

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы  
для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации  
обучающихся**

**Б1.В.02 – Экономика организаций и бухгалтерский учёт**

Программа подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### **ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

#### **Знать:**

Этап 1: понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;

Этап 2: источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства.

#### **Уметь:**

Этап 1: определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Этап 2: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач

#### **Владеть:**

Этап 1: методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций

Этап 2: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### **ПК-19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации**

#### **Знать:**

Этап 1: производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;

Этап 2: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

#### **Уметь:**

Этап 1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

Этап 2: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **Владеть:**

Этап 1: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Этап 2: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ОК-3	способностью использовать основы	Знать: понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций Уметь: определять причинно-след-	Проверка конспектов лекций, тестирование. Проверка отчета, устная (письменная) за-

	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций	щита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Знать: производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование Проверка полученных результатов, тестирование Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

	сов органи- зации	субъектов. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характе- ризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
--	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)
[85;95)	<b>B</b> – (5)	
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)
[50;60)	<b>E</b> – (3)	
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)	

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные	<b>хорошо</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, боль-	<b>удовлетво- рительно</b>

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b>
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>	<b>A(5+)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

и (или) опыта деятельности	опыта деятельности
Знать: понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций	<p>1. Экономика организации - это:</p> <p>А) избранная технология производства;</p> <p>Б) система знаний, связанных с процессом разработки и принятия хозяйственных решений в ходе деятельности предприятия;</p> <p>В) состав и квалифицированный уровень кадров.</p> <p>2. Основу любого предприятия составляет:</p> <p>А) люди;</p> <p>Б) средства производства;</p> <p>В) информация.</p> <p>3. Вся деятельность производственных предприятия опирается на:</p> <p>А) законодательную базу;</p> <p>Б) материальную базу;</p> <p>В) техническую базу.</p>
Уметь: определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>4. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от вне-реализационных операций — 50 руб., расходы от вне-реализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.</p> <p>5. Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.</p> <p>6. План производства продукции предприятия составляет 950 млн. руб., услуг промышленного характера 35 млн. руб. Стоимость изготовленных полуфабрикатов составит по плану 20 млн. руб., из них 40% для нужд собственного производства. Остатки полуфабрикатов на начало периода 10 млн. руб., на конец периода – 8 млн. руб. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 80 млн. руб., на конец периода – 20 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции предприятия.</p>
Владеть: методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций	<p>7. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.</p> <p>8. Проанализировать предложенную сделку с посреднической фирмой по закупке товара «А» в количестве 50 ед., по цене 65 ден. ед. за единицу товара. Средняя рыночная цена реализации – 90 ден. ед. Транспортные расходы – 15 ден. ед. Срок реализации – 30 дней. Для закупки используются кредитные ресурсы. Ставка кредитного процента – 60% годовых. Уровень материальных затрат составляет 1,5% от оборота по закупке. Размер обязатель-</p>

	<p>ных платежей, начисляемых на фонд оплаты труда – 42,5%. Отчисления в инновационный фонд – 1% от наценки. Уровень расходов на оплату труда составляет 5% от оборота по закупке товаров.</p> <p>9. Работнику установлена часовая ставка заработной платы 100 руб. В соответствии с производственным календарём и табелем учета рабочего времени за месяц работник отработал 176 часов. Рассчитать заработную плату работника за указанный месяц.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-19: готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации. Этап 1**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности</p>	<p>1. Что такое производительность труда:  А) выработка продукции в единицу времени;  Б) степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости;  В) затраты труда на единицу продукции.</p> <p>2. Что представляет собой выработка:  А) затраты сырья на выпуск продукции;  Б) общее количество произведенной предприятием продукции;  В) затраты труда на выпуск продукции</p> <p>3. Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд?  А) производительности труда;  Б) фондоотдачи;  В) материалоемкости.</p>
<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений</p>	<p>4. По результатам работы в 3-м квартале текущего года ОАО "5" от сдачи объектов заказчиком получил прибыль в сумме 10860 руб.  Согласно действующему законодательству в госбюджет предприятие пересчитало 22% от прибыли. В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется:  6 % в фонд развития производства;  4 % в фонд социального развития;  68 % в фонд оплаты труда;  Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды экономического стимулирования.</p> <p>5. Определите годовой фонд заработной платы, если известно, что среднемесячная заработная плата составляет 20 тыс. руб./чел.; среднесписочная численность с января по май составила 27 чел./мес.; с июня по август – 24 чел./мес.; с сентября по декабрь – 29 чел./мес.</p> <p>6. Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.</p>

