

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Яичкин В.Н., к.с.-х.н., доцент

Наименование дисциплины: Б2.О.03.(П)Производственная технологическая практика

### Цель освоения дисциплины:

- получение производственных навыков и освоении технологий переработки сельскохозяйственной продукции

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Код и наименование компетенции                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; | <b>Знать:</b><br>основные закономерности исторического процесса с древних времен до настоящего времени; антропологические основания культуры и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности; социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия; лингвистические и психологические основы эффективной межкультурной коммуникации; законодательные и нормативно-правовые акты АПК, основные принципы, функции менеджмента<br><b>Уметь:</b><br>ориентироваться в системе культурно-логического знания; анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе; вести переговоры, строить публичные выступления; осуществлять бесконфликтный межкультурный диалог в общей и профессиональной |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>сферах коммуникации; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>выстраивания устных высказываний, анализа социально значимых проблем, а также общего и профессионального культурного и толерантного общения; конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; владения методами управления технологическими процессами в АПК, методами проведения маркетинговых исследований</p>                                                                                                                                                                         |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные закономерности исторического процесса с древних времен до настоящего времени; антропологические основания культуры и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности; социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия; лингвистические и психологические основы эффективной межкультурной коммуникации; законодательные и нормативно-правовые акты АПК, основные принципы, функции менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в системе культурологического знания; анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе;</p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                            | <p>вести переговоры, строить публичные выступления; осуществлять бесконфликтный межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>выстраивания устных высказываний, анализа социально значимых проблем, а также общего и профессионального культурного и толерантного общения; конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; владения методами управления технологическими процессами в АПК, методами проведения маркетинговых исследований</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.3 предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные закономерности исторического процесса с древних времен до настоящего времени; антропологические основания культуры и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности; социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия; лингвистические и психологические основы эффективной межкультурной коммуникации; законодательные и нормативно-правовые акты АПК, основные принципы, функции менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в системе</p>                                                                               |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | <p>культурно-логического знания; анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе; вести переговоры, строить публичные выступления; осуществлять бесконфликтный межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>выстраивания устных высказываний, анализа социально значимых проблем, а также общего и профессионального культурного и толерантного общения; конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; владения методами управления технологическими процессами в АПК, методами проведения маркетинговых исследований</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные закономерности исторического процесса с древних времен до настоящего времени; антропологические основания культуры и социокультурные ценности, влияющие на развитие личности; социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия; лингвистические и психологические основы эффективной межкультурной коммуникации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    | <p>законодательные и<br/>нормативно-правовые акты<br/>АПК, основные принципы,<br/>функции менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ориентироваться в системе<br/>культурологического<br/>знания; анализировать<br/>этнокультурные и<br/>конфессиональные<br/>процессы и явления,<br/>происходящие в обществе;<br/>вести переговоры, строить<br/>публичные выступления;<br/>осуществлять<br/>бесконфликтный<br/>межкультурный диалог в<br/>общей и профессиональной<br/>сферах коммуникации;<br/>применять экономическую<br/>терминологию, лексику и<br/>основные экономические<br/>категории</p> <p><b>Владеть:</b><br/>выстраивания устных<br/>высказываний, анализа<br/>социально значимых<br/>проблем, а также общего и<br/>профессионального<br/>культурного и толерантного<br/>общения; конструктивного<br/>решения конфликтных<br/>ситуаций в коллективе;<br/>владения методами<br/>управления<br/>технологическими<br/>процессами в АПК,<br/>методами проведения<br/>маркетинговых<br/>исследований</p> |
| <p>УК-4 Способен<br/>осуществлять деловую<br/>коммуникацию в устной и<br/>письменной формах на<br/>государственном языке<br/>Российской Федерации и<br/>иностранном(ых) языке (ах)</p> | <p>УК-4.1 выбирает на<br/>государственном и<br/>иностранном (-ых) языках<br/>коммуникативный<br/>приемлемый вербальные и<br/>невербальные<br/>взаимодействия с<br/>партнерами;</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные философские<br/>понятия, категории,<br/>проблемы теории<br/>философии; содержание,<br/>структурные компоненты<br/>процесса коммуникации;<br/>особенности построения<br/>устной деловой речи,<br/>основные значения<br/>лексических единиц,<br/>грамматических явлений и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              | <p>структур иностранного языка; названия растений на русском и латинском языках</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, применять техники и приемы эффективной коммуникации в межличностном взаимодействии, выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи современного русского языка; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; правильно произносить и писать латинские названия растений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>философского мышления, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами, в том числе в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; опытом применения психологического воздействия на собеседника для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; опытом коллективной работы с определителем растений.</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p> | <p>УК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные философские понятия, категории, проблемы теории философии; содержание, структурные компоненты процесса коммуникации; особенности построения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | государственном и иностранном (-ых) языках ;                                  | <p>устной деловой речи, основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; названия растений на русском и латинском языках</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, применять техники и приемы эффективной коммуникации в межличностном взаимодействии, выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи современного русского языка; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; правильно произносить и писать латинские названия растений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>философского мышления, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами, в том числе в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; опытом применения психологического воздействия на собеседника для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; опытом коллективной работы с определителем растений</p> |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | УК-4.3 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные философские понятия, категории, проблемы теории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p> | <p>неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> | <p>философии; содержание, структурные компоненты процесса коммуникации; особенности построения устной деловой речи, основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; названия растений на русском и латинском языках</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, применять техники и приемы эффективной коммуникации в межличностном взаимодействии, выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи современного русского языка; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; правильно произносить и писать латинские названия растений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>философского мышления, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами, в том числе в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; опытом применения психологического воздействия на собеседника для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; опытом коллективной работы с определителем растений</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4                      Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p> | <p>УК-4.4                      демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>-уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>-критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</li> </ul> | <p><b>Знать:</b><br/>основные философские понятия, категории, проблемы теории философии; содержание, структурные компоненты процесса коммуникации; особенности построения устной деловой