

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки продукции животноводства

Профиль подготовки Технология производства и переработки продукции животноводства

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	3
1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	5
1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника).....	6
2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	18
2.1 Тематика выпускных квалификационных работ.....	18
2.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	21
2.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	27
2.4 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.....	28
2.5. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы...	30
3.Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	32

1. Цели государственной итоговой аттестации

Цель освоения: Установление уровня теоретической и практической подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: :

- выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);

готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);

способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);

способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7);

готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1);

готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);

способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);

готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);

готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);

готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);

готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);

готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);

готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);

готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);

готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);

способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13);

способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ППК-14);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);

готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);

владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

Таблица 1 -Компетентностная модель выпускника

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	навыки использования основных философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2;	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3;	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Основные термины и способы расчета экономических параметров в животноводстве и растениеводстве;	Пользоваться экономическими формулами для вычисления параметров в животноводстве и растениеводстве;	Вычислять экономическую эффективность при производстве животноводческой и растениеводческой продукции
ОК-4;	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные правовые термины, законы в области животноводства и растениеводства	пользоваться правовыми терминами, законами в области животноводства и растениеводства	владения основ правовой терминологии, пользоваться законами в области животноводства и растениеводства
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;	логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

			литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	структуру общества как сложной системы, основы работы в коллективе	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов	способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с коллективом; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления знаний
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности

		и спортивной деятельности	развития и физической подготовленности;	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в АПК	владеть приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в АПК	использования приемов оказания первой помощи, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций АПК
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	стандартные решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применение информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	использовать современный персональный компьютер как инструментом для получения, хранения и обработки информации; применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2;	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	особенности использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять основные приемы математического моделирования при решении задач различной природы;	владеть навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; аппаратом математического моделирования при решении задач различной природы
ОПК-3	готовностью к оценке физиологического состояния, адапционного	сущность физиологических процессов, протекающих в растительном	оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных растений	методами анализа и оценки физиологического состояния, адапционного

	потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	организме; строение, особенности биологии и сельскохозяйственных культур; закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур.	по морфологическим признакам; анализировать данные физиологического состояния, адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур.	потенциала и определения факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.
ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	основные типы и виды животных согласно современной систематике, биологические особенности основных видов сельскохозяйственных животных, связанных с удовлетворением жизненных потребностей человека; строение, биологические особенности основных видов сельскохозяйственных животных;	рационально использовать особенности различных видов и пород сельскохозяйственных животных при производстве продукции животноводства; оценивать сельскохозяйственных животных по морфологическим и физиологическим признакам; распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве.	методами и средствами зоотехнического и племенного учета; методами оценивания роли основных типов и видов животных в сельском хозяйстве; методами оценки основных типов и видов животных согласно современной систематике и контроля морфологических особенностей, физиологических констант животных.
ОПК-5	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	основы использования современных технологий в приготовлении кормов и органических удобрений, технологию переработки сельскохозяйственной продукции	рационально использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений; рационально использовать современные технологии в приготовлении кормов; использовать современные	владеть методами использования современных технологий в приготовлении органических удобрений; методами использования современных технологий в приготовлении кормов; методами использования современных

			технологии для переработки сельскохозяйственной продукции	технологий в переработке сельскохозяйственной продукции
ОПК-6	готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	систему оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей, способы хранения и переработки продукции	оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки	владеть методами оценки показателей качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки
ОПК-7	способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	сорта растений и породы животных; основные особенности процессов жизнедеятельности в растительных и животных организмах; законы наследственности, хромосомную теорию наследственности, виды гибридизации, основы генной инженерии	применять основные методы физиологических исследований для сбора информации о процессах, происходящих в растениях и в организме животных; характеризовать сорта растений и животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	владеть общими навыками анализа и обработки параметров и свойств растительных и животных организмов, исходя из соответствующих методик; практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений
ОПК-8	готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	основы диагностики наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных; правила оказания первой ветеринарной помощи	диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать им первую ветеринарную помощь	знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; -методами биотехнологии производства

