

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 - Производство продукции

животноводства

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Производство продукции животноводства» являются:

- дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков по организации технологических процессов при производстве продукции животноводства сельскохозяйственных предприятий;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производство продукции животноводства» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина ««Производство продукции животноводства»» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
ОПК-7	Ботаника Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
ПК-2	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
ПК-3	Ботаника
ПК-4	Лекарственные, медоносные и ядовитые растения Кормление животных
ПК-9	Производство и переработка бахчевых культур
ПК-10	Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства Мобильные энергетические средства Процессы и аппараты пищевых производств Эксплуатация технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья
ПК-15	Кормление животных Организация малотонажных перерабатывающих производств
ПК-21	Биохимия сельскохозяйственной продукции

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4, ПК-3, ОПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-21	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по: ботанике; механизации; животноводству; растениеводству; морфология с.-х. животных с основами ветеринарии; оборудование и автоматизация перерабатывающих производств; стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, технологическая)
ПК-3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по производству продукции животноводства) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) Таможенный контроль ввозимой продукции

ПК-4	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по производству продукции растениеводства)</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по производству продукции животноводства)</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)</p>
ПК-9	<p>Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Технология хранения и переработки продукции животноводства</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)</p>

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК- 4)	1 этап: основные виды животных, 2 этап: значение животных и птицы в сельском хозяйстве.	1 этап: определять физиологический статус сельскохозяйственных животных и птицы, 2 этап: определять упитанность, измерять, взвешивать животных.	1 этап: методами оценки экстерьера сельскохозяйственных животных, 2 этап: методами оценки конституции сельскохозяйственных животных.
Способностью характеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7)	1 этап: происхождение сельскохозяйственных животных, 2 этап: генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.	1 этап: рассчитывать показатели учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных, этап 2: заполнять документы производственного и племенного учета в животноводстве.	1 этап: приемами оценки сельскохозяйственных животных по происхождению, 2 этап: методами оценки сельскохозяйственных животных по качеству потомства.

Способностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2)	1 этап: значение скотоводства и свиноводства в народном хозяйстве, 2 этап: значение птицеводства, овцеводства, козоводства, коневодства, кролиководства в народном хозяйстве.	1 этап: анализировать состояние производства разных видов продукции животноводства, 2 этап: определять эффективность производства продукции животноводства.	1 этап: навыками планирования производства животноводческой продукции, 2 этап: приемами организации воспроизводства стада разных видов сельскохозяйственных животных.
Способностью распознавать породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3)	1 этап: характеристику пород разных видов сельскохозяйственных животных, 2 этап: характеристику пород разных видов сельскохозяйственной птицы.	1 этап: определять влияние разных факторов на хозяйственно – биологические особенности сельскохозяйственных животных, 2 этап: определять влияние разных факторов на хозяйственно – биологические особенности сельскохозяйственной птицы.	1 этап: приемами расчета показателей продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. 2 этап: приемами оценки качества продукции животноводства.
Готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4,)	1 этап: способы содержания сельскохозяйственных животных. 2 этап: параметры микроклимата при содержании сельскохозяйственных животных.	1 этап: организовать содержание сельскохозяйственных животных. 2 этап: организовать обслуживание сельскохозяйственных животных.	1 этап: методами оценки качества продукции животноводства. 2 этап: приемами первичной переработки продукции животноводства.
готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК – 9)	1 этап: способы содержания сельскохозяйственных животных. 2 этап: параметры микроклимата при содержании сельскохозяйственных животных.	1 этап: организовать содержание сельскохозяйственных животных. 2 этап: организовать обслуживание сельскохозяйственных животных.	1 этап: методами оценки качества продукции животноводства. 2 этап: приемами первичной переработки продукции животноводства.
Готовностью использовать	1 этап: средства механизации и	1 этап: установить средства	1 этап: правилами эксплуатации