речи, основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; названия растений на русском и латинском языках</p> <p><b>Уметь:</b><br/>логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, применять техники и приемы эффективной коммуникации в межличностном взаимодействии, выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи современного русского языка; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; правильно произносить и писать латинские названия растений</p> <p><b>Владеть:</b><br/>философского мышления, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами, в том числе в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; опытом применения психологического воздействия на собеседника для решения задач межличностного и</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                | межкультурного взаимодействия; опытом коллективной работы с определителем растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК-4.5 демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; | <p><b>Знать:</b> основные философские понятия, категории, проблемы теории философии; содержание, структурные компоненты процесса коммуникации; особенности построения устной деловой речи, основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; названия растений на русском и латинском языках</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, применять техники и приемы эффективной коммуникации в межличностном взаимодействии, выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи современного русского языка; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; правильно произносить и писать латинские названия растений</p> <p><b>Владеть:</b> философского мышления, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами, в том числе в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; опытом применения</p> |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | психологического воздействия на собеседника для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; опытом коллективной работы с определителем растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 поддерживает должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;            | <p><b>Знать:</b><br/>основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, социально – биологические основы физической культуры, основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы, информацию о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях</p> <p><b>Владеть:</b><br/>владения практическими методами и навыками основ физической культуры</p> |
|                                                                                                                                               | УК-7.2 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной | <p><b>Знать:</b><br/>основные положения о физической культуре в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, социально – биологические основы физической культуры, основы здорового</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>образа и стиля жизни; оздоровительные системы, информацию о профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; применять различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях</p> <p><b>Владеть:</b><br/>владения практическими методами и навыками основ физической культуры</p> |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.1 использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; | <p><b>Знать:</b><br/>нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками использования существующих нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</p>                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                             | ОПК-2.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов,                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знать:</b><br>нормативные правовые документы, регламентирующие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p>                                                                                        | <p>различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК-2.3 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и использовать на практике требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>технологиями производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> |
|                                                                                                                                    | <p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p>                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <p>порядок оформления документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              | вносить изменения в документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства<br><b>Владеть:</b> знаниями новых документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства                                                                                                                                                           |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.                                                      | <b>Знать:</b> порядок оформления учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции<br><b>Уметь:</b> вносить изменения в учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.<br><b>Владеть:</b> навыками введения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;                           | ОПК-3.1 создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма профессиональных заболеваний; | <b>Знать:</b> правила безопасности условий труда на производстве в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции<br><b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма профессиональных заболеваний в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции                                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                        | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками устранения небезопасных условий труда в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | ОПК-3.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. | <p><b>Знать:</b><br/>нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> |
|                                                                                                   | ОПК-3.3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.                                  | <p><b>Знать:</b><br/>правила безопасности выполнения производственных процессов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками устранения проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p>                                                                                  |
|                                                                                                   | ОПК-3.4 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.          | <p><b>Знать:</b><br/>профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                     | <p>проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками устранения возможных нарушений профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>                                                                        |
| ПК-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства | ПК-5.1 принимает решение по реализации технологий переработки и хранения продукции растениеводства; | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции</p>                 |
| ПК-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства  | ПК-6.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства                         | <p><b>Знать:</b></p> <p>технологические процессы и аппараты, режимы их использования при переработке мяса; основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении; технологические процессы и аппараты, режимы их использования при переработке молока</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять необходимость и экономическую целесообразность выработки мясного и молочного</p> |

|                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                            | <p>продукта; применять знания о назначении отдельных процессов и отдельных систем процесса для повышения выхода и качества готовой продукции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли мясной и молочной промышленности; работать с основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ПК-9 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p> | <p>ПК-9.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы этики деловых отношений; готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе; роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга; знания принципов и методов организации и управления малыми коллективами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками обработки и</p> |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               | анализа полученных данных, систематизации результатов; методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, отвечающими требованиям стандартов и рынка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-10 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях | ПК-10.1 определяет цели, решает конкретные задачи и оценивает последствия возможных решений задач по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях; | <p><b>Знать:</b><br/>принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; методами проведения маркетинговых исследований.</p> |

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Краткая характеристика производственной деятельности хозяйства

Тема 2. Производство продукции растениеводства

Тема 3. Кормопроизводство и кормление с.-х. животных

Тема 4. Производство продукции животноводства

Тема 5. Ветеринария и санитария

Тема 6. Переработка продукции растениеводства

Тема 7. Переработка продукции животноводства: переработка молока, переработка мяса

Тема 8. Механизация и электрификация производства сельскохозяйственной продукции

Тема 9. Экология

Тема 10. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на производстве

### **3. Общая трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ**