

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОК-9, ОПК-9	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-4, ПК-14	Правоведение

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОК-4, ОК-9, ОПК-9, ПК-14	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в	Этап 1: базовые теоретические, организационные основы безопасности жизнедеятельности,	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Этап 1: владение знаниями теоретических, , организационных основ в области БЖД и навыками

условиях чрезвычайных ситуаций	Этап 2: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС)	и последствия. Этап 2: выбирать и использовать при необходимости приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и в ЧС Этап 2: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, и основными методами защиты в условиях ЧС
ОПК-9 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап.1: причины и источники возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия Этап 2: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап.1 распознавать источники, причины аварий, катастроф, стихийных бедствий оценивать и предотвращать их развитие Этап 2: выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап.1: владение навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, предотвращения их развитие Этап 2: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Этап.1: основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда Этап 2 основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС	Этап.1: использовать основы правовых знаний в области охраны труда в сфере своей профессиональной деятельности Этап 2: применять на практике правовые акты в области ЧС	Этап.1: владение знаниями правовых основ в области охраны (безопасности труда), навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе. Этап 2 владение знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их на практике
ПК-14 способностью использовать	Этап.1: причины и источники возникновения	Этап 1 оценивать сложившуюся	Этап.1 владение навыками исследования причин

основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия Этап 2: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	обстановку в производственных условиях и в чрезвычайной ситуации, прогнозировать и предупреждать ее развитие Этап 2: Этап 2: выбирать и реализовывать методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий Этап 2: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
--	---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34	-	34	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	32	-	32	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовая работа (КР)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	12	-	12
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	12	-	12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	16	-	16
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	68	40	68	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)	5	4	6				х		3	4	х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
1.1.	Тема 1 Теоретические основы БЖД	5	2					х		1		х	ОК-9 ОпК-9; ПК-14
1.2.	Тема 2 Человек и опасности среды обитания	5	2					х		1	4	х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
1.3	Тема 3 Экономический аспект БЖД	5								1			ОК-9; ОпК-9; ПК-14
1.4	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	5.		4									ОК-9; ОпК-9; ПК-14
1.5	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	5		2									ОК-9; ОпК-9; ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Раздел 2 Управление БЖД	5	12	2				х		3	1	х	ОК-4
2.1.	Тема 4 Правовые основы охраны труда	5	4					х		1		х	ОК-4
2.2	Организационные основы охраны труда	5	2							1			ОК-4
2.3	Правовые и организационные основы БЖД в ЧС	5	4							1	1		ОК-4
2.4	Основы ГО в обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	5	2										ОК-9; ОпК-9; ПК-14
2.5	Исследование устойчивости работы объектов в ЧС	5		2									ОК-9; ОпК-9; ПК-14
3.	Раздел 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов	5	8	10				х		3	5	х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
3.1	Тема 6 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	5						х			1	х	ОК-4
3.2.	Производственная санитария...	5	2										ОпК-9; ПК-14
3.3	Тема 7 Основы технической	5	4					х		1	4	х	ОпК-9; ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	безопасности												
3.4	Исследование производственных вибраций и эффективности средств защиты от них	5		2									ОК-9; ОпК-9; ПК-14
3.5	Защита от сверхвысокочастотного излучения	5		2									ОК-9; ОпК-9; ПК-14
3.6	Защита от теплового излучения	5		2									ОК-9; ОпК-9; ПК-14
3.7	Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него	5		4									ОК-9; ОпК-9; ПК-14
3.8.	Тема 8 Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	5	2					х		2		х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
4.	Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	5	10	14		2		х		3	6	х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
4.1	Тема 9 Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия	5	2					х		1	3	х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
4.2	Аварии с выбросом АХОВ	5	2										ОК-9; ОпК-9; ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.3.	Тема 10 Методы защиты населения в условиях ЧС	5	4			2		х		1	1	х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
4.4	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	5		2									ОК-9; ОпК-9; ПК-14
4.5	Оценка химической обстановки методом прогнозирования	5		2									ОК-9; ОпК-9; ПК-14
4.6	Оценка радиационной обстановки на объектах экономики	5		4									ОК-9; ОпК-9; ПК-14
4.7.	Тема 11 Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах экономики	5	2					х		1	2	х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
4.8	Первая помощь пострадавшим	5		6									ОК-9; ОпК-9; ПК-14
5	Контактная работа	5	34	32		4		х				2	х
6	Самостоятельная работа	5						12		12	16		х
7	Объем дисциплины в семестре	5	34	32						12	16	2	х
8	Всего по дисциплине	х	34	32		4		12		12	16	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД	2
Л-2	Человек и опасности среды обитания	2
Л-3;4	Правовые основы охраны труда	4
Л-5	Организация работы по охране труда на предприятии	2
Л-6;7	Правовые и организационные основы БЖД в ЧС	4
Л-8	Основы ГО в обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2
Л-9	Производственная санитария...	2
Л-10;11	Основы технической безопасности	4
Л-12	Пожарная безопасность с/х объектов	2
Л-13	Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия	2
Л-14	Аварии с выбросом АХОВ	2
Л-15;16	Методы защиты населения в условиях ЧС	4
Л-17	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах экономики	2
Итого по дисциплине		34

