

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.06(Н) Производственная научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 35.03.07** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль подготовки** Технология производства и переработки продукции животноводства

**Квалификация выпускника** бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

### **Знать:**

Этап 1: основные научные исследования проводимые в стране и зарубежном в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Этап 2: основные этапы планирования и методологию научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

### **Уметь:**

Этап 1: применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Этап 2: составить и обосновать программу и методику проведения наблюдений и анализов в период эксперимента

### **Владеть:**

Этап 1: владеть методиками проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Этап 2: навыками составления плана проведения наблюдений и анализов в опытах по переработке сельскохозяйственной продукции

ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

### **Знать:**

Этап 1: отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

Этап 2: основы анализа и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **Уметь:**

Этап 1: уметь анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

Этап 2: формировать необходимую информационную базу на основе литературных источников, для принятия организационно-управленческих решений

### **Владеть:**

Этап 1: владеть методикой анализа информационной базы на основе отечественных и зарубежных литературных источников, для принятия организационно-управленческих решений;

Этап 2: критического осмысления и анализа отечественной и зарубежной научно-технической литературы в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

### **Знать:**

Этап 1: методы по производству экологически безопасной продукции

Этап 2: методику лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции;

**Уметь:**

Этап 1: проводить лабораторный анализ образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции;

Этап 2: прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, оформление документации;

**Владеть:**

Этап 1: навык к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований;

Этап 2: владеть: методиками лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции

ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений

**Знать:**

Этап 1: показатели статистической обработки

Этап 2: методику статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений;

**Уметь:**

Этап 1: уметь проводить статистическую обработку полученных результатов

Этап 2: уметь обобщать результаты экспериментов, формировать выводы и предложения; владеть:

**Владеть:**

Этап 1: владеть методами статистической обработки полученных результатов

Этап 2: способностью к обобщению статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные научные исследования проводимые в стране и зарубежном в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции  <b>Уметь:</b> применять	

		<p>современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владеть:</b> владеть методиками проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	
<p>ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>готов к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>Уметь:</b> уметь анализировать и критически осмыслять отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть методикой анализа информационной базы на основе отечественных и зарубежных литературных источников, для принятия организационно-управленческих решений;</p>	
<p>ПК-22 владением методами анализа</p>	<p>владеть методами анализа показателей</p>	<p><b>Знать:</b> методы по произ-</p>	

показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	водству экологически безопасной продукции <b>Уметь:</b> проводить лабораторный анализ образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции; <b>Владеть:</b> навык к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований;	
ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	способен к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	<b>Знать:</b> показатели статистической обработки <b>Уметь:</b> уметь проводить статистическую обработку полученных результатов <b>Владеть:</b> владеть методами статистической обработки полученных результатов	

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные этапы планирования и методологию научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции <b>Уметь:</b>	

		<p>составить и обосновать программу и методику проведения наблюдений и анализов в период эксперимента</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана проведения наблюдений и анализов в опытах по переработке сельскохозяйственной продукции</p>	
<p>ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>готов к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> основы анализа и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать необходимую информационную базу на основе литературных источников, для принятия организационно-управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> критического осмысления и анализа отечественной и зарубежной научно-технической литературы в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	

<p>ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p>	<p>владеть методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p>	<p><b>Знать:</b> методику лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции; <b>Уметь:</b> прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, оформление документации; <b>Владеть:</b> методиками лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции</p>	
<p>ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений</p>	<p>способен к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений</p>	<p><b>Знать:</b> методику статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений; <b>Уметь:</b> уметь обобщать результаты экспериментов, формировать выводы и предложения; владеть: <b>Владеть:</b> способностью к обобщению статистической обработке результатов экспериментов, формулированию</p>	

		выводов и предложений	
--	--	-----------------------	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено)отлично
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	но)хорошо
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,	удовлетворительно



<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>но)удовлетворительно  (незачтено)неудовлетворительно</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

**этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6** - ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные научные исследования проводимые в стране и зарубежном в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Каким требованиям должно отвечать изложение и оформление научных работ?
Уметь: применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	По каким признакам классифицируют эксперименты? Какие типы экспериментов существуют? Назовите обязательные составляющие эксперимента любого типа.
Навыки: владеть методиками проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Какие типы экспериментов проводятся в области переработки и хранения продукции животноводства?

