

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.19 Производство продукции животноводства

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
3. Шкала оценивания	12
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	14
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	26

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК- 4 - готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

Знать:

Этап 1: основные виды животных

Этап 2: значение животных и птицы в сельском хозяйстве.

Уметь:

Этап 1: определять физиологический статус сельскохозяйственных животных и птицы

Этап 2: определять упитанность, измерять, взвешивать животных.

Владеть:

Этап 1: методами оценки экстерьера сельскохозяйственных животных

Этап 2: методами оценки конституции сельскохозяйственных животных.

ОПК-7 - способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике

Знать:

Этап 1: происхождение сельскохозяйственных животных

Этап 2: генетические основы селекции сельскохозяйственных животных

Уметь:

Этап 1: рассчитывать показатели учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных

Этап 2: заполнять документы производственного и племенного учета в животноводстве

Владеть:

Этап 1: приемами оценки сельскохозяйственных животных по происхождению

Этап 2: методами оценки сельскохозяйственных животных по качеству потомства

ПК-2: способностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве

Знать:

Этап 1: значение скотоводства и свиноводства в народном хозяйстве

Этап 2: значение птицеводства, овцеводства, козоводства, коневодства, кролиководства в народном хозяйстве.

Уметь:

Этап 1: анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства

Этап 2: определять эффективность производства продукции животноводства.

Владеть:

Этап 1: навыками планирования производства животноводческой продукции,

Этап 2: приемами организации воспроизводства стада разных видов сельскохозяйственных животных.

ПК-3 - способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

Знать:

Этап 1: характеристику пород разных видов сельскохозяйственных животных

Этап 2: характеристику пород разных видов сельскохозяйственной птицы.

Уметь:

Этап 1: определять влияние разных факторов на хозяйственно – биологические особенности сельскохозяйственных животных

Этап 2: определять влияние разных факторов на хозяйственно – биологические особенности сельскохозяйственной птицы

Владеть:

Этап 1: приемами расчета показателей продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.

Этап 2: приемами оценки качества продукции животноводства.

ПК – 9- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

Знать:

Этап 1: способы содержания сельскохозяйственных животных.

Этап 2: параметры микроклимата при содержании сельскохозяйственных животных.

Уметь:

Этап 1: организовать содержание сельскохозяйственных животных

Этап 2: организовать обслуживание сельскохозяйственных животных.

Владеть:

Этап 1: методами оценки качества продукции животноводства.

Этап 2: приемами первичной переработки продукции животноводства.

ПК-10: Готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве продукции животноводства

Знать:

Этап 1: способы содержания сельскохозяйственных животных;

Этап 2: параметры микроклимата при содержании сельскохозяйственных животных.

Уметь:

Этап 1: организовать содержание сельскохозяйственных животных;

Этап 2: организовать обслуживание сельскохозяйственных животных.

Владеть:

Этап 1: методами оценки качества продукции животноводства;

Этап 2: приемами первичной переработки продукции животноводства.

ПК – 21 - Готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно – технической информатизации в области производства сельскохозяйственной продукции.

Знать:

Этап 1: основные технологические процессы на животноводческих предприятиях;

Этап 2: основные технологические процессы на птицеводческих предприятиях.

Уметь:

Этап 1: планировать воспроизводство сельскохозяйственных животных;

Этап 2: планировать выращивание сельскохозяйственных животных

Владеть:

Этап 1: методами анализа эффективности основных технологических процессов на животноводческих предприятиях;

Этап 2: методами анализа эффективности основных технологических процессов на птицеводческих предприятиях.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ОПК-4 - готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	ОПК-4- готов распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Знать: основные виды животных Уметь: определять физиологический статус сельскохозяйственных животных и птицы Владеть: методами оценки экстерьера сельскохозяйственных животных	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ОПК-4: готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	ОПК-4- готов распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Знать: значение животных и птицы в сельском хозяйстве. Уметь: определять упитанность, измерять, взвешивать животных. Владеть: методами оценки конституции сельскохозяйственных животных.	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

м признакам	м признакам		
-------------	-------------	--	--

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ОПК-7 - способностью характеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.	ОПК-7 – способен характеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.	Знать: происхождение сельскохозяйственных животных Уметь: рассчитывать показатели учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных Владеть: приемами оценки сельскохозяйственных животных по происхождению	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ОПК-7 - способностью характеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.	ОПК-7 – способен характеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.	Знать: генетические основы селекции сельскохозяйственных животных Уметь: заполнять документы производственного и племенного учета в животноводстве Владеть: методами оценки сельскохозяйственных животных по качеству потомства	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности	Показатели	Процедура оценивания
--------------------------	---------------------------	------------	----------------------

