

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ**

**Б2.В.03(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(Учебно-технологическая практика)**

**Направление подготовки** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль подготовки** Технология производства и переработки продукции животноводства  
**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. АННОТАЦИЯ

1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебно-технологическая практика) далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профилю подготовки технология производства и переработки продукции животноводства

1.2 Практика проходит в 2 семестре 1 курса и 4 семестре 2 курса и состоит из тесно взаимосвязанных этапов.

### 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

#### 2.1 Вид практики – учебная

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Основными целями проведения учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков.

#### 2.2 Способы проведения практики: стационарная и (или) выездная

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

#### 2.3 Формы проведения практики

- дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: понятие и методы самоанализа,	Этап 1: методы диагностики внутриколлективной	Этап 1: навыками повышения своего

	самообучения и самовоспитания личности; Этап 2: особенности и трудности в процессе самоанализа.	сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы; Этап 2: технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.	мастерства в выполнении профессиональной деятельности; Этап 2: в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Этап 1: пакет программ Microsoft Office на базовом уровне; Этап 2: информационные технологии и основы пользования электронным каталогом библиотек.	Этап 1: Уметь пользоваться пакетом программ Microsoft Office на базовом уровне; Этап 2: Уметь пользоваться информационными технологиями и основами пользования электронным каталогом библиотек.	Этап 1: Навыки работы с пакетом программ Microsoft Office на базовом уровне; Этап 2: Навыки работы с информационными технологиями и основами пользования электронным каталогом библиотек.
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Этап 1: основы математического и статистического анализа при обработке данных; Этап 2: биометрическую обработку данных и интерпретацию материалов в области технологии производства и переработки продукции животноводства.	Этап 1: уметь пользоваться основами расчета показателей с помощью математической и статистической обработки; Этап 2: биометрические обрабатывать данные и интерпретацию материалов в области технологии производства и переработки продукции животноводства.	Этап 1: этапы расчета показателей с помощью математической и статистической обработки; Этап 2: биометрические обрабатывать данные, интерпретацию материалов в области технологии производства и переработки продукции животноводства.
ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и	Этап 1: классификацию основных пород с.-х	Этап 1: уметь различать основные породы и типы	Этап 1: навыки классифицирования животных на

<p>виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>	<p>животных и их хозяйственные особенности Этап 2: основные типы и виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве</p>	<p>сельскохозяйственных животных Этап 2: уметь оценивать роль с.-х. животных в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>	<p>породы и типы Этап 2: опыт деятельности по оценке с.-х. животных и навыки определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам</p>
<p>ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки</p>	<p>Этап 1: показатели качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки  Этап 2: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и способы ее хранения и переработки</p>	<p>Этап 1: уметь Оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки  Этап 2: Уметь применять методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и способы ее хранения и переработки</p>	<p>Этап 1: навыки определения основных показателей качества Этап 2: навыки оценки качества сельскохозяйственной продукции и способа ее хранения</p>
<p>ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>	<p>Этап 1: сорта растений и породы животных на генетической основе Этап 2: генетические основы основных пород животных</p>	<p>Этап 1: умение характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе Этап 2: умение использовать их в сельскохозяйственной практике</p>	<p>Этап 1: навыки характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе  Этап 2: опыт деятельности по использованию их в сельскохозяйственной практике</p>
<p>ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать</p>	<p>Этап 1: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных согласно</p>	<p>Этап 1: оценивать роль сельскохозяйственных животных в сельском хозяйстве</p>	<p>Этап 1: навыки оценки физиологического состояния</p>

