

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Лекарственные, медоносные и ядовитые растения**

**Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.06 Лекарственные, медоносные и ядовитые растения» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

### 1. 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Лекарственные, медоносные и ядовитые растения» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.06 Лекарственные, медоносные и ядовитые растения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Ботаника
ПК-13, ПК-7	Физиология и биохимия растений
ПК-4	Экология

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-4, ПК-13	Производство продукции растениеводства
ПК-4	Луговое и полевое кормопроизводство
ПК-7	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	<u>Этап 1:</u> основные систематические группы лекарственных, медоносных и ядовитых растений, их отличительные признаки <u>Этап 2:</u> технологии производства и реализации лекарственных, медоносных и ядовитых растений,	<u>Этап 1:</u> распознавать по морфологическим признакам и систематизировать распространенные в регионах культурные и дикорастущие лекарственные, медоносные и ядовитых растения <u>Этап 2:</u> применять и реализовывать технологию использования лекарственных, медоносных и ядовитых растений в сельскохозяйственной практике	<u>Этап 1:</u> методикой определения растений, техникой приготовления и форм использования лекарственного растительного сырья <u>Этап 2:</u> методами техники безопасности при заготовке ядовитых лекарственных растений

<p>ПК-7 - готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>	<p>Этап 1: требования к качеству сырья лекарственных, медоносных и ядовитых растений Этап 2: требования к безопасности сырья лекарственных, медоносных и ядовитых растений, и продуктов его переработки в соответствии с государственными стандартами</p>	<p>Этап 1: - использовать все возможности фитотерапии Этап 2: согласно государственным стандартам обеспечить сбор, обработку, хранение и реализацию лекарственных, медоносных и ядовитых растений</p>	<p>Этап 1: методикой оценки качества; сбора, обработки и хранения лекарственных, медоносных и ядовитых растений Этап 2: оценкой качества и безопасности сельскохозяйственного сырья</p>
<p>ПК-13 - готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях</p>	<p>Этап 1: сущность процессов жизнедеятельности растений, основные виды биологически активных веществ лекарственных, медоносных и ядовитых растений Этап 2: особенности и приёмы регулирования роста, развития и заготовки лекарственных, медоносных и ядовитых растений</p>	<p>Этап 1: пользоваться методами техники безопасности при производстве и заготовке ядовитых и лекарственных растений Этап 2: применять технологии производства и заготовки лекарственных, медоносных и ядовитых растений на пашне и природных кормовых угодьях</p>	<p>Этап 1: методами определения физиологического и фенологического состояния растений и приёмами регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур Этап 2: навыками, способными анализировать технологический процесс в его увязке с такими биологическими объектами как лекарственные, медоносные и ядовитые травы</p>

#### 4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.06 Лекарственные, медоносные и ядовитые растения» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	-		-	
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		11		11
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		11		11
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	36	36	36	36

**5. Структура и содержание дисциплины**  
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Лекарственные растения.	5	4		4				2	3	3	х	ПК-4 ПК - 7
1.1.	<b>Тема 1.</b> Лекарственные растения; их классификация и характеристика важнейших действующих веществ		2		2				1	0,5	1	х	ПК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Характеристика и использование лекарственных растений		2		2				1	2,5	2	х	ПК-4
2.	<b>Раздел 2</b> Лекарственные растения. Сбор, сушка и хранение растительного сырья	5	4		4				2	3,5	4	х	ПК-7 ПК -13
2.1.	<b>Тема 3</b> Лекарственные растения, их характеристика и применение		2		2				1	1,5	2	х	ПК -13
2.2.	<b>Тема 4</b> Сбор, обработка и хранение лекарственных растений		2		2				1	2	2	х	ПК-7
3.	<b>Раздел 3</b> Медоносные растения.	5	4		4				2	1,5	3	х	ПК-4 ПК-13
3.1.	<b>Тема 5</b> Медоносная база. Сельскохозяйственные медоносы..		2		2				1	1	1	х	ПК-13
3.2.	<b>Тема 6</b>		2		2				1	0,5	2	х	ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Важнейшие дикорастущие медоносные растения и специальные высокомедоносные культуры.												
4.	<b>Раздел 4</b> Ядовитые растения	5	6		4				5	3	4	х	ПК-4, ПК – 7 ПК-13
4.1.	<b>Тема 7</b> Общая токсикология ядовитых растений.		2		2				1	0,5	1	х	ПК-7
4.2.	<b>Тема 8</b> Частная токсикология ядовитых растений.		2		2				2	1,5	1	х	ПК-4
4.3	<b>Тема 9</b> Модульная единица 9 Клиническая классификация ядовитых растений.		2		-				2	1	2	х	ПК-13
5.	<b>Контактная работа</b>	5	18		16				×	×	×	2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	5							11	11	14		х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	18		16				11	11	14	2	х
8	<b>Всего по дисциплине</b>	5	18		16				11	11	14	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Лекарственные растения, их классификация и характеристика важнейших действующих веществ	2
Л-2	Характеристика и использование лекарственных растений	2
Л-3	Лекарственные растения. Сбор, сушка и хранение растительного сырья	2
Л-4	Лекарственные растения, их характеристика и применение	2
Л-5	Медоносная база. Сельскохозяйственные медоносы.	2
Л-6	Важнейшие дикорастущие медоносные растения и специальные высокомедоносные культуры	2
Л-7	Общая токсикология ядовитых растений	2
Л-8	Частная токсикология ядовитых растений	2
Л-9	Клиническая классификация ядовитых растений	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Растения антисептики, болеутоляющие, вяжущие, жаропонижающие, кровоостанавливающие и мочегонные	2
ПЗ-2	Растения, используемые при заболеваниях органов дыхания, почек, желудочно-кишечных и сердечно-сосудистых заболеваний	2
ПЗ-3	Рациональное использование и охрана дикорастущих лекарственных растений	2
ПЗ-4	Коллоквиум по теме «Лекарственные растения»	2
ПЗ-5	Сельскохозяйственные медоносы	2
ПЗ-6	Дикорастущие медоносные растения. Коллоквиум по теме «Медоносные растения»	2
ПЗ-7	Растения, вызывающие поражение центральной нервной системы (1), желудочно-кишечного тракта (2), органов дыхания (3)	2
ПЗ-8	Растения, вызывающие поражение сердца (1), печени (2), аноксемические явления (3) Коллоквиум по теме: «Ядовитые растения»	2
Итого по дисциплине		16