	компетенции		
ПК-2: способностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйств енном производстве	ПК-2: способен оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйств енном производстве	Знать: значение скотоводства и свиноводства в народном хозяйстве Уметь: анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства Владеть: навыками планирования производства животноводческой продукции,	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ПК-2: способностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйств енном производстве	ПК-2: способен оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйств енном производстве	Знать: значение птицеводства, овцеводства, козоводства. коневодства, кролиководства в народном хозяйстве. Уметь: определять эффективность производства продукции животноводства. Владеть: приемами организации воспроизводства стада разных видов сельскохозяйственных животных.	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 7 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ПК-3 - способностью распознавать сорта растений и породы	ПК-3 - способен распознавать сорта растений и породы	Знать: характеристику пород разных видов сельскохозяйственных животных; Уметь: определять влияние	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной

животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	разных факторов на хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных Владеть: приемами расчета показателей продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы;	работы Проверка полученных результатов с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
---	---	--	--

Таблица 8 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ПК-3 - способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	ПК-3 - способен распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Знать: характеристику пород разных видов сельскохозяйственной птицы.. Уметь: определять влияние разных факторов на хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Владеть: приемами оценки качества продукции животноводства.	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ПК – 9- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	ПК – 9- готов реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Знать: способы содержания сельскохозяйственных животных; Уметь: организовать содержание сельскохозяйственных животных Владеть: методами оценки качества продукции животноводства	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов с учетом результатов текущего контроля, в традиционной

			форме
--	--	--	-------

Таблица 10 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ПК – 9- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	ПК – 9- готов реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Знать параметры микроклимата при содержании сельскохозяйственных животных. Уметь: организовать обслуживание сельскохозяйственных животных Владеть: приемами первичной переработки продукции животноводства.	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 11 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ПК-10: готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве продукции животноводства	ПК-10: готов использовать механические и автоматические устройства при производстве продукции животноводства	Знать: способы содержания сельскохозяйственных животных Уметь: организовать содержание сельскохозяйственных животных, Владеть: методами оценки качества продукции животноводства	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 12 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
---------------------------------	--	-------------------	-----------------------------

ПК-10: готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве продукции животноводства	ПК-10: готов использовать механические и автоматические устройства при производстве продукции животноводства	Знать: параметры микроклимата при содержании сельскохозяйственных животных Уметь: организовать обслуживание сельскохозяйственных животных. Владеть: приемами первичной переработки продукции животноводства	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме
--	--	--	---

Таблица 13 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ПК – 21 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно – технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции.	ПК – 21 - готов к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно – технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции.	Знать: основные технологические процессы на животноводческих предприятиях Уметь: планировать воспроизводство сельскохозяйственных животных. Владеть: методами анализа эффективности основных технологических процессов на животноводческих предприятиях;	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 14 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ПК – 21 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно – технической информации в области	ПК – 21 - готов к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно – технической информации в области	Знать: основные технологические процессы на птицеводческих предприятиях. Уметь: планировать выращивание сельскохозяйственных животных Владеть: методами анализа эффективности основных	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов Экзамен с учетом результатов

области производства сельскохозяйственной продукции.	производства сельскохозяйственной продукции.	технологических процессов на птицеводческих предприятиях.	текущего контроля, в традиционной форме
--	--	---	---

3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 15 и 16.

Таблица 15 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)
[85;95)	B – (5)	
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)
[50;60)	E – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	F – (2)	

Таблица 16 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	хорошо
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным	удовлетворительно

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)неудовлетворительно
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 17 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 18 - ОПК- 4: Готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знать: основные виды животных	1.основные виды сельскохозяйственных животных 2.Технология выращивания и откорма основных видов животных 3.продуктивные качества животных
Уметь: определять физиологический статус сельскохозяйственных животных и птицы,	4.Технология производства мяса птицы в товарных хозяйствах. 5.Содержание птицы. 6.Кормление и содержание птицы разных видов.
Владеть: методами оценки экстерьера сельскохозяйственных животных	7. Бонитировка сельскохозяйственных животных 8. Промеры и индексы телосложения животных разного вида 9. Системы содержания крс.

Таблица 19 - ОПК- 4: Готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение животных и птицы в сельском хозяйстве.	1.Содержание промышленного стада кур-несушек. 2.Строение и состав куриного яйца. 3. Биологический контроль инкубации яиц.
Уметь: определять упитанность, измерять, взвешивать животных.	4.Откорм взрослого крс. 5.Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада. 6.Технология производства мяса бройлеров.
Владеть: методами оценки конституции	7. Половая и хозяйственная зрелость телок. 8. Отъем ягнят от маток и выращивание молодняка в послеотъемный период.

сельскохозяйственны х животных.	9. Биологический контроль инкубации яиц.
------------------------------------	--

Таблица 20 - ОПК-7 - способностью характеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике. **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: происхождение сельскохозяйственных животных	1.Содержание промышленного стада кур-несушек. 2.Строение и состав куриного яйца. 3.Организаци и проведения стрижки овец.
Уметь: рассчитывать показатели учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	4.Откорм взрослого крс. 5.Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада. 6.Технология производства мяса бройлеров.
Владеть: приемами оценки сельскохозяйственных животных по происхождению	7. Половая и хозяйственная зрелость телок. 8. Отъем ягнят от маток и выращивание молодняка в послеотъемный период. 9. Биологический контроль инкубации яиц.

Таблица 21 - ОПК-7 - способностью характеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике. **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.	1. Генотипические признаки сельскохозяйственных животных 2.Фенотипические признаки сельскохозяйственных животных 3. разведение сельскохозяйственных животных
Уметь: заполнять документы производственного и племенного учета в животноводстве.	5. Основные зоотехнические документы 6. Расчет оборота стада 7. Документация племенного учета животных
Владеть: методами оценки сельскохозяйственных животных по качеству потомства.	7. Молоковыведение. 8.Требования к пищевым яйцам. 9.Оценка каракульских смушковых масла

Таблица 22 - ПК-2- Способностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение скотоводства и свиноводства в народном хозяйстве	1.Породы крс. 2.Характеристика основных пород свиней. 3.Классификация пород овец.
Уметь: анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства	4.Факторы влияющие на молочную продуктивность коров. 5.Меховые и шубные овчины, их характеристика и оценка. 6.Молочная продуктивность лошадей.
Владеть: навыками планирования производства животноводческой продукции	7.Понятие о бесплодии и яловости коров, мероприятие по борьбе с бесплодием. 8.Техника разведения свиней. 9.Подготовка и проведение чески коз.

Таблица 23 - ПК-2- Способностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение птицеводства, овцеводства, козоводства, коневодства, кролиководства в народном хозяйстве.	1.Яичные породы и кроссы кур. 2.Мясные и общепользовательские породы и кроссы кур. 3. Породы уток.
Уметь: определять эффективность производства продукции животноводства.	4.Породы индеек. 5.Яичная продуктивность птицы. 6.Мясная продуктивность птицы.
Владеть: приемами организации воспроизводства стада разных видов сельскохозяйственных животных.	7.Откорм свиней до жирных кондиций. 8.Технология дорастивания молодняка крс. с заключительным откормом (откорм площадки и комплексы разных типов, оренбургский опыт). 9.Послеубойные показатели учета и оценки мясной продуктивности крс.

Таблица 24 - ПК-3 - Способностью распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: характеристику пород разных видов сельскохозяйственных животных	1. Содержание откармливаемых свиней. 2. Технология производства молока с привязным способом содержания коров. 3. Выращивание ягнят.
Уметь: определять влияние разных факторов на хозяйственно – биологические особенности сельскохозяйственных животных	4. Подготовка коров к отелу, отел, прием телят. 5. Системы содержания крс. 6. Выращивание поросят отъемышей.
Владеть: приемами расчета показателей продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	7. Методика расчета показателей молочной продуктивности коров. 8. Продуктивные качества свиноматок. 9. Определение выхода чистой шерсти.

Таблица 25 - ПК-3 - Способностью распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: т характеристику пород разных видов сельскохозяйственной птицы.	1. Выращивание поросят-сосунов. 2. Технология производства пищевых яиц. 3. Разведение кроликов.
Уметь: определять влияние разных факторов на хозяйственно – биологические особенности сельскохозяйственной птицы.	4. Стрижка овец. 5. Разведение лошадей. 6. Подготовка нетелей к отелу .
Владеть: приемами оценки качества продукции животноводства.	7. Молоковыведение. 8. Требования к пищевым яйцам. 9. Оценка каракульских смушков.