**Таблица 7** - ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные этапы планирования и методологию научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Какие этапы выделяют в выполнении научно исследовательской работы?. В чем заключаются особенности задач и содержания различных этапов Научно-исследовательской работы?
Уметь: составить и обосновать программу и методику проведения наблюдений и анализов в период эксперимента	По каким признакам можно классифицировать научные документы? Какие научные документы относят к вторичным документам? каких периодические и продолжающиеся издания можно найти научную информацию по направлению вашего обучения?
Навыки: навыками составления плана проведения наблюдений и	Расскажите о роли планирования в научном исследовании.

анализов в опытах по переработке сельскохозяйственной продукции	Что понимают под научным документом?
---	--------------------------------------

**Таблица 8** - ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;	Какие существуют методологические приемы работы с научной литературой?
Уметь: анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;	Каким требованиям должно отвечать изложение и оформление научных работ?
Навыки: владеть методикой анализа информационной базы на основе отечественных и зарубежных литературных источников, для принятия организационно-управленческих решений;	Какие структурные части включает в себя научная работа?

**Таблица 9** - ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы анализа и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Какие справочные, обзорные, реферативные и библиографические издания вы знаете?
Уметь: формировать необходимую информационную базу на основе литературных источников, для принятия организационно-управленческих решений	Как составляется список использованных источников?
Навыки: критического осмысления и анализа отечественной и зарубежной научно-технической	Что необходимо учитывать при подготовке научного доклада?

литературы в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
--	--

**Таблица 10** - ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений  
**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы по производству экологически безопасной продукции	Важнейшие факторы, воздействующие на качество сельскохозяйственной продукции.
Уметь: проводить лабораторный анализ образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции;	Органолептический (сенсорный) метод контроля качества продукции растениеводства и животноводства . Контроль качества продукции измерительным или лабораторным методом
Навыки: навык к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований;	Качество и конкурентоспособность продукции. Степени качества продукции. Требования к качеству сельскохозяйственной продукции.

**Таблица 11** - ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений  
**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции;	Какие методы применяются для исследования свойств веществ и продукции АПК?
Уметь: прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, оформление документации;	Перечислите основные стандарты на продукцию сельского хозяйства Требования к качеству готовой продукции, нормативные документы, регламентирующие эти требования.
Навыки: методиками лабораторных анализов образцов почв, растений, проб животного происхождения и сельскохозяйственной продукции	Важнейшие факторы, воздействующие на качество сельскохозяйственной продукции.

**Таблица 12** - ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов

экспериментов, формулированию выводов и предложений **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: показатели статистической обработки	На каком этапе выполнения эксперимента проводится биометрическая обработка экспериментальных данных?
Уметь: уметь проводить статистическую обработку полученных результатов	Перечислите основные статистические показатели при обработке полученных результатов. Что они обозначают? Какие обозначения приняты для средней арифметической и ее ошибки?
Навыки: владеть ми статистической обработки полученных результатов	Напишите основные формулы, применяемые при биометрической обработке.

**Таблица 14 - ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений **Этап 2****

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику статистической обработки результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений;	Как определяется средняя жирномолочность коровы за лактацию при ежемесячном анализе суточных проб ее молока на содержание жира? Как определяется средняя белково-молочность коровы за лактацию при анализе один раз в два месяца суточных проб ее молока на содержание белка?
Уметь: обобщать результаты экспериментов, формировать выводы и предложения; владеть:	Сформулируйте выводы о проделанной работе
Навыки: Владеть способностью к обобщению статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Требования к написанию отчета , выпускной квалификационной работе. Сформулируйте выводы по итогам проведенных исследований.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
----------------------------	---------------------------------	-------------------------------

<b>мероприятий</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Защита отчета

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Защита отчета

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-

исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.