

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Лекарственные, медоносные и ядовитые растения

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины «Б1.В.06 Лекарственные, медоносные и ядовитые растения» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

1. 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Лекарственные, медоносные и ядовитые растения» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.06 Лекарственные, медоносные и ядовитые растения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--------------------------------|
| ПК-4 | Ботаника |
| ПК-13, ПК-7 | Физиология и биохимия растений |
| ПК-4 | Экология |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ПК-4, ПК-13 | Производство продукции растениеводства |
| ПК-4 | Луговое и полевое кормопроизводство |
| ПК-7 | Безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|--|---|
| ПК-4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства | <u>Этап 1:</u> основные систематические группы лекарственных, медоносных и ядовитых растений, их отличительные признаки <u>Этап 2:</u> технологии производства и реализации лекарственных, медоносных и ядовитых растений, | <u>Этап 1:</u> распознавать по морфологическим признакам и систематизировать распространенные в регионах культурные и дикорастущие лекарственные, медоносные и ядовитых растения <u>Этап 2:</u> применять и реализовывать технологию использования лекарственных, медоносных и ядовитых растений в сельскохозяйствен- | <u>Этап 1:</u> методикой определения растений, техникой приготовления и форм использования лекарственного растительного сырья <u>Этап 2:</u> методами техники безопасности при заготовке ядовитых лекарственных растений |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | ной практике | |
| ПК-7 - готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы | <p>Этап 1: требования к качеству сырья лекарственных, медоносных и ядовитых растений</p> <p>Этап 2: требования к безопасности сырья лекарственных, медоносных и ядовитых растений, и продуктов его переработки в соответствии с государственными стандартами</p> | <p>Этап 1: - использовать все возможности фитотерапии</p> <p>Этап 2: согласно государственным стандартам обеспечить сбор, обработку, хранение и реализацию лекарственных, медоносных и ядовитых растений</p> | <p>Этап 1: методикой оценки качества; сбора, обработки и хранения лекарственных, медоносных и ядовитых растений</p> <p>Этап 2: оценкой качества и безопасности сельскохозяйственного сырья</p> |
| ПК-13 - готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях | <p>Этап 1: сущность процессов жизнедеятельности растений, основные виды биологически активных веществ лекарственных, медоносных и ядовитых растений</p> <p>Этап 2: особенности и приёмы регулирования роста, развития и заготовки лекарственных, медоносных и ядовитых растений</p> | <p>Этап 1: пользоваться методами техники безопасности при производстве и заготовке ядовитых и лекарственных растений</p> <p>Этап 2: применять технологии производства и заготовки лекарственных, медоносных и ядовитых растений на пашне и природных кормовых угодьях</p> | <p>Этап 1: методами определения физиологического и фенологического состояния растений и приёмами регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p> <p>Этап 2: навыками, способными анализировать технологический процесс в его увязке с такими биологическими объектами как лекарственные, медоносные и ядовитые травы</p> |

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.06 Лекарственные, медоносные и ядовитые растения» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 6 | |
|----|--|----------|----------|-------------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 4 | | 4 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 6 | | 6 | |
| 4 | Семинары(С) | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | | 48 | | 48 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 12 | | 12 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачёт | |
| 13 | Всего | 12 | 60 | 12 | 60 |

