

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ*

**Направление подготовки:** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль подготовки:** Технология производства и переработки продукции животноводства

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является:

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- способствовать осмыслению права как одного из важнейших регуляторов общественных отношений;
- познакомить студентов с ключевыми принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для дальнейшего восприятия ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических знаний о праве;
- развивать умение ориентироваться в системе российского законодательства, самостоятельно подбирать нормативно-правовые акты применительно к конкретной практической ситуации;
- формировать правовую культуру специалиста.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правоведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Программа среднего (общего) образования
ПК-7	

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Безопасность жизнедеятельности
ПК-7	Безопасность продукции животноводства

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1 этап: знать источники получения информации о нормативно-правовых документах. 2 этап: знать	1 этап: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов. 2 этап: использовать правовые нормы в различных сферах деятельности.	Этап 1: Владеть навыками подготовки публичной речи. Этап 2: Владеть навыками произнесения публичной речи,

	содержания нормативно-правовых актов.		аргументации и ведения дискуссии.
ПК-7 – готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	1 этап: знать источники получения информации о нормативно-правовых документах. 2 этап: знать содержания нормативно-правовых актов	1 этап: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов 2 этап: использовать правовые нормы в различных сферах деятельности	1 этап: владеть навыками пользования техническими средствами 2 этап: владеть навыками сбора и анализа информации, необходимой для самореализации и самообразования

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	38		38	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		4		4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		10		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		34		34
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	60	48	60	48

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Теория государства и права. Основы конституционного права.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	-	-	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>ОК-4 ПК-7</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Общие положения теории государства	4	2		2	-	-	x	1	1	2	x	ОК-4 ПК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Общие положения теории права	4	2		2	-	-	x	-	1	2	x	ОК-4 ПК-7
1.3.	<b>Тема 3</b> Основы конституционного права	4	2		6	-	-	x	-	1	4		ОК-4 ПК-7
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Основы гражданского права</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	-	-	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>ОК-4 ПК-7</b>
2.1.	<b>Тема 4</b> Основы гражданского права	4	2		4	-	-	x	-	1	4	x	ОК-4 ПК-7



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточна я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	4	x	x	x	x	x	x	4	10	34		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	20	x	38	x	x	x	4	10	34	2	x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	20	x	38	x	x	x	4	10	34	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общие положения теории государства	2
Л-2	Общие положения теории права	2
Л-3	Основы конституционного права	2
Л-4	Основы гражданского права	2
Л-5	Обязательственное право	2
Л-6	Основы семейного права	2
Л-7	Основы положения трудового права	2
Л-8	Основы административного права	2
Л-9	Основы уголовного права	2
Л-10	Правовые основы будущей профессиональной деятельности	2
Итого по дисциплине		20

### 5.2.2.– Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Общие положения теории государства	2
ПЗ-2	Общие положения теории права	2
ПЗ-3-4-5	Основы конституционного права	6
ПЗ-6-7	Основы гражданского права	4
ПЗ-8-9	Обязательственное право	4
ПЗ-10-11	Основы семейного права	4
ПЗ-12-13	Основы трудового права	4
ПЗ-14-15-16	Основы административного права	6
ПЗ-17-18	Основы уголовного права	4
ПЗ-19	Правовые основы будущей профессиональной деятельности	2
Итого по дисциплине		38

### 5.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1): дать толкование понятиям: монархия, республика, суверенитет, нормы морали, закон, нормативно-правовой акт, нормы традиции, подзаконный акт, правовой обычай, юридический прецедент.

Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2): составить гражданско-правовой договор (по выбору студента).

Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3): составить схему «Наследование по закону».

Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4): решить ситуационную юридическую задачу: Петухов решил ограбить магазин бытовой техники. Пообещав младшему брату подарить мопед, вовлек его в совершение преступления. На момент совершения преступления младший брат Петухова достиг 14 лет. Как должно квалифицироваться деяние братьев Петуховых и каков его юридический состав? Какие виды наказаний за совершение преступлений предусмотрены уголовным законодательством РФ? Какое наказание должно быть вынесено им судом?



#### 5.2.4. Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Общие положения теории государства	1. Политическая система. 2. Государственная власть. 3. Форма государства	1
2.	Общие положения теории права	1. Основные правовые системы современности. 2. Соотношение национальной правовой системы с международным правом.	1
3.	Основы конституционного права	1. Законодательные органы власти республик в составе РФ. 2. Органы исполнительной власти республик в составе РФ.	1
4.	Основы гражданского права	1. Понятие вещного права. 2. Защита права собственности.	1
5.	Обязательственное право	1. Сделки: понятие, виды. 2. Гражданско-правовой договор.	1
6.	Основы семейного права	1. Установление происхождения детей. 2. Права несовершеннолетних детей.	1
7.	Основы трудового права	1. Испытание при приеме на работу. 2. Трудовая книжка. 3. Перевод на другую работу.	1
8.	Основы административного права	1.Административное принуждение. 2.Административное взыскание	1
9	Основы уголовного права	1.Стадии совершения преступлений. 2.Соучастие в преступлении.	1
10	Правовые основы будущей профессиональной деятельности	1. Антимонопольное законодательство. 2. Лицензирование отдельных видов деятельности.	1
Итого по дисциплине			10

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Аблѐзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Аблѐзгова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Закревская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. ЭБС «IPRbooks»

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. ЭБС «IPRbooks»

2. Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В.А. Гольцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. (ЭБС Лань).

## **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

## **6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

## **6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

## **6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
2. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, экран переносной, ноутбук средства звуковоспроизведения) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная

доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Юрайт", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Разработал: \_\_\_\_\_

Ю.В. Кузнецова