

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1 - готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур

Знать:

Этап 1: Фазы роста, этапы органогенеза и формирование элементов продуктивности зерновых культур;

Этап 2: Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество; теоретические и технологические

Уметь:

Этап 1: Определять культуры по внешним признакам, виды, подвиды и разновидности.

Этап 2: рассчитывать нормы минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур.

Владеть:

Этап 1: Навыками определения зерновых и пропашных культур по внешним признакам.

Этап 2: навыками проектирования ресурсосберегающей технологии под отдельные сельскохозяйственные культуры

ПК-2 - готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве

Знать:

Этап 1: знать значение скотоводства и свиноводства в народном хозяйстве; общие знать закономерности строения организма млекопитающих, морфологию различных видов сельскохозяйственных животных; теоретические основы общей патологии, классификацию незаразных и инфекционных болезней животных

Этап 2: знать типы и виды сельскохозяйственных животных; знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных, видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, знать, диагностику, профилактику и меры борьбы при незаразных и инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных

Уметь:

Этап 1: уметь анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства; уметь обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами, дифференцировать органы по строению; уметь диагностировать основные незаразные и инфекционные болезни животных

Этап 2: уметь определять принадлежность животных к направлению продуктивности; уметь обращаться с фиксированным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности, уметь применять полученные знания в своей практической деятельности

Владеть:

Этап 1: навыками планирования производства животноводческой продукции; владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; владеть основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом

Этап 2: навыками определения продуктивности животных и способами ее увеличения; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по предупреждению заболеваний, общих для человека и животных

ПК-3 - способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

Знать:

Этап 1: знать основы и биологические особенности и зерновых, зерновых, бобовых культур; породы животных; топографию аппарата пищеварения, дыхания и мочеполовой системы, сердца;

Этап 2: научиться распознавать сорта растений и породы животных; знать строение трубкообразных и паренхиматозных органов и их видовые особенности.

Уметь:

Этап 1: уметь

распознавать культурные растения; породы животных, определять и описывать топографию и скелетологию основных анатомических образований под кожей животных;

Этап 2:

использовать методики определения показателей, характеризующих физиологическое состояние растений, животных; определять и описывать топографию и скелетологию органов полостей

Владеть:

Этап 1: способность использовать знания по сортоведению при производстве растениеводческой продукции; современными методами изготовления анатомических препаратов;

Этап 2: способность использовать знания по породам животных при производстве животноводческой продукции; техникой препарирования анатомических структур

ПК-4 - готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства

Знать:

Этап 1: вопросы санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве

Этап 2: способы содержания сельскохозяйственных животных.

Уметь:

Этап 1: Диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия;

Этап 2: организовать содержание сельскохозяйственных животных.

Владеть:

Этап 1: Владеть методами биотехнологии воспроизводства; Этап 2: методами оценки качества продукции животноводства

ПК – 5 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

Знать:

Этап 1: знать технологическую последовательность основных процессов в технологиях пищевых производств,

Этап 2: знать способы хранения продукции

Уметь:

Этап 1: грамотно организовать последовательность отдельных операций технологического процесса производства продуктов питания из растительного и животного сырья;

Этап 2: уметь правильно организовать транспортировку и хранение продукции

Владеть:

Этап 1: владеть современными технологиями и инновационными методами организации и ведения технологических процессов пищевых производств

Этап 2: навыками продления сроков хранения продукции

ПК-6 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей

Знать:

Этап 1: теорию и расчет технологических процессов, методов обоснования параметров сельскохозяйственных машин и их рабочих органов для энергоресурсосберегающих методов возделывания сельскохозяйственных культур;

Этап 2: методы расчета и оптимизации конструктивно-режимных параметров рабочих и технологических процессов работы машин.

Уметь:

Этап 1: теоретически оптимизировать конструктивные и режимные параметры работы машин;

Этап 2: технически производить элементы технического сервиса (настройку и регулировку) машин на заданные режимы работы.

Владеть:

Этап 1: навыки использования законов и методов математики при решении профессиональных задач;

Этап 2: навыками проведения технологических и эксплуатационных расчетов отдельных узлов и механизмов средств механизации.

ПК – 7 - готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы

Знать:

Этап 1: нормы СанПиН, нормы пожаро- и взрывобезопасности,

Этап 2: характеристику сырья, необходимого для производства

Уметь:

Этап 1: Организовать хранение с/х продукции с учетом норм безопасности,

Этап 2: уметь сохранить качество и безопасность сырья на всех производственных процессах

Владеть:

Этап 1: владеть навыками эксплуатации транспортного оборудования,

Этап 2: навыками определения безопасности готового продукта

ПК – 8 - готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья

Знать:

Этап 1: теоретические основы устройства транспортного и технологического оборудования для хранения с/х продукции,

Этап 2: сущность процессов, происходящих в отдельных аппаратах в технологиях пищевых производств, современные способы и методы контроля за происходящими процессами;

Уметь:

Этап 1: подбирать оборудование для послеуборочной обработки, сушки и хранения с/х продукции,

Этап 2: грамотно настроить технологическое оборудование в соответствии с процессом производства

Владеть:

Этап 1:

Владеть навыками подбора и подсчета оборудования,

Этап 2: владеть знаниями об аппаратах, применяемых в технологических процессах пищевых производств и о процессах, происходящих в них

ПК – 10 - готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводств

Знать:

Этап 1: Знать механические и автоматические устройства для производства и переработке продукции растениеводства и животноводства;

Этап 2: Знать технические характеристики и экономические показатели, а также методы оценки эффективности работы технологического оборудования.

Уметь:

Этап 1: определять основные рабочие параметры технологического оборудования;

Этап 2: решать вопросы эффективной эксплуатации технологического оборудования предприятий зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности.

Владеть:

Этап 1: Определять номер штампованных, тканых сит;

Этап 2: Определять геометрические и кинематические параметры вальцового станка

ПК – 11 - готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия

Знать:

Этап 1: Знать параметры оценки качества проведения междурядной обработки пропашных культур; мер безопасности при работе с пестицидами; классификации гербицидов;

Этап 2: Знать технологические схемы работы протравителя семян, его основных регулировок; протравителей семян и технологии протравливания зерна.

Уметь:

Этап 1: Проводить оценку качества междурядной культивации;

Этап 2: Рассчитывать норму расхода препарата и его общую потребность на заданную площадь; рассчитывать расход протравителей на партию зерна.