				сельскохозяйственных животных
ОПК-9	<p>владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности; методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере.</p>	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий</p>
ПК-1	<p>готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	<p>физиологию сельскохозяйственных культур; основы адаптационного потенциала, особенности и механизмы адаптации сельскохозяйственных культур; современные факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.</p>	<p>рационально использовать современные методы определения физиологического состояния сельскохозяйственных культур; проводить оценку характера адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур; использовать современные методики для определения факторов роста и</p>	<p>владеть методами определения физиологического состояния сельскохозяйственных культур; методами оценки адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур; методами и технологиями, направленными на регулирование роста и развития сельскохозяйственных культур</p>

			развития сельскохозяйственных культур.	
ПК-2	готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	основы строения и физиологию животных; типы и виды животных согласно современной систематики, основную их роль в сельском хозяйстве.	определять физиологическое состояние, регулировать качественные показатели животноводческой продукции; рационально оценивать роль животных в сельскохозяйственном производстве.	владеть-навыками определения особенностей строения, видовой принадлежности, методами исследования физиологических функций сельскохозяйственных животных; современными методами оценивания роли животных в сельскохозяйственном производстве
ПК-3	способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	основные типы и виды сортов растений, их особенности и применение в сельскохозяйственном производстве; - основные типы, виды и породы сельскохозяйственных животных; современные методы эффективного использования сортов растений и пород животных в сельскохозяйственном производстве.	оценивать и распознавать сорта растений, используемые в сельскохозяйственном производстве; оценивать сельскохозяйственных животных разных типов и видов, распознавать разные породы животных; применять современные методики обработки экспериментальных данных.	методикой распознавания сортов растений с учетом их особенностей; - способностью распознавать породы животных с учетом их особенностей,- современными методиками обработки экспериментальных данных.
ПК-4;	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	все этапы технологии производства продукции растениеводства и животноводства ; -	подбирать сорта и реализовывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур; организовывать технологический процесс производства продукции животноводства.	владеть навыками реализации основных технологий производства продукции растениеводства и животноводства ; на любом его этапе.

ПК-5	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	особенности и способы хранения продукции растениеводства и животноводства, устройство и работу оборудования для её хранения; технологический процесс переработки продукции растениеводства и животноводства, устройство и работу применяемого оборудования.	подбирать технологии хранения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства, осуществлять подготовку и эксплуатацию оборудования; - организовывать технологический процесс переработки продукции растениеводства и животноводства,	навыками реализации технологий хранения продукции растениеводства и животноводства; навыками реализации технологий переработки продукции растениеводства и животноводства
ПК-6;	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	особенности и способы хранения плодов и овощей, устройство и работу оборудования для её хранения технологический процесс переработки плодов и овощей, устройство и работу применяемого оборудования	подбирать технологии хранения и оборудование для хранения плодов и овощей, осуществлять подготовку и эксплуатацию оборудования; - организовывать технологический процесс переработки плодов и овощей, осуществлять подготовку и эксплуатацию оборудования.	навыками реализации технологий хранения плодов и овощей; навыками реализации технологий переработки плодов и овощей.
ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки в соответствии требованиями нормативной законодательной базы	- основные аспекты безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; нормативную и законодательную базу, используемую для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья.	определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями	владеть методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; уровнем знаний нормативной и законодательной базы при переработке сельскохозяйствен

			нормативной и законодательной базы.	ного сырья
ПК-8	готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	классификацию, техническую характеристику, устройство и работу оборудования; правила безопасной эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья.	определять тип технологического оборудования и обосновывать его выбор; - применять правила безопасной эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья.	навыками работы с нормативно-технической документацией оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья; способностью безопасно эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	классификацию, устройство и работу оборудования для хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства, применяемые технологии организацию процесса производства плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	производить подбор оборудования для хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства в соответствии с технологией; решать технические и организационные вопросы, связанные с производством плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.	навыками реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства; технологическим процессом производства овощей, продукции растениеводства и животноводства на любом этапе
ПК-10	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве переработке продукции растениеводства и животноводства	назначение, классификацию, конструктивные особенности и работу механических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и	осуществлять контроль за работой механических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства; - осуществлять	способностью использовать механические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства; способностью использовать

