

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.07(Пд)Производственная (преддипломная) практика

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Этап 1: основные понятия, классификацию и сущность методов исследования;

Этап 2: знание документации и отчетности, применение статистических методов анализа результатов опыта

Уметь:

Этап 1: планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах

Этап 2: использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных

Владеть:

Этап 1: владеть операциями анализа, сравнения, обобщения

Этап 2: навыки обобщения и систематизации материала

ОПК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Этап 1: принципы и методы организации, планирования и управления производством и переработкой продукции животноводства;

Этап 2: базовые технологии производства продукции животноводства.

Уметь:

Этап 1: осуществлять постоянное профессиональное и личностное совершенствование, проходить квалификации и переподготовки в соответствии со спецификой развития отрасли сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;

Этап 2: самостоятельно анализировать научную литературу, обрабатывать экономическую информацию, управлять работой коллектива и работать в команде

Владеть:

Этап 1: иметь опыт осуществлять выбор прогрессивных видов сырья и методов их переработки в заданные изделия на основе новейших достижений науки и техники с учетом данных маркетинговых исследований;

Этап 2: проводить расчет экономической эффективности производства и переработки продукции животноводства.

ОПК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: показатели качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;

Этап 2: основные методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей.

Уметь:

Этап 1: определять качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно требований государственных стандартов;

Этап 2: определять способ хранения и переработки продукции животноводства.

Владеть:

Этап 1: владеть методами лабораторного анализа образцов животного происхождения и сельскохозяйственной продукции;

Этап 2: владеть методами хранения и переработки продукции животноводства

ПК-2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве

Знать:

Этап 1: значение основных отраслей животноводства в народном хозяйстве;

Этап 2: оценивать роль основных отраслей животноводства в народном хозяйстве.

Уметь:

Этап 1: анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства;

Этап 2: определять эффективность производства продукции животноводства

Владеть:

Этап 1: анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства;

Этап 2: определять эффективность производства продукции животноводства.

ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

Знать:

Этап 1: основные типы и виды животных согласно современной систематике;

Этап 2: технологии производства и переработки продукции животноводства

Уметь:

Этап 1: уметь распознавать сорта растений и породы животных;

Этап 2: учитывать особенности сельскохозяйственных животных при производстве и переработке продукции животноводства.

Владеть:

Этап 1: навыки изучения строения, биологии, экологии, животных основных типов, принципы и формы охраны животных;

Этап 2: навыки эффективного планирования использования биологических закономерностей при производстве и переработке продукции животноводства

ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

Знать:

Этап 1: методы, способы и технологии хранения и переработки животноводческой продукции.

Этап 2: принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции

Уметь:

Этап 1: учитывать микро-биологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;

Этап 2: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции.

Владеть:

Этап 1: владеть методикой обоснования методов, способов и режимов хранения и переработки продукции животноводства

Этап 2: владеть методами использования технологического оборудования по производству и переработке продукции животноводства.

ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

Знать:

Этап 1: основные технологии производства, продукции растениеводства и животноводства

Этап 2: Основные технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

Уметь:

Этап 1: уметь реализовывать технологии производства, продукции растениеводства и животноводства

Этап 2: уметь реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

Владеть:

Этап 1: навыки реализации технологии производства, продукции растениеводства и животноводства

Этап 2: навыки реализации технологии хранения и переработки, продукции растениеводства и животноводства

ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Знать:

Этап 1: основные научные исследования, проводимые в стране и за рубежом в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утвержденным программам;

Этап 2: основные методы научных исследований, планирования и проведения экспериментов.