их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	систематике Этап 2: методы обращения с сельскохозяйственными животными;	Этап 2: распознавать породы животных, рационально использовать их в сельском хозяйстве	животных по морфологическим признакам Этап 2: навыками технологии ведения животноводства в условиях хозяйств
ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Этап 1: правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; Этап 2: отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Этап 1: уметь работать с отечественной и иностранной научно-технической литературой; Этап 2: анализировать и критически осмысливать научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Этап 1: навыки изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения науки и техники в области технологии производства и переработки продукции; Этап 2: навыки обобщать и систематизировать их на базе современных технических средств и технологических процессов.
ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Этап 1: основные статистические показатели; Этап 2: методику статистической обработки результатов экспериментов формулирования выводов и предложений.	Этап 1: проводить статистический анализ полученных результатов; Этап 2: обобщать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения.	Этап 1: навыки работы с биометрическими показателями; Этап 2: способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности (Учебно-технологическая практика)» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-7	Введение в специальность
ОПК-1	Информатика
ОПК-2	Математика и математическая статистика
ОПК-4	Производство продукции животноводства
ОПК-6	-
ОПК-7	Производство продукции животноводства
ПК-3	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
ПК-21	Производство продукции животноводства
ПК-23	Русский язык и культура речи

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-7	Генетика растений и животных
ОПК-1	Производственная (преддипломная) практика
ОПК-2	Основы научных исследований
ОПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-6	Технология хранения и переработки продукции животноводства
ОПК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-3	Производственная (преддипломная) практика
ПК-21	Производственная научно-исследовательская работа
ПК-23	Основы научных исследований

## **5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет в 2 семестре 1 неделю и 2 дня, в 4 семестре 4 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной практики составляет 8 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2 семестр</b>							
Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, выдача задания	0,25	9	6	3	1	Отчет о практике	ОК-7 ОПК-1
Посещение библиотеки ОГАУ (работа с ЭБС)	0,25	9	6	3	1	Отчет о практике	ОК-7 ОПК-1 ПК-21
Посещение Оренбургской областной универсальной библиотеки им. Н.К. Крупской	0,25	9	6	3	1	Отчет о практике	ОК-7 ОПК-1 ПК-21
Посещение ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт мясного скотоводства ( научная библиотека, лаборатория селекции мясного скота, отдел разведения мясного скота, отдел технологии мясного скотоводства и производства говядины, отдел кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов, комплексно-аналитическая лаборатория)	0,75	27	18	9	3	Отчет о практике	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4
Написание и защита отчета	0,5	18	12	6	2	Отчет о практике	ОК-7 ОПК-2 ПК-21 ПК-23
Итого	2	72	48	24	8		
<b>Вид контроля</b>	зачёт						
<b>4 семестр</b>							
Организация практики, подготовительный этап, включающий	0,25	9	6	3	1	Отчет о практике	ОК-7 ПК-21

инструктаж по технике безопасности, выдача задания							
Изучение хозяйственно-биологических особенностей основных видов и пород сельскохозяйственных животных	0,5	18	12	6	2	Отчет о практике	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3
Выезд в Покровский сельскохозяйственный колледж для изучения породного состава и технологии содержания и кормления КРС	0,75	27	18	9	3	Отчет о практике	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3
Выезд в Покровский сельскохозяйственный колледж для изучения породного состава и технологии содержания и кормления свиней	0,75	27	18	9	3	Отчет о практике	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3
Выезд в Покровский сельскохозяйственный колледж для изучения породного состава и технологии содержания и кормления овец	0,75	27	18	9	3	Отчет о практике	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3
Выезд на птицефабрику для изучения породного состава и технологии содержания и кормления с.-х. птицы	0,75	27	18	9	3	Отчет о практике	ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ОПК-7
Основы работы с научной литературой по изучаемой теме или проблеме	0,25	9	6	3	1	Отчет о практике	ОК-7 ОПК-1
Информационный и патентный поиск. Правила чтения научной литературы по изучаемому вопросу.	0,25	9	6	3	1	Отчет о практике	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ПК-21 ПК-23
Выезд в Библиотеку им. Крупской, библиотеку ОГАУ для сбора данных по написанию обзора литературы согласно заданию	1	36	24	12	4	Отчет о практике	ОК-7 ОПК-1 ПК-21 ПК-23
Изучение основных методов научных исследований, используемых в зоотехнической науке	0,5	18	12	6	2	Отчет о практике	ОПК-1 ОПК-2 ПК-21 ПК-23
Написание и защита отчета	0,25	9	6	3	1	Отчет о практике	ОПК-1 ОПК-2 ПК-21 ПК-23
Итого	6	216	144	72	24		
<b>Вид контроля</b>	<b>зачёт</b>						

