

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации (ЧС), прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОК-9,ОПК-9	Программа среднего (полного) общего образования
ОК-4, ПК-14	Правоведение

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОК-4,ОК-9,ОПК-9,ПК-14	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях	Этап 1: базовые теоретические, организационные основы безопасности жизнедеятельности ,	Этап 1: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации и последствия.	Этап 1: владение знаниями теоретических, , организационных основ в области БЖД и навыками проведения

чрезвычайных ситуаций	Этап 2: общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Этап 2: выбирать и использовать при необходимости приемы оказания первой помощи, методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС	аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и в ЧС Этап 2: владение приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС, и основными методами защиты в условиях ЧС
ОПК-9 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап.1: причины и источники возникновения аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия Этап 2: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап.1 распознавать источники, причины аварий, катастроф, стихийных бедствий оценивать и предотвращать их развитие Этап 2: выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Этап.1: владение навыками исследования причин возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, предотвращения их развитие Этап 2: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Этап.1: основные законодательные, нормативные правовые акты и иные нормативные документы по охране труда Этап 2 основные правовые акты в области обеспечения безопасности в ЧС	Этап.1: использовать основы правовых знаний в области охраны труда в сфере своей профессиональной деятельности Этап 2: применять на практике правовые акты в области ЧС	Этап.1: владение знаниями правовых основ в области охраны (безопасности труда), навыками рационализации профессиональной деятельности на их основе. Этап 2 владение знаниями правовых основ в области обеспечения безопасности в ЧС навыками использования их на практике
ПК-14 способностью использовать	Этап.1: причины и источники возникновения	Этап 1 оценивать сложившуюся	Этап.1 владение навыками исследования причин

основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия Этап 2: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	обстановку в производственных условиях и в чрезвычайной ситуации, прогнозировать и предупреждать ее развитие Этап 2: Этап 2: выбирать и реализовывать методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	возникновения внештатных и чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий Этап 2: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
--	---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6		Семестр № 7	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6	-	4	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	12	-	6	-	6	-
3	Практические занятия (ПЗ)	2	-	-	-	2	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	66	-	46	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	16	-	4
11	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	-		зачет	
13	Всего	22	86	10	62	12	24

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)	6	2							14		х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
1.1.	Тема 1 Теоретические основы БЖД	6	2							4		х	ОК-9 ОпК-9; ПК-14
1.2.	Тема 2 Человек и опасности среды обитания	6								6		х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
1.3	Тема 3 Экономический аспект БЖД	6								4			ОК-9; ОпК-9; ПК-14
2.	Раздел 2 Управление БЖД	6	2							14		х	ОК-4
2.1.	Тема 4 Правовые основы охраны труда	6								4		х	ОК-4
2.2	Организационные основы охраны труда	6								4			ОК-4
2.3	Правовые и организационные основы БЖД в ЧС	6	2							6			ОК-4
3.	Раздел 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов	6		6						18	16	х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
3.1	Тема 6 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6								8		х	ОК-4
3.2.	Тема 7 Защита человека от механического травмирования,	6								4		х	ОпК-9; ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к экзамену	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	энергетических воздействий и физических полей.												
3.3.	Тема 8 Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	6								6		х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
3.4	Защита от сверхвысокочастотного излучения	6		2							6		ОК-9; ОпК-9; ПК-14
3.5	Защита от теплового излучения	6		2							5		ОК-9; ОпК-9; ПК-14
3.6	Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него	6		2							5		ОК-9; ОпК-9; ПК-14
	Контактная работа	6	4	6									х
	Самостоятельная работа	6								46	16		х
	Объем дисциплины в 6 семестре	6	4	6						46	16		х
4.	Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	7	2	6	2					20	4	х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
4.1	Оценка химической обстановки методом прогнозирования	7		2						6	2	х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
	Оценка радиационной обстановки на объектах экономики	7		2									ОК-9; ОпК-9; ПК-14
4.2.	Тема 10 Методы защиты населения в условиях ЧС	7	2							10		х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
4.3.	Тема Первая помощь пострадавшим	7		2						4	2	х	ОК-9; ОпК-9; ПК-14
4.4	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	7			2								ОК-9; ОпК-9; ПК-14
12.	Контактная работа	7	2	6	2							2	х
12.	Самостоятельная работа	7								20	4		х
14.	Объем дисциплины в 7 семестре	7	2	6	2					20	4	2	х
5.	Всего по дисциплине	х	6	12	2					66	20	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД	2
Л-2	Правовые и организационные основы БЖД в ЧС	2
Л-3	Методы защиты населения в условиях ЧС	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР -1	Защита от сверхвысокочастотного излучения	2
ЛР -2	Защита от теплового излучения	2
ЛР -3	Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него	2
ЛР -4	Оценка химической обстановки методом прогнозирования	2
ЛР-5	Оценка радиационной обстановки на объектах экономики	2
ЛР -6	Первая помощь пострадавшим	2
Итого по дисциплине		12

