>Владеть:</b> навыки обобщать и систематизировать их на базе современных технических средств и технологических процессов.	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Способен к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	<b>Знать:</b> методику статистической обработки результатов экспериментов формулирования выводов и предложений. <b>Уметь:</b> обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения. <b>Владеть:</b> способностью к	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета

		обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.	
--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено)отлично
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	(но)хорошо
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,	удовлетво рительно

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>но)удовлетворительно  (незачтено)неудовлетворительно</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности	Правила делового общения
Уметь: применять методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы;	Механизм управления маркетингом в АПК. Карьера в маркетинге.
Навыки: навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности	Разработка и реализация рекламной компании предприятий АПК. Инновации в пищевой промышленности. Подготовка публичных выступлений и правила общения с представителями СМИ.

**Таблица 7 - ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию  
Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности и трудности в процессе самоанализа.	Творчество и новаторство в работе Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Уметь: применять технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.	Наблюдение как метод сбора педагогической информации. Сущность исследовательского наблюдения.
Навыки: в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.	Метод изучения документации.

**Таблица 6 - ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: пакет программ Microsoft Office на базовом уровне;	Какой шрифт в основном рекомендуется при компьютерной верстке студенческих работ Как нумеруются разделы, подразделы и пункты? Какие требования предъявляют к иллюстрациям?
Уметь: Уметь пользоваться пакетом программ Microsoft Office на базовом уровне;	Как правильно оформить студенческую работу (доклад, реферат, отчет о прохождении практики)
Навыки: Навыки работы с пакетом программ Microsoft Office на базовом уровне;	Как необходимо поступать при переносе таблицы? Как нумеруются страницы в студенческой работе? Какими должны быть абзацные отступы?

**Таблица 7 - ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: информационные технологии и основы пользования электронным каталогом библиотек.	Правила работы с электронным каталогом Правила работы с электронными документами
Уметь: пользоваться информационными технологиями и основами пользования электронным каталогом библиотек.	Перечислите электронные ресурсы библиотеки ОГАУ Перечислите электронные ресурсы библиотеки имени Н.К. Крупской
Навыки: работы с информационными технологиями и основами пользования электронным каталогом библиотек	Описать основные структурные подразделения библиотеки Основные отделы библиотеки имени Н.К.

	Крупской
--	----------

**Таблица 6** - ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы математического и статистического анализа при обработке данных;	На каком этапе выполнения эксперимента проводится биометрическая обработка экспериментальных данных?
Уметь: уметь пользоваться основами расчета показателей с помощью математической и статистической обработки;	Перечислите основные статистические показатели при обработке полученных результатов. Что они обозначают? Какие обозначения приняты для средней арифметической и ее ошибки?
Навыки: этапы расчета показателей с помощью математической и статистической обработки;	Напишите основные формулы „, применяемые при биометрической обработке.

**Таблица 7** - ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: биометрическую обработку данных и интерпретацию материалов в области технологии производства и переработки продукции животноводства.	Как определяется средняя жирномолочность коровы за лактацию при ежемесячном анализе суточных проб ее молока на содержание жира? Как определяется средняя белково-молочность коровы за лактацию при анализе один раз в два месяца суточных проб ее молока на содержание белка?
Уметь: биометрические обрабатывать данные и интерпретацию материалов в области технологии производства и переработки продукции животноводства.	Как производится отбор и формирование групп подопытных животных? Назовите показатели, планируемые и учитываемые в зоотехническом опыте. Какие статистические характеристики используются для оценки количественной и качественной изменчивости признаков?
Навыки: биометрические обрабатывать	Что такое «среднее квадратическое



данные, интерпретацию материалов в области технологии производства и переработки продукции животноводства.	отклонение», «коэффициент вариации» «дисперсия», «корреляция», «коэффициент корреляции», «уравнение регрессии», «коэффициент регрессии».
--	--

**Таблица 6** - ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классификацию основных пород с.-х животных и их хозяйственные особенности	Перечислите основные породы КРС молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности Перечислите основные породы свиней по направлениям. Перечислите основные породы и кроссы с.-х. птицы Перечислите основные породы овец по направлениям продуктивности.
Уметь: уметь различать основные породы и типы сельскохозяйственных животных	Хозяйственно-биологические особенности пород КРС Хозяйственно-биологические особенности пород свиней Хозяйственно-биологические особенности пород овец Хозяйственно-биологические особенности пород и кроссов с.-х. птицы
Навыки: навыки классифицирования животных на породы и типы	Основные принципы классификации пород Хозяйственная классификация

**Таблица 7** - ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные типы и виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве	Расскажите об основных видах сельскохозяйственных животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве
Уметь: уметь оценивать роль с.-х. животных в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние	Значение скотоводства для народного хозяйства Значение овцеводства для народного хозяйства Значение птицеводства для народного хозяйства