<p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>7. Полная первоначальная стоимость экскаватора Е-504 составляет 199,6 тыс.руб., который находится на балансовом учете в "Промстрой-3" объединения "Промстрой". Ожидаемый срок его эксплуатации 8 лет. Через каждые 2 года машине надо проводить кап. ремонт стоимостью 1980 руб. Затраты на модернизацию составляют 990 руб. Остаточная стоимость машины (по цене лома) можно ожидать в размере 2,8%.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) годовую норму амортизационных отчислений</li> <li>2) общую норму амортизационных отчислений, в том числе:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) норму амортизационных отчислений на полное восстановление машины;</li> <li>Б) норму амортизационных отчислений на кап. ремонт и модернизацию.</li> </ol> </li> </ol> <p>8. Определите норматив производственных запасов по металлу в стоимостном выражении по следующим данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расход металла в III квартале – 40 тонн;</li> <li>• время приемки, разгрузки, складирования – 2 дня;</li> <li>• время на подготовку к производству – 3 дня;</li> <li>• интервал поставок – 40 дней;</li> <li>• гарантийный запас – 50% от текущего запаса;</li> <li>• оптовая цена одной тонны – 3000 руб.</li> </ul> <p>9. План производства продукции предприятия составляет 950 млн. руб., услуг промышленного характера 35 млн. руб. Стоимость изготовленных полуфабрикатов составит по плану 20 млн. руб., из них 40% для нужд собственного производства. Остатки полуфабрикатов на начало периода 10 млн. руб., на конец периода – 8 млн. руб. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 80 млн. руб., на конец периода – 20 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции предприятия.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирма это общее название хозяйственного учреждения:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) производственного профиля;</li> <li>Б) непромышленного профиля;</li> <li>В) производственного и непромышленного профиля;</li> </ol> </li> <li>2. Коммерческие организации, производственного и торговом-посреднического профиля, которые в качестве основной задачи деятельности преследуют цель извлечения дохода- это...             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Предприятие;</li> <li>Б) Фирма;</li> <li>В) Фонд.</li> </ol> </li> <li>3. Как правильно называется среда, которая непосредственно определяет эффективность и целесообразность работы</li> </ol>