5. Структура и содержание дисциплины
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|----------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1. | Раздел 1 Лекарственные растения. | 6 | 2 | | 2 | | | | | | 10 | 4 | х | ПК-4 ПК - 7 |
| 1.1. | Тема 1. Лекарственные растения; их классификация и характеристика важнейших действующих веществ | | 2 | | 2 | | | | | | 1 | 4 | х | ПК-7 |
| 1.2. | Тема 2 Характеристика и использование лекарственных растений | | | | | | | | | | 9 | - | х | ПК-4 |
| 2. | Раздел 2 Лекарственные растения. Сбор, сушка и хранение растительного сырья | 6 | | | | | | | | | 16 | - | х | ПК-7 ПК -13 |
| 2.1. | Тема 3 Лекарственные растения, их характеристика и применение | | | | | | | | | | 6 | - | х | ПК -13 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.2. | Тема 4 Сбор, обработка и хранение лекарственных растений | | | | | | | | | 10 | - | х | ПК-7 |
| 3. | Раздел 3 Медоносные растения. | 6 | | | 2 | | | | | 10 | 4 | х | ПК-4 ПК-13 |
| 3.1. | Тема 5 Медоносная база. Сельскохозяйственные медоносы.. | | | | 2 | | | | | 4 | 4 | х | ПК-13 |
| 3.2. | Тема 6 Важнейшие дикорастущие медоносные растения и специальные высокомедоносные культуры. | | | | | | | | | 6 | - | х | ПК-4 |
| 4. | Раздел 4 Ядовитые растения | 6 | 2 | | 2 | | | | | 12 | 4 | х | ПК-4 ПК – 7 ПК-13 |
| 4.1. | Тема 7 Общая токсикология ядовитых растений. | | 2 | | 2 | | | | | 4 | 4 | х | ПК-7 |
| 4.2. | Тема 8 | | | | | | | | | 4 | | х | ПК-4 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | |
|-------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|---|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | Частная токсикология ядовитых растений. | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 | Тема 9 Модульная единица 9 Клиническая классификация ядовитых растений. | | | | - | | | | | | 4 | х | ПК-13 | |
| 5. | Контактная работа | 6 | 4 | | 6 | | | | × | × | × | 2 | х | |
| 6. | Самостоятельная работа | 6 | | | | | | | | | 48 | 12 | х | |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | 6 | 4 | | 6 | | | | | | 48 | 12 | 2 | х |
| 8 | Всего по дисциплине | 6 | 4 | | 6 | | | | | | 48 | 12 | 2 | х |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1 | Лекарственные растения, их классификация и характеристика важнейших действующих веществ | 2 |
| Л-2 | Общая токсикология ядовитых растений | 2 |
| Итого по дисциплине | | 4 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ПЗ-1 | Растения антисептики, болеутоляющие, вяжущие, жаропонижающие, кровоостанавливающие и мочегонные | 2 |
| ПЗ-2 | Медоносная база. Сельскохозяйственные медоносы | 2 |
| ПЗ-3 | Растения, вызывающие поражение центральной нервной системы (1), желудочно-кишечного тракта (2), органов дыхания (3) | 2 |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|---|--|---------------------------|
| 1. | Лекарственные растения, их классификация и характеристика важнейших действующих веществ | Биологически активные вещества и их фармакологические свойства | 1 |
| 2 | Характеристика и использование лекарственных растений | Отхаркивающие растения. | 3 |

| | | | |
|---------------------|---|--|----|
| | | Растения, понижающие артериальное давление. | 3 |
| | | Растения, используемые при заболевании эндокринной системы. | 3 |
| 3 | Лекарственные растения, их характеристика и применение | Растения, используемые при кожных заболеваниях. | 3 |
| | | Растения успокаивающие, снотворные. | 3 |
| 4 | Сбор, обработка и хранение лекарственных растений | Сбор, сушка и хранение лекарственного растительного сырья. | 5 |
| | | Рациональное использование и охрана дикорастущих лекарственных растений. | 5 |
| 5 | Медоносная база. Сельскохозяйственные медоносы. | Важнейшие медоносные плодово-ягодные и овоще-бахчевые культуры. | 4 |
| 6 | Важнейшие дикорастущие медоносные растения и специальные высокомедоносные культуры. | Медоносные посевные культуры. Дикорастущие медоносные культуры. | 6 |
| 7 | Общая токсикология ядовитых растений. | Группы растений, содержащих гликозиды. | 4 |
| 8 | Частная токсикология ядовитых растений. | Растения, вызывающие поражение сердца. | 4 |
| 9 | Клиническая классификация ядовитых растений. | Особо ядовитые растения. | 4 |
| Итого по дисциплине | | | 48 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лекарственные растения и их применение в животноводстве/ В.А.Сечин, В.В.Каракулев, А.А.Громов, А.П. Жуков, К.Н.Самойлов, А.П. Пантелеев - Оренбург. 2006 312с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Брынцев В.А., Коровин В.В. Ботаника: Учебник. - 2-е.-изд., испр. И доп. - СПб: Изд-во «Лань», 2015. -400 с.- ЭБС (e.lanbook.ru)

2. Геоботаника с основами экологии: словарь терминов и понятий/ В.Б.Щукин, Н.Д.Кононова, Н.В.Ильясова. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 140 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open office
2. Google Chrome
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" -

<http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru
5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1330

Разработал (а): _____

Н.Д. Кононова