

Аннотация к Государственной итоговой аттестации

Автор Яичкин В.Н. доцент

Наименование дисциплины: БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы

Цель освоения программы: Целями государственной итоговой аттестации являются установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и основной образовательной программы высшего образования.

1. Требования к результатам освоения программы:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: основы философского знания (проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи); Этап 2: роль философии в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности	Этап 1: ориентироваться в системе философского знания; Этап 2: применять полученные знания в различных сферах деятельности	Этап 1: целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы, Этап 2: применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих и методологических проблем
ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.; Этап 2: узловые проблемы истории России и мира в XX и XXI в.	Этап 1: собирать информацию из различных источников; Этап 2: критически оценивать и анализировать собранную информацию	Этап 1: обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижений; Этап 2: понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в деятельности,	Этап 1: основы экономики, организации предпринимательской деятельности, законы	Этап 1: применять экономические знания в различных сферах	Этап 1: использования полученных экономических

<p>различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>денежного обращения, типы денежных систем в зависимости от видов функционирующих в них денег и принципы их функционирования; Этап 2: классификацию затрат, понятие об основных и оборотных средствах, природу современных кредитных денег и принципов функционирования организованной на их основе денежной системы; основные принципы и направления применения экономических знаний, законодательные основы организации денежной системы РФ.</p>	<p>деятельности, в том числе при открытии собственного дела; Этап 2: выявлять и анализировать проблемы экономического характера, экономическую, социальную, управленческую информацию необходимую для принятия управленческих решений и решения профессиональных задач; анализировать состояние денежной сферы, владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях России.</p>	<p>знаний в различных сферах деятельности, для обоснования бизнес-планов, расчета экономических показателей; Этап 2: владения методологией и методами экономического исследования, методами работы с законодательной базой и нормативными документами Банка России, основами оценки статистической информации в денежно-кредитной сфере.</p>
<p>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Этап 1: источники получения информации о нормативно-правовых документах; Этап 2: законы и нормативные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и чрезвычайных ситуациях, их содержание, характеристику потенциально опасных объектов</p>	<p>Этап 1: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, Этап 2: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе в сфере безопасности жизнедеятельности для решения задач защиты производственного персонала и населения от воздействия негативных производственных факторов и поражающих факторов</p>	<p>Этап 1: основными нормативно-правовыми знаниями, в том числе в сфере жизнедеятельности; Этап 2: понятийно-терминологическим аппаратом, знаниями законодательных и правовых основ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>

		ЧС	
<p>ОК-5 -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Этап 1: основные философские понятия, категории, проблемы теории философии; содержание, структурные компоненты процесса коммуникации;</p> <p>Этап 2: особенности построения устной деловой речи, основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; названия растений на русском и латинском языках</p>	<p>Этап 1: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, применять техники и приемы эффективной коммуникации в межличностном взаимодействии, выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи современного русского языка;</p> <p>Этап 2: получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; правильно произносить и писать латинские названия растений</p>	<p>Этап 1: философского мышления, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами, в том числе в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>Этап 2: опытом применения психологического воздействия на собеседника для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; опытом коллективной работы с определителем растений</p>
<p>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Этап 1: основные закономерности исторического процесса с древних времен до настоящего времени; антропологические основания культуры и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности;</p> <p>Этап 2: социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия; лингвистические и психологические основы эффективной межкультурной коммуникации; законодательные и нормативно-правовые акты АПК, основные принципы, функции менеджмента</p>	<p>Этап 1: ориентироваться в системе культурологического знания; анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе; вести переговоры, строить публичные выступления;</p> <p>Этап 2: осуществлять бесконфликтный межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; применять</p>	<p>Этап 1: выстраивания устных высказываний, анализа социально значимых проблем, а также общего и профессионального культурного и толерантного общения; конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе;</p> <p>Этап 2: владения методами управления технологическими процессами в АПК, методами проведения маркетинговых исследований</p>

		экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории	
ОК-7 – способностью самоорганизации и самообразованию	Этап 1: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; формы, принципы и методы самоорганизации и самообразования; Этап 2: методы наблюдений и исследований изучаемых объектов и процессов	Этап 1: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования в сфере своей профессиональной деятельности; применять научные методы, психолого-педагогические знания в процессе самообразования и самоорганизации; Этап 2: определять перспективность полученных результатов, подбирать оптимальные режимы технологических процессов	Этап 1: определения программы мер по самоорганизации и самообразованию в общественной и профессиональной деятельности; Этап 2: владеть приёмами самоорганизации; навыками сбора и анализа информации, необходимой для самореализации и самообразования; прогнозирование перспективности полученных результатов и использования современных методов оценки эффективности работы
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Этап 1: основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, социально – биологические основы физической культуры, основы здорового образа и стиля жизни; Этап 2: оздоровительные системы, информацию о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте	Этап 1: применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; Этап 1: применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	Этап 1: владения практическими методами физической культуры; Этап 2: навыками основ физической культуры