Уметь:

Этап 1: уметь выбирать гипотезу исследования и формулировать основные задачи исследования;

Этап 2: применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Владеть:

Этап 1: иметь опыт в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на продуктивность животных, качество переработки сельскохозяйственной продукции;

Этап 2: владеть методами проведения маркетинговых исследований, при производстве и переработке продукции животноводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка

ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Знать:

Этап 1: правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

Этап 2: отечественную и зарубежную научнотехническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Уметь:

Этап 1: уметь работать с отечественной и иностранной научно-технической литературой;

Этап 2: анализировать и критически осмысливать научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Владеть:

Этап 1: навыки изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения науки и техники в области технологии производства и переработки продукции;

Этап 2: навыки обобщать и систематизировать их на базе современных технических средств и технологических процессов

ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Знать:

Этап 1: требования нормативной и законодательной базы, предъявляемых к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

Этап 2: стандарты на продукцию животноводства.

Уметь:

Этап 1: уметь проводить лабораторные анализы образцов животного происхождения и сельскохозяйственной продукции;

Этап 2: оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей

Владеть:

Этап 1: владеть методами контроля и оценки качества продукции животноводства;
 Этап 2: технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства.

ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений

Знать:

Этап 1: основные статистические показатели;

Этап 2: методику статистической обработки результатов экспериментов формулирования выводов и предложений

Уметь:

Этап 1: проводить статистический анализ полученных результатов

Этап 2: обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения

Владеть:

Этап 1: навыки работы с биометрическими показателями;

Этап 2: способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	способен к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные понятия, классификацию и сущность методов исследования; Уметь: планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах Владеть: владеть операциями анализа, сравнения, обобщения	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
ОПК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: : принципы и методы организации, планирования и управления производством и переработкой продукции животноводства; Уметь: осуществлять постоянное профессиональное и	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета

		<p>личностное совершенствование, проходить квалификации и переподготовки в соответствии со спецификой развития отрасли сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;</p> <p>Владеть: иметь опыт осуществлять выбор прогрессивных видов сырья и методов их переработки в заданные изделия на основе новейших достижений науки и техники с учетом данных маркетинговых исследований;</p>	
<p>ОПК-6; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: показатели качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;</p> <p>Уметь: определять качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно требований государственных стандартов;</p> <p>Владеть: владеть методами лабораторного анализа образцов животного происхождения и сельскохозяйственной продукции;</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>
<p>ПК-2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>готов оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Знать: значение основных отраслей животноводства в народном хозяйстве;</p> <p>Уметь: анализировать состояние</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>

		производства разных видов продукции животноводства; Владеть: анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства	
ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	способен распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Знать: основные типы и виды животных согласно современной систематике; Уметь: уметь распознавать сорта растений и породы животных; Владеть: навыки изучения строения, биологии, экологии, животных основных типов, принципы и формы охраны животных;	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Знать: методы, способы и технологии хранения и переработки животноводческой продукции. Уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; Владеть: владеть методикой обоснования методов, способов и режимов хранения и переработки продукции животноводства	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения	готовн реализовывать технологии производства, хранения и	Знать: основные технологии производства, продукции	Проверка отчета, проверка полученных

<p>хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>растениеводства и животноводства Уметь: уметь реализовывать технологии производства, продукции растениеводства и животноводства Владеть: навыки реализации технологии производства, продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>результатов, защита отчета</p>
<p>ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: основные научные исследования, проводимые в стране и за рубежом в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утвержденным программам; Уметь: уметь выбирать гипотезу исследования и формулировать основные задачи исследования; Владеть: иметь опыт в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на продуктивность животных, качество переработки сельскохозяйственной продукции;</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>
<p>ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической</p>	<p>готов к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области</p>	<p>Знать: правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>

<p>информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>технологий;</p> <p>Уметь: уметь работать с отечественной и иностранной научно-технической литературой;</p> <p>Владеть: навыки изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения науки и техники в области технологии производства и переработки продукции;</p>	
<p>ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p>	<p>владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p>	<p>Знать: требования нормативной и законодательной базы, предъявляемых к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;</p> <p>Уметь: уметь проводить лабораторные анализы образцов животного происхождения и сельскохозяйственной продукции;</p> <p>Владеть: владеет методами контроля и оценки качества продукции животноводства;</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>
<p>ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений</p>	<p>способ к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений</p>	<p>Знать: основные статистические показатели;</p> <p>Уметь: проводить статистический анализ полученных</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>