	<p>предприятия?  А)Внутренняя;  Б)Внешняя;  В)Эндогенная.</p>
<p>Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач</p>	<p>4. Арендное объединение "Промстрой" приобрело в 2015г. шесть экскаваторов Е-504, по оптовой цене ОЦ1=999,8 тыс.руб. за каждый. В 2018г. парк машин был пополнен еще тремя экскаваторами Е-504, по ОЦ2=199,6 тыс.руб. за каждый. Транспортные и заготовительно-складские затраты, как в 2015г., так и в 2018г. составили 1,07% оптовых цен экскаваторов. Определить:</p> <p>1)полную первоначальную стоимость экскаваторов Е-504 на конец каждого календарного года.  2)полную обновленную стоимость всех экскаваторов на конец 2018г.</p> <p>5. Для обеспечения населения страны одеждой больших размеров правительство увеличило квоты на ввоз этих товаров в размере 500 млн. ден. ед. До введения квот импорт одежды больших размеров составил 300 млн. ден. ед. при общей потребности рынка – 950 млн. ден. ед. Рассчитать, как изменится доля рынка национальных предприятий.</p> <p>6. В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.  Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.</p>
<p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>7. Определить такт линии потока и нужное количество рабочих мест по операциям, если известно, что поточная линия работает на протяжении двух смен, с двумя регламентированными перерывами по 0,25 ч. Продолжительность одной смены 8 ч. Время выполнения первой операции - 12 мин., второй - 18 мин., третьей - 5 мин. Суточная программа выпуска 520 изделий.</p> <p>8.Продолжительность смены 8 часов. Простои составляют 50 минут. Время основной работы за 1 операцию 10 минут. За операцию обрабатываются 4 изделия. Определите норму выработки. Выводы и предложения.</p> <p>9. План производства продукции предприятия составляет 950 млн. руб., услуг промышленного характера 35 млн. руб. Стоимость изготовленных полуфабрикатов составит по плану 20 млн. руб., из них 40% для нужд собственного производства. Остатки полуфабрикатов на начало периода 10 млн. руб., на конец периода – 8 млн. руб. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 80 млн. руб., на конец периода – 20 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции предприятия.</p>

**ПК-19: готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации. Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	<p>1. Какое место занимает планирование на предприятиях в условиях рынка?          А) Слабо используется;          Б) Границы планирования ограничены;          В) Роль планирования возрастает, поскольку с его помощью определяются стратегические и текущие цели развития, средства их реализации в условиях неопределенности внешней среды.          2. Внутренняя среда предприятия- это... (выбрать ответ(ы)):          А) люди;          Б) средства производства;          В) информация;          Г) деньги;          Д) все ответы верны.          3.Классификация предприятий по размеру не включает:          А) малые;          Б) крупные;          В) средние;          Г) большие.</p>
<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>4. Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.          5. Определите норматив производственных запасов по металлу в стоимостном выражении по следующим данным:          расход металла в III квартале – 40 тонн;          время приемки, разгрузки, складирования – 2 дня;          время на подготовку к производству – 3 дня;          интервал поставок – 40 дней;          гарантийный запас – 50% от текущего запаса;          оптовая цена одной тонны – 3000 руб.          6. Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.</p>
<p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>7. Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.          8. Определите годовой фонд заработной платы, если известно, что среднемесячная заработная плата составляет 20 тыс. руб./чел.; среднесписочная численность с января по май составила 27 чел./мес.; с июня по август – 24 чел./мес.; с сентября по декабрь – 29 чел./мес.          9. Работнику установлена часовая ставка заработной платы 100 руб. В соответствии с производственным календарём и табелем</p>

	учета рабочего времени за месяц работник отработал 176 часов. Рассчитать заработную плату работника за указанный месяц.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, , , тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, , тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальное (проводит преподаватель)

– групповое (проводит группа экспертов);

– ориентировано на оценку знаний

– ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

## 6.1. Тестовые задания

1. Экономика организации-это:  
А) избранная технология производства;  
Б) система знаний, связанных с процессом разработки и принятия хозяйственных решений в ходе деятельности предприятия;  
В) состав и квалифицированный уровень кадров.
2. Основу любого предприятия составляет:  
А) люди;  
Б) средства производства;  
В) информация.
3. Вся деятельность производственных предприятия опирается на:  
А) законодательную базу;  
Б) материальную базу;  
В) техническую базу.
4. Что такое производительность труда:  
А) выработка продукции в единицу времени;  
Б) степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости;  
В) затраты труда на единицу продукции.
5. Что представляет собой выработка:  
А) затраты сырья на выпуск продукции;  
Б) общее количество произведенной предприятием продукции;  
В) затраты труда на выпуск продукции
6. Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд?  
А) производительности труда;  
Б) фондоотдачи;  
В) материалоемкости.
7. Какие показатели входят в состав затрат предприятия?  
А) использование ресурсов;  
Б) финансовые показатели;  
В) затраты, включаемые в себестоимость.
8. Как можно определить величину фактической прибыли фирмы?  
А) разница между доходами и издержками отчетного периода;  
Б) разница между пассивами и активами;  
В) разница между активами и пассивами баланса.
9. Какие затраты всегда изменяются в расчете на единицу продукции при изменении объема производства ?  
А) переменные;  
Б) постоянные;  
В) плавающие.
10. Показатель характеризующий количество продукции в единицу рабочего времени:

- А) выработка;
- Б) трудоемкость;
- В) производительность .