		животноводства назначение, классификацию, конструктивные особенности и работу автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства.	контроль за работой автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводств
ПК-11;	готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	научные основы севооборотов и технологии обработки почвы, способы защиты растений от сорняков и вредных организмов, виды и формы удобрений, условия их эффективного применения	разрабатывать схемы севооборота, применять технологии обработки почв; разрабатывать технологии защиты растений от сорняков и вредных организмов, определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия.	навыками составления схем севооборотов, разработкой систем обработки почвы; способностью участвовать в разработке мероприятий по защите растений от сорняков и вредных организмов, навыками расчета доз удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия.
ПК-12;	Способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	существующие технологии в приготовлении органических удобрений; существующие технологии в приготовлении кормов; современные технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	использовать методики применения существующих технологий в приготовлении органических удобрений; использовать методики применения существующих технологий в приготовлении кормов; рационально применять современные и интенсивные технологии переработки	владеть методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; методиками применения существующих технологий в приготовлении кормов; основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования; современными

			сельскохозяйственной продукции.	методами оценки качества сельскохозяйственной продукции
ПК-13	готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	существующие технологии производства кормов на пашне и природных кормовых угодьях	использовать методики применения существующих технологий производства кормов на пашне и природных кормовых угодьях	методиками применения существующих технологий производства кормов на пашне и природных кормовых угодьях;
ПК-14	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные методы защиты производственного персонала и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф.	применять основные методы защиты производственного персонала и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных	основными методами защиты производственного персонала и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных
ПК-20	способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	основные понятия, классификацию и сущность методов исследования; методы планирования экспериментов, наблюдений и учётов в опытах по агрономии и зоотехнии, хранению и переработке с/х продукции; - технику закладки и проведения опытов, документацию и отчётность, применение статистических методов анализа и результатов опытов.	планировать проведение исследований, обработки результатов и их анализа; планировать проведение исследований, обработки результатов и их анализа по хранению и переработке с/х продукции с использованием современных методов научных исследований;	начальным опытом планирования исследований, обработки результатов и их анализа; навыками исследований по хранению и переработке с/х продукции с использованием современных методов научных исследований навыками исследований при разработке новых видов продуктов с использованием современных методов научных исследований.

		анализов; структуру и методологию формулирования научных выводов и предложений.	результатам опытов.	регрессионного анализов; навыками формулирования выводов и предложений по результатам исследований
--	--	---	---------------------	--

2. Требования к выпускным квалификационным работам

2.1. Тематика выпускных квалификационных работ

2.1.1 При выполнении выпускной квалификационной работы по переработке сельскохозяйственной продукции

1. Анализ технологии производства и первичной обработки молока и некоторые пути ее улучшения в хозяйстве
2. Анализ технологии производства и первичной обработки говядины и некоторые пути ее улучшения в хозяйстве ...
3. Переработка молока на малых предприятиях, крестьянских фермерских хозяйствах.
4. Особенности технологии молочных продуктов и ассортимент при ограниченной сырьевой базе.
5. Первичная обработка молока и ее совершенствование в условиях хозяйства.
6. Мероприятия по повышению качества сырого молока при заготовке в условиях хозяйства.
7. Изучение и сравнительная оценка различных режимов пастеризации молока в условиях хозяйства.
8. Технология производства кисломолочных напитков и оценка качества в условиях хозяйства.
9. Технология производства творога и оценка качества в условиях хозяйства.
10. Технология производства сметаны и оценка качества в условиях хозяйства.
11. Технология производства масла и оценка качества в условиях хозяйства.
12. Технология переработки мяса на малых предприятиях, в крестьянских фермерских хозяйствах.
13. Особенности технологических процессов при производстве и подготовке к реализации фасованного мяса и субпродуктов.
14. Изучить и усовершенствовать технологию холодной обработки мяса на ... мясокомбинате.
15. Использование кишечного сырья в технологии производства колбасных изделий и его влияние на качество готовой продукции.

16. Использование субпродуктов, добавок растительного происхождения и специй при производстве колбас и их влияние на пищевую ценность готовых изделий.
17. Технология производства колбасных изделий на ...мясокомбинате. 1
8. Технология производства паштетов на ...мясокомбинате.
19. Переработка скота (птицы, кроликов) на предприятиях мясной промышленности.
20. Совершенствование технологии производства и переработки мяса.
21. Новая технология переработки мяса (говядины, баранины, свинины, птицы).
22. Новая технология переработки пищевых яиц (продукты переработки яиц).
23. Совершенствование технологии переработки мяса методом консервирования

2.1.2. При выполнении выпускной квалификационной работы по производству сельскохозяйственной продукции

