

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.24 Организация производства и
предпринимательство в АПК**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономическая теория

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина/ Защита ВКР
ОК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Этап 1. теоретические основы функционирования рыночной экономики; Этап 2. методы экономического анализа и системы показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства	Этап 1. применять экономическую терминологию Этап 2. самостоятельно выполнять несложные экономические расчеты, связанные с оценкой затрат, анализом и обоснованием рационального производственного	Этап 1. навыками применения элементов экономического анализа в практической деятельности; Этап 2. навыками: определения изменения затрат на

		процесса	производство и финансовых результатов за счет различных факторов
--	--	----------	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» составляет 3 ЗЕ зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	32	-	32	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	28	-	28	-
3	Практические занятия (ПЗ)	4	-	4	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	-	2	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	70	38	70	38

1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Научные основы организации производства и использование ресурсного потенциала с.-х. предприятия.	7	12	8	2	-	-	-	-	8	8	x	ОК-3
1.1.	Тема 1 Предмет, методы и задачи науки.	7	2	-	-	-	-	-	-	-	2	x	ОК-3
1.2.	Тема 2 Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.	7	4	-	-	-	-	-	-	4	2	x	ОК-3
1.3.	Тема 3 Формирование земельной территории и организация использования земли.	7	2	-	-	-	-	-	-	4	2	-	ОК-3
1.4.	Тема 4 Организация рационального использования средств производства.	7	4	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ОК-3
1.5.	Тема 5 Планирование осеменений коров и телок, поступления приплода.	7	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3
1.6.	Тема 6 Разработка помесячных и годовых оборотов стада крупного рогатого скота.	7	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3
2.	Раздел 2 Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	7	12	6	-	-	2	-	-	4	7	x	ОК-3
2.1.	Тема 7 Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий.	7	2	-	-	-	-	-	-	-	1	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	расходов по организации производства и управлению, их распределению.												
4.3	Тема 20 Планирование затрат на производство продукции скотоводства.	7	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ОК-3
5.	Контактная работа	7	32	28	4	-	-	-	-	-	-	4	х
6.	Самостоятельная работа	7	-	-	-	-	2	-	-	20	18	-	х
7.	Объем дисциплины в семестре	7	32	28	4	-	2	-	-	20	18	4	х
8.	Всего по дисциплине	х	32	28	4	-	2	-	-	20	18	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, методы и задачи науки.	2
Л-2	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.	4
Л-3	Формирование земельной территории и организация использования земли.	2
Л-4	Организация рационального использования средств производства.	4
Л-5	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий.	2
Л-6	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование.	4
Л-7	Организация и нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях.	2
Л-8	Материальное стимулирование труда работников растениеводства.	4
Л-9	Основы предпринимательства.	2
Л-10	Коммерческая деятельность предпринимателя.	4
Л-11	Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.	2
Итого по дисциплине		\sum 32

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1, ЛР-2	Планирование осеменений коров и телок, поступления приплода.	4
ЛР-3, ЛР-4	Разработка помесных и годовых оборотов стада крупного рогатого скота.	4
ЛР-5	Планирование объемов производства продукции скотоводства.	2
ЛР-6, ЛР-7	Расчет потребности и стоимости кормов на поголовье и продукцию.	4
ЛР-8	Расчет численности работников фермы	2
ЛР-9	Расчет расценок за единицу продукции для фонда оплаты труда.	2
ЛР-10, ЛР-11	Расчет фонда оплаты труда	4
ЛР-12	Планирование прочих прямых затрат и расходов по организации производства и управлению, их	2

	распределению.	
ЛР-13, ЛР-14	Планирование затрат на производство продукции скотоводства.	4
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^n$ 28

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование.	2
ПЗ-2	Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^n$ 4

5.2.4 Темы семинарских занятий Не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых проектов

1. Организационно-экономическое обоснование развития животноводства в сельскохозяйственном предприятии.
2. Организационно-экономическое обоснование развития скотоводства в сельскохозяйственном предприятии.
3. Организационно-экономическое обоснование развития молочного скотоводства в сельскохозяйственном предприятии.
4. Организационно-экономическое обоснование развития мясного скотоводства в сельскохозяйственном предприятии.
5. Организационно-экономическое обоснование развития свиноводства в сельскохозяйственном предприятии.
6. Организационно-экономическое обоснование развития овцеводства в сельскохозяйственном предприятии.
7. Организационно-экономическое обоснование развития птицеводства в сельскохозяйственном предприятии.
8. Организационно-экономическое обоснование развития пчеловодства в сельскохозяйственном предприятии.
9. Организационно-экономическое обоснование развития коневодства в сельскохозяйственном предприятии.
10. Организационно-экономическое обоснование развития козоводства в сельскохозяйственном предприятии.
11. Организационно-экономическое обоснование развития рыбоводства в сельскохозяйственном предприятии.
12. Организация производства продукции животноводства крестьянского (фермерского) хозяйства.
13. Организационно-экономическое обоснование проекта развития личного подсобного хозяйства.
14. Бизнес- план предпринимателя.

5.2.6 Темы рефератов Не предусмотрено

5.2.7 Темы эссе Не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий Не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.	Организация крестьянских (фермерских) хозяйств. Организационно-экономические основы с.-х. кооперативов.	4
2.	Формирование земельной территории и организация использования земли.	Экономическая оценка земельных угодий. Организация учета земель и контроля за их использованием.	4
3.	Материальное стимулирование труда работников растениеводства.	Оплата труда руководителей и специалистов предприятия, бригадиров и их помощников.	4
4.	Основы предпринимательства.	Цены, применяемые при заключении договора купли-продажи. Бизнес-план предпринимателя	4
5.	Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции	Конкуренция и эффективность Факторы и пути повышения эффективности	4
Итого по дисциплине			$\sum_{i=1}^5 4 = 20$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул. — Электрон. дан. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с. (ЭБС IPRbooks»)
2. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. — Электрон. дан. — СПб. : Квадро, 2016. — 480 с. (ЭБС IPRbooks»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1 Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК.- М.: КолосС, 2004 -424 с. (Учебники и учебные пособия для студентов вузов)
2. Туровец О. Г. Организация производства на предприятии: учеб. пособие / О.Г. Туровец, В. Н. Родионова. – М.: ИНФА – М, 2005 – 207 с.
3. Тутуева Н. В. Организация производства продукции скотоводства: учебное пособие / Н. В. Тутуева, Е. В. Шеврина. – Оренбург: Изд.-кий центр ОГАУ, 2010. – 60 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://elibrary.ru/>

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. OpenOffice
2. JoltTest

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1, ЛР-2	Планирование осеменений коров и телок, поступления		Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул	JoliTest (JTRun, JTEditor,

	приплода.	Учебная аудитория	преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).	TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-3, ЛР-4	Разработка месячных и годовых оборотов стада крупного рогатого скота.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-5	Планирование объемов производства продукции скотоводства.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-6, ЛР-7	Расчет потребности и стоимости кормов на поголовье и продукцию.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с	

			возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.
ЛР-8	Расчет численности работников фермы	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.
ЛР-9	Расчет расценок за единицу продукции для фонда оплаты труда.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.
ЛР-10, ЛР-11	Расчет фонда оплаты труда	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной,

			ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-12	Планирование прочих прямых затрат и расходов по организации производства и управлению, их распределению.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	
ЛР-13, ЛР-14	Планирование затрат на производство продукции скотоводства.	Учебная аудитория	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения.	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами

обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Разработал(и): _____

С.А. Ворожейкина