

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.24 Организация производства и
предпринимательство в АПК**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Профиль подготовки: «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства и предпринимательства в АПК» включена в общенаучный цикл Б1.Б.24 дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация производства и предпринимательства в АПК» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОК-3	Экономическая теория
ПК-19	Экономика организации и бухгалтерский учет

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ПК-17	Управление и маркетинг в АПК
ПК-19, ОК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способность использовать основы	знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики;	уметь: применять экономическую терминологию уметь: самостоятельно	владеть: навыками применения элементов

<p>экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>знать: методы экономического анализа и системы показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей растениеводства</p>	<p>выполнять несложные экономические расчеты, связанные с оценкой затрат, анализом и обоснованием рационального производственного процесса</p>	<p>экономического анализа в практической деятельности; владеть навыками: определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов</p>
<p>ПК-17 способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга</p>	<p>знать: основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях; знать: способы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведения маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации продукции</p>	<p>уметь: анализировать и планировать технологические процессы в отраслях животноводства и в сфере технологий сельскохозяйственной продукции; уметь: разрабатывать бизнес-планы с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных условий</p>	<p>владеть: знаниями на уровне, позволяющем разработать эффективные бизнес-планы производства продукции животноводства, в том числе, молока, говядины, свинины, яиц, шерсти, сыров, творога и пр.; владеть: методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса</p>
<p>ПК-19 готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p>знать: роль системного подхода для обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; знать: основные элементы использования и формирования ресурсов</p>	<p>уметь: систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; уметь: определять</p>	<p>владеть: техническими, программными средствами для систематизации информации и дедуктивными методами ее обобщения;</p>

	предприятия	потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения	владеть: критериями эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий
--	-------------	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» составляет 3 ЗЕ зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22	-	22	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	18	-	18	-
3	Практические занятия (ПЗ)	4	-	4	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	10	2	10
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	9	-	9
11	Промежуточная аттестация	4	21	4	21
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	50	58	50	58

1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	проектировочное	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	аттестационная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Научные основы организации производства и использование ресурсного потенциала с.-х. предприятия.	6	8	4	2	-	4	-	-	8	2	x	ПК-17; ПК-19; ОК-3
1.1.	Тема 1 Предмет, методы и задачи науки.	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	x	ПК-17; ПК-19; ОК-3
1.2.	Тема 2 Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.	6	2	-	-	-	-	-	-	4	2	x	ПК-17; ПК-19; ОК-3
1.3.	Тема 3 Формирование земельной территории и организация использования земли.	6	2	-	-	-	2	-	-	4	-		ПК-17; ПК-19; ОК-3
1.4.	Тема 4 Организация рационального использования средств производства.	8	2		2	-	2	-	-	-	-		ПК-17; ПК-19; ОК-3
1.5.	Обоснование потребности и стоимости семян, удобрений и ядохимикатов.	8		4									ПК-17; ПК-19; ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	проектировочное	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	аттестационная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Раздел 2 Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	6	8	6	2	-	2	-	-	4	4	x	ПК-17; ПК-19; ОК-3
2.1.	Тема 5 Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий.	6	2	-	-	-	-	-	-	-	2	x	ПК-17; ПК-19; ОК-3
2.2.	Тема 6 Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование.	6	2	-	-	-	2	-	-	-	-	x	ПК-17; ПК-19; ОК-3
2.3	Тема 7 Организация и нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях.	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-17; ПК-19; ОК-3
2.4	Тема 8 Материальное стимулирование труда работников растениеводства.	6	2	2	-	-	-	-	-	4	-	-	ПК-17; ПК-19; ОК-3
2.5	Освоение методики составления технологических карт возделывания и уборки сельскохозяйственных культур	6		4							2		ПК-17; ПК-19; ОК-3
2.6	Расчет производственной программы растениеводства.	6			2								ПК-17; ПК-19; ОК-3
3.	Раздел 3 Предпринимательство в АПК.	6	6	4	-	-	2	-	-	4	2	x	ПК-7; ПК-8; ПК-10
3.1.	Тема 9 Основы предпринимательства.	6	2	-	-	-	2	-	-	4	1	x	ПК-7; ПК-8; ПК-10
3.2.	Тема 10 Коммерческая деятельность	6	2		-	-	-	-	-	-		x	ПК-7;