<p>механические и автоматические устройства при производстве продукции животноводства (ПК – 10)</p>	<p>автоматизации при содержании и обслуживании сельскохозяйственных животных. 2 этап: средства механизации и автоматизации при содержании и обслуживании сельскохозяйственной птицы.</p>	<p>механизации и автоматизации кормораздачи, водопоения, навозоудаления на животноводческих объектах. 2 этап: рассчитать параметры технологических линий кормораздачи, водопоения навозоудаления на животноводческих объектах.</p>	<p>механических и автоматических устройств при производстве продукции скотоводства и свиноводства. 2 этап: правилами эксплуатации механических и автоматических устройств при производстве продукции овцеводства, козоводства, кролиководства и коневодства.</p>
<p>Способностью к анализу планированию технологических процессов в животноводстве (ПК – 15)</p>	<p>1 этап: основные технологические процессы на животноводческих предприятиях. 2 этап: основные технологические процессы на птицеводческих предприятиях.</p>	<p>1 этап: планировать воспроизводство сельскохозяйственных животных. 2 этап: планировать выращивание сельскохозяйственных животных.</p>	<p>1 этап: методами анализа эффективности основных технологических процессов на животноводческих предприятиях. 2 этап: методами анализа эффективности основных технологических процессов на птицеводческих предприятиях.</p>
<p>Готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно – технической информации в области производства сельскохозяйственной продукции (ПК – 21)</p>	<p>1 этап: биологические особенности сельскохозяйственных животных. 2 этап: значение отраслей животноводства для народного хозяйства.</p>	<p>1 этап анализировать состояние отраслей животноводства. 2 этап анализировать состояние отраслей птицеводства.</p>	<p>1 этап: способами оценки факторов, влияющих на реализацию потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных. 2 этап: способностью выявлять направления интенсификации производства продукции животноводства.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Производство продукции животноводства» составляет 108 зачетных единиц (Закадемических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр №8	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	12	-	10	-	2	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	16	-	14	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	2	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовая работа (КР)	2	-	-	-	2	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	72	-	35	-	37
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	36	72	24	35	12	37

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Технология производства молока и говядины.	7	4	8	-	-	-	x	-	20	-	x	ОПК-4,ОПК-7,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-10,ПК-15,ПК-21
1.1.	Тема 1 Виды продуктивности крупного рогатого скота.	7	-	-	-	-	-	x	-	10	-	x	ПК-10,ПК-15,ПК-21
1.2.	Тема 2 Организация воспроизводства стада. Выращивание молодняка.	7	-	-	-	-	-	x	-	5	-	x	ОПК-4,ОПК-7,ПК-2,ПК-15,ПК-21
1.3	Тема 3 Технология производства молока. Технология производства говядины.	7	4	-	-	-	-	-	-	5	-	-	ОПК-4,ОПК-7,ПК-2,ПК-3,ПК-4
1.4	Учет и оценка молочной продуктивности коров.	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-10,ПК-15,ПК-21

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.5	Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности скота.	7		2									ПК-10,ПК-15,ПК-21
1.6	Межотельный период и его циклы.	7		2									ОПК-4,ОПК-7,ПК-2, ПК-15,ПК-21
1.7	Планирование отелов и осеменение коров и телок.	7		2									ОПК-4,ОПК-7,ПК-2, ПК-15,ПК-21
2.	Раздел 2 Технология производства продукции свиноводства.	7	2	6	-	-	-	x	-	6	-	x	ОПК-4,ОПК-7,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-10,ПК-15,ПК-21
2.1.	Тема 4 Биологические и хозяйственные особенности свиней.	7	2		-	-	-	x	-		-	x	ПК-9,ПК-10,ПК-15,ПК-21
2.2	Определение продуктивных качеств свиней.	7		2									ПК-9,ПК-10,ПК-15,ПК-21