<p>ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Этап 1: базовые теоретические, организационные основы безопасности жизнедеятельности; Этап 2: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия; Этап 2: выбирать и использовать при необходимости приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС</p>	<p>Этап 1: владение знаниями теоретических, организационных основ в области БЖД и навыками проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и в ЧС; Этап 2: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, и основными методами защиты в условиях ЧС</p>
<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Этап 1: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска и обработки информации; Этап 2: принципы разработки информационных программ по системам применения, способам и технологии внесения удобрений, хранения и переработки с.х. продукции</p>	<p>Этап 1: использовать пакет прикладных программ и систему управления базами данных для расчета доз удобрений на запланированный урожай, Этап 2: рецептур, помольных партий, норм убыли</p>	<p>Этап 1: навыки работы с компьютером как средством управления информацией Этап 2: навыки работы в информационно-коммуникационной сети "Интернет"</p>
<p>ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Этап 1: основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; типовые модели теории вероятностей и теории математической статистики, статистические методы обработки экспериментальных данных; современные методы планирования и организации исследований;</p>	<p>Этап 1: применять математические и статистические методы для решения практических задач; обрабатывать результаты измерений; Этап 2: обнаруживать зависимость, между физическими величинами, объяснять получение</p>	<p>Этап 1: владения математическим аппаратом, методами построения математических моделей типовых профессиональных задач, основополагающими физическими понятиями; Этап 2: методикой экономического исследования;</p>

	<p>Этап 2: фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; основные понятия и законы химии и генетики, основные законы земледелия и пути их использования в агрономии для создания устойчивых агросистем; потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции</p>	<p>нные результаты и делать выводы с использованием методов математического анализа и моделирования, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в программировании и урожаях, генетических исследованиях, определять экологические показатели состояния пахотного слоя почвы, качество и безопасность сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>решения теоретических и практических задач в сфере сельского хозяйства, связанных с использованием химических знаний, законов наследования; расчета фитометрических показателей посевов заданной продуктивности, владения современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции</p>
<p>ОПК-3 – готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	<p>Этап 1: анатомию, морфологию, систематику растений, сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса; Этап 2: факторы жизни растений и методы их регулирования, методы микрклонального размножения растений для получения безвирусного посадочного материала, показатели качества зерна и химический состав зерен хлебных злаков</p>	<p>Этап 1: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах сельскохозяйственные культуры, определять их физиологическое состояние; Этап 2: определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения</p>	<p>Этап 1: владения методикой морфологического описания растений, оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала, формирования элементов продуктивности с.-х. культур, Этап 2: навыками использования физиологических подходов при разработке адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с целью повышения эффективности растениеводства.</p>
<p>ОПК-4 – готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно</p>	<p>Этап 1: видовые, породные и возрастные особенности строения органов и систем животного организма, особенности функциониро-</p>	<p>Этап 1: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным</p>	<p>Этап 1: техникой морфологического исследования различных видов животных и птиц,</p>

<p>современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>	<p>вания органов и систем организма животного в связи с видами, Этап 2: породными и возрастными закономерностями</p>	<p>ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных, Этап 2: проводить контроль функционального состояния организма животных</p>	<p>Этап 2: методами определения морфофизиологических параметров организма животных разновозрастных групп</p>
<p>ОПК-5 – способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Этап 1: превращение микроорганизмами углерода, азота и других элементов в природе; Этап 2: микробиологические принципы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и заготовки кормов</p>	<p>Этап 1: различать биопрепараты и микробиологические удобрения; Этап 2: правильно применять микробиологические удобрения в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, биопрепараты в процессах заготовки кормов</p>	<p>Этап 1: проведения морфологических исследований микроорганизмов; Этап 2: навыки оценки эффективности микробиологических удобрений в технологиях возделывания культур; определения микробиологических показателей, характеризующих качество кормов</p>
<p>ОПК-6 – готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ хранения переработки</p>	<p>Этап 1: происхождение, образование, состав и свойства основных типов почв, направления использования основных типов почв в земледелии, Этап 2: приемы и технологии воспроизводства их плодородия.</p>	<p>Этап 1: распознавать и определять основные типы и разновидности почв, определять показатели плодородия почвы, Этап 2: определять направления использования типов почв и определять приемы и технологии для восстановления их плодородия.</p>	<p>Этап 1: приемами определения основных свойств и составов почв, Этап 2: приемами и технологиями воспроизводства их плодородия.</p>
<p>ОПК-7 – способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике</p>	<p>Этап 1: понятие о сорте и виде, их значение в сельскохозяйственном производстве, Этап 2: характеристики сортов и видов на генетической основе и использование их для получения высоких урожаев плодовоовощной продукции и продук-</p>	<p>Этап 1: применять районированные сорта полевых и плодовоовощных культур для конкретных почвенно-климатических зон; Этап 2: породы животных в зависимости от</p>	<p>Этап 1: навыки использования сортов полевых и плодовоовощных культур, пород животных, Этап 2: использовать их в сельскохозяйственной практике.</p>

