

## Аннотация к рабочей программе практики

Автор Г.А. Япрынцева, доцент

**Наименование дисциплины:** Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности  
(Учебная практика по ботанике)

### Цель освоения практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков.
- изучение флоры и растительности Оренбургской области; освоения и закрепления методики определения растений и ботанического анализа различных фитоценозов.

### 1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 3 готовность к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Этап1 : основные систематические группы, отличительные признаки видового состава основных таксонов растений Этап 2: диагностические признаки используемые при определении растений	Этап1: использовать методы наблюдения  Этап 2: определять факторы регулирования роста и развития с/х культур	Этап1 : готовность к оценке физиологического состояния с/х культур  Этап 2: потенциалом по определению факторов регулирования роста и развития с/х культур
ПК – 1 готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы	Этап1 : методы определения физиологического состояния с/х культур	Этап1 : самостоятельно описать различные виды с/х культур	Этап1 : практическими навыками по монтировке гербария

<p>регулируя роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	<p>Этап 2: адаптационный потенциал и роста и развития с/х культур</p>	<p>Этап 2: выделять ботанические проблемы</p>	<p>Этап 2:иметь опыт проведения полевых и камеральных работ</p>
<p>ПК – 11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственной культуры с учетом почвенного плодородия</p>	<p>Этап1 : схемы севооборотов  Этап 2: технологии обработки почвы</p>	<p>Этап1 : принять участие в разработке схемы севооборотов  Этап 2: применять технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под с/х культуры с учетом почвенного плодородия</p>	<p>Этап1 : практическими навыками по разработке схемы севооборотов Этап 2: технологиями обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под с/х культуры с учетом почвенного плодородия</p>
<p>ПК – 12 способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Этап1 : основные виды органических удобрений  Этап 2: технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке с/х продукции</p>	<p>Этап1 : использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке с/х продукции  Этап 2: ориентироваться в методике приготовления удобрений</p>	<p>Этап1 : навыками по обработке анализа и оценки полученных результатов  Этап 2: владеть практическими навыками</p>

<p>ПК – 3</p> <p>способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Этап1 : основные систематические группы, сорта растения</p> <p>Этап 2: критерии классификации растительных объектов</p>	<p>Этап1: ориентироваться в системе растительного мира</p> <p>Этап 2: распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в с/х производстве</p>	<p>Этап1 : способностью распознавать сорта растений и породы животных,</p> <p>Этап 2: практическими навыками при заготовке кормов</p>
--	--	---	---

## 2. Содержание практики:

1. Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи и программа практики. Знакомство с методикой изготовления гербария. Формирование бригад и выдача задания. Экскурсия в Зауральную рощу для определения дендрофлоры и сбора растительного материала для гербария.
2. Выезд на учебно-производственный центр ОГАУ для определения и сбора растительного материала для гербария.
3. Самостоятельная работа студентов по определению растений при помощи определителя и оформление результатов в виде гербарной коллекции.
4. Подготовка отчета. Защита отчета и гербария. Получение зачета.

## 3. Общая трудоёмкость практики: 2 ЗЕ.