11. Мерой затрат труда является:

- А) численность персонала;
- Б) рабочее время;
- В) эффективность труда.

12. Вид трудоемкости, включающий все затраты основных рабочих, сдельщиков и повременщиков:

- А) фактическая;
- Б) производительная;
- В) технологическая.

13. Важнейшие показатели экономической эффективности общественного производства:

- А) производительность общественного труда;
- Б) себестоимость продукции;
- В) трудоемкость;

14. Материалоемкость продукции отрасли — это отношение:

- А) фондов к общему объему производственной продукции
- Б) материальных затрат к общему объему производственной продукции;
- В) общего объема производственной продукции к средней численности промышленно-производственного персонала.

15. Материальные затраты включают:

- А) амортизацию;
- Б) заработную плату;
- В) стоимость израсходованных сырья и материалов.

16. Фирма это общее название хозяйственного учреждения:

- А) производственного профиля;
- Б) непроизводственного профиля;
- В) производственного и непроизводственного профиля;

17. Коммерческие организации, производственного и торгово-посреднического профиля, которые в качестве основной задачи деятельности преследуют цель извлечения дохода — это...

- А) Предприятие;
- Б) Фирма;
- В) Фонд.

18. Как правильно называется среда, которая непосредственно определяет эффективность и целесообразность работы предприятия?

- А) Внутренняя;
- Б) Внешняя;
- В) Эндогенная.

19. Какое место занимает планирование на предприятиях в условиях рынка?

- А) Слабо используется;
- Б) Границы планирования ограничены;
- В) Роль планирования возрастает, поскольку с его помощью определяются стратегические

и текущие цели развития, средства их реализации в условиях неопределенности внешней среды.

20. Внутренняя среда предприятия- это... (выбрать ответ(ы)):

- А)люди;
- Б)средства производства;
- В)информация;
- Г)деньги;
- Д)все ответы верны.

21.Классификация предприятий по размеру не включает:

- А)малые;
- Б)крупные;
- В)средние;
- Г)большие.

22.Чисто государственные предприятия- это...

- А)Предприятие, где гос-во обладает большей частью капитала (>50%);
- Б)Предприятие, где гос-во обладает меньшей частью капитала;
- В)Предприятие, где капитал и управление полностью принадлежат гос-ву.

23.Главный фактор внешней среды-это...

- А)Местные органы власти;
- Б)Население;
- В)Кредитные учреждения.

24.Классификацию предприятий по размерам производят в соответствии с двумя параметрами:

- А)численностью работников и объемами производства;
- Б)Величиной дохода и з/п;
- В)Кол-вом рабочих мест и численностью. Работников.

25.В соответствии с какой характеристикой предприятия делятся на частные и государственные?

- А)По отраслевой принадлежности;
- Б)По характеру деятельности;
- В)По формам собственности.

26.Главный фактор внешней среды-это...

- А)Местные органы власти
- Б)Население
- В)Кредитные учреждения

27.Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

- А)шире;
- Б)меньше;
- В)отождествима.

28.Какие из приведенных затрат относятся к прямым?

- А)Затраты, связанные с работой предприятия
- Б)Затраты, связанные непосредственно с изготовлением конкретного вида продукции

В) Затраты на премии

29. Какие из перечисленных затрат правильно отнесены к себестоимости продукции основного производства?