Владеть:

Этап 1: Навыки расстановки рабочих органов культиватора и заглабления их в почву;

Этап 2: навыки технологической настройки наземного опрыскивателя; проведения основных настроек и регулировок протравителя семян.

ПК-15 - способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления

Знать:

Этап 1: Знать технологическое оборудование,

Этап 2: Знать технологические линии производства муки, крупы, комбикормов, переработки мяса и молока

Уметь:

Этап 1: применять полученные знания для улучшения качества продукции растениеводства.

Этап 2: применять полученные знания для улучшения качества продукции животноводства.

Владеть:

Этап 1: Расчета и подбора технологического оборудования для производства с/х продукции;

Этап 2: навыками анализа, обобщения и систематизации полученных сведений

ПК-16 - способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях

Знать:

Этап 1: знать структуру организации производства,

Этап 2: знать основные принципы работы технологического оборудования

Уметь:

Этап 1: управлять качеством продукции

Этап 2: применять полученные знания для улучшения качества продукции.

Владеть:

Этап 1: навыками настройки рабочих параметров технологического оборудования

Этап 2: навыками поиска научно-технической и патентной литературы

ПК – 20 - способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Знать:

Этап 1: основных этапов планирования экспериментов, наблюдений и учётов в опытах,

Этап 2: техники закладки и проведения опытов, документацию и отчетность.

Уметь:

Этап 1: составить и обосновать программу и методику проведения наблюдений и анализов в период эксперимента,

Этап 2: заложить и провести опыты, проводить статистическую обработку результатов экспериментов.

Владеть:

Этап 1: навыками планирования и проведения экспериментов

Этап 2: навыки анализирования и планирования технологических процессов в животноводстве.

ПК – 22 - владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Знать:

Этап 1: знать влияние механических и других процессов на качество готовой продукции,

Этап 2: знать методы определения качества продукции

Уметь:

Этап 1: Проводить контроль промежуточных продуктов в процессе переработке,

Этап 2: уметь определить качество продукта на любом этапе его переработки

Владеть:

Этап 1: квалифицированно настраивать режимы процессов в зависимости от качества сырья,

Этап 2: владеть навыками отбора качественной продукции

ПК – 23 - способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений

Знать:

Этап 1: знать отличительные особенности технологии производства отдельных видов продуктов;

Этап 2: знать ход экспериментов

Уметь:

Этап 1: уметь работать с технической литературой и приборами,

Этап 2: уметь обработать и обобщить полученные данные

Владеть:

Этап 1: определять основные параметры технологического процесса,

Этап 2: навыками подведения итогов и составления выводов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1 - готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	готов определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Знать: фазы роста, этапы органогенеза и формирование элементов продуктивности зерновых культур; Уметь: определять культуры по внешним признакам, виды, подвиды и разновидности, Владеть: навыками определения зерновых и пропашных культур по внешним признакам	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-2 - готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	готов оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Знать: знать значение скотоводства и свиноводства в народном хозяйстве; общие закономерности строения организма млекопитающих, морфологию различных видов сельскохозяйственных животных; Уметь: уметь анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства; уметь обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами, дифференцировать органы по строению; уметь диагностировать основные незаразные и инфекционные болезни животных, Владеть: навыками планирования	Устная (письменная) защита выполненной работы

		производства животноводческой продукции; владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; владеть основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом	
ПК-3– способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	способен распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Знать: знать основы и биологические особенности и зерновых, зерновых, бобовых культур; породы животных; топографию аппарата пищеварения, дыхания и мочеполовой системы, сердца; Уметь: распознавать культурные растения; породы животных, определять и описывать топографию и скелетотопию основных анатомических образований под кожей животных; Владеть: способность использовать знания по сортоведению при производстве растениеводческой продукции	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-4 - готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Знать: готов реализовывать вопросы санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве Уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; Владеть: методами биотехнологии воспроизводства	Устная (письменная) защита выполненной работы

<p>ПК – 5 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>ПК – 5 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства Знать: технологическую последовательность основных процессов в технологиях пищевых производств, Уметь: грамотно организовать последовательность отдельных операций технологического процесса производства продуктов питания из растительного и животного сырья; Владеть: современными технологиями и инновационными методами организации и ведения технологических процессов пищевых производств</p>	<p>Устная (письменная) защита выполненной работы</p>
<p>ПК-6 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей</p>	<p>готов реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей</p>	<p>Знать: теорию и расчет технологических процессов, методов обоснования параметров сельскохозяйственных машин и их рабочих органов для энергоресурсосберегающих методов возделывания сельскохозяйственных культур; Уметь: теоретически оптимизировать конструктивные и режимные параметры работы машин; Владеть: навыками использования законов и методов математики при решении профессиональных задач;</p>	<p>Устная (письменная) защита выполненной работы</p>
<p>ПК-7 готовностью</p>	<p>готов реализовывать</p>	<p>Знать: нормы СанПиН,</p>	<p>Устная</p>

<p>реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>	<p>качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>	<p>нормы пожаро- и взрывобезопасности, Уметь: Организовать хранение с/х продукции с учетом норм безопасности, Владеть: владеть навыками эксплуатации транспортного оборудования,</p>	<p>(письменная) защита выполненной работы</p>
<p>ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья</p>	<p>готов эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья</p>	<p>Знать: теоретические основы устройства транспортного и технологического оборудования для хранения с/х продукции, Уметь: подбирать оборудование для послеуборочной обработки, сушки и хранения с/х продукции, Владеть: навыками подбора и подсчета оборудования,</p>	<p>Устная (письменная) защита выполненной работы</p>
<p>ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>готов использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать: механические и автоматические устройства для производства и переработке продукции растениеводства и животноводства; Уметь: определять основные рабочие параметры технологического оборудования; Владеть: Определять номер штампованных, тканых сит;</p>	<p>Устная (письменная) защита выполненной работы</p>
<p>ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия</p>	<p>готов принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия</p>	<p>Знать: параметры оценки качества проведения междурядной обработки пропашных культур; мер безопасности при работе с пестицидами; классификации гербицидов; Уметь: Проводить оценку качества междурядной культивации; Владеть: Навыки расстановки рабочих органов культиватора и</p>	<p>Устная (письменная) защита выполненной работы</p>