		результатов Владеть: навыки работы с биометрическими показателями;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	способен к самоорганизации и самообразованию	Знать: знание документации и отчетности, применение статистических методов анализа результатов опыта Уметь: использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных Владеть: навыки обобщения и систематизации материала	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
ОПК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: базовые технологии производства продукции животноводства. Уметь: самостоятельно анализировать научную литературу, обрабатывать экономическую информацию, управлять работой коллектива и работать в команде Владеть: проводить расчет экономической эффективности производства и переработки продукции	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета

		животноводства.	
ОПК-6; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей.</p> <p>Уметь: определять способ хранения и переработки продукции животноводства.</p> <p>Владеть: владеть метами хранения и переработки продукции животноводства</p>	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
ПК-2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	готов оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	<p>Знать: оценивать роль основных отраслей животноводства в народном хозяйстве.</p> <p>Уметь: определять эффективность производства продукции животноводства</p> <p>Владеть: определять эффективность производства продукции животноводства</p>	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета
ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	способен распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	<p>Знать: технологии производства и переработки продукции животноводства</p> <p>Уметь: учитывать особенности сельскохозяйственных животных при производстве и переработке</p>	Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета

		<p>продукции животноводства.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыки эффективного планирования использования биологических закономерностей при производстве и переработке продукции животноводства</p>	
<p>ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции.</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть методами использования технологического оборудования по производству и переработке продукции животноводства.</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>
<p>ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>готовн реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>

		<p>животноводства</p> <p>Владеть:</p> <p>навыки реализации технологии хранения и переработки, продукции растениеводства и животноводства</p>	
<p>ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать:</p> <p>основные методы научных исследований, планирования и проведения экспериментов.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть методами проведения маркетинговых исследований, при производстве и переработке продукции животноводства, отвечающей требованиям стандартов</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>
<p>ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>готов к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать:</p> <p>отечественную и зарубежную научнотехническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и критически осмыслять научно-техническую</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>

		<p>информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть: навыки обобщать и систематизировать их на базе современных технических средств и технологических процессов</p>	
<p>ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p>	<p>владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p>	<p>Знать: стандарты на продукцию животноводства.</p> <p>Уметь: оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей</p> <p>Владеть: технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства.</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>
<p>ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений</p>	<p>способ к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений</p>	<p>Знать: методику статистической обработки результатов экспериментов формулирования выводов и предложений</p> <p>Уметь: обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения</p> <p>Владеть: способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов,</p>	<p>Проверка отчета, проверка полученных результатов, защита отчета</p>

		формулированию выводов и предложений.	
--	--	---------------------------------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено)отлично
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	(но)хорошо
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,	удовлетво рительно

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, классификацию и сущность методов исследования;	Какие существуют определения понятия «наука»? Какие различные точки зрения имеются на время возникновения науки? Какие основные этапы можно выделить в развитии науки? В чем заключаются функции и науки? Какие задачи выполняет наука? Как классифицируются науки? Какую роль играет наука в современном обществе? В чем заключаются характерные особенности современной науки?
Уметь: планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах	Дайте определения понятий «методология» и «метод». Объясните различия между фундаментальными, прикладными и поисковыми исследованиями. Что понимают под научной разработкой?
Навыки: владеть операциями анализа, сравнения, обобщения	Назовите и охарактеризуйте методы эмпирического уровня исследований. Назовите и охарактеризуйте методы теоретического уровня исследований. Какие методы исследований относятся к общенаучным?

Таблица 7 - ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию . Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знание документации и отчетности, применение статистических методов анализа результатов опыта	Обработка результатов измерений Какие требования предъявляются к оформлению отчета?
Уметь: использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных	Какой статистической обработке необходимо подвергать полученные экспериментальные данные?
Навыки: навыки обобщения и систематизации материала	Требования к написанию обзора литературы, требования к оформлению отчета и выпускной квалификационной работы.