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.3.	Раздел 3 Технология производства продукции птицеводства.	7	2			-	-	x	-	5	-	x	ОПК-4,ОПК-7,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-10,ПК-15,ПК-21
2.4	Яичная продуктивность кур и ее учет	7		2									
2.5	Тема 5 Виды продуктивности птицы. Технология производства яиц и мяса птицы.	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-4, ПК-10,ПК-15,ПК-21
3.	Раздел 4 Технология производства продукции овцеводства и козоводства.	7	2	-	-	-	-	x	-	4	-	x	ОПК-4,ОПК-7,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-10,ПК-15,ПК-21
3.1.	Тема 6 Овцеводство и козоводство.	7	2	-	-	-	-	x	-	-	-	x	ОПК-7,ПК-2, ПК-4, ПК-10,ПК-15,
	Определение выхода чистой шерсти.			2									
	Всего в семестре		10	14	-	-	-	-	-	35	-	-	
3.2.	Раздел 5 Технология производства продукции кролиководства и коневодства.	8	2	4	-	-	-	x	-	34	-	x	ОПК-4,ОПК-7,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-9,ПК-10,ПК-15,ПК-21

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Тема 7 Технология производства продукции кролиководства.	8	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	ОПК-7,ПК-2,ПК-10,ПК-15
4.	Тема 8 Значение и использование лошади в народном хозяйстве.	8	2	2	-	-	-	х	-	17	-	х	ОПК-4,ОПК-7,ПК-10,ПК-21
4.1	Рабочая производительность лошадей	8		2	2								ОПК-4,ОПК-7,ПК-10,ПК-21
5.	Контактная работа	8	-	-		-	2	х	-		-	4	х
6.	Самостоятельная работа	8			-	-	-	-	-	37	-	-	х
7.	Объем дисциплины в семестре	8	2	2	2	-	2	-	-	37	-	4	х
8	Всего по дисциплине		12	16	2	-	2	-	-	72	-	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Технология производства молока.	2
Л-2	Технология производства говядины.	2
Л-3	Биологические и хозяйственные особенности свиней.	2
Л-4	Виды продуктивности птицы.	2
Л-5	Технология производства продукции овцеводства и козоводства.	2
Л-6	Технология производства продукции кролиководства и коневодства.	2
Итого по дисциплине		12

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Учет и оценка молочной продуктивности коров.	2
ЛР-2	Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности скота.	2
ЛР-3	Межотельный период и его циклы.	2
ЛР-4	Планирование отелов и осеменение коров и телок.	2
ЛР-5	Определение продуктивных качеств свиней.	2
ЛР-6	Яичная продуктивность кур и ее учет	2
ЛР-7	Определение выхода чистой шерсти.	2
ЛР-8	Рабочая производительность лошадей	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Рабочая производительность лошадей	2
Итого по дисциплине		2

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Темы курсовых работ по скотоводству

1. Современное состояние и перспективы развития молочного скотоводства.
2. Современное состояние и тенденции развития молочного скотоводства в зарубежных странах.
3. Влияние сервис-периода на молочную продуктивность коров.
4. Организация и техника раздоя коров.
5. Подготовка коров к отелу в сухостойный период.

6. Технология доения коров на линейных доильных установках со сбором молока в доильные ведра.
7. Технология доения коров на линейных доильных установках с молокопроводом.
8. Технология доения коров на стационарных установках в доильных залах.
9. Технология доения коров в летних лагерях.
10. Техника (правила) машинного доения коров.
11. Организация привязного содержания коров на фермах и комплексах.
12. Организация беспривязного содержания коров на фермах и комплексах.
13. Влияние возраста и живой массы телок при осеменении на молочную продуктивность первотелок.
14. Влияние сезона отела на молочную продуктивность коров.
15. Организация ремонта молочного стада.
16. Повышение генетического потенциала скота за счет использования пород зарубежной селекции.
17. Выращивание телят под коровами-кормилицами в молочном скотоводстве.
18. Организация выращивания телят в индивидуальных домиках на открытом воздухе в зимний период.
19. Герефордская порода скота.
20. Повышение генетического потенциала скота, черно-пестрой породы за счет использования пород зарубежной селекции
21. Повышение генетического потенциала скота симментальской породы за счет использования пород зарубежной селекции.
22. Организация отела коров и прием телят.
23. Организация ручной выпойки телят в молочном скотоводстве.
24. Оценка коров на пригодность к машинному доению.
25. Организация содержания телят в профилакториях.
26. Способы и организация оплодотворения коров и телок.
27. Бесплодие и яловость, мероприятия по борьбе с бесплодием коров и телок.
28. Организация выращивания ремонтных телок в послемолочный период в молочном скотоводстве.
29. Организация массаж вымени нетелей при их подготовке к отелу.
30. Организация кормораздачи на молочных фермах и комплексах.
31. Организация навозоудаления на молочных фермах и комплексах.
32. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.
33. Красная степная порода скота.
34. Симментальская порода скота.
35. Черно-пестрая порода скота.
36. Бестужевская порода скота.
37. Голштинская порода скота.
38. Организация откорма выбракованных коров.
39. Оценка воспроизводительной способности быков-производителей.
40. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота.
41. Дорашивание молодняка с заключительным откормом на откормочных площадках.
42. Технология выращивания и откорма молодняка с полным производственным циклом на промышленных комплексах.
43. Влияние кастрации бычков на откормочные качества молодняка.
44. Организация выращивания телят мясных пород.
45. Организация воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
46. Организация содержания скота в мясном скотоводстве.
47. Промышленное скрещивание коров красной степной породы с быками герефордской и казахской белоголовой пород.
48. Промышленное скрещивание коров симментальской породы с быками герефордской, казахской белоголовой и шаролезской пород.
49. Казахская белоголовая порода скота.
50. Калмыцкая порода скота.
51. Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в России и Оренбургской области.

