

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.18 Производство продукции растениеводства**

**Направление подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

**Профиль подготовки: Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»**

**Форма обучения: заочная**

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.18 Производство продукции растениеводства» являются :

-познание студентами агробиологических особенностей, сортов и технологии возделывания полевых, пропашных, овощных и плодово-ягодных культур.

- изучение морфологических и биологических признаков полевых, овощных плодово-ягодных культур;

-теоретических основ производства продукции растениеводства

-биологических особенностей полевых культур; пропашных, овощных и плодово-ягодных культур;

-технологии возделывания полевых культур; пропашных, овощных и плодово-ягодных культур;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1..Б.18 Производство продукции растениеводства» является базовой дисциплиной. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Производство продукции растениеводства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

### **Таблица 2.1 Требования к пререквизитам дисциплины**

#### **1. Таблица 2.1 Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенции	Дисциплины
ОПК-7	Ботаника
ПК-1	Физиология растений
ПК-3	Ботаника
ПК-4;9;10;13;15;21.	Программа среднего (полного)общего образования

#### **2. Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенции	Дисциплины
ОПК-7	Производство продукции животноводства
ПК-1	Сельскохозяйственная биотехнология
ПК-3;4;9;10.	Производство продукции животноводства
ПК-13.	Лекарственные, медоносные и ядовитые растения.
ПК-15;21	Производство продукции животноводства

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<p>ОПК-7- Способность характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.</p>	<p>Этап 1: - Понятие о сорте и его значение в сельскохозяйственном производстве. Этап 2:- Характеристики сортов на генетической основе и использование их для получения высоких урожаев плодово-овощной продукции.</p>	<p>Этап 1:- Применять районированные сорта полевых культур для конкретных почвенно-климатических зон; Этап 2:- Применять районированные сорта плодово-овощных культур для конкретных почвенно-климатических зон;</p>	<p>Этап 1:- Навыки использования сортов полевых культур и использовать их в сельскохозяйственной практике. Этап 2:- Навыки использования сортов плодово-овощных культур и использовать их в сельскохозяйственной практике.</p>
<p>ПК - 1 – готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	<p>Этап 1: - Фазы роста, этапы органогенеза и формирование элементов продуктивности зерновых культур; Этап 2: Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество; теоретические и технологические</p>	<p>Этап 1: Определять культуры по внешним признакам, виды, подвиды и разновидности. Этап 2: рассчитывать нормы минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур.</p>	<p>Этап1: Навыками определения зерновых и пропашных культур по внешним признакам. Этап2: навыками проектирования ресурсосберегающей технологии под отдельные сельскохозяйственные культуры</p>
<p>ПК-3 - способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывая их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;</p>	<p>Этап 1: - Распознавать сорта сельскохозяйственных растений, учитывая их особенности для эффективного их использования. Этап 2:- Знать биологические особенности, классификацию различных сортов и гибридов с/х растений.</p>	<p>Этап 1: для конкретных условий хозяйства, района или зоны подобрать сорта и гибриды с учетом почвенно-климатических особенностей; Этап 2: Подбирать сорта и гибриды и определять посевные качества семян;</p>	<p>Этап 1: - иметь навыки определения сортов и методик морфологического описания Этап 2:-Подбор и обоснование сортов различных с.-х. культур к конкретным экологическим условиям возделывания</p>
<p>ПК-4-готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и</p>	<p>Этап1: - Технологические процессы производства овощеводческой продукции.</p>	<p>Этап 1: подобрать сорта для с/х культур для конкретной климатической зоны.</p>	<p>Этап 1: - Навыками системы обработки почвы, нормы высева, расчет доз удобрений, под отдельные</p>

животноводства.	Этап2:- Технологические процессы производства растениеводческой продукции.	Этап 2: Составить технологию возделывания под полевые, овощные и плодовые культуры.	сельскохозяйственные культуры. Этап 2: - Навыками для обработки посевов с/х культур от болезней, вредителей и сорняков.
ПК-9- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Этап1:технологические приемы возделывания овощных и плодовых культур. Этап2:технологические приемы возделывания полевых культур.	Этап 1:- создавать благоприятные приемы для роста и развития возделываемых полевых культур. Этап 2:- создавать благоприятные приемы для роста и развития возделываемых плодово-овощных культур.	Этап1:дополнительными агротехнические приемы возделывания с/х культур; Этап 2: - Технологиями возделывания с/х культур;
ПК-10- готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Этап 1;-Основные принципы технологии и механических и устройства при производстве и переработке продукции растениеводства. Этап 2:- ;-Основные принципы технологии автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства.	Этап 1:- Подобрать сорта и рассчитать нормы высева для различных климатических зон. Этап 2: - настроить сеялки, опрыскиватели, плуги, культиваторы при возделывании продукции растениеводства.	Этап1:Навыками определения качества проведенных полевых работ. Этап 2: - расчета удобрений ,химических средств защиты растений
ПК-13- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Этап 1;- Основные принципы технологии возделывания многолетних трав. Этап 2: - Основные принципы технологии возделывания однолетних трав.	Этап 1:- Составить технологии выращивания и заготовки кормов однолетних злаковых и бобовых трав. Этап 2: - Составить технологии выращивания и заготовки кормов многолетних злаковых и бобовых трав.	Этап1:-Умением определять качество проведенных с/х работ. Этап 2: - Навыками определения и установки вида, дозыи способа внесения химических средств защиты растений.