Таблица 8-ОПК-1 способностью использовать основы философских знаний для

формирования мировоззренческой позиции . Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы и методы организации, планирования и управления производством и переработкой продукции животноводства;	Что понимают под планирование м эксперимента? Какие этапы выделяют в проведении экспериментальных исследований?
Уметь: осуществлять постоянное профессиональное и личностное совершенствование, проходить квалификации и переподготовки в соответствии со спецификой развития отрасли сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;	Поведение и деятельность Этика и этикет делового общения. Психологические характеристики власти. Социально-психологические особенности больших и малых групп. Методы решения конфликтов в коллективе
Навыки: иметь опыт осуществлять выбор прогрессивных видов сырья и методов их переработки в заданные изделия на основе новейших достижений науки и техники с учетом данных маркетинговых исследований;	Как производится отбор и формирование групп подопытных животных, опытных образцов? Назовите показатели, планируемые и учитываемые в зоотехническом опыте.

Таблица 9 - ОПК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: базовые технологии производства продукции животноводства.	Основные технологические операции при производстве продукции скотоводства. Перечислите сновные технологические операции при производстве продукции свиноводства, овцеводства. Перечислите сновные технологические операции при производстве продукции птицеводства и др. отраслей.
Уметь: самостоятельно анализировать научную литературу, обрабатывать экономическую информацию, управлять работой коллектива и работать в команде	Организационно-экономические основы предприятий АПК. Особенности и закономерности организации сельскохозяйственного производства. Процесс организации производства
Навыки: проводить расчет экономической эффективности производства и переработки продукции животноводства.	Какими показателями характеризуется оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства?

	<p>Как определить потребность предприятия в сельскохозяйственных машинах?</p> <p>Какие могут быть этапы в обосновании системы ведения хозяйства?</p> <p>В чем сущность систем растениеводства и животноводства?</p>
--	---

**Таблица 10 - ОПК-6; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: показатели качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;	Виды используемого сырья. Условия и сроки хранения сырья. Требования к составу и качеству сырья, нормативные документы, регламентирующие эти требования. Характеристика отдельных технологических операций.
Уметь: определять качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно требований государственных стандартов;	Сырье животного происхождения Основные органолептические показатели качества.
Навыки: владеть методами лабораторного анализа образцов животного происхождения и сельскохозяйственной продукции;	Формы и методы контроля качества поступающего сырья.

**Таблица 11 - ОПК-6; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей.	Перечислите основные методиками лабораторных анализов образцов растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции.
Уметь: определять способ хранения	Перечислите основные параметры хранения

и переработки продукции животноводства.	продукции животноводства.
Навыки: владеть метами хранения и переработки продукции животноводства	Молоко и молочные продукты Основные органолептические показатели качества при хранении. Способы хранения мяса и мясопродуктов

Таблица 12- ПК-2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение основных отраслей животноводства в народном хозяйстве;	Значение животноводства в народном хозяйстве РФ. Значение овцеводства Значение скотоводства Значение свиноводства
Уметь: анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства;	Виды продукции, получаемой от животных. Охарактеризуйте современное состояние скотоводства, свиноводства, скотоводства и других отраслей в России и Оренбургской области.
Навыки: анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства	Проанализируйте динамику производства различных видов сельскохозяйственной продукции в России и Оренбургской области, в конкретном хозяйстве за последние 5 лет.