	тивности животных.	необходимого направления продуктивности	
ОПК-8 – готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	Этап 1: теоретические основы общей патологии, диагностики терапии и хирургии при незаразных болезнях, Этап 2: наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных.	Этап 1: диагностировать наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, Этап 2: применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.	Этап 1: знаниями по вопросам охраны окружающей среды от заражения и загрязнения, Этап 2: методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.
ОПК-9 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап 1: причины и источники возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия, Этап 2: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап 1: распознавать источники, причины аварий, катастроф, стихийных бедствий оценивать и предотвращать их развитие, Этап 2: выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап 1: владение навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, Этап 2: предотвращения их развитие, владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ПК-1 - готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста развития сельскохозяйственных	Этап 1: фазы роста, этапы органогенеза и формирование элементов продуктивности зерновых культур; Этап 2: факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его	Этап 1: определять культуры по внешним признакам, виды, подвиды и разновидности, Этап 2: рассчитывать нормы	Этап 1: навыками определения зерновых и пропашных культур по внешним признакам, Этап 2: навыками проектирования

хозяйственных культур	качество; теоретические и технологические	минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур.	ресурсосберегающей технологии под отдельные сельскохозяйственные культуры
ПК-2 - готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Этап 1: значение скотоводства и свиноводства в народном хозяйстве, Этап 2: значение птицеводства, овцеводства, козоводства, коневодства, кролиководства в народном хозяйстве.	Этап 1: анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства, Этап 2: определять эффективность производства продукции животноводства.	Этап 1: навыками планирования производства животноводческой продукции, Этап 2: приемами организации воспроизводства стада разных видов сельскохозяйственных животных.
ПК-3 – способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Этап 1: характеристику сортов разных растений сельскохозяйственных культур, Этап 2: характеристику пород разных видов сельскохозяйственных животных	Этап 1: определять влияние разных факторов на хозяйственно – биологические особенности сельскохозяйственных растений, Этап 2: определять влияние разных факторов на хозяйственно – биологические особенности сельскохозяйственных животных	Этап 1: приемами расчета показателей продуктивности сельскохозяйственных растений и животных; Этап 2: приемами оценки качества продукции растениеводства и животноводства.
ПК-4 - готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Этап 1: способы выращивания сельскохозяйственных культур, Этап 2: способы содержания сельскохозяйственных животных.	Этап 1: организовать выращивание сельскохозяйственных растений, Этап 2: содержание и обслуживание сельскохозяйственных животных.	Этап 1: методами оценки качества продукции растениеводства и животноводства, Этап 2: приемами первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.

<p>ПК-5 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Этап 1: технологические процессы и аппараты, режимы их использования при переработке мяса; основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении; Этап 2: технологические процессы и аппараты, режимы их использования при переработке молока; основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве;</p>	<p>Этап 1: определять необходимость и экономическую целесообразность выработки того или иного мясного продукта; Этап 2: применять знания о назначении отдельных процессов и отдельных систем процесса для повышения выхода и качества готовой продукции; определять необходимость и экономическую целесообразность выработки того или иного молочного продукта; подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;</p>	<p>Этап 1: приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли мясной промышленности; Этап 2: работать с основными методами оценки эффективности работы основного технологического оборудования; приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли молочной промышленности; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции.</p>
<p>ПК-6 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей</p>	<p>Этап 1: технологических схем производства овощных и фруктовых консервов, Этап 2: условий хранения и виды порчи</p>	<p>Этап 1: приготовить овощные и фруктовые консервы, в соответствии с технологической схемой, Этап 2: регулировать технологический процесс</p>	<p>Этап 1: приготовления томатпродуктов и других видов овощных консервов; Этап 2: приготовления фруктовых консервов</p>
<p>ПК-7 - готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>	<p>Этап 1: организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, Этап 2: потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия</p>	<p>Этап 1: оценивать качество и безопасность с.-х. продукции с учетом биохимических показателей, пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами,</p>	<p>Этап 1: специальной товароведной терминологией; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции; Этап 2: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные</p>

	продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований	Этап 2: применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов	образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях
ПК-8- готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	Этап 1: основные принципы работы технологического оборудования для перерабатывающих производств, Этап 2: причины снижения работоспособности оборудования	Этап 1: пуска и настройки оборудования, Этап 2: применять полученные знания для повышения эффективности работы технологического оборудования	Этап 1: навыками поиска научной и патентной литературы, технических данных, Этап 2: анализа эффективного использования технологического оборудования по переработке с/х сырья
ПК-9 - готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Этап 1: технологические приемы возделывания полевых и овощных и плодовых культур, Этап 2: технологии выращивания разных пород животных в зависимости от направления продуктивности	Этап 1: создавать благоприятные приемы для роста и развития возделываемых полевых и плодовоовощных культур, Этап2: условия для роста и развития животных различных направлений продуктивности	Этап 1: дополнительными агротехнические приемы и технологиями возделывания с/х культур, Этап 2: навыками выращивания с.-х. животных запланированной продуктивностью
ПК-10 – готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве переработке продукции растениеводства и животноводства	Этап 1: механические и автоматические устройства для переработки продукции растениеводства, Этап 2: механические и автоматические устройства для переработки продукции животноводства	Этап 1: определять основные рабочие параметры технологического оборудования, Этап 2: определять эффективность работы оборудования	Этап 1: определять номер штампованных, тканых сит; Этап 2: геометрические и кинематические параметры вальцового станка, расчета и подбора оборудования
ПК-11 готовностью принять участие в разработке схем севооборотов, технологии обработки почвы и защиты	Этап 1: научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты её от эрозии и дефляции, основы питания растений, химическая мелиорация	Этап 1: разрабатывать схемы севооборотов, Этап 2: технологии защиты растений от сорняков и	Этап 1: составления схем севооборотов, разработки систем обработки почвы и защиты растений от сорняков,

растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственной культуры с учетом почвенного плодородия	почв, виды, Этап 2: формы минеральных и органических удобрений, условия их эффективного применения.	обработки почвы, определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия.	Этап 2: распознавания основных видов минеральных удобрений и расчета доз удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия.
ПК-12 – способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Этап 1: роль органических удобрений в повышении плодородия почвы и биологизации земледелия, виды органических удобрений и их характеристика, Этап 2: способы получения органических удобрений, существующие технологии в приготовлении органических удобрений.	Этап 1: определять способы получения органических удобрений, Этап 2: использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений.	Этап 1: получения органических удобрений, Этап 2: владения существующими технологиями в приготовлении органических удобрений.
ПК-13 – готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Этап 1: основные принципы технологии возделывания многолетних трав, Этап 2: основные принципы технологии возделывания однолетних трав.	Этап 1: составить технологии выращивания и заготовки кормов однолетних, Этап 2: составить технологии выращивания и заготовки кормов многолетних злаковых и бобовых трав.	Этап 1: умением определять качество проведенных с/х работ, Этап 2: навыками определения и установки вида, дозы и способа внесения химических средств защиты растений.
ПК-14 – способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап 1: причины и источники возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия, Этап 2: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап 1: оценивать сложившуюся обстановку в производственных условиях и в чрезвычайной ситуации, Этап 2: прогнозировать и предупреждать ее развитие, выбирать и реализовывать методы защиты пер-	Этап 1: владение навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий Этап 2: владение основными методами защиты производственного персонала и

		сонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ПК-15 – способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	Этап 1: основные принципы организации перерабатывающих производств, Этап 2: нормы проектирования предприятий малой мощности по переработке с/х продукции	Этап 1: выполнять планировку рабочих мест, и технологических линий, Этап 2: выполнять планировку цехов и корпусов	Этап 1: планировки производственных помещений, Этап 2: составления генерального плана перерабатывающего предприятия
ПК-16 – способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	Этап 1: принципы построения организационных структур и распределения функций управления; Этап 2: формы участия персонала в управлении	Этап 1: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, Этап 2: - анализировать социально-политическую и научную литературу	Этап 1: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; Этап 2: методами проведения маркетинговых исследований.
ПК-17 – способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	Этап 1: основные принципы этики деловых отношений; Этап 2: роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга	Этап 1: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; Этап 2: определять финансовые результаты деятельности предприятия; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу	Этап 1: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, Этап 2: отвечающими требованиям стандартов и рынка методами проведения маркетинговых исследований.

