

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 Философия**

**Направление подготовки** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль подготовки** Технология производства и переработки продукции животноводства

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Программа среднего (общего) образования
ОК-5	Русский язык и культура речи
ОК-7	Программа среднего (общего) образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-5	
ОК-7	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Этап 1:</b> основы философского знания (проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи) <b>Этап 2:</b> роль философии в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности	<b>Этап 1:</b> ориентироваться в системе философского знания <b>Этап 2:</b> применять полученные знания в различных сферах деятельности	<b>Этап 1:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы <b>Этап 2:</b> навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих и методологических проблем
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и	<b>Этап 1:</b> основные философские понятия и категории	<b>Этап 1:</b> применять понятийно-категориальный	<b>Этап 1:</b> навыками философского мышления

<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Этап 2:</b> основные проблемы теории философии</p>	<p>аппарат <b>Этап 2:</b> логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию</p>	<p><b>Этап 2:</b> навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Этап 1:</b> основные этико-социальные идеи и проблемы в философии</p> <p><b>Этап 2:</b> взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу</p>	<p><b>Этап 1:</b> осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии</p> <p><b>Этап 2:</b> анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Этап 1:</b> навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Этап 2:</b> навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию в общественной и профессиональной деятельности</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	40		40	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		46		46
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		34		34
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	64	80	64	80

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 История философии</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>x</b>	<b>26</b>	<b>17</b>		<b>x</b>	<b>ОК-1,ОК-5, ОК-7</b>	
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии		2			2		x	3	2		x	ОК-1,5	
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира					2		x	3	2		x	ОК-1	
1.3.	Тема 3 Античная философия		2			2		x	3	2		x	ОК-5,7	
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения					2		x	3	2		x	ОК-1	
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения		2			2		x	3	2		x	ОК-1,7	
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия		2			4		x	3	2		x	ОК-7	
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XX вв.		2			4		x	3	2		x	ОК-1,5	
1.8.	Тема 8 Русская философия XI - XIX вв.					4		x	3	2		x	ОК-1,5,7	
1.9.	Тема 9 Русская философия XX -XXI вв.		2			2		x	2	2		x	ОК-1,5,7	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Проблемы философии</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>x</b>	<b>20</b>	<b>17</b>		<b>x</b>	<b>ОК-1,ОК-5, ОК-7</b>	
2.1.	Тема 10 Учение о бытии.		2			2		x	3	2		x	ОК-1,5	
2.2.	Тема 11 Диалектика.					2		x	2	2		x	ОК-1	
2.3.	Тема 12 Сознание и познание		2			2		x	3	2		x	ОК-1,7	
2.4.	Тема 13 Наука и техника					2		x	2	2		x	ОК-5,7	
2.5.	Тема 14 Происхождение и сущность человека		2			2		x	3	2		x	ОК-1	
2.6.	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования					2		x	2	2		x	ОК-1,7	
2.7.	Тема 16 Общество как объект философского познания.		2			2		x	3	2		x	ОК-7	
2.8.	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.					2		x	2	2		x	ОК-7	
3.	Контактная работа		<b>20</b>			<b>40</b>		<b>x</b>				<b>4</b>	<b>x</b>	
4.	Самостоятельная работа		<b>x</b>			<b>x</b>		<b>x</b>	<b>46</b>	<b>34</b>			<b>x</b>	
5.	Объем дисциплины в семестре		<b>20</b>			<b>40</b>		<b>x</b>	<b>46</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>x</b>	
6.	Всего по дисциплине	<b>x</b>	<b>20</b>			<b>40</b>		<b>x</b>	<b>46</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>x</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Античная философия.	2
Л-3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-4	Немецкая классическая философия.	2
Л-5	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-6	Русская философия XX-XXI вв.	2
Л-7	Учение о бытии.	2
Л-8	Сознание и познание.	2
Л-9	Происхождение и сущность человека.	2
Л-10	Общество как объект философского познания.	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>20</b>

**5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены**

**5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены**

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
С-2	Философия Древнего Мира.	2
С-3	Античная философия.	2
С-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
С-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
С-6,7	Немецкая классическая философия.	4
С-8,9	Западная философия XIX-XXI вв.	4
С-10,11	Русская философия XI-XIX вв.	4
С-12	Русская философия XX-XXI вв.	2
С-13	Учение о бытии.	2
С-14	Диалектика.	2
С-15	Сознание и познание.	2
С-16	Наука и техника.	2
С-17	Происхождение и сущность человека.	2
С-18	Смысл и ценности человеческого существования.	2
С-19	Общество как объект философского познания.	2
С-20	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>40</b>

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии

Тема 2. Философия Древнего Мира

- Тема 3. Античная философия  
Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения  
Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения  
Тема 6. Немецкая классическая философия  
Тема 7. Западная философия XIX-XXI вв.  
Тема 8. Русская философия XI-XIX вв.  
Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.  
Тема 10. Учение о бытии  
Тема 11. Диалектика  
Тема 12. Сознание и познание  
Тема 13. Наука и техника  
Тема 14. Происхождение и сущность человека  
Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования  
Тема 16. Общество как объект философского познания  
Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	2
2.	Философия Древнего мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	2
3.	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	2
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия.	2
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	2
6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	2
8	Русская философия XI-XX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	2
9	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия к. XIX- первой половины XX вв.	2
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	2
11	Диалектика.	1. Методологическое значение	2

		диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл.	2
13	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	2
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Религиозные ценности и свобода совести.	2
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика.	2
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	2
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>34</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Балашов Л.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 612 с. - (ЭБС «IPRbooks»).
2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. (ЭБС «IPRbooks»).

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 574 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 478 с. (ЭБС «Юрайт»)
3. Спиркин, А.Г. Общая философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с. - Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://orensau.ru/> (<http://libr.orensau.ru/> - Научная библиотека ОГАУ)
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <https://www.biblio-online.ru>
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, экран переносной.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Разработал: \_\_\_\_\_ Ю.В. Сазонова