

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И
КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-23 – способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	-

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Философия Иностранный язык
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Управление и маркетинг в АПК Этноконфессиональные ценности
ПК-23 – способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Основы научных исследований Экономика организаций и бухгалтерский учёт Производственная научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: Знать особенности функциональных стилей современного русского языка в его устной и письменной формах Этап 2: Знать языковые и речевые нормы современного русского языка	Этап 1: Уметь использовать знания норм современного русского языка для построения устных и письменных текстов Этап 2: Уметь выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи	Этап 1: Владеть навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся Этап 2: Владеть навыками межличностного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: Знать нормы и традиции речевого этикета Этап 2: Знать особенности речевого этикета в профессиональной деятельности	Этап 1: Уметь определять цели и задачи общения Этап 2: Уметь планировать речевую деятельность при общении в коллективе	Этап 1: Владеть навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся Этап 2: Владеть навыками межличностного взаимодействия
ПК-23 – способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Этап 1: Знать особенности научного стиля как одного из функциональных стилей современного русского языка Этап 2: Знать правила оформления результатов эксперимента	Этап 1: Уметь различать подстили и жанры научного стиля Этап 2: Уметь применять требования, предъявляемые к языку и стилю научных текстов	Этап 1: Владеть навыками самостоятельного поиска информации Этап 2: Владеть навыками обобщения и анализа информации, формулирования выводов по результатам проделанной работы

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 3 ЗЕ зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34		34	
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические работы (ПР)	32	-	32	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	4	-	4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	16	-	16
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	68	40	68	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия	1	8		8			x	1	5	4	x	ОК-5 ОК-6 ПК--23
1.1.	Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	1	4		4			x	-	2,5	2	x	ОК-5 ПК-23
1.2.	Тема 2 Язык и речь. Основные понятия	1	4		4			x	1	2,5	2	x	ОК-5 ПК-23
2.	Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка	1	8		8			x	1	5	4	x	ОК-5 ОК-6 ПК--23
2.1.	Тема 3 Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1	4		4			x	1	2,5	2	x	ОК-5 ОК-6 ПК-23
2.2.	Тема 4 Оформление официальных документов.	1	4		4			x	-	2,5	2	x	ОК-5 ОК-6 ПК-23
3.	Раздел 3 Коммуникативные качества речи.	1	10		8			x	1	5	4	x	ОК-5 ОК-6 ПК--23

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 5 Коммуникативные качества речи.	1	4		4			x	1	2,5	2	x	ОК-5 ОК-6 ПК-23
3.2.	Тема 6 Нормы литературного языка.	1	6		4			x	-	2,5	2	x	ОК-5 ОК-6 ПК-23
4.	Раздел 4 Основы устной публичной речи	1	8		8			x	1	5	4	x	ОК-5 ОК-6 ПК--23
4.1.	Тема 7 Особенности устной публичной речи	1	4		4			x	1	2,5	2	x	ОК-5 ОК-6 ОК-2
4.2.	Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения	1	4		4			x	-	2,5	2	x	ОК-5 ОК-6 ОК-23
5.	Контактная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2	x
6.	Самостоятельная работа	1		x		x	x	x	4	20	16		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1	34	x	32	x	x	x	4	20	16	2	x
8.	Всего по дисциплине	x	34	x	32	x	x	x	4	20	16	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1-2	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	4
Л-3-4	Язык и речь. Основные понятия	4
Л-5-6	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	4
Л-7-8	Оформление официальных документов.	4
Л-9-10	Коммуникативные качества речи.	4
Л-11-13	Нормы литературного языка.	6
Л-14-15	Особенности устной публичной речи	4
Л-16-17	Речевой этикет и культура речевого поведения	4
Итого по дисциплине		34

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы семинарского (практического) занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1-2	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	4
ПЗ-3-4	Язык и речь. Основные понятия	4
ПЗ-5-6	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	4
ПЗ-7-8	Оформление официальных документов.	4
ПЗ-9-10	Коммуникативные качества речи.	4
ПЗ-11-12	Нормы литературного языка.	4
ПЗ-13-14	Особенности устной публичной речи	4
ПЗ-15-16	Речевой этикет и культура речевого поведения	4
Итого по дисциплине		32

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 (*Язык и речь. Основные понятия*). Вспомните как можно больше пословиц, поговорок, фразеологизмов со словом «слово».

ИДЗ-2 (*Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика*). Напишите толкование слова в пяти стилях.

ИДЗ-3 (*Коммуникативные качества речи*). Составьте небольшой текст, целенаправленно нарушая такие коммуникативные качества речи: а) логичность, б) богатство; в) доступность, ясность и понятность.

ИДЗ-4 (*Особенности устной публичной речи*). Подготовьте речь определенного характера (на выбор): агитационную, военно-патриотическую, дипломатическую и т.д.

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.	2,5
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира.	2,5
3.	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	2,5
4.	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении.	2,5
5.	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	2,5
6.	Нормы литературного языка.	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	2,5
7.	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	2,5
8.	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	2,5
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Русский язык и культура речи. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум / Отв. ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2016. – ЭБС «Юрайт».

2. Максимов В.И. Русский язык и культура речи. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Максимов; отв. ред. А.В. Голубева. – М.: Юрайт, 2016. – ЭБС «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Русский язык и культура речи. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Г.Я. Солганик. – М.: Юрайт, 2016. – ЭБС «Юрайт».
2. Хохлова Т.А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-методическое пособие / Т.А. Хохлова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – 142 с.
3. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н.Б. Самсонов. – М.: Юрайт, 2016. – ЭБС «Юрайт».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Разработала: _____

А.А. Бобылева