		заглубления их в почву;	
ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	способен к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	Знать: технологическое оборудование, Уметь: применять полученные знания для улучшения качества продукции растениеводства. Владеть: навыками расчета и подбора технологического оборудования для производства с/х продукции;	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	способен к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	Знать: структуру организации производства, Уметь: управлять качеством продукции Владеть: навыками настройки рабочих параметров технологического оборудования	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: основных этапов планирования экспериментов, наблюдений и учётов в опытах, Уметь: составить и обосновать программу и методику проведения наблюдений и анализов в период эксперимента, Владеть: навыками планирования и проведения экспериментов	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Знать: влияние механических и других процессов на качество готовой продукции, Уметь: Проводить контроль промежуточных продуктов в процессе переработке, Владеть: квалифицированно настраивать режимы процессов в зависимости от качества сырья,	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-23 способностью к обобщению и	владеет методами анализа показателей	Знать: отличительные особенности технологии	Устная (письменная)

статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	производства отдельных видов продуктов; Уметь: работать с технической литературой и приборами, Владеть: определять основные параметры технологического процесса	защита выполненной работы
--	--	---	---------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1 - готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	готов определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Знать: Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество; теоретические и технологические Уметь: рассчитывать нормы минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур. Владеть: навыками проектирования ресурсосберегающей технологии под отдельные сельскохозяйственные культуры	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-2 - готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	готов оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Знать: типы и виды сельскохозяйственных животных; знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных, видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, знать, диагностику, профилактику и меры борьбы при незаразных и инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных Уметь: определять	Устная (письменная) защита выполненной работы

		<p>принадлежность животных к направлению продуктивности; уметь обращаться с фиксированным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности, уметь применять полученные знания в своей практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками определения продуктивности животных и способами ее увеличения; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по предупреждению заболеваний, общих для человека и животных</p>	
<p>ПК-3– способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>способен распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Знать: научиться распознавать сорта растений и породы животных; знать строение трубкообразных и паренхиматозных органов и их видовые особенности.</p> <p>Уметь: использовать методики определения показателей, характеризующих физиологическое состояние растений, животных; определять и описывать топографию и скелетотопию органов полостей</p> <p>Владеть: способность использовать знания по породам животных при производстве животноводческой продукции; техникой препарирования анатомических структур</p>	<p>Устная (письменная) защита выполненной работы</p>
<p>ПК-4 - готовностью реализовывать технологии производства</p>	<p>технологии производства продукции растениеводства и</p>	<p>Знать: способы содержания сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Устная (письменная) защита выполненно</p>

продукции растениеводства и животноводства	животноводства	Уметь: организовать содержание сельскохозяйственных животных. Владеть: методами оценки качества продукции животноводства	й работы
ПК – 5 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	готов реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Знать: знать способы хранения продукции Уметь: правильно организовать транспортировку и хранение продукции Владеть: навыками продления сроков хранения продукции	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-6 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	готов реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	Знать: методы расчета и оптимизации конструктивно-режимных параметров рабочих и технологических процессов работы машин. Уметь: технически производить элементы технического сервиса (настройку и регулировку) машин на заданные режимы работы. Владеть: навыками проведения технологических и эксплуатационных расчетов отдельных узлов и механизмов средств механизации.	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	готов реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: характеристику сырья, необходимого для производства Уметь: сохранить качество и безопасность сырья на всех производственных процессах Владеть: навыками определения безопасности готового продукта	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного	готов эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	Знать: сущность процессов, происходящих в отдельных аппаратах в технологиях пищевых производств, современные способы и методы	Устная (письменная) защита выполненной работы

о сырья		<p>контроля за происходящими процессами;</p> <p>Уметь: грамотно настроить технологическое оборудование в соответствии с процессом производства</p> <p>Владеть: знаниями об аппаратах, применяемых в технологических процессах пище-вых производств и о процессах, происходящих в них</p>	
ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	готов использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	<p>Знать: технические и экономические показатели, а также методы оценки эффективности работы технологического оборудования.</p> <p>Уметь: решать вопросы эффективной эксплуатации технологического оборудования предприятий зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности.</p> <p>Владеть: Определять геометрические и кинематические параметры вальцового станка</p>	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под	готов принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные	<p>Знать: технологические схемы работы протравителя семян, его основных регулировок; протравителей семян и технологии протравливания зерна.</p> <p>Уметь: Рассчитывать норму расхода препарата и его общую потребность на</p>	Устная (письменная) защита выполненной работы

сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	культуры с учетом почвенного плодородия	заданную площадь; рассчитывать расход протравителей на партию зерна. Владеть: навыки технологической настройки наземного опрыскивателя; проведения основных настроек и регулировок протравителя семян.	
ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	способен к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	Знать: технологические линии производства муки, крупы, комбикормов, переработки мяса и молока Уметь: применять полученные знания для улучшения качества продукции животноводства. Владеть: навыками анализа, обобщения и систематизации полученных сведений	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	способен к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	Знать: основные принципы работы технологического оборудования Уметь: применять полученные знания для улучшения качества продукции. Владеть: навыками поиска научно-технической и патентной литературы	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	способен применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: техники закладки и проведения опытов, документацию и отчетность. Уметь: заложить и провести опыты, проводить статистическую обработку результатов экспериментов. Владеть: навыками анализирования и планирования технологических процессов в животноводстве.	Устная (письменная) защита выполненной работы
ПК-22 владением методами анализа	владеет методами анализа показателей	Знать: методы определения качества	Устная (письменная)

показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	продукции Уметь: определить качество продукта на любом этапе его переработки Владеть: навыками отбора качественной продукции	защита выполненной работы
ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Знать: ход экспериментов Уметь: обработать и обобщить полученные данные Владеть: навыками подведения итогов и составления выводов	Устная (письменная) защита выполненной работы

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	(зачтено)отлично
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	

	материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	хорошо
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с	удовлетворительно
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	удовлетворительно
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)неудовлетворительно

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы	Формирование оценки
-------	---------------------

формирования компетенций	незачтено				зачтено		
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 – ПК-1 - готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Фазы роста, этапы органогенеза и формирование элементов продуктивности зерновых культур	1.Собрать растения для гербаризации в количестве 100 штук на звено. 2.Высушить растения и оформить гербарий.
Уметь: Определять культуры по внешним признакам, виды, подвиды и разновидности	3.Дать описание биометрических показателей растений. 4.Определить количество хлорофилла в листьях.
Навыки: Навыками определения зерновых и пропашных культур по внешним признакам.	5.Определить засухоустойчивость растений по водоудерживающей способности тканей. 6.Определить жаростойкость растений.