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2
Итого по дисциплине		2

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены)

5.2.6 Темы рефератов (рефераты не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (эссе не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (индивидуальные домашние задания не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академически е часы
1	Теоретические основы БЖД	1. Психические состояния и безопасность человека	4
2.	Человек и опасности среды обитания	1. ЧС природного характера. 2. ЧС, возникающие при ведении военных действий	6

		3 Воздействие поражающих факторов ЧС на объекты экономики	
3.	Экономический аспект БЖД	1. Оценка экономического ущерба от ЧС природного и техногенного характера 2. Оценка экономической эффективности мероприятий по обеспечению БЖД	4
4.	Правовые основы охраны труда	1. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда. 2. Нормы, правила, инструкции	4
5	Организационные основы охраны труда	1. Государственная система управления охраной труда	4
5.	Правовые и организационные основы БЖД в ЧС	9. Нормативно-правовая база в области чрезвычайных ситуаций 10. Организация ГО на сельскохозяйственных и промышленных объектах 11. Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС	6
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	12. Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей. 13. Производственный шум и защита от него. 14. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда. 15. Вредные излучения и защита от них	8
6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Защита от атмосферного электричества.	4
7	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	1. Эвакуация людей и животных при пожарах. 2. Требования пожарной безопасности к планировке сел и производственных помещений. 3. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.	6

8	Предупреждение и минимизация последствий ЧС	1. Методики прогнозирования ЧС. 2. Лицензирование промышленной деятельности 3. Декларирование безопасности опасных производств 4. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта	6
9	Методы защиты населения в условиях ЧС	1. Противорадиационные и простейшие укрытия. 2. Требования, предъявляемые к ним и порядок их использования 3. Оповещение населения в условиях ЧС 4. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты	10
10	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах экономики	1. Оказание помощи пострадавшим при утоплении, отравлении, ожогах	4
Итого по дисциплине			66

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —, ЭБС Юрайт

2. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 186 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда/ Учебник для бакалавров 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: ИД Юрайт, 2012-565 с.

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с

3. Каракеян В.И.. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Изд. «Юрайт», 2012

4. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР -1	Защита от сверхвысокочастотного излучения	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м»	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест		о государственно й регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г
ЛР -2	Защита от теплового излучения	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	Стенд лабораторный «Защита от теплового излучения БЖ 3м»	
ЛР -3	Исследование производственно го шума и эффективности средств защиты от него	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	Стенд лабораторный «Звукоизоляция и звукопоглощения БЖ 2 м»	
ЛР -4	Оценка химической обстановки методом прогнозирования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	мультимедиапроекто р ; ноутбук	
ЛР-5	Оценка радиационной обстановки на объектах экономики			

		жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест		
ЛР -6	Первая помощь пострадавшим	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория безопасности жизнедеятельности, аттестации и сертификации рабочих мест	Тренажерный комплекс по оказанию первой доврачебной помощи «Элтэк – Центр»	

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа (лаборатория информационных технологий в управлении рисками) укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения, набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа (мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1330

Разработал: _____

А.А. Гладышев