1. Пути решения проблемы протеинового питания в кормлении сельскохозяйственных животных.
2. Разработка рецептов комбикормов для сельскохозяйственных животных и птицы.
3. Эффективность использования пакетных пчел в условиях степной зоны Южного Урала.
4. Влияние кормовой добавки на молочную продуктивность коров.
5. Влияние местных климатических условий на рост и развитие импортного скота
6. Факторы обуславливающие (молочную, шерстную, мясную) продуктивность животных в зависимости от вида сельскохозяйственных животных
7. Разработка инновационных проектов в разведении сельскохозяйственных животных
8. Пути улучшения племенных продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
9. Рост и развитие сельскохозяйственных животных в зависимости от генотипа сельскохозяйственных животных
10. Молочная продуктивность в зависимости от генотипа сельскохозяйственных животных
11. Мясная продуктивность в зависимости от генотипа сельскохозяйственных животных
12. Экономическая эффективность мясной продуктивности в зависимости от методов разведения и породы сельскохозяйственных животных
13. Использование разных технологических приемов в разведения сельскохозяйственных животных в целях увеличения экономической эффективности отрасли

14. Влияние генотипических и паратипических факторов на продуктивные и биологические признаки сельскохозяйственных животных
15. Использование биоресурсного потенциала сельскохозяйственных животных в целях увеличения эффективности отрасли
16. Пути повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота
17. Мясные качества молодняка казахской белоголовой породы разных сроков рождения
18. Эффективность использования биологически активных добавок в кормлении КРС
19. Эффективность скрещивания мясного скота и влияние гетерозиса на мясную продуктивность
20. Мясная продуктивность бычков казахской белоголовой породы при разной технологии пастбищного содержания
21. Рост, развитие и мясные качества бычков казахской белоголовой породы при использовании глауконита
22. Мясная продуктивность в зависимости от генотипа сельскохозяйственных животных
23. Экономическая эффективность мясной продуктивности в зависимости от методов разведения и породы сельскохозяйственных животных
24. Влияние различных способов выращивания на рост и развитие молодняка крупного рогатого скота.
25. Выращивание и содержание яичных кур при энергосберегающем режиме освещения.
26. Сравнительная оценка роста, развития и мясной продуктивности бычков абердин-ангусской (симментальской и других пород и их помесей) в условияхобласти.
27. Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания птиц при оптимизации микроклимата.
28. Формирование продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы при повышении биологической полноценности кормления.
29. Хозяйственно-биологические особенности и мясные качества баранчиков разных пород генотипов в условиях хозяйства
30. Мясная продуктивность и мясные качества перепелов в условиях интенсивной технологии
31. Эффективность использования биологически активных добавок в рационах кур промышленного стада
32. Влияние премиксов на яичную продуктивность кур
33. Эффективность использования комовых добавок в рационах цыплят-бройлеров

2.2 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студент имеет право выбора темы ВКР из перечня утвержденных тем. Если ни одна из предложенных тем студенту не подходит, то он имеет право инициативно предложить руководителю тему ВКР.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

На выполнение выпускной квалификационной работы студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

Руководитель составляет задание для выполнения выпускной квалификационной работы студента по выбранной теме. Задание, составленное руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедры и помещается в выпускную работу после титульного листа.

Задание для выполнения выпускной квалификационной работы предусматривает график ее выполнения. Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации. В течение первой недели подготовки ВКР руководитель оказывает студенту помощь в разработке календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы на весь период ее подготовки с указанием очередности выполнения отдельных этапов, их содержания и осуществляет контроль за соблюдением календарного графика студентом.

Выпускная квалификационная работа (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандартов на ПЭВМ. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняются редактором электронных таблиц, в соответствующих графических редакторах. Графическая часть выпускной работы, включающая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать.

Законченная работа, подписанная студентом и консультантами, предоставляется на подпись руководителю не позднее, чем за 10 дней до защиты работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Выпускные квалификационные работы могут подлежать рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо университета. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Руководитель выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) (при наличии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Задание на дипломное проектирование
4. Введение, в котором отражается:
 - а) актуальность темы.
 - б) Цель и задачи исследования.
 - в) Объем и структура работы.
5. Обзор литературы
6. Условия проведения исследования
7. Материал и методы исследований
8. Результаты собственных исследований
9. Экономическое обоснование результатов исследования
10. Охрана труда и техника безопасности при выполнении основных технологических операций на производстве(4-5 с).
11. Заключение
12. Выводы и предложения производству.
13. Список литературы
14. Приложения (при наличии)

Общий объем выпускной квалификационной работы может составлять от 50 до 70 страниц машинописного текста.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- четкость построения;

- логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации, противоречивые литературные данные должны быть проанализированы с особой тщательностью. Нельзя допускать никакой подтасовки фактов;
- краткость, ясность и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность результатов и доказательность выводов.