Таблица 7 – ПК-1 - готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Этап 2

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество; теоретические и технологические	1.Какие диагностические признаки используются для определения растений. 2.Методика работы с определителем растений. 3.Как правильно сушить и гербаризировать растения.
Уметь: рассчитывать нормы минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур.	4.Методы сбора растительного материала для гербария. 5.Для представителей какого семейства характерно соцветие корзинка. 6.Какой тип листа характерен для представителей семейства бобовые. 7.Назовите ядовитые растения из различных семейств.
Навыки: навыками проектирования ресурсосберегающей технологии под отдельные сельскохозяйственные культуры	8.Какие вы знаете лекарственные растения. 9.Сорные растения Оренбургской области. 10.Культивируемые растения Оренбуржья.

Таблица 8 - ПК-2 – готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение скотоводства и свиноводства в народном хозяйстве; общие законы строения организма млекопитающих, морфологию различных видов сельскохозяйственных животных; теоретические основы общей патологии, классификацию незаразных и инфекционных болезней животных	1.Производственный учет на молочно-товарной ферме. 2.Методы учета молочной продуктивности, контрольные дойки. 3.Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды. 4.Обеспеченность скота помещениями, их характеристика.
Уметь: анализировать состояние производства разных	5.Механизация доения коров, соблюдение правил машинного доения 6.Отбор коров по пригодности к машинному доению.

<p>видов продукции животноводства; уметь обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами, дифференцировать органы по строению; уметь диагностировать основные незаразные и инфекционные болезни животных</p>	<p>7.Уборка, хранение и утилизация навоза 8.Организация раздачи кормов, водоснабжения, 9.Системы поддержания микроклимата в помещениях.</p>
<p>Навыки: планирования производства животноводческой продукции; владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; владеть основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом</p>	<p>10.Организация доращивания, откорма скота. 11.Организация воспроизводства стада. Выявление коров в охоте, искусственное осеменение коров и телок. 12.Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием теля</p>

Таблица 9 - ПК-2 – готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: типы и виды сельскохозяйственных животных; знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей</p>	<p>1.Рационы кормления для различных групп крупного рогатого скота. 2.Условия содержания и кормление свиней разных половозрастных групп (хряки, матки, поросята и т.д.). 3.Мечение свиней. Первичный зоотехнический и племенной учет на свиноферме, формы учета. 4.Летнее лагерное содержание свиней. 5.Организация случки свиноматок.</p>

животных, видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, знать, диагностику, профилактику и меры борьбы при незаразных и инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных	
Уметь: определять принадлежность животных к направлению продуктивности; уметь обращаться с фиксированным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности, уметь применять полученные знания в своей практической деятельности	6.Содержание, кормление и режим использования хряков-производителей. 7.Содержание и кормление супоросных свиноматок. 8. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса 9. Выращивание поросят-сосунов
Навыки: определения продуктивности животных и способами ее увеличения; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по предупреждению заболеваний, общих для человека и животных	10. Дорращивание молодняка свиней 2-4 месячного возраста 11. Организация откорма свиней 12.Организация откорма кормоцеха на СТФ. Подготовка к скармливанию концентрированных, сочных и других кормов. 13.Механизация трудоемких процессов на СТФ.

Таблица 10 – ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: знать основы и биологические особенности и зерновых, зерновых, бобовых культур; породы животных; топографию аппарата пищеварения, дыхания и мочеполовой системы, сердца;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные видовые признаки основных зерновых культур. 2. Отличительные морфологические и видовые признаки основных зерновых культур. 3. Видовые отличительные признаки озимых и яровых форм зерновых культур.
Уметь: распознавать культурные растения; породы животных, определять и описывать топографию и скелетотопию основных анатомических образований под кожей животных;	<ol style="list-style-type: none"> 4. Фазы развития и оценка физиологического состояния основных зерновых и пропашных культур. 5. Сортовые признаки районированных сортов озимой ржи и пшеницы, яровой пшеницы, ячменя. 6. Районированные сорта озимой и яровой пшеницы, ячменя и их сортовые признаки.
Навыки: способность использовать знания по сортоведению при производстве растениеводческой продукции; современными методами изготовления анатомических препаратов;	<ol style="list-style-type: none"> 7. Видовая и сортовая прополка посевов озимой, яровой пшеницы и ячменя. 8. Методика обора снопов в посевах зерновых культур. 9. Элементы структуры урожая зерновых культур.

Таблица 11 – ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: научиться распознавать сорта растений и породы животных; знать строение трубкообразных и	<ol style="list-style-type: none"> 10. Методика определения структуры урожая зерновых культур и биологической урожайности зерновых культур. 11. Типы размещения делянок в полевом опыте. 12. Методика разбивки опытного участка.

паренхиматозных органов и их видовые особенности.	
Уметь: использовать методики определения показателей, характеризующих физиологическое состояние растений, животных; определять и описывать топографию и скелетотопию органов полостей	<p>13. Схема технологической линии семяочистительного комплекса «Петкус».</p> <p>14. Основные настройки технологической линии семяочистительного комплекса «Петкус».</p> <p>15. Технологическая схема протравителя семян ПС-10.</p> <p>16. Основные настройки и регулировки протравителя семян.</p> <p>17. Протравители семян и технология протравливания зерна.</p> <p>18. Расчёты расхода препарата на партию протравливаемого зерна.</p>
Навыки: способность использовать знания по породам животных при производстве животноводческой продукции; техникой препарирования анатомических структур	<p>19. Топография, функции и особенности строения желудка свиньи.</p> <p>20. Топография, функции и строение слепой кишки лошади.</p> <p>21. Топография и особенности строения придаточных половых желез самцов.</p> <p>22. Каковы признаки бронхопневмонии молодняка.</p> <p>23. В чем состоит профилактика заболеваний сердца животных</p> <p>24. В чем состоят основные меры профилактики лептоспироза животных.</p>

Таблица 12 - ПК-4 – готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: вопросы санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве	<p>1. Содержание откармливаемых свиней.</p> <p>2. Технология производства молока с привязным способом содержания коров.</p> <p>3. Выращивание ягнят.</p>
Уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия;	<p>1. Подготовка коров к отелу, отел, прием телят.</p> <p>2. Системы содержания КРС.</p> <p>3. Выращивание поросят отъемышей.</p>
Навыки: владеть	1. Методика расчета показателей молочной продуктивности

методами биотехнологии воспроизводства	коров. 2. Продуктивные качества свиноматок. 3. Определение выхода чистой шерсти
--	---

Таблица 13 - ПК-4 – готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы содержания сельскохозяйственных животных	1. Выращивание поросят-сосунов. 2. Технология производства пищевых яиц. 3. Разведение кроликов.
Уметь: организовать содержание сельскохозяйственных животных.	1. Стрижка овец. 2. Разведение лошадей. 3. Подготовка нетелей к отелу .
Навыки: методами оценки качества продукции животноводства	1. Молоковыведение. 2. Требования к пищевым яйцам. 3. Оценка каракульских смушков.