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	проектировочное	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	аттестационная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	предпринимателя.												ПК-8; ПК-10
3.3	Тема 11 Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.	8	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-7; ПК-8; ПК-10
3.4	Экономическая оценка принимаемых предпринимателем решений.	6		4							1		
4.	Раздел 4 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.	6	-	4	-	-	2	-	-	2	1		ПК-7; ПК-8; ПК-10
4.1	Тема 12 Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.	6	-	4	-	-	2	-	-	2	1		ПК-7; ПК-8; ПК-10
4.	Контактная работа	6	22	18	4	-	2	-	-	-	-	4	х
5.	Самостоятельная работа	6	-	-	-	-	10	-	-	18	9	21	х
6.	Объем дисциплины в семестре	6	22	18	4	-	12	-	-	18	9	-	х
7.	Всего по дисциплине	х	22	18	4	-	12	-	-	18	9	25	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, методы и задачи науки.	2
Л-2	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.	2
Л-3	Формирование земельной территории и организация использования земли.	2
Л-4	Организация рационального использования средств производства.	2
Л-5	Специализация, сочетание отраслей и размеры сельскохозяйственных предприятий.	2
Л-6	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование.	2
Л-7	Организация и нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях.	2
Л-8	Материальное стимулирование труда работников растениеводства.	2
Л-9	Основы предпринимательства.	2
Л-10	Коммерческая деятельность предпринимателя.	2
Л-11	Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^{11} 2 = 22$

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1-2	Обоснование потребности и стоимости семян, удобрений и ядохимикатов.	4
ЛР-3-4	Освоение методики составления технологических карт возделывания и уборки сельскохозяйственных культур.	4
ЛР-5	Материальное стимулирование труда работников растениеводства.	2
ЛР-6-7	Экономическая оценка принимаемых предпринимателем решений.	4
ЛР-8-9	Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.	4
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^6 4 = 18$

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Расчет производственной программы растениеводства.	2
ПЗ-2	Организационно-экономическая оценка каналов реализации сельскохозяйственной продукции.	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^2 2 = 4$

5.2.4 Темы семинарских занятий Не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых проектов

1. Организация производства зерна озимой пшеницы на примере сельскохозяйственного предприятия.
2. Организация производства зерна озимой ржи на примере сельскохозяйственного предприятия.
3. Организация производства зерна яровой пшеницы на примере сельскохозяйственного предприятия.
4. Организация производства зерна проса на примере сельскохозяйственного предприятия.
5. Организация производства зерна овса на примере сельскохозяйственного предприятия.
6. Организация производства зерна ячменя на примере сельскохозяйственного предприятия.
7. Организация производства зерна гречихи на примере сельскохозяйственного предприятия.
8. Организация производства гороха на примере сельскохозяйственного предприятия.
9. Организация производства семян подсолнечника на примере сельскохозяйственного предприятия.
10. Организация производства нута на примере сельскохозяйственного предприятия.
11. Организация производства рапса на примере сельскохозяйственного предприятия.
12. Организация производства подсолнечника на силос на примере сельскохозяйственного предприятия.
13. Организация производства кормовой свеклы на примере сельскохозяйственного предприятия.
14. Организация производства однолетних трав на зеленый корм на примере сельскохозяйственного предприятия.
15. Организация производства кукурузы на силос на примере сельскохозяйственного предприятия.
16. Организация производства кукурузы на зерно на примере сельскохозяйственного предприятия.
17. Организация производства овощей открытого грунта на примере сельскохозяйственного предприятия.
18. Организация производства овощей закрытого грунта на примере сельскохозяйственного предприятия.
19. Организация производства сорго на примере сельскохозяйственного предприятия.
20. Организация производства однолетних трав (суданка на сено) на примере сельскохозяйственного предприятия.
21. Организация кормопроизводства.
22. Организация семеноводства.
23. Организация переработки продукции растениеводства.
24. Организация производства продукции растениеводства крестьянского (фермерского) хозяйства.
25. Организационно-экономическое обоснование проекта развития личного подсобного хозяйства.
26. Бизнес- план предпринимателя.