Таблица 13 - ПК-2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: оценивать роль основных отраслей животноводства в народном хозяйстве.	Домашние и сельскохозяйственные животные
Уметь: определять эффективность производства продукции животноводства	Продолжительность хозяйственного использования сельскохозяйственных животных и птицы.
Навыки: определять эффективность производства продукции животноводства	Как определяется рентабельность произведенной продукции

Таблица 14 - ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве . **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные типы и виды животных согласно современной систематике;	Породы сельскохозяйственных животных Основные принципы классификации пород Хозяйственная классификация
Уметь: распознавать сорта растений и породы животных;	Хозяйственно-биологические особенности пород КРС Хозяйственно-биологические особенности пород свиней Хозяйственно-биологические особенности пород овец Хозяйственно-биологические особенности пород и кроссов с.-х. птицы
Навыки: навыки изучения строения, биологии, экологии, животных основных типов, принципы и формы охраны животных;	Перечислите основные породы КРС молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности Перечислите основные породы свиней по направлениям. Перечислите основные породы и кроссы с.-х. птицы Перечислите основные породы овец по направлениям продуктивности.

Таблица 15 - ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве . **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологии производства и переработки продукции животноводства	Технологические схемы производства различных видов продукции
Уметь: учитывать особенности сельскохозяйственных животных при производстве и переработке продукции животноводства.	Биологические особенности крупного рогатого скота. Биологические особенности овец. Биологические особенности свиней. Биологические особенности птиц. Биологические особенности лошадей. Типы свиней по продуктивности
Навыки: навыки эффективного	Учет и оценка молочной продуктивности коров.

планирования использования биологических закономерностей при производстве и переработке продукции животноводства	Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
--	---

Таблица 16 - ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы, способы и технологии хранения и переработки животноводческой продукции.	Холодильная обработка мяса и продуктов убоя. Изменение в мясе после убоя. Автолиз мяса. Подготовка сырья в производстве
Уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;	Перечислите основные факторы влияющие на хранение продукции животноводства. Биохимические процессы происходящие в мясе при хранении.
Навыки: владеть методикой обоснования методов, способов и режимов хранения и переработки продукции животноводства	Перечислите способы хранения мяса и сыропродуктов. Режимы хранения молока и молочных продуктов. Оборудования и помещения для хранения готовой продукции .

Таблица 17 - ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции	Виды технологического оборудования в зависимости от выпускаемой продукции.
Уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции	Классификации машин и аппаратов перерабатывающих производств
Навыки: владеть методами использования технологического оборудования по производству и переработке продукции животноводства.	Классификация оборудования для подготовки сельскохозяйственной продукции и полуфабрикатов к основным производственным операциям.

Таблица 18 - ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и

переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные технологии производства, продукции растениеводства и животноводства	Технологические схемы производства различных видов продукции Характеристика отдельных технологических операций.
Уметь: уметь реализовывать технологии производства, продукции растениеводства и животноводства	Виды технологического оборудования в зависимости от выпускаемой продукции. Параметры и режимы различных этапов технологического процесса.
Навыки: навыки реализации технологии производства, продукции растениеводства и животноводства	Требования к качеству готовой продукции, нормативные документы, регламентирующие эти требования. Рецептуры изделий

Таблица 19 - ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Виды технологического оборудования в зависимости от выпускаемой продукции.
Уметь: уметь реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Технологические схемы производства различных видов продукции
Навыки: навыки реализации технологии хранения и переработки, продукции растениеводства и животноводства	Ассортимент выпускаемой продукции. Пищевая ценность использованных видов основного сырья

Таблица 20 - ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные научные исследования, проводимые в стране и за рубежом в	По каким признакам можно классифицировать научные документы? Какие научные документы относят к вторичным

области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утвержденным программам;	документам? каких периодические и продолжающиеся издания можно найти научную информацию по направлению вашего обучения?
Уметь: выбирать гипотезу исследования и формулировать основные задачи исследования;	Какие этапы выделяют в выполнении научно исследовательской работы?. В чем заключаются особенности задач и содержания различных этапов Научно-исследовательской работы?
Навыки: иметь опыт в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на продуктивность животных, качество переработки сельскохозяйственной продукции;	Расскажите о роли планирования в научном исследовании. Что понимают под научным документом?