Таблица 14 - ПК-5 – готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать технологическую последовательность основных процессов в технологиях пищевых производств,	1 Общие сведения о анатомическом строении зерна крупяных культур. Понятие о качестве. 2 Физико-химические и биохимические свойства. 3 Структурно-механические и теплофизические свойства. 4 Технологические свойства зерна. 5 Оценка качества зерна, поступающего на крупозавод. 6 Ассортимент и нормы качества круп.
Уметь: грамотно организовать последовательность отдельных операций технологического процесса производства продуктов питания из растительного и животного сырья;	1. Понятие о технологическом процессе, технологических системах. 2. Технологические процессы в подготовительном отделении крупозавода. 3. Технологические процессы в шелушильном отделении крупозавода. 4. Очистка зерна на воздушно-ситовых сепараторах. 5. Выделение примесей, отличающихся по плотности. 6. Выделение аэродинамически легких примесей. 7. Нормы качества зерна перед шелушением.
Навыки: владеть современными технологиями и инновационными методами организации и ведения технологических процессов пищевых производств	1. Методика определения влажности крупы. 2. Методика определения зольности крупы 3. Определение потребительских достоинств крупы 4. Определение содержания доброкачественного ядра. 5. Прогоркание крупы и способы сохранения ее качества при хранении 6. Оценка качества зерна крупяных культур.

--	--

Таблица 15 - ПК-5 – готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы хранения продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перерабатываемых смесей. 2. Компоновка схемы технологического процесса в зависимости от перерабатываемой культуры и выпускаемой продукции. 3. Принципы последовательности проводимых операций. 4. Процесс шелушения крупяных культур. 5. Шелушительное оборудование: вальцедековые станки, центробежные шелушители, постава, обочные машины 6. Оборудование для разделения продуктов шелушения: рассевы, падди-машины, бураты, самосортирующие крупотделители. 7. Определение эффективности процесса крупотделения.
Уметь: уметь правильно организовать транспортировку и хранение продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология гречневой крупы и пшена. 2. Технология овсяной и рисовой крупы. 3. Технология пшеничной и ячменной крупы. 4. Технология кукурузной и гороховой крупы. 5. Технология круп повышенной питательной ценности.
Навыки: навыками продления сроков хранения продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние крупности зерна на эффективность его шелушения. 2. Влияние нагрузки на эффективность шелушения зерна. 3. Влияние зазора и времени на эффективность шелушения. 4. Разделение шелушенных и нешелушенных зерен, отличающихся размерами.

Таблица 16 - ПК-6 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теорию и расчет технологических процессов, методов обоснования параметров сельскохозяйственных машин и их рабочих органов для энергоресурсосберегающих методов возделывания сельскохозяйственных культур	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плуги общего назначения, классификация, конструктивные особенности. Плуги специальные, технологические и конструктивные особенности. 2. Устройство корпуса плуга, типы корпусов их агротехнические характеристики.
Уметь: теоретически оптимизировать конструктивные и режимные параметры	<ol style="list-style-type: none"> 3. Типы отвалов, их агротехническая оценка. 4. Лушительники, бороны, катки - назначение, типы, марки, конструктивные особенности.

работы машин;	
Навыки: навыки использования законов и методов математики при решении профессиональных задач;	5.Культиваторы, назначение, классификация, типы, марки, конструктивные особенности 6.Назначение, устройство, рабочий процесс, основные технологические регулировки ПЛН-3-35; ПЛП-6-35; КПП-250; КПС-4; КРН-5,6; ЛДГ-5; БИГ-3А; СЗУ-3,6А; СЗС-2,1; СУПН-8А; СКС-4; СКН-6.

Таблица 17 - ПК-6 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы расчета и оптимизации конструктивно-режимных параметров рабочих и технологических процессов работы машин	1.История предприятия и его развития; 2.Структурная схема управления подразделениями предприятия, его службами и отделами;
Уметь: технически производить элементы технического сервиса (настройку и регулировку) машин на заданные режимы работы	3.Задачи по дальнейшему совершенствованию производства, повышению производительности труда и экономической эффективности производственного процесса; 4.Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности, охраны труда, защите окружающей среды;
Навыки: навыками проведения технологических и эксплуатационных расчетов отдельных узлов и механизмов средств механизации	5.Задачи по совершенствованию технологии производства за применения современного оборудования перерабатывающих производств.

Таблица 18 - ПК – 7 - готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений,
--	---

опыта деятельности	навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы СанПиН, нормы пожаро- и взрывобезопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как определяют степень развития мышц и отложения подкожного жира. 2. Как подразделяют по ГОСТу крупный рогатый скот в зависимости от пола, возраста и упитанности. 3. Дайте понятие о требованиях ГОСТа на убойных свиней. 4. Как подразделяют по ГОСТу упитанность домашней птицы в зависимости от возраста и вида. 5. По каким показателям определяют упитанность животных. 6. В каких участках тела и в каком порядке прощупывают жировые отложения.
Уметь: Организовать хранение с/х продукции с учетом норм безопасности,	<ol style="list-style-type: none"> 7. По каким показателям относят телят к категории «молочники». 8. Какие документы необходимо представлять при сдаче скота на мясо. 9. В какие сроки мясокомбинат обязан принять доставленный скот. 10. В каких случаях доставленных на мясокомбинат животных ставят на карантин. 11. Порядок проведения ветеринарного осмотра убойного скота. 12. Назовите размеры скидок с живой массы скота.
Навыки: владеть навыками эксплуатации транспортного оборудования	<ol style="list-style-type: none"> 13. В каких случаях проводится контрольный убой скота. 14. В чем заключается предубойная выдержка скота. 15. Цели и способы оглушения животных. 16. Методы обескровливания животных. 17. Забеловка туш крупного рогатого скота, свиней и мелкого рогатого скота. 18. В какой последовательности осуществляется извлечение внутренних органов из туши.