52. Технология откорма и нагула мясного скота.
53. Современное состояние и тенденции развития мясного скотоводства в зарубежных странах.
54. Технология машинного доения коров.

Темы курсовых работ по свиноводству

1. Современное состояние свиноводства в России, Оренбургской области.
2. Современное состояние свиноводства в зарубежных странах.
3. Технология промышленного свиноводства.
4. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
5. Откормочные и мясные качества свиней.
6. Производственные типы свиней.
7. Планирование и организация осеменения свиноматок.
8. Подготовка свиноматок к опоросу и его проведение.
9. Отечественные породы свиней.
10. Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления свиней.
11. Пастбищное содержание свиней.
12. Содержание и кормление свиней в зимний период.
13. Выращивание ремонтного молодняка свиней.
14. Откорм свиней до жирных кондиций.
15. Крупная белая порода свиней.
16. Порода свиней ландрас.
17. Технология выращивания поросят в подсосный и послеотъемный периоды.
18. Мясной откорм свиней.
19. Беконный откорм свиней.
20. Порода свиней дюрок.
21. Воспроизводство стада свиней.
22. Способы и организация содержания свиней.

. Темы курсовых работ по птицеводству

1. Современное состояние и перспективы развития птицеводства в России и Оренбургской области.
2. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
3. Технология производства мяса бройлеров.
4. Технология производства мяса уток.
5. Технология производства мяса индеек.
6. Технология производства мяса гусей.
7. Производство яиц и мяса цесарок.
8. Технология выращивания ремонтного молодняка разных видов птицы.
9. Современные яичные породы и кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве.
10. Современные мясные породы и кроссы кур, , используемые в промышленном птицеводстве.
11. Технология производства пищевых яиц.
12. Технология содержания кур-несушек родительского и промышленного стада.
13. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
14. Породы уток.
15. Породы гусей.
16. Технология откорма гусей на жирную печень.
17. Породы индеек.
18. Породы цесарок и перепелов.
19. Искусственная линька с.-х. птицы.
20. Выращивание молодняка с.-х. птицы.
21. Яичная продуктивность с.-х. птицы.
22. Мясная продуктивность с.-х. птицы.
23. Технология получения перо-пухового сырья.

. Темы курсовых работ по коневодству

1. Заездка, тренинг и ипподромное испытание молодняка верховых пород.
2. Заездка, тренинг и ипподромное испытание молодняка рысистых пород.

3. Заездка, тренинг и ипподромное испытание молодняка тяжеловозных пород.
4. Биологические и хозяйственные особенности лошадей.
5. Молочная продуктивность лошадей и способы ее определения.
6. Мясная продуктивность лошадей. Откорм лошадей..
7. Рабочие качества лошадей.Содержание и кормление рабочих лошадей.
8. Табунное коневодство.
9. Способы случки и техника осеменения конематок.
10. Производство кумыса.
11. Гибриды лошадей, их биологические особенности и использование.
12. Орловская рысистая порода.
13. Владимирская тяжеловозная порода.
14. Аллюры лошадей.
15. Русская тяжеловозная порода.
16. Буденновская порода лошадей.
17. Чистокровная верховая порода лошадей.
18. Русская рысистая порода.
19. Донская порода лошадей.
20. Арабская порода лошадей.
21. Устройство ипподромов, правила испытания лошадей, виды соревнований.
22. Конюшенное содержание лошадей.

. Темы курсовых работ по кролиководству

1. Биологические особенности кроликов.
2. Шкурковые породы кроликов.
3. Пуховые породы кроликов.
4. Мясо-шкурковые породы кроликов.
5. Мясные породы кроликов.
6. Наружно-клеточное содержание кроликов.
7. Шедовая система содержания кроликов.
8. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках
9. Разведение кроликов.

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены РУП)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РУП)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РУП)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Виды продуктивности крупного рогатого скота.	Организация технологических процессов при производстве говядины.	10
2	Организация воспроизводства стада. Выращивание молодняка.	Особенности выращивания молодняка	5
3	Технология производства молока. Технология производства говядины.	Породы КРС молочного направления.	5
4	Биологические и хозяйственные особенности свиней.	Состояние и перспективы развития свиноводства. Конституция, экстерьер свиней	6
5	Технология производства продукции птицеводства	Породы и кроссы сельскохозяйственной	5

		птицы.	
6	Технология производства продукции овцеводства и козоводства.	Породы овец и коз разного направления продуктивности. Особенности содержания коз.	4
7	Технология производства продукции кролиководства.	Породы кроликов мясного и пухового назначения	20
9	Тема 8 Значение и использование лошади в народном хозяйстве.	Рабочие качества лошадей.	17
Итого по дисциплине			Σ72

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Животноводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов [и др.]. М.: Колос. 2014. 640 с. ЭБС «Лань».

2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебное пособие / Под общей ред. Н. Г. Макареца; 2-е изд.-Калуга: «Манускрипт», 2005, 688

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Любимов А.И., Родионов Г.В. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов, Ю.А. Юлдашбаев, М.: Колос. 2014. 192 с. ЭБС «Лань».

2. Туников Г. М. Коровушкин А. А. Разведение с основами частной зоотехнии. Учебник для вузов, Рязань: Московская полиграфия, 2010.712 с.

3. Фисинин В. И., Макареца Н. Г. и др. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства, М.: Издательство МГТУ, 2003.808 с.

1. Журналы: «Главный зоотехник», «Звероводство и кролиководство», «Зоотехния», «Известия ОГАУ», «Коневодство и конный спорт», «Молочное и мясное скотоводство», «Овцы, козы и шерстяное дело», «Птицеводство», «Свиноводство».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Образец: Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Учет и оценка молочной продуктивности коров	Учебная аудитория	Доильный аппарат «Волга-2М», ДАЧ, молокомер	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 OpenOffice Лицензия на право использования программного обеспечения OpenOffice\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г
ЛР-2	Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности скота	Учебная аудитория	Приборы и материалы для мечения, измерительные инструменты	
ЛР-3	МОП и его циклы	Учебная аудитория	Схема МОП и его циклов	
ЛР-4	Планирование отелов и осеменение коров и телок	Учебная аудитория	План отелов и осеменения установленной формы. Календарь техника по искусственному осеменению	
ЛР-5	Определение продуктивных качеств свиней	Учебная аудитория	-	
ЛР-6	Яичная продуктивность кур и ее учет	Учебная аудитория	-	
ЛР-7	Определение выхода чистой шерсти	Учебная аудитория	Образцы шерсти, аппарат ГПОШ-2М	
ЛР-8	Рабочая производительность лошадей	Учебная аудитория	Государственные стандарты. Образцы козьего пуха	

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный

мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Разработал(и): _____

Г.М. Топурия