<p>ПК-15- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту Управления.</p>	<p>Этап 1:- Способность к анализу, планированию основных принципов технологии возделывания с/х культур в растениеводстве. Этап 2: - Основные принципы технологии возделывания однолетних трав.</p>	<p>Этап1:Разрабатывать меры борьбы с вредителями, болезнями, сорняками с-х культур. Этап 2: - Составить технологии выращивания и заготовки кормов многолетних злаковых и бобовых трав.</p>	<p>Этап 1:- качества проведенных работ, расчета удобрений, химических средств защиты растений . Этап 2: - Навыками определения и установки вида, дозыи способа внесения химических средств.</p>
<p>ПК-21-- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и п переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Этап 1; анализ и критическое осмысление отечественной научно-технической информации в области производства и сельскохозяйственно й продукции. Этап 2: - анализ и критическое осмысление зарубежной научно-технической информации в области производства и сельскохозяйственно й продукции</p>	<p>Этап 1:- владеть приемами корректировки программы формирования урожая путем управления роста и развития с.-х. культур в отечественной научно-технической информации. Этап 2: - владеть приемами корректировки программы формирования урожая путем научно-технической информации.</p>	<p>Этап 1: - Полученными знаниями при разработке систем севооборотов, обработки почвы, удобрений в адаптивных технологиях производства продукции растениеводства Этап 2: - Полученными знаниями при разработке систем защиты растений и определении норм высева семян в адаптивных технологиях.</p>

## 1. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Производство продукции растениеводства» составляет 5 зачетных единицы (180 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№	Вид учебных занятий	I	II	Семестр № 6	Семестр №7	Семестр №8
---	---------------------	---	----	-------------	------------	------------

п/п		того КР	того СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	Лекции (Л)	10		6		4		х	
2	Лабораторные работы (ЛР)	16		4		8		4	
3	Практические занятия (ПЗ)	2		2		х		х	
4	Семинары(С)	х							
5	Курсовое проектирование (КП)	2						2	
6	Рефераты (Р)	х							
7	Эссе (Э)	х							
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	х							
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		72		30		20		22
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		72		30		20		22
11	Промежуточная аттестация	6				2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			х		Зачет		Экзамен	
13	Всего	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>44</b>



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	работалабораторная	нятияпрактические	семинары	тированиекурсовое	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	иятияподготовка к	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	<b>Раздел 3. Яровые зерновые культуры</b>												
3.1.	Тема8. Яровая пшеница.	7	2	-						2	4		ПК-10;13;15.
3.2.	Тема 9. Зернофуражные культуры.	7	-	2						2	4		ПК-10;13;15
3.3.	Тема 10. Крупяные культуры.	7	2	-						2	2		ПК-21;15;
3.4.	Тема 11. Зернобобовые культуры.	7	-	2						2	2		ПК-1;3;9;10;1
3.5.	Тема 12.Масличные культуры	7		2						2	2		ПК-10;13;15
4.	<b>Раздел 4. Пропашные и овощные культуры</b>												
4.1.	Тема13.Корнеплоды и картофель.	7	-	2						4	2		ПК-1;4;3;9;10
4.2.	Тема 14.Овощные культуры	7	-	-						4	2		ПК-10;13;15
4.3.	Тема15. Бахчевые культуры	7	-	-						2	2		ПК-21;15;
	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		<b>4</b>	<b>8</b>						<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	
	<b>8 Семестр</b>												
5.	<b>Раздел 5.Программирование урожаяев.</b>												
5.1.	Тема 16. Программирование урожаяев.	8	-	2	-					10	10		ПК-1;4;3;9
6.	<b>Раздел 6.Плодово-ягодные культуры.</b>						2						
6.1	Тема 17. Ягодные культуры	8	-	2	-					6	6		ПК-1;4;3;21
6.2	Тема 18.Плодовые культуры	8	-	-	-					6	6		ПК-9;13;15
8.	<b>Контактная работа</b>						2					4	
9	<b>Самостоятельная работа</b>			4						22	22		
10	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	