животных по морфологическим признакам	хозяйства Значение свиноводства для народного хозяйства Значение других отраслей
Навыки: опыт деятельности по оценке с.-х. животных и навыки определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам	Экстерьер и интерьер с.-х. животных Влияние параметров здоровья на продуктивность с.-х. животных

**Таблица 6** - ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки.

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: показатели качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки	Требования, предъявляемые к молоку - сырью согласно Технического регламента Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции"  Требования, предъявляемые к замороженному мясному сырью согласно Технического регламента Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции"
Уметь: Оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки	Требования стандарта к качеству продукции животноводства
Навыки: навыки определения основных показателей качества	Перечислите показателя мясной продуктивности с.-х. животных и методы ее учета Показателя молочной продуктивности КРС и методы ее учета

**Таблица 7** - ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и	Качество и конкурентоспособность продукции. Степени качества продукции. Требования к качеству сельскохозяйственной продукции.

способы ее хранения и переработки	
Уметь: применять методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и способы ее хранения и переработки	Виды и методы технохимического контроля Виды и методы технохимического контроля мяса
Навыки: навыки оценки качества сельскохозяйственной продукции и способа ее хранения	Важнейшие факторы, воздействующие на качество сельскохозяйственной продукции.

**Таблица 6** - ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сорта растений и породы животных на генетической основе	Хозяйственно-биологические особенности пород с.х. животных Влияние генотипа на производство продукции
Уметь: умение характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе	Понятие о генотипе, генотипические особенности животных разных видов
Навыки: навыки характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе	Охарактеризуйте породы сельскохозяйственных животных

**Таблица 7** - ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: генетические основы основных пород животных	Законы Менделя. Полное, неполное доминирование. Типы скрещиваний.
Уметь: умение использовать их в сельскохозяйственной практике	Использование гибридов в сельском хозяйстве.
Навыки: опыт деятельности по использованию их в сельскохозяйственной практике	Естественный отбор как основной фактор изменчивости популяций. Основные типы отбора

**Таблица 6** - ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных согласно систематике	К какому направлению продуктивности относится Красная степная порода КРС? Порода налндрас какое имеет направление продуктивности? Перечислите породы кур яичного направления продуктивности
Уметь: оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве	Какие породы относятся к жирномолочным? Какая из специализированных мясных пород самая многочисленная в России?
Навыки: навыки оценки физиологического состояния животных по морфологическим признакам	Какие особенности телосложения не характерны для скота молочного направления продуктивности?

**Таблица 7** - ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы обращения с сельскохозяйственными животными;	Какие способы содержания с.-х. животных и птицы вы знаете?
Уметь: распознавать породы животных, рационально использовать их в сельском хозяйстве	Классификация пород с.-х. животных и птицы Какие породы КРС лучше использовать для производства мяса? Какие породы КРС лучше использовать при производстве молока?
Навыки: навыками технологии ведения животноводства в условиях хозяйств	Технология содержания и кормления КРС Технология содержания и кормления свиней. Технология кормления и содержания с.-х. птицы Технология кормления и содержания овец

**Таблица 6** - ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Что понимают под научным документом?

правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	По каким признакам можно классифицировать научные документы? Какие научные документы относят к вторичным документам?
Уметь: уметь работать с отечественной и иностранной научно-технической литературой;	Какие справочные, обзорные, реферативные и библиографические издания вы знаете? В каких периодические и продолжающиеся изданиях можно найти научную информацию по направлению вашего обучения?
Навыки: навыки изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения науки и техники в области технологии производства и переработки продукции;	Какие существуют методологические приемы работы с научной литературой? Как составляется список использованных источников?

**Таблица 7** - ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Какие разделы должен содержать отчет о проведенных исследованиях?
Уметь: анализировать и критически осмыслять научно техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Какой статистической обработке необходимо подвергать полученные экспериментальные данные?
Навыки: навыки обобщать и систематизировать их на базе современных технических средств и технологических	Какие виды работ выполняют на подготовительном и завершающем этапах проведения эксперимента?

**Таблица 6** ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений. **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные статистические показатели;	Опишите символику и терминологию биометрии
Уметь: проводить статистический анализ полученных результатов;	Опишите методику статистической обработки экспериментальных данных с использованием разных компьютерных программ
Навыки: навыки работы с	Расскажите о значении биометрической

биометрическими показателями;	обработки показателей научного эксперимента.
-------------------------------	--

**Таблица 7 - ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику статистической обработки результатов экспериментов формулирования выводов и предложений.	Какие типы экспериментов проводятся в области переработки и хранения продукции растениеводства?
Уметь: обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения.	Перечислите основные требования к формулированию выводов проведенных научных исследований.
Навыки: способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Каким требованиям должно отвечать изложение и оформление научных работ? Какие структурные части включает в себя научная работа? Что необходимо учитывать при подготовке научного доклада

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов,
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие практике	Защита отчета

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов,
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие практике	Защита отчета

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос)

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:



- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.



Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенны

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам защиты отчета.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.