

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Яичкин В.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.07(Пд) Преддипломная практика

Целями освоения преддипломной практики являются: Проведение исследований и анализ полученных данных в результате исследований, а также овладение производственными и организационными навыками и передовыми методами труда.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	1 этап: фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира. 2 этап: фундаментальные разделы физики, в том числе физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику.	1 этап: решать физические задачи. 2 этап: обрабатывать результаты измерений; обнаруживать зависимость, между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы.	1 этап: основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями. 2 этап: смыслом основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.
ПК-7 – способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.	1 этап: теоретические основы товароведения с/х сырья. 2 этап: теоретические основы товароведения продуктов переработки с/х сырья.	1 этап: применять полученные знания для улучшения качества продукции растениеводства. 2 этап: применять полученные знания для улучшения качества продукции животноводства.	1 этап: проведения научно-исследовательской работы. 2 этап: навыками анализа, обобщения и систематизации полученных сведений.

<p>ПК-15 – способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления.</p>	<p>1 этап: способность к анализу, планированию основных принципов возделывания сельскохозяйственных культур в растениеводстве. 2 этап: основные принципы технологии возделывания однолетних трав.</p>	<p>1 этап: разрабатывать меры борьбы с вредителями, болезнями, сорняками сельскохозяйственных культур. 2 этап: составить технологии выращивания и заготовки кормов многолетних злаков и бобовых трав.</p>	<p>1 этап: качество проведенных работ, расчеты удобрений, химических средств защиты растений. 2 этап: навыками определения и установки вида, дозы и способа внесения химических удобрений.</p>
<p>ПК-17 – способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведения маркетинга.</p>	<p>1 этап: основные принципы этики деловых отношений; 2 этап: роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга;</p>	<p>1 этап: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия. 2 этап: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.</p>	<p>1 этап: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка. 2 этап: методами проведения маркетинговых исследований.</p>
<p>ПК-19 – готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.</p>	<p>1 этап: знать роль системного подхода для обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия. 2 этап: знать основные элементы использования и формирования ресурсов предприятия.</p>	<p>1 этап: уметь систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятий. 2 этап: уметь определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работы, устанавливать рациональный размер производственного подразделения.</p>	<p>1 этап: владеть техническими, программными средствами для систематизации информации и дедуктивными методами ее обобщения. 2 этап: владеть критериями эффективности использования ресурсного потенциалам сельскохозяйственных предприятий.</p>

<p>ПК-20 – способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>1 этап: основные этапы планирования и методологию научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. 2 этап: современные методы и методику научных исследований по агрономии, животноводству и в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>1 этап: составить и обосновать программу и методику проведения наблюдений и анализов в период эксперимента. 2 этап: заложить и провести опыты по агрономии, зоотехнии и переработке сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>1 этап: навыками составления плана проведения наблюдений и анализов в опытах по агрономии, зоотехнии и переработке сельскохозяйственной продукции. 2 этап: навыками применения современных методов научных исследований в животноводстве, производству, переработке и хранению сельскохозяйственной продукции.</p>
<p>ПК-21 – готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>1 этап: опыт работы отечественных перерабатывающих предприятий. 2 этап: опыт работы зарубежных перерабатывающих предприятий.</p>	<p>1 этап: анализировать опыт работы отечественных предприятий. 2 этап: анализировать опыт работы зарубежных предприятий.</p>	<p>1 этап: работать с данными технологических процессов. 2 этап: составлять планы развития, управления объектами</p>
<p>ПК-23 – способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.</p>	<p>1 этап: сущность и основы разностного метода, дисперсионного анализа данных однофакторного и многофакторного эксперимента, корреляционного и регрессионного анализов. 2 этап: структуру и методологию формулирования научных выводов и предложений.</p>	<p>1 этап: обобщать полученные результаты и подвергать их статистической обработке. 2 этап: формулировать выводы и предложения по результатам опытов.</p>	<p>1 этап: навыками проведения разностного метода, дисперсионного анализа данных однофакторного и многофакторного эксперимента, корреляционного и регрессионного анализов. 2 этап: навыками формулирования выводов и предложений по результатам исследований.</p>

2. Содержание дисциплины:

5 курс 10 семестр

Раздел 1. Знакомство с предприятием.

Раздел 2. Сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы по ВКР.

Раздел 3 Анализ собранных данных.

Раздел 4. Написание отчета.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.