

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Абрамова Л.З., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. 2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и	1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. 2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. 2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

	письменном профессиональном общении.	общении и профессиональной деятельности.	
--	--------------------------------------	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.

Тема 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.

Раздел 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.

Тема 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.

Раздел 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.

Тема 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.

Раздел 5 Сельское хозяйство Великобритании, США. Простые времена глагола. Активный залог.

Тема 5 Сельское хозяйство Великобритании. Простые времена глагола. Активный залог.

Тема 6 Сельское хозяйство США. Простые времена глагола. Активный залог.

Раздел 6 Человек и растение. Растение и природа. Длительные времена глагола. Активный залог.

Тема 7 Человек и растение. Растение и природа. Длительные времена глагола. Активный залог.

Раздел 7 Товары потребления и их происхождение. Перфектные времена глагола. Активный залог.

Тема 8 Товары потребления и их происхождение. Перфектные времена глагола. Активный залог.

Раздел 8 Методы обработки пищевых продуктов. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.

Тема 9 Методы обработки пищевых продуктов. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.

Раздел 9 Методы хранения пищевых продуктов. Простые времена глагола. Пассивный залог.

Тема 10 Методы хранения пищевых продуктов. Простые времена глагола. Пассивный залог.

Раздел 10 Пищевые продукты растительного и животного происхождения. Длительные времена глагола. Пассивный залог.

Тема 11 Пищевые продукты растительного и животного происхождения. Длительные времена глагола. Пассивный залог.

Раздел 11 Производство мясных и молочных продуктов. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.

Тема 12 Производство мясных и молочных продуктов. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.

Раздел 12 Производство хлебобулочных изделий. Времена активного и пассивного залога.

Тема 13 Производство хлебобулочных изделий. Времена активного и пассивного залога.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.