

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 Кормопроизводство**

**Направление подготовки :** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль подготовки :** Технология производства и переработки продукции животноводства

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кормопроизводство» является: дать студентам практические и теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Кормопроизводство». Развить творческий подход к решению задач в хозяйствующих субъектах по внедрению адаптивных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормопроизводство» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кормопроизводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1, ПК-11, ПК-13	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Производство продукции растениеводства
ПК-13	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
ПК-1, ПК-11, ПК-13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	1 этап: биологические особенности кормовых растений 2 этап: экологические особенности кормовых растений;	1 этап: различать основные виды кормовых растений; 2 этап: обосновать приспособленность растений к данным почвенно-климатическим условиям среды.	1 этап: различать травы по типам побегов, типы облиственности, типы кушения 2 этап: правильно подбирать виды трав для составления травосмеси при заложении кормовых угодий в зависимости от их экологических особенностей.
ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы	1 этап: типы кормов, их значение в кормопроизводстве; 2 этап: технологии заготовки кормов на природных кормовых угодьях и пашне. приемы	1 этап: методами заготовки и хранения кормов; 2 этап: грамотно использовать кормовые растения, сроки уборки и использование в системе	1 этап: комплекс мероприятий по улучшению кормовых угодий; 2 этап: грамотно планировать комплекс агротехнических и культуртех-

удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	оценки кормовых растений.	конвейерного производства кормов.	нических мероприятий, направленных на повышение продуктивности природных кормовых угодий.
ПК-13 готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	1 этап: основы технологий заготовки кормов с использованием современной высокопроизводительной кормоуборочной техники; 2 этап: Технологическую схему производства кормов на лугах и пастбищах.	1 этап: особенности семеноводства многолетних трав; организацию и рациональное использование пастбищ и сенокосов; 2 этап: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.	1 этап: подбор технологических операций при заготовке кормов, определение питательности и поедаемости кормов; 2 этап: приемы создания сеянных сенокосов и пастбищ; организацией и рациональным использованием сенокосов и пастбищ.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Кормопроизводство» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)	38		38	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		24		24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		24		24
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
13	Всего	60	48	60	48

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Научные основы кормопроизводства	4	6	14	x	x	x	x	x	8	8	x	ПК-1
1.1.	<b>Тема 1</b> Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука	x	2	2	x	x	x	x	x	4	4	x	ПК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.	x	4	12	x	x	x	x	x	4	4	x	ПК-1
2.	<b>Раздел 2</b> Основы рационального использования сенокосов и пастбищ	4	6	10	x	x	x	x	x	8	8	x	ПК-1
2.1.	<b>Тема 3</b> Улучшение естественных сенокосов и пастбищ. Текущий уход за пастбищем.	x	4	8	x	x	x	x	x	4	4	x	ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	<b>Тема 4</b> Семеноводство злаковых и бобовых трав	x	2	2	x	x	x	x	x	4	4	x	ПК-11
3.	<b>Раздел 3</b> Прогрессивные технологии заготовки кормов	4	8	14	x	x	x	x	x	8	8	x	ПК-13
3.1.	<b>Тема 5</b> Биологические и экологические особенности растений полевых культур (зерновые, силосные, бахчевые культуры и корнеклубнеплоды).	x	4	4	x	x	x	x	x	4	4	x	ПК-13
3.2.	<b>Тема 6</b> Прогрессивные технологии заготовки кормов.	x	4	10	x	x	x	x	x	4	4	x	ПК-13
4.	<b>Контактная работа</b>	60	20	38	x	x	x	x	x	x	x	2	X
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	48	x	x	x	x	x	x	x	24	24	x	X
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	108	20	38	x	x	x	x	x	24	24	2	X
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	108	20	38	x	x	x	x	x	24	24	2	X

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука.	2
Л-2,3	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.	4
Л-4,5	Улучшение естественных сенокосов и пастбищ. Текущий уход за пастбищем.	4
Л-6	Семеноводство кормовых трав.	2
Л-7,8	Биологические и экологические особенности растений полевых культур (зерновые, силосные, бахчевые культуры и корнеклубнеплоды).	4
Л-9,10	Прогрессивные технологии заготовки кормов.	4
Итого по дисциплине		Σ 20

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Общие вопросы биологии, ботаники и физиологии растений сенокосов и пастбищ. Входной контроль.	2
ЛР-2,3,4	Определение и описание многолетних злаковых трав.	6
ЛР-5	Определение и описание многолетних бобовых трав.	2
ЛР-6,7	Определение и описание морфологических признаков семян злаковых и бобовых многолетних трав.	4
ЛР-8,9	Подбор культур и составление травосмесей при залужении кормовых угодий.	4
ЛР-10,11	Организация зеленого конвейера. Календарный и балансовый метод.	4
ЛР-12	Расчет потребности пастбищ.	2
ЛР-13	Технология заготовки грубых кормов	2
ЛР-14	Технология производства травяной муки, травяной резки, гранул, брикетов.	2
ЛР-15	Технология приготовления сенажа.	2
ЛР-16	Технология силосования зелёной массы	2
ЛР-17,18	Оценка качества сена, силоса, зерносенажа, сенажа по ОСТ 10.243 – 2000; показатели и нормы для определения класса качества кормов. Технологическая схема заготовки кормовых культур.	4
ЛР-19	Определение потребности хозяйства в семенах и расчет потребности хозяйства в кормах.	2
Итого по дисциплине		Σ 38

**5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены учебным планом**

**5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены**

**5.2.7 Темы эссе не предусмотрены учебным планом**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены учебным планом**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Научные основы кормопроизводства	1. Характеристика основных видов злаковых трав Южного Урала 2. Климатические факторы в жизни растений (тепло, свет, вода, воздух). 3. Почвенные факторы	8
2.	Основы рационального использования сенокосов и пастбищ	1. Новые кормовые культуры, их характеристика и технология.	8
3.	Прогрессивные технологии заготовки кормов	1. Вредные и ядовитые растения кормовых угодий и приемы борьбы с ними. 2. Характеристика основных видов вредных, ядовитых и сорных растений в Оренбургской области 3. Карантинные сорные растения Оренбургской области и меры борьбы с ними	8
Итого по дисциплине			$\Sigma_{24}$

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ториков, В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям.
- методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной учебной доской, мультимедийным оборудованием: экраном, проектором; системным блоком, монитором, клавиатурой, мышью.



**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Общие вопросы биологии, ботаники и физиологии растений сенокосов и пастбищ. Входной контроль.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Персональные компьютеры	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2,3,4	Определение и описание многолетних злаковых трав.			
ЛР-5	Определение и описание многолетних бобовых трав.			
ЛР-6,7	Определение и описание морфологических признаков семян многолетних трав.			
ЛР-8,9	Подбор культур и составление травосмесей при залужении кормовых угодий.			
ЛР-10,11	Организация зеленого конвейера. Календарный и балансовый метод.			
ЛР-12	Расчет потребности пастбищ.			
ЛР-13	Технология заготовки грубых кормов			
ЛР-14	Технология производства травяной муки, травяной резки, гранул, брикетов.			
ЛР-15	Технология приготовления сенажа.			
ЛР-16	Технология сило-			

	сования зелёной массы			
ЛР-17,18	Оценка качества сена, силоса, зерносенажа, сенажа по ОСТ 10.243 – 2000; показатели и нормы для определения класса качества кормов. Технологическая схема заготовки кормовых культур.			
ЛР-19	Определение потребности хозяйства в семенах и расчет потребности хозяйства в кормах.			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Разработал: \_\_\_\_\_ П.Г. Паламарчук