

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки : 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения : очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.04 Экономическая теория» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.04 Экономическая теория» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.04 Экономическая теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОК-3 | Програмаа среднего (общего) образования |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ОК-3 | Организация производства и предпринимательство в АПК |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|---|---|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | 1 этап: основы экономических знаний; 2 этап: основные принципы и направления применения экономических знаний | 1 этап: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; 2 этап: работать в различных сферах жизнедеятельности, используя экономические знания | 1 этап: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; 2 этап: навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.04 Экономическая теория» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную

работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 5 | |
|-------|--|----------|----------|-------------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 16 | | 16 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 16 | | 16 | |
| 4 | Семинары(С) | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | | 18 | | 18 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 16 | | 16 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | |
| 13 | Всего | 34 | 38 | 34 | 38 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Введение в экономическую теорию | 5 | 4 | × | 4 | × | × | х | × | 6 | 4 | х | ОК-3 |
| 1.1. | Тема 1 Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки | 5 | × | × | 2 | × | × | х | × | 2 | 2 | х | ОК-3 |
| 1.2. | Тема 2 Базовые понятия о производстве и воспроизводстве | 5 | 2 | × | 2 | × | × | х | × | 2 | 2 | х | ОК-3 |
| 1.3 | Тема 3 Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества | 5 | 2 | × | × | × | × | х | × | 2 | × | х | ОК-3 |
| 2. | Раздел 2 Микроэкономика | 5 | 6 | × | 6 | × | × | х | × | 6 | 6 | х | ОК-3 |
| 2.1 | Тема 4 Общая характеристика рыночного механизма. | 5 | 2 | × | 2 | × | × | х | × | 2 | 2 | х | ОК-3 |
| 2.2 | Тема 5 Теория поведения | 5 | × | × | 2 | × | × | х | × | × | 2 | х | ОК-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|----------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | потребителя | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Тема 6 Теория производства и поведение фирмы | 5 | 2 | × | × | × | × | х | × | 2 | × | х | ОК-3 |
| 2.4 | Тема 7 Структура рынка: конкуренция и монополия. | 5 | × | × | 2 | × | × | х | × | × | 2 | х | ОК-3 |
| 2.5 | Тема 8 Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. | 5 | 2 | × | × | × | × | х | × | × | × | х | ОК-3 |
| 2.6 | Тема 9 Общее равновесие и благосостояние | 5 | × | × | × | × | × | х | × | 2 | × | х | ОК-3 |
| 3. | Раздел 3 Макроэкономика | 5 | 6 | × | 6 | × | × | х | × | 6 | 6 | х | ОК-3 |
| 3.1 | Тема 10 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства | 5 | × | × | 2 | × | × | х | × | 2 | 2 | х | ОК-3 |
| 3.2 | Тема 11 Макроэкономическое | 5 | 2 | × | × | × | × | х | × | × | × | х | ОК-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | равновесие | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | Тема 12 Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы. | 5 | × | × | 2 | × | × | х | × | 2 | 2 | х | ОК-3 |
| 3.4 | Тема 13 Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства | 5 | 2 | × | 2 | × | × | х | × | × | 2 | х | ОК-3 |
| 3.5 | Тема 14 Открытая экономика и мировое хозяйство | 5 | 2 | × | × | × | × | х | × | × | × | х | ОК-3 |
| 3.6 | Тема 15 Особенности переходной экономики в России | 5 | × | × | × | × | × | х | × | 2 | × | х | ОК-3 |
| 4. | Контактная работа | 5 | 16 | × | 16 | × | × | х | × | × | × | 2 | х |
| 5. | Самостоятельная работа | 5 | × | × | × | × | × | × | × | 18 | 16 | | х |
| 6. | Объем дисциплины в семестре | 5 | 16 | × | 16 | × | × | × | × | 18 | 16 | 2 | х |
| 7. | Всего по дисциплине | х | 16 | × | 16 | × | × | × | × | 18 | 16 | 2 | х |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| Л-1 | Базовые понятия о производстве и воспроизводстве | 2 |
| Л-2 | Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества | 2 |
| Л-3 | Общая характеристика рыночного механизма | 2 |
| Л-4 | Теория производства и поведение фирмы | 2 |
| Л-5 | Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы | 2 |
| Л-6 | Макроэкономическое равновесие | 2 |
| Л-7 | Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства | 2 |
| Л-8 | Открытая экономика и мировое хозяйство | 2 |
| Итого по дисциплине | | 16 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены)

5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| ПЗ-1 | Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки | 2 |
| ПЗ-2 | Базовые понятия о производстве и воспроизводстве | 2 |
| ПЗ-3 | Общая характеристика рыночного механизма | 2 |
| ПЗ-4 | Теория поведения потребителя | 2 |
| ПЗ-5 | Структура рынка: конкуренция и монополия | 2 |
| ПЗ-6 | Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства | 2 |
| ПЗ-7 | Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы | 2 |
| ПЗ-8 | Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства | 2 |
| Итого по дисциплине | | 16 |

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------|
| 1. | Тема 1 Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки | 1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. 2. Функции и структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. 3. Методология и методы экономического анализа. | 2 |
| 2. | Тема 2 Базовые понятия о производстве и воспроизводстве | 1. Общественное производство и его структура. 2. Структура экономических отношений | 2 |
| 3. | Тема 3 Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества | 1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними. 2. Теория прав собственности. | 2 |
| 4. | Тема 4 Общая характеристика рыночного механизма. | 1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка 2. Конкуренция и ее виды. 3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма | 2 |
| 5. | Тема 6 Теория производства и поведение фирмы. | 1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике. 2. Кругооборот и оборот капитала фирмы. 3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой. | 2 |
| 6. | Тема 9 Общее равновесие и благосостояние | 1. Роль государства в рыночной экономике. 2. Доходы: формирование, распределение и неравенство. 3. Природа внешних эффектов, формы их проявления и последствия. Государственное регулирование внешних эффектов. 4. Общественные блага и теория общественного выбора. | 2 |
| 7. | Тема 10 Макроэкономика: содержание и основные показатели | 1. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. 2. Проблема измерения результатов общественного производства. | 2 |

| | | | |
|---------------------|---|--|----|
| | общественного производства | Социально-экономическая сущность национального богатства. 3. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. | |
| 8. | Тема 12 Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы. | 1. Экономический рост: понятие и показатели. 2. Факторы и типы экономического роста 3. Основные модели экономического роста. 4. Государственное регулирование экономического роста. | 2 |
| 9. | Тема 15 Особенности переходной экономики в России | 1. Преобразование экономических систем: переходная экономика. 2. Разгосударствление и приватизация в переходной экономике. 3. Структурная перестройка экономики. | 2 |
| Итого по дисциплине | | | 18 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под ред. Водяникова В.Т.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с.(ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки [Электронный ресурс] / А.А. Богданов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 205 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт": www.biblio-online.ru

2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Разработал (и): _____

С.А. Зубкова