Таблица 19 - ПК – 7 - готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: характеристику сырья, необходимого для производства	<ol style="list-style-type: none"> 27. Укажите порядок послеубойного осмотра. 28. Чем завершается ветеринарный осмотр мясной туши. 29. Как поступают с патологически измененными органами, выявленными при ветеринарном осмотре. 30. Какое мясо называют условно годным, как с ним поступают. 31. Какие туши убойных животных всех видов клеймят круглым клеймом. 32. Как клеймят тушки кроликов и птиц. 33. Какие требования ГОСТа предъявляются к тушам крупного рогатого скота при реализации в торговую сеть.

Уметь: уметь сохранить качество и безопасность сырья на всех производственных процессах	34. Какие требования ГОСТа предъявляются к тушам свиней при реализации. 35. Мясо каких убойных животных исследуют на трихинеллез. 36. Пути заражения трихинеллезом. 37. Правила взятия пробы и приготовления срезов для исследования на трихинеллез. 38. Перечислите случаи, когда срезы необходимо дополнительно обрабатывать.
Навыки: навыками определения безопасности готового продукта	39. Как поступить с мясом, шпиком и шкурой туш при обнаружении трихинелл. 40. Какая санитарная оценка мяса при финнозе. 41. Какими методами проводят обезвреживание цистицеркозного мяса. 42. Расскажите о методах определения жизнеспособности цистицерков.

Таблица 20 - ПК-8 – готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы устройства транспортного и технологического оборудования для хранения с/х продукции	1. Классификация процессов: механические, гидромеханические, тепло-массообменные, биохимические. 2. Физические свойства материалов: плотность, удельный вес, вязкость, поверхностное натяжение. 3. Теплофизические свойства материалов: теплоемкость, теплопроводность, коэффициент теплопроводности.
Уметь: подбирать оборудование для послеуборочной обработки, сушки и хранения с/х продукции,	1. Изучение процесса измельчения сыпучих материалов в молотковой дробилке. 2. Определение основных характеристик процесса классификации материалов в бурате. 3. Теоретические основы теплопередачи.
Навыки: Владеть навыками подбора и подсчета оборудования	1. Решение задач по измельчению материалов. 2. Решение задач по классификации материалов. 3. Изучение тепловых процессов в пластинчатом теплообменнике.

Таблица 21 - ПК-8 – готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность процессов, происходящих в отдельных	1 Теория измельчения материалов. 2. Классификация сыпучих материалов

аппаратах в технологиях пищевых производств, современные способы и методы контроля за происходящими процессами;	Измельчающие машины, 3. Оборудование для классификации материалов
Уметь: грамотно настроить технологическое оборудование в соответствии с процессом производства	1. Системы охлаждения и кондиционирования производственных помещений холодильных сооружений. 2. Методы осаждения продуктов в жидкой среде. 3. Обратный осмос и ультрафильтрация
Навыки: владеть знаниями об аппаратах, применяемых в технологических процессах пищевых производств и о процессах, происходящих в них	1. Изучение тепловых процессов в пластинчатом теплообменнике.

Таблица 22 -ПК-10 – готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: механические и автоматические устройства для производства и переработке продукции растениеводства и животноводства;	1. Системы обработки почвы под культуры севооборота. 2. Защитно – приспособительные реакции и адаптивность 3. Понятие о технологии, их классификация
Уметь: определять основные рабочие параметры технологического оборудования	1. Подбор и обоснование почвообрабатывающих машин к конкретным условиям возделывания. 2. Подбор и обоснование оборудования для переработки продукции растениеводства и животноводства
Навыки: Определять номер штампованных, тканых сит;	1. Выбирать комплексы почвообрабатывающих машин; 2. Владеть навыками составления технологии перерабатывающих производств

Таблица 23 - ПК-10 – готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: Знать технические характеристики и экономические показатели, а также методы оценки эффективности работы технологического оборудования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексы почвообрабатывающих машин. 2. Комплексы машин для переработки продукции растениеводства и животноводства.
Уметь: решать вопросы эффективной эксплуатации технологического оборудования предприятий зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять севообороты сельскохозяйственных культур. 2. Подбор и обоснование агрегатов в зависимости от режима, технологии, процессов перерабатывающих производств
Навыки: Определять геометрические и кинематические параметры вальцового станка	1.Разрабатывать схемы переработки продукции растениеводства и животноводства

Таблица 24 -ПК – 11 - готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: параметры оценки качества проведения междурядной обработки пропаш-ных культур; мер безопасности при работе с пестицидами; классификации гербицидов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отличительные морфологические признаки основных зерновых культур. 2.Элементы структуры урожая зерновых культур. 3.Типы размещения делянок в полевом опыте.
Уметь: Проводить оценку качества междурядной культивации	<ol style="list-style-type: none"> 4.Методика определения чистоты и влажности зерна. 5.Объёмная масса, влажность почвы и методики их определения. 6.Протравители семян и технология протравливания семян.

<p>Навыки: расстановки рабочих органов культиватора и заглубления их в почву</p>	<p>7.Классификация гербицидов. 8.Параметры оценки качества проведения междурядной обработки пропашных культур.</p>
--	--

Таблица 25 - ПК – 11 - готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: технологические схемы работы протравителя семян, его основных регулировок; протравителей семян и технологии протравливания зерна</p>	<p>1. Оценить качество уборки зерновых культур различными способами, определить величину потерь зерна. 2. Провести разбивку опытного участка. 3. Провести взвешивание зерна, определить его чистоту и влажность. 4. Выполнить подбор решет и основные регулировки семяочистительного комплекса.</p>
<p>Уметь: Рассчитывать норму расхода препарата и его общую потребность на заданную площадь; рассчитывать расход протравителей на партию зерна</p>	<p>5. Определить фазы развития и оценить физиологическое состояние основных зерновых и пропашных культур. 6. Провести видовую и сортовую прополки посевов озимой, яровой пшеницы и ячменя. 7. Определить физиологическое состояние с.-х. животных по морфологическим признакам.</p>
<p>Навыки: технологической настройки наземного опрыскивателя; проведения основных настроек и регулировок протравителя семян</p>	<p>8. Рассчитать норму расхода препарата на объём заправки опрыскивателя и потребность в гербициде на общую площадь обработки. 9. Рассчитать расход протравителя семян на партию протравливаемого зерна. 10. Провести отбор почвенных образцов, определить объёмную массу и строение пахотного слоя почвы и её влажность.</p>

Таблица 26 - ПК-15 - способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологическое оборудование	1.Ассортимент и классификацию продуктов из свинины, баранины 2.Дайте классификацию натуральных полуфабрикатов 3.Назовите ассортимент панированных полуфабрикатов 4.Дайте классификацию колбасных изделий
Уметь: применять полученные знания для улучшения качества продукции растениеводства	5.Расскажите о требованиях, предъявляемых к основному сырью в колбасном производстве 6.Какие требования, предъявляемые к качеству и безопасности продуктов свинины, говядины, баранины и других видов мяса
Навыки: расчета и подбора технологического оборудования для производства продукции	7. В чем заключается входной контроль мясного сырья 8.Дайте характеристику основных пищевых веществ мяса и мясопродуктов 9.Каковы особенности состава и свойств мяса в зависимости от вида, пола и возраста животных

Таблица 27 - ПК-15 - способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологические линии производства муки, крупы, комбикормов, переработки мяса и молока	1.Технологические процессы производства колбасных изделий 2.Технологические процессы производства мясных полуфабрикатов 3. Технологические процессы производства муки 4. Технологические процессы производства крупы
Уметь: применять полученные знания для улучшения качества продукции животноводства	5.Проводить сертификацию готовой продукции 6.Проводить сертификацию мясной продукции 7.Оценка качества мясных изделий
Навыки: анализа, обобщения и систематизации	8. Определять качество продукции лабораторными методами 9.Самостоятельно дать органолептическую оценку продукции животноводства для проведения сертификации

полученных сведений	10. Определять стандарты продукции
---------------------	------------------------------------

Таблица 28 - ПК-16 – способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать структуру организации производства,	<p>1. Соответствие стратегии ценообразования и описания в рамках товарной номенклатуры</p> <p>2. Максимально точным описанием концепции восприятия цены является:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> "субъективная оценка покупателем цены (уровня цены) на определенный продукт"</p> <p><input type="checkbox"/> "уменьшение когнитивного диссонанса по мере уточнения информации о ценах"</p> <p><input type="checkbox"/> "познавательное и поведенческое усвоение потребителем различных уровней цен, которые появляются на рынке"</p> <p><input type="checkbox"/> "уровень цен, превышение которого приводит к полному отказу потребителей от приобретения данного продукта"</p> <p><input type="checkbox"/> "реакция покупателей на изменения цен на отдельные продукты"</p>
Уметь: управлять качеством продукции	<p>1. Соответствие факторов, влияющих на покупательское поведение и примеров</p> <p>2. В отношении маркетинга услуг существует пятое "Р" помимо традиционных четырех "Р". Это пятое "Р" означает:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> персонал</p> <p><input type="checkbox"/> презентация</p> <p><input type="checkbox"/> позиционирование</p> <p><input type="checkbox"/> потребительское предпочтение</p> <p><input type="checkbox"/> физическое распределение</p>
Навыки: навыками настройки рабочих параметров технологического оборудования	<p>1. Государственное воздействие на ценообразование проявляется в форме:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> установления фиксированных максимальных цен</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> установления и сбора налогов и акцизных сборов на определенные товары</p> <p><input type="checkbox"/> поощрения соглашений между компаниями с целью установления большего контроля над рынком</p> <p><input type="checkbox"/> стандартизации ставки НДС</p> <p><input type="checkbox"/> установления фиксированных минимальных цен</p> <p>2. Кривая спроса, представленная на рисунке, отражает ...</p>

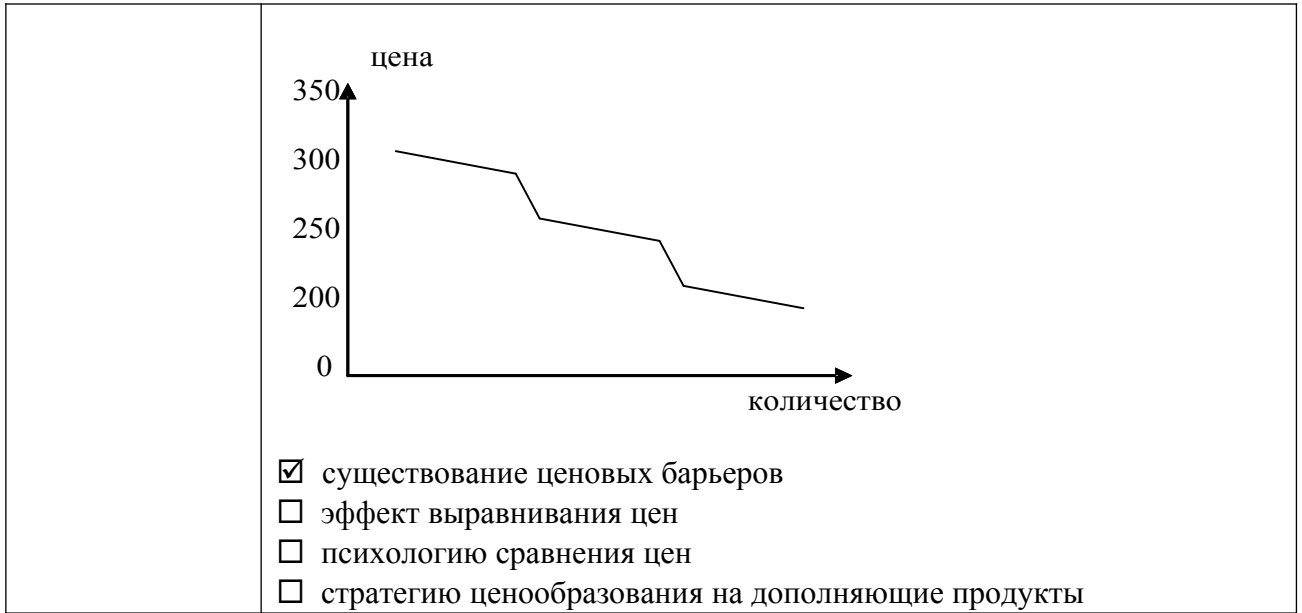


Таблица 29 - ПК-16 – способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: знать основные принципы работы технологического оборудования</p>	<p>Деловая игра "Вступление в должность"</p> <p>Обоснование ситуации</p> <p>Появление в трудовом коллективе нового руководителя всегда значительное событие как для него самого, так и для подчинённых. Вступающему в должность, даже если он не назначен на нее, а избран коллективом или прошёл по конкурсу, предстоит ещё заслужить или закрепить свой авторитет и доверие коллектива. Ему придется адаптироваться в сложившемся коллективе, система отношений, установки и стиль работы которого уже сформировались. Поэтому возможны значительные осложнения, противоречия, конфликты, иногда заканчивающиеся отторжением нового руководителя.</p> <p>С наибольшими сложностями сталкиваются при этом молодые, начинающие руководители. Они, как правило, ещё не умеют работать с людьми, плохо чувствуют разницу между личными контактами и деловым общением, иногда грешат самолюбованием, администрированием, а потому теряют контакт с коллективом. Другая крайность выражается в стремлении избежать активных действий. А ведь первое впечатление, сложившееся о человеке, оказывается наиболее сильным и сохраняется достаточно долго. Новому руководителю следует помнить, что состав и последовательность его действий должны определяться не только разработанной им стратегией работы коллектива, но и особенностями межличностных отношений.</p> <p>Цели изучения ситуации</p> <p>1. Изучение процедуры вхождения в должность руководителя.</p>