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1;2	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	4
ЛР-3	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	2
ЛР -4	Исследование устойчивости работы объектов в ЧС	2
ЛР 5	Исследование производственных вибраций и эффективности средств защиты от них	2
ЛР -6	Защита от сверхвысокочастотного излучения	2
ЛР -7	Защита от теплового излучения	2
ЛР -8,9	Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него	4
ЛР -10	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2
ЛР -11	Оценка химической обстановки методом прогнозирования	2
ЛР-12-13	Оценка радиационной обстановки на объектах экономики	4
ЛР -14-16	Первая помощь пострадавшим	6
Итого по дисциплине		32

5.2.3 Темы практических занятий (не предусмотрены)

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены)

5.2.6 Темы рефератов

1. Задачи и построение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Защита сельскохозяйственных животных в ЧС.
5. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
6. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на сельскохозяйственные объекты.
7. Воздействие отравляющих веществ на людей и животных.
8. Подготовка населения в области защиты от ЧС.
9. Характеристика ударной волны и методика оценки устойчивости объектов к её воздействию.
10. Характеристика светового излучения и методика оценки устойчивости объектов к этому воздействию.
11. Задачи и построение гражданской обороны Российской Федерации.
12. Планирование мероприятий гражданской обороны на сельскохозяйственных объектах.
13. Средства индивидуальной защиты и их использование в ЧС.
14. Приборы химической разведки.
15. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
16. Специальная обработка населения и ветеринарная обработка животных.
17. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.
18. Особенности загрязнения и обеззараживание помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.
19. Оценка радиационной обстановки на объекте.
20. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.
21. Ликвидация пожаров и мероприятия по предотвращению их в сельской местности.
22. Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и способы их защиты.
23. Средства защиты кожи, медицинские средства защиты и их использование.
24. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.
25. Ведение растениеводства на землях с повышенным содержанием стронция.
26. Оценка устойчивости растениеводства в ЧС и мероприятия по её повышению.
27. Оценка устойчивости работы животноводства в ЧС и мероприятия по её повышению.
28. Противорадиационные укрытия для защиты населения в сельской местности.
29. Особенности загрязнения и обеззараживания продовольствия, кормов и воды на сельскохозяйственных объектах.
30. Характеристика и воздействие ударной волны и светового излучения на сельскохозяйственные объекты.
31. Характеристика и воздействие светового излучения и радиоактивного загрязнения местности на сельскохозяйственные объекты.
32. Ведение животноводства на землях с повышенным содержанием радиоактивных веществ.
33. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.