Таблица 21 - ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы научных исследований, планирования и проведения экспериментов.	По каким признакам классифицируют эксперименты? Какие типы экспериментов существуют? Назовите обязательные составляющие эксперимента любого типа.
Уметь: применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Какие типы экспериментов проводятся в области переработки и хранения продукции растениеводства?
Навыки: владеть методами проведения маркетинговых исследований, при производстве и переработке продукции животноводства, отвечающей требованиям стандартов	Какие методы применяются для исследования свойств веществ и продукции АПК?

Таблица 22 - ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
---	---

	деятельности
Знать: правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	Какие справочные, обзорные, реферативные и библиографические издания вы знаете?
Уметь: уметь работать с отечественной и иностранной научно-технической литературой;	Какие существуют методологические приемы работы с научной литературой?
Навыки: навыки изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения науки и техники в области технологии производства и переработки продукции;	Как составляется список использованных источников?

Таблица 23 - ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: отечественную и зарубежную научнотехническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Каким требованиям должно отвечать изложение и оформление научных работ?
Уметь: анализировать и критически осмысливать научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Какие структурные части включает в себя научная работа?
Навыки: навыки обобщать и систематизировать их на базе современных технических средств и технологических процессов	Что необходимо учитывать при подготовке научного доклада?

Таблица 24 - ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования нормативной и	Качество и конкурентоспособность продукции. Степени качества продукции. Требования к

законодательной базы, предъявляемых к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	качеству сельскохозяйственной продукции. Важнейшие факторы, воздействующие на качество сельскохозяйственной продукции.
Уметь: уметь проводить лабораторные анализы образцов животного происхождения и сельскохозяйственной продукции;	Органолептический (сенсорный) метод контроля качества продукции растениеводства и животноводства . Контроль качества продукции измерительным или лабораторным методом
Навыки: владеть методами контроля и оценки качества продукции животноводства;	Качество и конкурентоспособность продукции. Степени качества продукции. Требования к качеству сельскохозяйственной продукции. Важнейшие факторы, воздействующие на качество сельскохозяйственной продукции.

Таблица 25 ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: стандарты на продукцию животноводства.	Перечислите основные стандарты на продукцию сельского хозяйства
Уметь: оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей	Требования к качеству готовой продукции, нормативные документы, регламентирующие эти требования.
Навыки: технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства.	Организация системы контроля качества выпускаемой продукции

Таблица 26 - ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные статистические	На каком этапе выполнения эксперимента проводится биометрическая обработка

показатели;	экспериментальных данных?
Уметь: проводить статистический анализ полученных результатов	Перечислите основные статистические показатели при обработке полученных результатов. Что они обозначают? Какие обозначения приняты для средней арифметической и ее ошибки?
Навыки: навыки работы с биометрическими показателями;	Напишите основные формулы, применяемые при биометрической обработке.

Таблица 27 - ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику статистической обработки результатов экспериментов формулирования выводов и предложений	Как определяется средняя жирномолочность коровы за лактацию при ежемесячном анализе суточных проб ее молока на содержание жира? Как определяется средняя белково-молочность коровы за лактацию при анализе один раз в два месяца суточных проб ее молока на содержание белка?
Уметь: обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения	Сформулируйте выводы о проделанной работе
Навыки: способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.	Требования к написанию отчета, выпускной квалификационной работе. Сформулируйте выводы по итогам проведенных исследований.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 28 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная защита отчета
Самостоятельная работа (выполнение)	Знания, умения и навыки,	Проверка полученных результатов,

индивидуальных, заданий)	сформированные во время самоподготовки	
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Защита отчета

Таблица 29 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная защита отчета
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов,
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Защита отчета

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита отчета, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;

–показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

–ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

–продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

–продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

–допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

–вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

–продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

–продемонстрировано усвоение основной литературы.

–ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Конкретный вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

По итогам защиты отчета предусмотрен зачет с оценкой.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1.Типовые контрольные