Текст выпускной квалификационной работы печатается в текстовом редакторе Word3 и выше. Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: кегль 14, начертание обычный. Шрифт заголовков разделов: кегль 16, начертание полужирный. Шрифт заголовков подразделов: кегль 14, начертание полужирный. Межстрочный интервал: полуторный. В одной строке должно быть 60-65 знаков (пробел считается за знак), на одной стороне сплошного текста должно быть 29-31 строк. Размеры полей на листах не менее: справа 10 мм, слева 30 мм, сверху 20 мм, снизу 20 мм.

Выпускная квалификационная работа должна иметь сквозную нумерацию страниц арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правом верхнем углу без точки в конце; допускается нумерация страниц в середине верхней части листа.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем самый номер не проставляется. Это значит, что он должен рассматриваться как первая страница выпускной квалификационной работы, страница «ОГЛАВЛЕНИЕ» - как вторая; страница, на которой начинается «ВВЕДЕНИЕ» - как третья, и только на четвертой странице ставится номер «4».

В выпускной квалификационной работе второй страницей считается лист задания (он двухсторонний, но считается как один лист).

Страницы, на которых начинаются «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и каждая из глав основной части, входят в сквозную нумерацию, но на них номер не ставится.

Сквозная нумерация распространяется на все страницы, включая все листы с иллюстрациями, таблицами и т.п., расположенными внутри текста или после него, а также приложения.

Стиль написания научной работы - безличный монолог, изложение ведется от третьего лица в прошедшем времени.

По окончании написания работы её следует подписать и поставить дату.

Разделы, подразделы и пункты должны иметь содержательные заголовки, слова в которых не переносятся и не подчеркиваются.

Заголовки глав, слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются полностью, прописными (заглавными) буквами и размещаются посередине строки. Точка в конце таких заголовков

не ставится. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой.

Заголовки отделяются от текста интервалами: сверху 15 мм, а снизу 10 мм.

Разделы обычно начинаются с новой страницы, что совсем необязательно для подразделов и пунктов, однако не допускается размещать заголовки подразделов и пунктов на одной странице, а относящийся к ним текст на другой.

Разрешается размещать заголовки подразделов и пунктов в нижней части страницы, если на ней помещается хотя бы две строчки последующего текста.

Для того, чтобы лучше видеть структуру работы, в начале дается ОГЛАВЛЕНИЕ, которое представляет собой перечень всех разделов, подразделов и пунктов в той последовательности, в какой они даны в работе, с их нумерацией и указанием страницы, на которой они начинаются

В тексте следует обязательно соблюдать одинаковые абзацные отступы (красные строки), равные 5 буквенным интервалам (или 1,25 см).

Соблюдение красных строк показывает, насколько автор хорошо владеет смысловым содержанием текста и является обязательным.

В выпускной квалификационной работе должны использоваться стандартные или другие общепринятые условные обозначения, символы, единицы измерения и сокращения. Если они являются малоупотребительными, то их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

Научную работу рекомендуется иллюстрировать. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

Иллюстрации могут быть расположены как по тексту, так и в конце его. Иллюстрации, которые расположены на отдельных страницах выпускной квалификационной работы, включают в общую нумерацию страниц. Их помещают после первой ссылки на них в тексте или в приложении к работе.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики, диаграммы и пр.) именуется рисунками, обозначаются обычно сокращенным словом «Рис.», которое располагается под ними перед соответствующим названием.

Нумеруются рисунки последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы.

При значительном числе иллюстраций их нумеруют в пределах разделов арабскими цифрами, разделенных точкой (например: Рис. 4.2 - Название иллюстрации).

Рисунки следует размещать так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота листа. Если такое размещение невозможно, то их располагают так, чтобы рассматривание было удобным при повороте работы по часовой стрелке.

Каждый рисунок должен сопровождаться содержательным названием, которое приводится в одну строку с номером и должно быть таким, чтобы

основное содержание иллюстрации было понятным без обращения к тексту работы.