<p>ПК-18 – готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукцией</p>	<p>Этап 1: основные принципы этики деловых отношений; готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе; роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга; Этап 2: знания принципов и методов организации и управления малыми коллективами</p>	<p>Этап 1: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Этап 2: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; логически верно и аргументировано обосновать свои решения и нести за них ответственность</p>	<p>Этап 1: навыками обработки и анализа полученных данных, систематизации результатов; методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; Этап 2: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов</p>
<p>ПК-19 – готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p>Этап 1: производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; Этап 2: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Этап 1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; Этап 2: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Этап 1: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; Этап 2: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>

		экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	
ПК-20 – способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<p>Этап 1: основные этапы планирования экспериментов в опытах по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции,</p> <p>Этап 2: основные этапы наблюдений и учётов в опытах по производству и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Этап 1: составлять и обосновывать программу наблюдений и анализов в период эксперимента,</p> <p>Этап 2: составлять и обосновывать методику проведения наблюдений и анализов в период эксперимента</p>	<p>Этап 1: планирования экспериментов в опытах по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции,</p> <p>Этап 2: планирования наблюдений и учётов в опытах по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
ПК-21 – готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<p>Этап 1: основные способы анализа состояния технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по темам;</p> <p>Этап 2: особенности сельскохозяйственных культур, закономерности и принципы экологически безопасных технологий их возделывания, инновационные и перспективные направления в области производства и переработки с.-х. продукции</p>	<p>Этап 1: самостоятельно анализировать специальную литературу,</p> <p>Этап 2: использовать критический подход при анализе отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Этап 1: анализа отечественного и зарубежного опыта в соответствии с тематикой исследований по литературным источникам, Интернет-ресурсами, содержащим латинскую лексику;</p> <p>Этап 2: расчета и составления рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ, выбора и применения рациональных форм и методов организации труда в растениеводстве и животноводстве; использования до-</p>

			стижений современной техники и технологий
ПК-22 - владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Этап 1: состав, генезис, классификация почв, физические и химические свойства почв, характеристика основных типов почв, Этап 2: методики определения показателей безопасности растениеводческой и животноводческой продукции.	Этап 1: распознавать основные типы и разновидности почв, определять и оценивать свойства почвы, Этап 2: проводить анализ на безопасность сырья и продуктов питания.	Этап 1: описания почв по морфологическим признакам, Этап 2: владения методами анализа образцов почв и оценки свойств почвы, оформление и заполнение документов на безопасность пищевого сырья.
ПК-23 – способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Этап 1: сущность и основы разностного метода, дисперсионного анализа данных однофакторного и многофакторного эксперимента, корреляционного и регрессионного анализов, Этап 2: структуру и методологию формулирования научных выводов и предложений	Этап 1: обобщать полученные результаты и подвергать их статистической обработке, Этап 2: формулировать выводы и предложения по результатам опытов	Этап 1: навыками проведения разностного метода, дисперсионного анализа данных однофакторного и многофакторного эксперимента, корреляционного и регрессионного анализов, Этап 2: навыками формулирования выводов и предложений по результатам исследований

2. Содержание дисциплины:

Защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно под руководством руководителя. Она свидетельствует о способности выпускника к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы теоретических и практических знаний, применению этих знаний при постановке и решении разрабатываемых в бакалаврской работе вопросов и проблем, степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе по направлению.

Тематика ВКР должна соответствовать требованиям ФГОС ВО, рекомендациям учебно-методических объединений, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники. Выпускная квалификационная работа должна быть направлена на решение актуальных задач современного сельскохозяйственного производства. Она учитывает профиль подготовки бакалавра и выполняется

на основе экспериментальных данных или по результатам анализа систем земледелия хозяйства, технологий возделывания полевых культур и выращивания сельскохозяйственных животных, технологий хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства и животноводства, воспроизводства плодородия почв. В работе должны быть отражены вопросы ресурсосбережения, экологической и экономической эффективности.

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.