34. Воздействие бактериальных средств на людей и животных.
35. Действие ОВ, РВ и БС на растения.
36. Использование сельскохозяйственной техники для обеспечения БЖД в ЧС.
37. Морально-психологическая подготовка населения для действий в ЧС.
38. Аварии на АЭС. Радиоактивное загрязнение местности.
39. Предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций.
40. Правила поведения и действия населения в очагах поражения.
41. Терроризм – угроза национальной безопасности.
42. Пожар и сопровождающие его явления. Условия и способы прекращения горения.
43. Огнетушащие вещества, пожарное оборудование и мотопомпы.
44. Безопасность труда при посеве зерновых культур.
45. Мероприятия и средства, исключаящие электротравматизм.
46. Производственная санитария в цехах по приготовлению колбасных изделий.
47. Противопожарные мероприятия на базах и в складах.
48. Меры пожарной безопасности в растениеводстве.
49. Безопасность труда при использовании пестицидов.
50. Технология и средства механизации боя птицы.
51. Общие правила безопасности при работе на машинах и механизмах в полеводстве.
52. Безопасность труда при уборке зерновых культур.
53. Безопасность работ с твердыми минеральными удобрениями.
54. Организация пожарной охраны на сельскохозяйственных предприятиях.
55. Первичные средства пожаротушения и порядок их использования.
56. Использование сельскохозяйственной техники для борьбы с пожарами.
57. Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации почвообрабатывающих машин.
58. Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации зерноуборочных машин.
59. Обеспечение безопасных условий труда при послеуборочной обработке зерна на мехтоках.
60. Обеспечение безопасности труда и производственной санитарии при переработке молочной продукции.
61. Обеспечение безопасных условий труда при переработке мяса
62. Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников сельскохозяйственного производства.
63. Производственная санитария в цехах по производству колбасных изделий.
64. Меры безопасности при производстве мяса птицы.
65. Подготовка полей при проведении посевных и посадочных работ в растениеводстве.

5.2.7 Темы эссе (эссе не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (индивидуальные домашние задания не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Теоретические основы БЖД	1. Психические состояния и безопасность человека	1
2.	Человек и опасности среды обитания	1. Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	1
3.	Экономический аспект БЖД	1. Оценка экономического ущерба от ЧС природного и техногенного характера 2. Оценка экономической эффективности мероприятий по обеспечению БЖД	1
4.	Правовые основы охраны труда	1. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда.	1
5	Организационные основы охраны труда	Государственная система управления охраной труда	1
5.	Правовые и организационные основы БЖД в ЧС	1. Организация ГО на сельскохозяйственных и промышленных объектах	1
6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Защита от атмосферного электричества.	1
7	Пожарная защита сельскохозяйственных объектов	1. Эвакуация людей и животных при пожарах. 2. Требования пожарной безопасности к планировке сел и производственных помещений. 3. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.	2
8	Предупреждение и минимизация последствий ЧС	1. Методики прогнозирования ЧС. 2. Декларирование и лицензирование безопасности опасных производств	1
9	Методы защиты населения в условиях ЧС	1. Оповещение населения в условиях ЧС 2. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты	1
10	Первая помощь пострадавшим	1. Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении, ожогах	1
Итого по дисциплине			12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Каракеян В.И.. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Изд. «Юрайт», 2012
2. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 186 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. . Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 г. – 448 с. - (ЭБС «Книгафонд»).
2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда/ Учебник для бакалавров 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: ИД Юрайт, 2012-565 с.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с
4. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*[#]

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1;2	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.	Компьютерный класс; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест-164	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь; психрометры, чашечный анемометр, барометр-анероид, вентилятор.	Комплекс сетевого тестирования KTC Net 3.00. beta.
ЛР-3	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	Компьютерный класс; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест-164	Люксметр, ТКА-ЛЮКС	
ЛР-4	Исследование устойчивости объектов экономики	Учебный класс	мультимедиапроектор ; ноутбук	фрагменты учебных фильмов
ЛР-5	Исследование производственных вибраций и эффективности средств защиты от них.	Компьютерный класс; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест-164	Установка лабораторная «Защита от вибраций БЖ 4м»	Комплекс сетевого тестирования KTC Net 3.00. beta
ЛР-6	Защита от свехвысокочастотного излучения	Компьютерный класс; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест-164	Стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м»	
ЛР-7	Защита от теплового	Компьютерный класс; лаборатория	Стенд лабораторный	

	излучения	безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест-164	«Защита от теплового излучения БЖ 3м»	
ЛР-8;9	Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него.	Компьютерный класс; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест-164	Стенд лабораторный «Звукоизоляция и звукопоглощения БЖ 2 м»	
ЛР-10	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Учебный класс	Приборы ДП-22В, ДП-24, ДП – 5В, ДП-63, ВПХР, ПХР- МВ	
ЛР-11	Оценка химической обстановки методом прогнозирования	Учебный класс	мультимедиапроектор ; ноутбук	
ЛР-12-13	Оценка радиационной обстановки на объектах экономики			
ЛР-14-16	Первая помощь пострадавшим	Учебный класс 83	Тренажерный комплекс по оказанию первой доврачебной помощи «Элтэк – Центр»	Обучающие фильмы по оказанию первой доврачебной помощи

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами

обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1330

Разработал: _____

Г.Ш. Мухамеджанова