### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В. ДВ.10.02 Консервное производство

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технология производства и переработки продукции

животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Консервное производство» является

-изучение будущими специалистами теоретических и технологических основ мяса и мясопродуктов;

-подготовка высококвалифицированных специалистов, способных управлять технологическими процессами на всех стадиях производств – от производства сырья до реализации готовой продукции.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консервное производство» включена в вариативный цикл Б1.В. ДВ.10.01 Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Консервное производство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Побочная продукция животноводства
ПК-10	Технология переработки продуктов птицеводства
ПК-20	Основы научных исследований

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Производственная технологическая практика
ПК-10	
ПК-20	Производственная (преддипломная) практика

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт
компетенции			деятельности
ПК-5 готовностью реализовать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	знать классификацию, ассортимент и основные качества разных видов продукции животноводства	уметь проводить комплексную оценку качества мясного сырья и готовой продукции, формировать решения, основанные на исследованиях	приемами определения морфологического, сортового и химического состава мяса, обладать навыками постановки исследований в мясном скотоводстве
ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции	Этап 1: общую структуру отрасли, состояние, тенденции её развития; Этап 2: сырьевые ресурсы отрасли и современные	Этап 1: составлять технологические схемы переработки скота и птицы с указанием параметров технологического процесса	Этап 1: расчета выхода сырья и производства продукции при первичной переработке скота и птицы, Этап 2: составления

растениеводства и	подходы к их	Этап 2: составлять	перечня и
животноводства	рациональному	рациональные	технологических
	использованию	схемы первичной	характеристик
		переработки сырья	вторичных продуктов
		по	убоя
		совершенствовани	
		ю действующих	
		технологических	
		процессов на	
		основе анализа	
		качества сырья и	
		требований к	
		конечной	
		продукции	
ПК-20 способностью	Этап 1:	Этап 1:	Этап 1: методы
применять	современные	обосновывать	научных
современные методы	методы научных	принятие	исследований при
научных	исследований в	технологических	переработки
исследований в	области	решений на основе	продукции
области производства	производства и	полученных	животноводства
и переработки	переработки	знаний	Этап 2:
сельскохозяйственной	продукции	Этап 2: контроль	технологическими
продукции	животноводства	производства и	процессами при
	Этап2: новейшие	переработки	производстве
	технологии	продукции	продукции
	производства	животноводства	животноводства
	продукции		
	животноводства		

#### 1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 — Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

		•	•	Семе	стр № 7
<b>№</b> п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	34	ı	34	-
3	Практические занятия (ПЗ)		-	-	-
4	Семинары(С)		-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	1	2	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	_
7	Эссе (Э)	-	-	-	_
8	Индивидуальные домашние	-	-	-	-

	задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	68	-	68
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-		-	
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	ЭК	замен
13	Bcero	76	68	76	68

## 2. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

				C	Объем раб	боты по н	видам уч	ебных за	нятий, ак	адемически	е часы		IbIX
<b>№</b> п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общие сведения о питании, пищевых продуктах и консервировании.	7	10	10				X		18		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10
1.1.	Тема         1         Значение           пищевых         продуктов           для         питания           населения.	7	6	6				X		-		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10
1.2.	Тема 2 Микробиология консервирования пищевых продуктов	7	-	4				X		10		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10
	Тема 3 Предохранение сырья и пищевых продуктов от порчи		4	-				X		8		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10
2.	Раздел 2 Технологическая характеристика сырья	7	10	8				X		16		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10

				C	Объем раб	боты по н	видам уч	ебных за		адемически	ие часы		IBIX
<b>№</b> п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 4 Подготовка сырья к консервированию	7	4	4				X		8		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10
2.2.	<b>Тема 5</b> Подготовка тары. Виды тары	7	4	2				X		8		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10
2.3.	<b>Тема 6</b> Методы оценки качества мяса	7	2	2				X		-		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10
3.	Раздел 3 Технология обработки мяса и мясопродуктов	7	8	8				X		16		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10
3.1.	Тема         7         Технология           консервирования         мяса           разных видов животных	7	4	4				X		8		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10
3.2.	<b>Тема 8</b> Термическая обработка мяса	7	-	-				X		-		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10
	Тема         9         Контроль           качества         мяса         и           мясопродуктов	7	4	4				X		8		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10
4.	Раздел 4 Контроль технологического процесса	7	8	8				x		18		X	ПК-5 ПК-8 ПК-10

				C	Объем раб	боты по н	видам уче	ебных за	нятий, ак	адемически	е часы		IbIX
<b>№</b> п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.	Тема 10 Метрологическое обеспечение Тема 12 Виды и методы контроля на всех этапах технологического процесса.	7	4	4				x x		10		X X	ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-5 ПК-8 ПК-10
5.	Контактная работа	7	36	34				X		-		X	X
6.	Самостоятельная работа	7	•	_				X		68	_	X	X
7.	Объем дисциплины в семестре	7	36	34				X		68		X	X
15.	Всего по дисциплине	X	36	4		X	X	XX	X	68		X	X

#### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем,
J\2 II.II.	паименование темы лекции	академические часы
Л-1,2,3	Значение пищевых продуктов для питания	6
	населения.	
Л-4,5	Предохранение сырья и пищевых продуктов	4
	от порчи	
Л-6,7	Подготовка сырья к консервированию	4
Л-8,9	Подготовка тары. Виды тары	4
Л-10	Методы оценки качества мяса	2
Л-11,12	Технология консервирования мяса разных видов	4
	животных	
Л-13,14	Контроль качества мяса и мясных продуктов	4
Л-15,16	Метрологическое обеспечение	4
Л-17,18	Виды и методы контроля на всех этапах	4
	технологического процесса.	
Итого по дисци	плине	<b>∑</b> 36

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем,
J\2 11.11.	паименование темы лаоораторной раооты	академические часы
ЛР-1,2,3	Значение пищевых продуктов для питания	6
	населения.	
ЛР-4,5	Микробиология консервирования пищевых	4
	продуктов	
ЛР-6	Подготовка сырья к консервированию	4
ЛР-7	Подготовка тары. Виды тары	2
ЛР-8,9	Методы оценки качества мяса	2
ЛР-10,11	Технология консервирования мяса разных видов	4
	животных	
ЛР-12,13	Контроль качества мяса и мясопродуктов	4
ЛР-14,15	Метрологическое обеспечение	4
ЛР-16,17	Виды и методы контроля на всех этапах	4
	технологического процесса.	
Итого по дисци	плине	<b>∑</b> 34

#### 5.2.3 – Темы практических занятий- не предусмотрено

#### 5.2.4 – Темы семинарских занятий- не предусмотрено

## 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)- не предусмотрено

- 1. Анализ ассортимента и технология производства продуктов из свинины, говядины и мяса птицы
- 2. Анализ ассортимента и технология производства колбасных изделий (мясные, мясосодержащие, мясорастительные)
- 3. Анализ технологии обработки вторичных продуктов убоя животных и ее совершенствование

- 4. Анализ технологии убоя, первичной обработки животных и ее совершенствование
- 5. Анализ технологии убоя и первичной переработки животных и ее совершенствование
- 6. Анализ технологии первичной переработки вторичных продуктов убоя животных и ее совершенствование
  - 7. Анализ ассортимента и технология производства мясных консервов
  - 8. Анализ ассортимента и технология производства мясопродуктовых консерв
  - 9. Анализ ассортимента и технология производства субпродуктовых консервов
- 10. Анализ ассортимента и технология производства мясо-растительных консервов
  - 11. Анализ ассортимента и технология производства сало-бобовых консервов
  - 12. Анализ ассортимента и технология производства обеденных консервов
  - 13. Анализ ассортимента и технология производства закусочных консервов
  - 14. Анализ ассортимента и технология производства почки в томатном соусе
  - 15. Анализ ассортимента и технология производства солянки с мясом
- 16. Анализ ассортимента и технология производства макаронные изделия с мясом
  - 17. Анализ ассортимента и технология производства филе куриное в желе
- 18. Анализ ассортимента и технология производства бекон копченый пастеризованный ломтиками
  - 19. Анализ ассортимента и технология производства рагу куриное в желе
- 20. Анализ ассортимента и технология производства (мясных, мясосодержащих, мясорастительных) паштетных консервов
- 21. Анализ ассортимента и технология производства (мясных, мясосодержащих, мясорастительных) фаршевых консервов
- 22. Анализ ассортимента и технология производства натуральных мясных консервов
  - 23. Анализ ассортимента и технология производства детских мясных консервов
- 24. Анализ ассортимента и технология производства мясо-растительных консервов из говядины, свинины
  - 25. Анализ ассортимента и технология производства консервов из субпродуктов
- 26. Анализ ассортимента и технология производства (мясных, мясосодержащих, мясорастительных) консервов из мяса птицы.
- 27. Анализ ассортимента и технология производства мясо цыплят в сметанном соусе
- 28. Анализ ассортимента и технология производства мясо гусиное с гречневой кашей
  - 29. Анализ ассортимента и технология производства мясо с картофелем
  - 30. Анализ ассортимента и технология производства печеночный с морковью

#### 5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрено

- 5.2.7 Темы эссе- не предусмотрено
- 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий- не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы		Наимен	ование вопр	oca	Объем, академич еские часы
1.	Микробиология	Холод	ильная	обработка	мясных	10

