

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таможенный контроль ввозимой продукции
ФТД.В.02

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-6: готовностью оценивать качество с.х. продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки

Знать: Теоретические основы режимов ввоза и транзита продуктов питания, сырья на территорию Российской Федерации.

1 этап: теоретические основы режимов ввоза продуктов питания, сырья на территорию Российской Федерации;

2 этап: теоретические основы транзита продуктов питания, сырья на территорию Российской Федерации

Уметь: Оформлять, проверять документа на таможне и правильно отбирать пробы продуктов питания и сырья на таможенном пункте.

1 этап: оформлять и проверять документы на таможне

2 этап: правильно отбирать пробы продуктов питания и сырья на таможенном пункте;

Владеть: Устным, письменным и электронным декларированием продукции на таможенном пункте.

1 этап: устным декларированием продукции на таможенном пункте;

2 этап: письменным и электронным декларированием продукции на таможенном пункте.

ПК-3: Способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в с.х. производстве

Знать: Методику анализа качества растениеводческой и животноводческой продукции на таможенном пункте.

1 этап: методику анализа качества растениеводческой продукции на таможенном пункте;

2 этап: методику анализа качества животноводческой продукции на таможенном пункте.

Уметь: Контролировать ввоз сельскохозяйственных продуктов и определять их качество.

1 этап: контролировать ввоз сельскохозяйственных продуктов;

2 этап: определять качество ввозимой продукции.

Владеть: Правильным досмотром ввозимой растениеводческой и животноводческой продукции.

1 этап: правильным досмотром ввозимой растениеводческой продукции;

2 этап: правильным досмотром ввозимой животноводческой продукции.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-6: готовностью оценивать качество с.х. продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее	Способность использовать современные технологии в приготовлении органических	Знать теоретические основы режимов ввоза продуктов питания, сырья на территорию Российской Федерации;	Проверка конспектов лекций, тестирование

хранения и переработки	удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	уметь оформлять и проверять документы на таможне; владеть устным декларированием продукции на таможенном пункте	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, рефератов,
ПК-3: Способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в с.х. производстве	Готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Знать методику анализа качества растениеводческой продукции на таможенном пункте; уметь контролировать ввоз сельскохозяйственных продуктов; владеть правильным досмотром ввозимой растениеводческой продукции	

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-6: готовностью оценивать качество с.х. продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	Способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать теоретические основы транзита продуктов питания, сырья на территорию Российской; уметь правильно отбирать пробы продуктов питания и сырья на таможенном пункте; владеть письменным и электронным декларированием продукции на таможенном пункте;	Проверка конспектов лекций, тестирование Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы Проверка полученных результатов, рефератов зачет, с учетом результатов текущего контроля, в
ПК-3: Способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного	Готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке	Знать методику анализа качества животноводческой продукции на таможенном пункте; уметь определять	

использования в с.х. производстве	продукции растениеводства и животноводства	качество ввозимой продукции; владеть правильным досмотром ввозимой животноводческой продукции	традиционной форме
-----------------------------------	--	---	--------------------

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалу оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 – Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6. 1 – ОПК-6: Готовностью оценивать качество с.х. продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы режимов ввоза продуктов питания, сырья на территорию Российской Федерации;	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития таможенного контроля 2. Цели и задачи дисциплины «Таможенный контроль ввозимой продукции» 3. Понятие и виды таможенной экспертизы
Уметь: оформлять и проверять документы на таможне	<ol style="list-style-type: none"> 4. Технические средства, применяемые в таможенном деле. 5. Нарушения таможенных правил и ответственность за них 6. Основные принципы перемещения продуктов через таможню
Навыки: устным декларированием продукции на таможенном пункте	<ol style="list-style-type: none"> 7. Понятие и виды режимов таможенного контроля 8. Выпуск товаров для свободного обращения 9. Реимпорт товаров

Таблица 6. 2 – ПК - 3: Способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в с.х. производстве Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать методику анализа качества растениеводческой продукции на таможенном пункте.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методики определения качества продукции растительного происхождения 2. Факторы влияющие на качество сырья растительного происхождения 3. Входной контроль свежих овощей и плодов
уметь контролировать ввоз сельскохозяйственных продуктов.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Контроль документов на таможне 5. Проверка сертификатов на таможенном пункте 6. Отбор проб на таможне для анализа
Навыки: владеть правильным досмотром ввозимой растениеводческой продукции.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Проверка фитосанитарного сертификата 8. Выпуск товаров на рынок 9. Утилизация не качественной продукции

**Таблица 7. 1 - ОПК-6: Готовностью оценивать качество с.х. продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
Этап 2.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы транзита продуктов питания, сырья на территорию Российской	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды таможенных складов 2. Таможенный режим отказа от продуктов в пользу государства 3. Таможенный режим уничтожения сельскохозяйственной продукции
Уметь: правильно отбирать пробы продуктов питания и сырья на таможенном пункте	<ol style="list-style-type: none"> 4. Таможенный режим временного ввоза продуктов на территории РФ 5. Институт таможенного оформления документов 6. Таможенный режим транзита продуктов растениеводства и животноводства
Навыки: владеть письменным и электронным декларированием продукции на таможенном пункте	<ol style="list-style-type: none"> 7. Декларирование продуктов на таможне 8. Проверка таможенных документов при ввозе продуктов питания и сырья 9. Правила и методы отбора проб семян на таможенном пункте

**Таблица 7. 2 - ПК - 3: Способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в с.х. производстве
Этап 2.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику анализа качества животноводческой продукции на таможенном пункте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отечественного сертификата на партии ввозимых колбасных изделий 2. Транспортировка и маркировка мяса при ввозе на территорию Оренбургской области 3. Порядок оформления документов на продукты питания, пищевого сырья, перемещаемых через таможенную границу
Уметь: определять качество ввозимой продукции;	<ol style="list-style-type: none"> 4. Транспортировка, упаковка и маркировка семян сельскохозяйственных культур при экспортно-импортных поставках 5. Оценка качества чая, ввозимого на территорию РФ 6. Таможенный контроль сахара ввозимого на территорию РФ
Навыки: владеть правильным досмотром ввозимой животноводческой продукции;	<ol style="list-style-type: none"> 7. Оценка качества растворимого кофе, ввозимого на территорию РФ 8. Таможенный контроль инкубационных яиц 9. Сыры сычужные твердые для экспорта

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов,
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работ
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов,

и творческих заданий)		
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию

в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

-информационная достаточность;

-соответствие материала теме и плану;

-стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

-наличие выраженной собственной позиции;

-адекватность и количество использованных источников (7 –10);

-владение материалом

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.