Таблица 26 - ПК-9 - готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы содержания сельскохозяйственных животных	1. Технология доращивания молодняка крс. с заключительным откормом (откорм площадки и комплексы разных типов, оренбургский опыт). 2. Выращивание ягнят. 3. Системы содержания крс.
Уметь: организовать содержание сельскохозяйственных животных	4. Составление плана случек и отелов 5. Составление оборота стада крс 6. Воспроизводительные способности сельскохозяйственных животных
Владеть: методами оценки качества продукции животноводства	7. Методы анализа эффективности основных технологических процессов на животноводческих предприятиях. 8. Технология выращивания и откорма молодняка крс с полным циклом производства (промышленные комплексы) 9. Система «корова- телок» в мясном скотоводстве.

Таблица 27 - ПК-9 - готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: параметры микроклимата при содержании сельскохозяйственных животных	1. Содержание птиц в клеточных батареях 2. Механизированное содержание водоплавающей птицы 3. Механизация и автоматизация при содержании и обслуживании сельскохозяйственной птицы.
Уметь: организовать обслуживание сельскохозяйственных животных.	4. Кормление и содержание свиноматок и хряков. 5. Организаций и техника нагула и откорма овец. 6. Технология доращивания молодняка крс. с заключительным откормом (откорм площадки и комплексы разных типов, оренбургский опыт).
Владеть: приемами первичной переработки продукции животноводства.	7. Содержание промышленного стада кур-несушек. 8.Строение и состав куриного яйца. 9. Мясные и общепользовательские породы и кроссы кур.

Таблица 28 - ПК – 10 Готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве продукции животноводства **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: средства механизации и автоматизации при содержании и обслуживании сельскохозяйственных животных	1. Механизация и автоматизация доения коров 2. Механизация содержания и кормления животных 3. Обслуживание сельскохозяйственных животных
Уметь: установить средства механизации и автоматизации кормораздачи, водопоев, навозоудаления на животноводческих объектах.	4. Механизация и автоматизация кормораздачи 5. Механизация и автоматизация водопоев 6. Механизация и автоматизация навозоудаления на животноводческих объектах.
Владеть: правилами эксплуатации механических и автоматических устройств при производстве продукции скотоводства и свиноводства.	7. Эксплуатации механических и автоматических устройств при производстве продукции скотоводства 8. Эксплуатации механических и автоматических устройств при производстве продукции свиноводства

Таблица 29 - ПК – 10 Готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве продукции животноводства . **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: средства механизации и автоматизации при содержании и обслуживании сельскохозяйственной птицы.	1. Механизация и автоматизация при содержании и обслуживании сельскохозяйственной птицы. 2. Содержание птиц в клеточных батареях 3. Механизированное содержание водоплавающей птицы
Уметь: рассчитать параметры технологических линий кормораздачи, водопоев, навозоудаления на животноводческих объектах.	4. Механизация и автоматизация кормораздачи 5. Механизация и автоматизация водопоев 6. Механизация и автоматизация навозоудаления на животноводческих объектах.
Владеть:	7. Эксплуатации механических и автоматических устройств

правилами эксплуатации механических и автоматических устройств при производстве продукции овцеводства, козоводства, кролиководства и коневодства.	при производстве продукции скотоводства 8.Эксплуатации механических и автоматических устройств при производстве продукции свиноводства
---	---

Таблица 30 - ПК – 21- Готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно – технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: биологические особенности сельскохозяйственных животных.	1. Биологические особенности овец 2. Биологические особенности крс 3. Биологические особенности свиней
Уметь: анализировать состояние отраслей животноводства.	4. Овцеводство как отрасль животноводства 5. Коневодство как отрасль животноводства 6. Свиноводство как отрасль животноводства
Владеть: способами оценки факторов, влияющих на реализацию потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных.	7. Продуктивный потенциал крупного рогатого скота 8. Генетический потенциал крупного рогатого скота

Таблица 31- ПК – 21- Готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно – технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение отраслей	1. Скотоводство как отрасль животноводства 2. Овцеводство как отрасль животноводства

животноводства для народного хозяйства.	3. Коневодство как отрасль животноводства 4. Свиноводство как отрасль животноводства
Уметь: анализировать состояние отраслей птицеводства.	5. Породы уток. 6. Яичные породы и кроссы кур. 7. Мясные и общепользовательские породы и кроссы кур.
Владеть: способностью выявлять направления интенсификации производства продукции животноводства.	8. Интенсификация производства продукции животноводства 9. Основные направления животноводства 10. Результаты работы промышленных комплексов

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 32 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	письменная с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 33 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

- проблемность / актуальность;

- новизна / оригинальность полученных результатов;

- глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

-Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;

- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично» - 21-25 баллов; «хорошо» - 17,5-21 балл; «удовлетворительно» - 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно» - 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)