Итого по дисциплине			
	всех этапах технологического процесса.	производства консервов	
8	Виды и методы контроля на	Технологические процессы	10
7	Метрологическое обеспечение	Основные принципы процесса реструктурирования	8
6	Контроль качества мяса и мясопродуктов	Контроль качества обвалки мясных отрубов Отбор образцов в проведении зачистки	8
5	Технология консервирования мяса разных видов животных	Использование консервантов в мясной промышленности	8
4	Подготовка тары. Виды тары	Виды тары и их стерилизация	8
3	порчи Подготовка сырья к консервированию	мяса и мясопродуктов  Нежность мяса и способы ее повышения  Пищевая ценность мяса	8
2.	Предохранение сырья и пищевых продуктов от	Влияние сроков хранения Органолептическая оценка качества	8
	консервирования пищевых продуктов	изделий из баранины Заморозка мясных полуфабрикатов	

#### 6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1. Шарафутдинов Г.С., Сибагатуллин Ф.С., Балакирев Н.А. и др Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: Учебное пособие. СПб: Лань, 2012. 608 с.
- 2. Антипова Л.В. Технология и оборудование производства колбас и полуфабрикатов. [Электронный ресурс] / Л.В. Антипова, И.Н. Толпыгина, А.А. Калачев. Электрон. дан. СПб.: ГИОРД, 2012. 600 с.

## 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения лиспиплины

- 1. Антипов С.Т. Техника пищевых производств малых предприятий. Производство пищевых продуктов животного происхождения. [Электронный ресурс] / С.Т. Антипов, А.И. Ключников, И.С. Моисеева, В.А. Панфилов. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2016. 488 с.
- 2. Доценко, В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли. [Электронный ресурс] Электрон. дан. СПб.: ГИОРД, 2012. 832 с
- 3. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие. Электрон. текстовые данные.Саратов: Вузовское образование, 2014. 27 с.

## 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций:
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

## 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

# 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Open Office
- 2. JoliTest

# 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/

# 4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*#

Номе р ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированно й лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР- 1,2,3	Значение пищевых продуктов для питания населения.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, средства звуковоспроизведения, экран)	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственн ой регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний
ЛР- 4,5	Микробиологи я консервирован ия пищевых продуктов	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования	«JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Ореп Оffice Лицензия на право использования программного обеспечения Ореп
ЛР-6	Подготовка сырья к	Учебная аудитория для проведения	Мультимедиапроектор Специализированная	Office\Apache, Версия 2.0, от

	**********	norramini .	MODORI : MINOSTOR TOOMS	gupong 2004 s
	консервирован	занятий	мебель: учебная доска,	января 2004 г.
	ию	семинарского типа,	стол и стул	
		групповых и	преподавателя,	
		индивидуальных	посадочные места для	
		консультаций,	студентов.	
		текущего контроля		
		и промежуточной		
		аттестации		
ЛР-7	Подготовка тары.	Учебная аудитория		
	Виды тары	для проведения	Мультимедиапроектор	
		занятий	Специализированная	
		семинарского типа,	мебель: учебная доска,	
		групповых и	стол и стул	
		индивидуальных	преподавателя,	
		консультаций,	посадочные места для	
		текущего контроля	студентов.	
		и промежуточной		
		аттестации		
ЛР-	Методы оценки	Учебная аудитория		
8,9	качества мяса	для проведения	Специализированная	
,,,	Ra 1001Ba M/10a	занятий	мебель, столы, стулья,	
			стеллажи, муляжи,	
		семинарского типа,		
		групповых и	переносное	
		индивидуальных	демонстрационное	
		консультаций,	оборудование,	
		текущего контроля	компьютерное	
		и промежуточной	оборудование	
770		аттестации		
ЛР-	Технология	Учебная аудитория	_	
10,11	консервирования	для проведения	Специализированная	
	мяса разных видон	занятий	мебель, столы, стулья,	
	животных	семинарского типа,	стеллажи, муляжи,	
		групповых и	переносное	
		индивидуальных	демонстрационное	
		консультаций,	оборудование,	
		текущего контроля	компьютерное	
		и промежуточной	оборудование	
		аттестации		
ЛР-	Контроль	Учебная аудитория		
12,13	качества мяса и	для проведения		
	мясопродуктов	занятий	План отелов и	
		семинарского типа,	осеменения	
		групповых и	установленной формы.	
		индивидуальных	Календарь техника по	
		консультаций,	искусственному	
		текущего контроля	осеменению	
		и промежуточной		
		аттестации		
ЛР-	Метрологическо	Учебная аудитория	Мультимедиапроектор	
	-		1 1	
- ', - '		занятий	мебель: учебная доска,	
		семинарского типа,	-	
14,15	е обеспечение	для проведения занятий	Специализированная мебель: учебная доска,	

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	преподавателя, посадочные места для студентов.
ЛР- 16,17	Виды и методы контроля на всех этапах технологическог о процесса.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедиапроектор Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Разработал(и):	С.С. Жаймышева	
- wsp w = 0 = 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	_	