5.2.6 Темы рефератов Не предусмотрено РУП

5.2.7 Темы эссе Не предусмотрено РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий Не предусмотрено РУП

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.	Организация крестьянских (фермерских) хозяйств. Организационно-экономические основы с.-х. кооперативов.	4
2.	Формирование земельной территории и организация использования земли.	Экономическая оценка земельных угодий. Организация учета земель и контроля за их использованием.	4
3.	Материальное стимулирование труда работников растениеводства.	Оплата труда руководителей и специалистов предприятия, бригадиров и их помощников.	4
4.	Основы предпринимательства.	Цены, применяемые при заключении договора купли-продажи. Бизнес-план предпринимателя	4
5.	Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.	Анализ развития растениеводства	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации) [Электронный библиотечный ресурс]: учебник/ О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.- 372с.- ЭБС «Книгафонд».

2. Романенко И.В. Экономика предприятия [Электронный библиотечный ресурс]: учебное пособие/ И.В.Романенко.- М.: Издательство: Финансы и статистика, 2011.- 352с.- ЭБС «Книгафонд».

3. Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Электронный библиотечный ресурс]: учебное пособие/ под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара.- М.: Издательство: Юнити-Дана, 2012.- 495с.- ЭБС «Книгафонд».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуськов С. В. Организация предпринимательской деятельности: учеб.пос. / С. В. Гуськов. – М.: «Дашков и К», 2007. – 276 с.

2. Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК.- М.: КолосС, 2004 -424 с. (Учебники и учебные пособия для студентов вузов)

3. Туровец О. Г. Организация производства на предприятии: учеб. пособие / О.Г. Туровец, В. Н. Родионова. – М.: ИНФА – М, 2005 – 207 с.

4. Тутуева Н. В. Организация производства продукции скотоводства: учебное пособие / Н. В. Тутуева, Е. В. Шеврина. – Оренбург: Изд.-кий центр ОГАУ, 2010. – 60 с.

ЖУРНАЛЫ:

1. АПК: экономика и управление
2. Нормирование и оплата труда
3. Экономика региона
4. Экономическое развитие России
5. Российская экономика: прогнозы и тенденции

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://elibrary.ru/>

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. OpenOffice
2. JoltTest

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории и	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1-2	Обоснование потребности и стоимости семян, удобрений и ядохимикатов.	Компьютерный класс 409ауд	Лабораторное оборудование, методические указания	Компьютер-ры, ноутбуки, TestRun
ЛР-3-4	Освоение методики	Компьютер	Лабораторное	Компьютер-ры,

	составления технологических карт возделывания и уборки сельскохозяйственных культур.	новый класс 409 ауд	оборудование, методические указания	ноутбуки, TestRun
ЛР-5	Материальное стимулирование труда работников растениеводства.	Компьютерный класс 409 ауд	Лабораторное оборудование, методические указания	Компьютеры, ноутбуки, TestRun
ЛР-6-7	Экономическая оценка принимаемых предпринимателем решений.	Компьютерный класс 409 ауд	Лабораторное оборудование, методические указания	Компьютеры, ноутбуки, TestRun
ЛР-8-9	Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.	Компьютерный класс 409 ауд	Лабораторное оборудование, методические указания	Компьютеры, ноутбуки, TestRun

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Разработал(и): _____

С.А. Ворожейкина