**5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

**1.Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1).** Подготовка презентации по теме «Классификация лекарственных растений»

**2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2).** Подготовка презентации по теме «Характеристика и использование болеутоляющих, вяжущих и жаропонижающих растений»

**3.Индивидуальное домашнее задание 3(ИДЗ-3).** Подготовка презентации по теме «Характеристика растений, используемых при заболеваниях органов дыхания, почек, желудочно-кишечных заболеваний»

**4. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4).** Подготовка презентации по теме «Сбор, обработка и хранение лекарственных растений»

**5.Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5).** Подготовка презентации по теме «Сельскохозяйственные медоносы».

**6. Индивидуальное домашнее задание 6 (ИДЗ-6).** Подготовка презентации по теме «Важнейшие дикорастущие медоносные растения».

**7. Индивидуальное домашнее задание 7(ИДЗ-7).** Подготовка презентации по теме «Специальные высокомедоносные культуры».

**8. Индивидуальное домашнее задание 8 (ИДЗ-8).** Подготовка презентации по теме «Растения, вызывающие поражение центральной нервной системы, органов дыхания, пищеварительного тракта, сердца»

**9. Индивидуальное домашнее задание 9(ИДЗ-9).** Подготовка презентации по теме «Растения, вызывающие заболевания с характером витаминной недостаточности»

**10.Индивидуальное домашнее задание 10 (ИДЗ-10).** Подготовка презентации по теме «Техника безопасности при заготовке ядовитых лекарственных растений»

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Лекарственные растения, их классификация и характеристика важнейших действующих веществ	Биологически активные вещества и их фармакологические свойства	0,5
2	Характеристика и использование лекарственных растений	Отхаркивающие растения.	1,0
		Растения, понижающие артери-	1,0



		альное давление.	
		Растения, используемые при заболевании эндокринной системы.	0,5
3	Лекарственные растения, их характеристика и применение	Растения, используемые при кожных заболеваниях.	0,5
		Растения успокаивающие, снотворные.	1,0
4	Сбор, обработка и хранение лекарственных растений	Сбор, сушка и хранение лекарственного растительного сырья.	1,0
		Рациональное использование и охрана дикорастущих лекарственных растений.	1,0
5	Медоносная база. Сельскохозяйственные медоносы.	Важнейшие медоносные плодово-ягодные и овоще-бахчевые культуры.	1,0
6	Важнейшие дикорастущие медоносные растения и специальные высокомедоносные культуры.	Медоносные посевные культуры. Дикорастущие медоносные культуры.	0,5
7	Общая токсикология ядовитых растений.	Группы растений, содержащих гликозиды.	0,5
8	Частная токсикология ядовитых растений.	Растения, вызывающие поражение сердца.	1,5
9	Клиническая классификация ядовитых растений.	Особо ядовитые растения.	1,0
Итого по дисциплине			11,0

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лекарственные растения и их применение в животноводстве/ В.А.Сечин, В.В.Каракулев, А.А.Громов, А.П. Жуков, К.Н.Самойлов, А.П. Пантелеев - Оренбург. 2006 312с.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Брынцев В.А., Коровин В.В. Ботаника: Учебник. - 2-е.-изд., испр. И доп. - СПб: Изд-во «Лань», 2015. -400 с.- ЭБС (e.lanbook.ru)

2. Геоботаника с основами экологии: словарь терминов и понятий/ В.Б.Щукин, Н.Д.Кононова, Н.В.Ильсова. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 140 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open office
2. Google Chrome
3. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - [www.gbsad.ru](http://www.gbsad.ru)
5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1330

Разработал (а): \_\_\_\_\_

*Н.Д. Кононова*