	<p>2. Выявление различных точек зрения на проблему вхождения в должность.</p> <p>3. Оценка готовности занять должность руководителя.</p> <p>4. Тренинг делового общения, ведения дискуссий, принятия решения.</p> <p>5. Обучение моделированию процесса вхождения в должность.</p> <p>6. Отработка типовых процедур знакомства руководителя с коллективом, разработка плана работы в первые дни, принятия и реализации решений в новых условиях.</p>
Уметь: применять полученные знания для улучшения качества продукции	<p>1. Денежная цена товаров, публикуемая в прейскурантах, справочниках и биржевых котировках.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> номинальная</p> <p><input type="checkbox"/> базисная</p> <p><input type="checkbox"/> фактурная</p> <p><input type="checkbox"/> оптовая</p> <p><input type="checkbox"/> розничная</p> <p>2. Цена, по которой товар поставляется крупными партиями.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> оптовая</p> <p><input type="checkbox"/> базисная</p> <p><input type="checkbox"/> фактурная</p> <p><input type="checkbox"/> договорная</p> <p><input type="checkbox"/> розничная</p>
Навыки: навыками поиска технической и патентной литературы	<p>1. Снижение цены товара, предлагаемое продавцами участникам каналов товародвижения, выполняющим определенные функции это скидка ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> функциональная</p> <p><input type="checkbox"/> сезонная</p> <p><input type="checkbox"/> за количество товара</p> <p><input type="checkbox"/> товарообменный зачет</p> <p><input type="checkbox"/> за продвижение товаров</p> <p>2. Различные цены на билеты в театр, в зависимости от расположения мест в зале, является примером установления цен:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> дискриминационных</p> <p><input type="checkbox"/> с учетом психологии покупателя</p> <p><input type="checkbox"/> эталонов</p> <p><input type="checkbox"/> для стимулирования сбыта</p> <p><input type="checkbox"/> ориентированных на ценность</p>

Таблица 30 - ПК – 20 - способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основных этапов планирования экспериментов, наблюдений и учётов в	<p>1. Какие этапы планирования экспериментов существуют?</p> <p>2. Классификация этапов планирования экспериментов.</p> <p>3. Основные этапы наблюдений, из чего они складываются?</p>

опытах	
Уметь: составить и обосновать программу и методику проведения наблюдений и анализов в период эксперимента	4.Что в себя включает программа методики проведения наблюдений? 5.Какие методы анализа применяются в эксперименте? 6.Классификация методов анализа
Навыки: планирования и проведения экспериментов	7.Что такое эксперимент? 8.Как правильно планировать и проводить эксперимент в производственных условиях? 9.Как получить достоверные данные при проведении эксперимента?

Таблица 31 - ПК – 20 - способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: техники закладки и проведения опытов, документацию и отчетность	1.Что такое опыт? 2.Что в себя включает закладка опыта? 3.Необходимая документация при проведении опыта 4.Виды отчетности при проведении опыта
Уметь: заложить и провести опыты, проводить статистическую обработку результатов экспериментов.	5.Статистическая обработка данных эксперимента: что это такое и что она в себя включает? 6.Как получить достоверные данные?
Навыки: анализирования и планирования технологических процессов в животноводстве.	7.Классификация технологических процессов в животноводстве 8.Этапы технологических процессов 9.Способы анализа технологических процессов в животноводстве 10.Методы планирования технологических процессов в животноводстве.

Таблица 32 - ПК-22 – владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний,
--	---

деятельности	умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать влияние механических и других процессов на качество готовой продукции	1.Классификация товара 2.Примеры товаров растительного, животного происхождения 3.Примеры товаров смешанного происхождения
Уметь: Проводить контроль промежуточных продуктов в процессе переработке	4.Кислотность молока 5.Определение массовой доли влаги в мясе 6.Содержание сырой клейковины в зерне
Навыки: квалифицированно настраивать режимы процессов в зависимости от качества сырья	7.Объекты добровольной и обязательной сертификации. 8. Система сертификации. 9.Федеральный закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.

Таблица 33 - ПК-22 – владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать методы определения качества продукции	1. Основные понятия качества и безопасности пищевых продуктов. 2. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. 3. Оборотоспособность растениеводческой продукции и сырья.
Уметь: уметь определить качество продукта на любом этапе его переработки	1. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. 2. Полномочия Российской Федерации в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. 3. Государственное нормирование в области качества и безопасности пищевого сырья и продуктов питания.
Навыки: владеть навыками отбора качественной продукции	1. Государственная регистрация и лицензирование пищевых продуктов. 2. Оценка и подтверждение соответствия требованиям нормативных документов пищевого сырья и продуктов питания. 3. Надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности продуктов. 4. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения.

Таблица 34 - ПК – 23 - способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: отличительные особенности технологии	1.Организация зоотехнического учета 2.Формы зоотехнического учета в племенных хозяйствах

производства отдельных видов продуктов;	
Уметь: работать с технической литературой и приборами	3. Особенности эксплуатации помещений и использования животных. 4. Расчеты производственной программы для ферм и комплексов
Навыки: определять основные параметры технологического процесса	5. Цех репродукции 6. Цех откорма

Таблица 35 - ПК – 23 - способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ход экспериментов	1. Что включает в себя эксперимент? 2. Какие условия необходимо создать для успешного проведения эксперимента?
Уметь: обработать и обобщить полученные данные	3. Виды обработок полученных данных эксперимента? 4. Статистическая обработка полученных данных
Навыки: навыками подведения итогов и составления выводов	5. Правильность подведения итогов эксперимента 6. Составление выводов на основе полученных данных

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 36 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы

Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие практике	

Таблица 37 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие практике	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.