- А) Затраты на подготовку и освоение производства новых видов продукции
- Б) Затраты, непосредственно связанные с производством продукции
- В) Сбытовые расходы

30. Какие расходы не относятся к переменным?

- А) Затраты на сырье и основные материалы
- Б) Основная заработная плата производственных рабочих
- В) Расходы по подготовке производства

## 6.2. Типовые контрольные задания

### Задача №1

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

### Задача №2

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

### Задача №3

По результатам работы в 3-м квартале текущего года ОАО "5" от сдачи объектов заказчикам получил прибыль в сумме 10860 руб.

Согласно действующему законодательству в госбюджет предприятие пересчитало 22% от прибыли. В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется:

- 6 % в фонд развития производства;
- 4 % в фонд социального развития;
- 68 % в фонд оплаты труда;

Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды экономического стимулирования.

### Задача №4

Полная первоначальная стоимость экскаватора Е-504 составляет 199,6 тыс.руб., который находится на балансовом учете в "Промстрой-3" объединения "Промстрой". Ожидаемый срок его эксплуатации 8 лет. Через каждые 2 года машине надо проводить кап. ремонт стоимостью 1980 руб. Затраты на модернизацию составляют 990 руб. Остаточная стоимость машины (по цене лома) можно ожидать в размере 2,8%. Определить:

- 1) годовую норму амортизационных отчислений
- 2) общую норму амортизационных отчислений, в том числе:
  - А) норму амортизационных отчислений на полное восстановление машины;
  - Б) норму амортизационных отчислений на кап. ремонт и модернизацию.

### Задача №5

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услу-

ги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб.

Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

#### **Задача №6**

Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство панельного жилого дома: 800 млн.руб.

Прибыль предприятия = 8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости. Общепроизводственные затраты = 14,5%.

Определить:

- 1) величину прибыли предприятия;
- 2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;
- 3) плановую себестоимость СМР.

#### **Задача №7**

Арендное объединение "Строй 1" приобрело в 2000г. 6 кранов КС-3571 по оптовой цене = 20,7 тыс.руб. за каждый. В 2003г. парк машин был пополнен еще двумя кранами той же марки по оптовой цене = 30,2 тыс.руб. за каждый. Транспортные и заготовительно-складские затраты как в 2000г. так и в 2003г. составляли по 11 % оптовых цен кранов.

Найти:

- 1) полную первоначальную стоимость кранов на конец каждого календарного года
- 2) полную обновленную стоимость этих кранов на конец 2003г.

#### **Задача №8**

Определить размер плановой, фактической и сверхплановой прибыли, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фактической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:

- объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн.руб. ;
- объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн.руб. ;
- объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн.руб. ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 450 тыс.руб.

#### **Задача №9**

В строительно-монтажном управлении №2 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам = 280 тыс.руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат = 18,1% ;
- сметная прибыль = 8%;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) = 9% ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 12 тыс.руб.

Определить:

- 1) сметную себестоимость СМР;
- 2) сметную стоимость СМР;
- 3) плановую себестоимость планового объема СМР.

#### **Задача №10**

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудо-

емкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс.нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планируемые невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

### 6.3. Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики АПК и ЭБ

Программа подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Дисциплина – Б1.В.02 – Экономика организаций и бухгалтерский учёт

Билет № 30

- 1.Эффективность производства продукции и ее показатели (8 баллов).
- 2.Производственные предприятия, краткая характеристика (8 баллов).
- 3.Для обеспечения населения страны одеждой больших размеров правительство увеличило квоты на ввоз этих товаров в размере 500 млн. ден. ед. До введения квот импорт одежды больших размеров составил 300 млн. ден. ед. при общей потребности рынка – 950 млн. ден. ед. Рассчитать, как изменится доля рынка национальных предприятий (9 баллов).

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_  
Зав. кафедрой, доцент Л.А.Добродомова  
Составил, доцент Л.А.Тутаева

Разработала:

Л.А.Тутаева