

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.16 Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

**Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

**Профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной
продукции»**

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.

Знать:

Этап 1: знать основы общей фармакологии и терапии при незаразных болезнях.

Этап 2: практические основы терапии при незаразных болезнях.

Уметь:

Этап 1: определять сорта растений и породы животных сельскохозяйственной практике.

Этап 2: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия.

Владеть:

Этап 1: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве.

Этап 2: практическими навыками предупреждения заболеваний, общих человеку и животным.

ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь.

Знать:

Этап 1: основы общей патологии, диагностики терапии и хирургии при незаразных болезнях.

Этап 2: наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных.

Уметь:

Этап 1: диагностировать наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных.

Этап 2: применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции.

Владеть:

Этап 1: знаниями по вопросам охраны окружающей среды от заражения и

загрязнения.

Этап 2: методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.	способен характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.	Знать: знать основы общей фармакологии и терапии при незаразных болезнях Уметь: определять сорта растений и породы животных в сельскохозяйственной практике. Владеть: знаниями по вопросам охраны окружающей среды от заражения и загрязнения	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Устная (письменная) защита тем для самостоятельного изучения Зачет
ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные	готов диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь.	Знать: наиболее распространенные инфекционные и инвазионные	Проверка конспектов лекций Устная

<p>е заболевания сельскохозяйстве нных животных и оказывать первую ветеринарную помощь.</p>		<p>болезни сельскохозяйстве нных животных Уметь: диагностировать наиболее распространенны е инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйстве нных животных Владеть: знаниями по вопросам охраны окружающей среды от заражения и загрязнения</p>	<p>(письменная) защита выполненной работы Устная (письменная) защита тем для самостоятель ного изучения Зачет</p>
---	--	--	---

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
<p>ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственно й практике.</p>	<p>способен характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственно й практике.</p>	<p>Знать: практические основы терапии при незаразных болезнях. Уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактически</p>	<p>Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы</p>

		е и доврачебные мероприятия Владеть: практическими навыками предупреждения заболеваний, общих человеку и животным	Устная (письменная) защита тем для самостоятельного изучения Зачет
ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь.	готов диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь.	Знать: наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных Уметь: применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции Владеть: методами биотехнологии	Проверка конспектов лекций Устная (письменная) защита выполненной работы Устная (письменная) защита тем для самостоятельного изучения Зачет

		воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирующая половую функцию животных	
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 – Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные	отлично (зачтено)

	программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
ФХ	Условно неудовлетворительно –	ств ори тел ьно нез

	теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы общей фармакологии и терапии при незаразных болезнях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация патологических процессов. 2. Патология обмена веществ. 3. Периоды и исходы болезней
Уметь: определять сорта растений и породы животных сельскохозяйственной практике.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Источники получения лекарственных средств 5. Фармакотерапия и её виды. 6. Понятие о патогенезе
Навыки: знаниями по вопросам охраны окружающей среды от заражения и загрязнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зооантропонозы 2. Правила личной гигиены сотрудников

Таблица 7 - ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь.

Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

<p>Знать: наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ящур. 2. Мыт. 3. Кокцидиозптиц.
<p>Уметь: диагностировать наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меры профилактики. 2. Диагностика кожных заболеваний
<p>Навыки: знаниями по вопросам охраны окружающей среды от заражения и загрязнения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дезинфекция 2. Утилизация отходов животноводства

Таблица 8 - ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.

Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: практические основы терапии при незаразных болезнях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение травматизма животных. 2. Внутренние причины болезней.

<p>Уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки. 2. Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных
<p>Навыки: практическими навыками предупреждения заболеваний, общих человеку и животным</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила профилактики незаразных болезней 2. Первая медицинская помощь 3. Правила транспортировки больных животных

Таблица 9 - ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь.

Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туберкулез 2. Сибирская язва
<p>Уметь: применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение стадий родового акта, предлежания, позиции, положения и членорасположения плода (плодов) в родовых путях. 2. Основные причины и формы бесплодия животных. 3. Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием и малоплодием.

зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции	4. Меры профилактики.
Навыки: методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансплантация зародышей. 2. Плацента и ее важнейшие функции. 3. Уход за беременными. 4. Правила приема новорожденных.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 10 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
----------------------------	---------------------------------	-------------------------------

мероприятий		
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Устная (письменная) защита тем для самостоятельного изучения
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	

Таблица 11 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение	Знания, умения и навыки,	Устная (письменная) защита тем для самостоятельного изучения

индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	сформированные во время самоподготовки	
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными

примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части

учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (индивидуальных домашних заданий)