**5.2. Содержание дисциплин 5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в растениеводство	2
Л-2	Основы семеноведения	2
Л-3	Общая характеристика озимых культур.	2
Л-4	Яровая пшеница.	2
Л-5	Крупяные культуры.	2
$\Sigma$		<b>10</b>

**5.2.2 – Темы лабораторных работ.**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ЛР-1-2	Основы семеноведения	4
ЛР-3	Яровая пшеница.	2
ЛР-4	Зернофуражные культуры.	2
ЛР-5	Зернобобовые культуры.	2
ЛР-6	Масличные культуры.	2
ЛР-7	Программирование урожаяев.	2
ЛР-8	Ягодные культуры	2
$\Sigma$		<b>16</b>

**5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основы семеноведения (правила отбора средних образцов)	2
Итого по дисциплине		$\Sigma$ <b>2</b>

**5.2.4 – Темы семинарских занятий учебным планом не предусмотрены****5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

№	Тема
1	Агробиологическое обоснование технологии возделывания озимой ржи в условиях Матвеевского района Оренбургской области.
2	Агробиологическое обоснование технологии возделывания яровой пшеницы в условиях Шарлыкского района Оренбургской области.
3	Агробиологическое обоснование технологии возделывания ячменя в условиях Бузулукского района Оренбургской области.
4	Агробиологическое обоснование технологии возделывания картофеля в условиях Сорочинского района Оренбургской области.
5	Агробиологическое обоснование технологии возделывания гречихи в условиях Беляевского района Оренбургской области.
6	Агробиологическое обоснование технологии возделывания овса в условиях Илекского района Оренбургской области.
7	Агробиологическое обоснование технологии возделывания кукурузы на зерно в условиях Кувандыкского района Оренбургской области.
8	Агробиологическое обоснование технологии возделывания проса в условиях

	Тоцкого района Оренбургской области.
9	Агробиологическое обоснование технологии возделывания подсолнечника в условиях Новосергиевского района Оренбургской области.
10	Агробиологическое обоснование технология возделывания гороха в условиях Адамовского района Оренбургской области.....

**5.2.6 Темы рефератов учебным планом не предусмотрены**

**5.2.7 Темы эссе учебным планом не предусмотрены**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в растениеводство	Растениеводство как наука.	5
2.	Основы семеноведения	Определение чистоты, всхожести, М1000, Энергии прорастаная,	5
3.	Общая характеристика ранних зерновых культур	Способы посева, нормы высева.	5
4.	Общая характеристика озимых культур.	Озимые культуры :пшеница, рожь, тритикале.	5
5.	Причины гибели озимых культур	Вымокание, вымерзание, снежная плесень, выдувание.	5
6.	Энергосберегающая технология возделывания яровых зерновых культур.	Рекомендованные технологии возделывания пшеницы.	2
7.	Энергосберегающая технология возделывания озимых культур	Рекомендованные технологии возделывания ржи.	3
8.	Яровая пшеница.	Отличие твердой и мягкой пшеницы. Виды, разновидности.	2
9.	Зернофуражные культуры	Ячмень: подвиды и разновидности. Рекомендованные к возделыванию сорта овса.	2
10	Крупяные культуры.	Просо и Гречиха: подвиды и разновидности	2
11	Зернобобовые культуры.	Нут, соя, фасоль, сорта, технология возделывания сои.	2
12	Масличные культуры	Подсолнечник. Технология возделывания.	2
13	Корнеплоды икартофель	Корнеплоды, клубнеплоды их классификация и отличия.	4
14	Овощные культуры	Технология возделывания капусты.	4
15.	Бахчевые культуры	Технология возделывания арбуза и тыквы.	2
16	Программирование урожаяев	Разработка технологии возделывания с/х культур при программирование урожая.	10
17	Ягодные культуры	Технология возделывания земляники.	6
18.	Плодовые культуры	Технология возделывания выращивания садов.	6

	Итого по дисциплине		72
--	---------------------	--	----

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Посьпанов Г.С. Растениеводство – М. Колос, 2006.
2. Практикум по растениеводству для Степной зоны Южного Урала/ В.В. Каракулев, В.И. Титков и др. – Оренбург, 2007- 329с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Айтжанова С.Д. Плодоводство-«Феникс» Ростов-на-Дону, 2006 -377с.
2. Андреева Ю.М. Овощеводство- М. ПрофОбрИздат, 2002 – 251

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические указания по выполнению курсовой работы.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Google Chrome

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

### **7.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1-2	Основы семеноведения	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации
ЛР-3	Яровая пшеница.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор,	

			ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	программы для Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-4	Зернофуражные культуры.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-5	Зернобобовые культуры.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-6	Масличные культуры.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-7	Программирование урожаев.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-8	Ягодные культуры	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Разработала: доцент

Батталова Н.Р.