В выпускных квалификационных работах разрешается выполнять иллюстрации в любых цветах на цветном принтере, обеспечивающем хорошее качество печати.

Фотографии размером меньше формата А 4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте. Ссылки на иллюстрации дают по типу: Рис. 3 или (рис. 3). Повторные ссылки на рисунки следует давать с сокращенным словом «смотри». Например, см. Рис. 7 или (см. рис. 7).

Цифровой материал, помещаемый в выпускную квалификационную работу, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые должны быть наглядными и удобными для обозреваемости читателем, т.к. позволяют делать цифровое сопоставление по логике исследований.

Таблицы, приведенные в работе, должны иметь порядковый номер, при этом, сам знак «№» - перед цифрой не ставится. Нумерация таблиц может быть сквозной, т.е. в пределах всей работы, а при большом количестве таблиц целесообразной является нумерация таблиц в пределах разделов.

Слово «Таблица» пишется без сокращения и помещается слева в одну строку с номером таблицы и тематическим заголовком таблицы, помещаемой под ними. Например:

Таблица 3 - Название таблицы.

Тематический заголовок (или название таблицы) должен быть кратким и отражать содержание таблицы. В конце заголовка точку не ставят. Слова в заголовке не переносятся.

Если в работе только одна таблица, то ее номер ей не присваивается и надпись «Таблица» не делается.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило ограничивают линиями. Разделять заголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от основной части таблицы.

Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

В таблицу не допускается включать графы «Номер по порядку» и «Единица измерения».

Если показатели, размещенные в таблице, имеют только одну единицу измерения, её сокращенное обозначение помещают над таблицей.

Если цифровые данные в графах таблицы имеют различную размерность, её указывают в заголовке каждой графы.

Если все данные в строке имеют одну размерность, ее указывают в соответствующей строке боковика таблицы.

Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте и размещать так, чтобы ее можно было читать без поворота самой работы. Если такое размещение невозможно, то таблицу располагают так, чтобы для ее чтения надо повернуть работу по часовой стрелке.

Текст, сопровождающий таблицы, не должен быть повторением приведенных в них цифровых данных, а содержать анализ этих данных с соответствующими выводами.

При заполнении таблицы шифры размещают так, чтобы классы чисел располагались точно один под другим. Числовые величины в одной графе должны иметь одинаковое количество десятичных знаков.

Нельзя оставлять в графах таблицы пустые места. Отсутствие данных в графе таблицы обозначают знаком тире.

При вынужденном переносе таблицы на следующую страницу, головку ее повторяют, а над ней помещают слова «продолжение таблицы» и ставится ее номер. Тематический заголовок помещают только над первой частью таблицы, а слова «продолжение таблицы» начинают с обычной строчной буквы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, то в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Если планируется перенос очень громоздкой таблицы, то допускается заблаговременно пронумеровать все графы ее заголовочной части и их нумерацию, затем перенести на следующую страницу после слов «продолжение таблицы».

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом допускается применять общепринятое сокращение слова «таблица» до табл., если указывается её номер.

Повторные ссылки на таблицы следует давать с сокращенным словом «смотри», например (см. табл. 6.).

Приложение к выпускной квалификационной работе может содержать справочный, расчетный и иллюстрированный материал, использованный магистрантом и необходимый для цельности восприятия основного содержания выпускной квалификационной работы. Приложение может содержать результаты, в получении которых автор не принимал личного участия, со ссылкой на источник приведенных данных.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям действующих государственных стандартов (технических регламентов).

Выпускная квалификационная работа оценивается на степень самостоятельности выполнения. Данную работу проводит ответственный работник кафедры, на которой закреплен выпускник. На плагиат проверяется

только конечная версия ВКР; проходной процент своего, то есть оригинального текста будет доведен до руководителей.

Электронная версия выпускной квалификационной работы сдается ответственному по антиплагиату на CD-R, CD-RW носителях за две недели до предполагаемой защиты.

Отчет об антиплагиате подписывается ответственным за данный вид работы на кафедре.

2.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава. На заседаниях комиссии желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы выпускника.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы студент передает в государственную экзаменационную комиссию

1. Выпускную квалификационную работу, полностью оформленную и содержащую титульный лист, подписанный выпускником, руководителем и заведующим кафедрой (первый лист сшиваемого текста); заполненный бланк задания по выполнению работы (второй лист сшиваемого текста); календарный план, подписанный выпускником, руководителем, утвержденный заведующим кафедрой (третий лист сшиваемого текста); текст ВКР с содержанием, списком использованных источников и приложениями (сшиваемый).