**Примечания:**

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

2 семестр

1. Изучить основы работы с библиотечными системами



2. Описать основные структурные подразделения библиотеки
3. Основные отделы библиотеки имени Н.К. Крупской
4. Изучение организационной структуры ВНИИМС

4 семестр

Вариант №1

Изучить

Технологию содержания и кормления овец

Разработать

Основные мероприятия по улучшению кормления и содержания овец

Провести

Изучение научной литературы по теме, составить обзор литературы по научным статьям

Вариант №2

Изучить

Технологию содержания и кормления молодняка КРС

Разработать

Основные мероприятия по улучшению кормления и содержания молодняка КРС

Провести

Изучение научной литературы по теме, составить обзор литературы по научным статьям

Вариант №3

Изучить

Технологию содержания и кормления свиней

Разработать

Основные мероприятия по улучшению кормления и содержания свиней

Провести

Изучение научной литературы по теме, составить обзор литературы по научным статьям

Вариант №4

Изучить

Технологию содержания и кормления КРС

Разработать

Основные мероприятия по улучшению кормления и содержания КРС

Провести

Изучение научной литературы по теме, составить обзор литературы по научным статьям

Вариант №5

Изучить

Технологию содержания и кормления уток

Разработать

Основные мероприятия по улучшению кормления и содержания уток

Провести

Изучение научной литературы по теме, составить обзор литературы по научным статьям

Вариант №6

Изучить

Технологию содержания и кормления кур-несушек

Разработать

Основные мероприятия по улучшению кормления и содержания кур-несушек

Провести

Изучение научной литературы по теме, составить обзор литературы по научным статьям

## Вариант №7

Изучить

Технологию содержания и кормления бройлеров

Разработать

Основные мероприятия по улучшению кормления и содержания бройлеров

Провести

Изучение научной литературы по теме, составить обзор литературы по научным статьям

## Вариант №8

Изучить

Технологию содержания и кормления коз

Разработать

Основные мероприятия по улучшению кормления и содержания коз

Провести

Изучение научной литературы по теме, составить обзор литературы по научным статьям

## Вариант №9

Изучить

Технологию содержания и кормления лошадей

Разработать

Основные мероприятия по улучшению кормления и содержания лошадей

Провести

Изучение научной литературы по теме, составить обзор литературы по научным статьям

## Вариант №10

Изучить

Технологию содержания и кормления быков-производителей

Разработать

Основные мероприятия по улучшению кормления и содержания быков-производителей

Провести

Изучение научной литературы по теме, составить обзор литературы по научным статьям

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить и защитить отчет об итогах практики.

Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, в последний день практики.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики зачет.

7.2 Время проведения аттестации согласно календарного учебного графика

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию (отчет по практике,) и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A - (5+)</b>	<b>отлично – (5)</b>	зачтено
[85; 95)	<b>B - (5)</b>		
[70; 85)	<b>C– (4)</b>	<b>хорошо – (4)</b>	незачтено
[60; 70)	<b>D– (3+)</b>	<b>удовлетворительно – (3)</b>	
[50; 60)	<b>E– (3)</b>	<b>неудовлетворительно – (2)</b>	
[33,3; 50)	<b>FX– (2+)</b>		
[0; 33,3)	<b>F– (2)</b>		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### *8.1.1 Основная литература*

1. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с.

2. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных

[электронный ресурс]. СПб.: Издательство «Лань» 2015. 640 с.. - ЭБС «Лань».

3. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 336 с

#### *8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы*

1.Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с.

2. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. Кузнецовой А. Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с.(ЭБС Лань)

3.Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. Учебник для вузов.-Рязань: Московская типография.- 2010.- 712 с.

4. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 280 с. (ЭБС ЛАНЬ)

*8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике*

Методические указания для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебно-технологическая практика)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1.OpenOffice

2.<http://lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://elibrary.ru> - ЭБС

4. «IPRbooks»- ЭБС

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение учебной практики состоит из оборудования, размещенного в соответствующих учебных аудиториях кафедры, на которой студенты проходят практику.

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную образовательную среду университета.

Разработала:

*Никонова Е.А.*