2. Отзыв руководителя (вкладывается).

3. Рецензия (при наличии) (вкладывается).

4. Отчет об антиплагиате (вкладывается).

5. Справка о результатах внедрения решений, разработанных в данной выпускной квалификационной работе (подшивается в конце ВКР после приложений) (если имеется).

Перед началом работы государственной экзаменационной комиссии секретарь проверяет наличие письменных отзывов руководителя и рецензента (при его наличии), сверяет название темы выпускной квалификационной работы, представленной к защите, с приказом об утверждении тем выпускных квалификационных работ. В случае если название темы ВКР, представленной к защите, не совпадает с приказом об утверждении тем выпускных квалификационных работ, данная выпускная квалификационная работа к защите в ГЭК не допускается.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Для доклада содержания работы студенту отводится 10-15 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель,

заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);

- представление председателем (секретарем) ГЭК дипломника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя;
- доклад дипломника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивается отзыв руководителя;
- заслушивается рецензия (при наличии);
- заключительное слово дипломника (ответы на высказанные замечания).

Доклад сопровождается презентацией, в которой содержатся тезисы доклада и соответствующие таблицы, графики и диаграммы. Общий перечень представленных иллюстраций должен соответствовать структуре доклада, так как они необходимы для доказательства или демонстрации того или иного подхода, результата или вывода. Каждый слайд презентации должен иметь соответствующий крупный заголовок и содержательный материал, видный с большого расстояния аудитории, текст которого не должен превышать 7-8 строк и не быть перегружен иллюстративными и анимационными элементами.

Обычно презентация содержит следующую информацию:

1. Титульный слайд, содержащий ФИО студента, тему ВКР, ФИО руководителя, должность, степень;
2. Цели и задачи исследования;
3. Схема исследования;
4. Результаты исследования, представленные в виде таблиц, рисунков, схем;
5. Выводы;
6. Предложения производству

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК по защите выпускных квалификационных работ.

2.4 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части,

	<p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием,

	<p>актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</p> <p>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</p> <p>- на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</p> <p>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется тогда, когда:</p> <p>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</p> <p>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</p> <p>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</p>

2.5 Литература для выполнения выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований в животноводстве. Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2011. 246 с.
2. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2012. 448 с.
3. Антипов, С.Т. Техника пищевых производств малых предприятий. Производство пищевых продуктов животного происхождения [Электронный ресурс] : учебник / С.Т. Антипов, А.И. Ключников, И.С. Моисеева, В.А. Панфилов ; под ред. Панфилова В.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 488 с.

4. Востроилов, А.В. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова, К.К. Полянский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2010. — 512 с.

5. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с.

6. Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д. Яичное птицеводство. Издательство: Лань, 2011. 272 с. (ЭБС Лань)

Дополнительная литература:

1. Ляшко А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2011 - 660 с. – ЭБС «Лань»

2. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 192 с

3. Бредихин, С.А. Технологическое оборудование переработки молока [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Бредихин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с

4. Манжесов, В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] / В.И. Манжесов, Е.Е. Курчаева, М.Г. Сысоева, И.А. Попов. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2014. 536 с.

5. Рязанова, О.А. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Рязанова, В.М. Дацун, В.М. Позняковский ; под ред. Позняковского В.М.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 572 с. ЭБС Лань

6. Емельченко П.А., Косилов В.И., Крылов В.Н. Сырье и технология производства мясопродуктов: учебное пособие. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. 228 с.

7. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. Учебник для вузов.-Рязань: Московская типография.- 2010.-712 с.

Периодические издания (научные журналы)

Ж. Вестник российской академии сельскохозяйственных наук

Ж. Главный зоотехник

Ж, Животноводство России

Ж. Известия ОГАУ

Ж. Зоотехния

Ж. Комбикорма

Ж. Молочное и мясное скотоводство

Ж. Комбикорма
Ж. Овцы, козы, шерстяное дело
Ж. Птицеводство
Ж. все о мясе
Ж. Гигиена и санитария
Ж. Молочная промышленность
Ж. Мясная индустрия
Ж. Пищевая промышленность

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подавшим апелляционное заявление.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции