

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 «Производство продукции растениеводства»

Направление подготовки 35.03.07. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Профиль подготовки «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.18 Производство продукции растениеводства» являются :

- познание студентами агробиологических особенностей, сортов и технологии возделывания полевых, пропашных, овощных и плодово-ягодных культур.
- изучение морфологических и биологических признаков полевых, овощных плодово-ягодных культур;
- теоретических основ производства продукции растениеводства
- биологических особенностей полевых культур; пропашных, овощных и плодово-ягодных культур;
- технологии возделывания полевых культур; пропашных, овощных и плодово-ягодных культур;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.18 Производство продукции растениеводства» является базовой дисциплиной. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Производство продукции растениеводства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 Требования к пререквизитам дисциплины

1. Таблица 2.1 Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплины
ОПК-7	Ботаника
ПК-1	Физиология растений
ПК-3	Ботаника
ПК-4;9;10;13;15;21.	Программа среднего (полного) общего образования

2. Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплины
ОПК-7	Производство продукции животноводства
ПК-1	Сельскохозяйственная биотехнология
ПК-3;4;9;10.	Производство продукции животноводства
ПК-13.	Лекарственные, медоносные и ядовитые растения.
ПК-15;21	Производство продукции животноводства

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-7- Способность характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.	Этап 1: - Понятие о сорте и его значение в сельскохозяйственном производстве. Этап 2:- Характеристики сортов на генетической основе и использование их для получения высоких урожаев плодо-овощной продукции.	Этап 1:- Применять районированные сорта полевых культур для конкретных почвенно-климатических зон; Этап 2:- Применять районированные сорта плодово-овощных культур для конкретных почвенно-климатических зон;	Этап 1:- Навыки использования сортов полевых культур и использовать их в сельскохозяйственной практике. Этап 2:- Навыки использования сортов плодово-овощных культур и использовать их в сельскохозяйственной практике.
ПК - 1 – готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Этап 1: - Фазы роста, этапы органогенеза и формирование элементов продуктивности зерновых культур; Этап 2: Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество; теоретические и технологические	Этап 1: Определять культуры по внешним признакам, виды, подвиды и разновидности. Этап 2: рассчитывать нормы минеральных удобрений на планируемый урожай полевых культур.	Этап1: Навыками определения зерновых и пропашных культур по внешним признакам. Этап2: навыками проектирования ресурсосберегающей технологии под отдельные сельскохозяйственные культуры
ПК-3 - способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывая их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;	Этап 1: - Распознавать сорта сельскохозяйственных растений, учитывая их особенности для эффективного их использования. Этап 2:- Знать биологические особенности, классификацию различных	Этап 1: для конкретных условий хозяйства, района или зоны подобрать сорта и гибриды с учетом почвенно-климатических особенностей; Этап 2: Подбирать сорта и гибриды и определять	Этап 1: - иметь навыки определения сортов и методик морфологического описания Этап 2:-Подбор и обоснование сортов различных с.-х. культур к конкретным экологическим

	сортов и гибридов с/х растений.	посевные качества семян;	условиям возделывания
ПК-4-готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	Этап1: - Технологические процессы производства овощеводческой продукции. Этап2:- Технологические процессы производства растениеводческой продукции.	Этап 1: подобрать сорта для с/х культур для конкретной климатической зоны. Этап 2: Составить технологию возделывания под полевые, овощные и плодовые культуры.	Этап 1: - Навыками системы обработки почвы ,нормы высева ,расчет доз удобрений, под отдельные сельскохозяйственные культуры. Этап 2: - Навыками для обработки посевов с/х культур от болезней, вредителей и сорняков.
ПК-9- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Этап1:технологические приемы возделывания овощных и плодовых культур. Этап2:технологические приемы возделывания полевых культур.	Этап 1:- создавать благоприятные приемы для роста и развития возделываемых полевых культур. Этап 2:- создавать благоприятные приемы для роста и развития возделываемых плодово-овощных культур.	Этап1:дополнительными агротехнические приемы возделывания с/х культур; Этап 2: - Технологиями возделывания с/х культур;
ПК-10-готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Этап 1;-Основные принципы технологии и механических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства. Этап 2:- ;-Основные принципы технологии автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства.	Этап 1:- Подобрать сорта и рассчитать нормы высева для различных климатических зон. Этап 2: - настроить сеялки, опрыскиватели, плуги, культиваторы при возделывании продукции растениеводства.	Этап1:Навыками определения качества проведенных полевых работ. Этап 2: - расчета удобрений ,химических средств защиты растений

<p>ПК-13- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях</p>	<p>Этап 1;- Основные принципы технологии возделывания многолетних трав. Этап 2: - Основные принципы технологии возделывания однолетних трав.</p>	<p>Этап 1:- Составить технологии выращивания и заготовки кормов однолетних злаковых и бобовых трав. Этап 2: - Составить технологии выращивания и заготовки кормов многолетних злаковых и бобовых трав.</p>	<p>Этап1:-Умением определять качество проведенных с/х работ. Этап 2: - Навыками определения и установки вида, дозыи способа внесения химических средств защиты растений.</p>
<p>ПК-15- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве , животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту Управления.</p>	<p>Этап 1:- Способность к анализу ,планированию основных принципов технологии возделывания с/х культур в растениеводстве. Этап 2: - Основные принципы технологии возделывания однолетних трав.</p>	<p>Этап1:Разрабатывать меры борьбы с вредителями, болезнями, сорняками с-х культур. Этап 2: - Составить технологии выращивания и заготовки кормов многолетних злаковых и бобовых трав.</p>	<p>Этап 1:- качества проведенных работ, расчета удобрений, химических средств защиты растений . Этап 2: - Навыками определения и установки вида, дозыи способа внесения химических средств.</p>
<p>ПК-21-- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Этап 1; анализ и критическое осмысление отечественной научно-технической информации в области производства и сельскохозяйственной продукции. Этап 2: - анализ и критическое осмысление зарубежной научно-технической информации в области производства и сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Этап 1:- владеть приемами корректировки программы формирования урожая путем управления роста и развития с.-х. культур в отечественной научно-технической информации. Этап 2: - владеть приемами корректировки программы формирования урожая путем научно-технической информации.</p>	<p>Этап 1: - Полученными знаниями при разработке систем севооборотов, обработки почвы, удобрений в адаптивных технологиях производства продукции растениеводства Этап 2: - Полученными знаниями при разработке систем защиты растений и определении норм высева семян в адаптивных технологиях.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Производство продукции растениеводства» составляет 5 зачетных единицы (180 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр №6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	38	-	16	-	22	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	30	-	12	-	18	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8		4		4	-
4	Семинары(С)					-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	15			2	15
6	Рефераты (Р)					-	-
7	Эссе (Э)					-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)					-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		46		18	-	28
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		35		20	-	15
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации		х	(зач)		(экз)	
13	Всего	84	96	34	38	50	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	5 семестр												
1.	Раздел 1.Зерновые культуры												ОПК-7
1.1.	Тема1. Введение в растениеводство.	5	2	-						2	2		ПК-1;3;4
1.2.	Тема 2.Основы семеноведения.	5	4	2						4	2		ПК-1;3;4
1.3.	Тема2.Практическое занятие 1.Определение всхожести и энергии прорастания.	5	-	-	2								ПК-10;9;13
1.4.	Тема2.Практическое занятие2.Определение влажности и массы тысячи семян.	5	-	-	2								ПК-10;9;13
1.5	Тема 3. Общая характеристика ранних зерновых культур.	5	2	2	-					2	4		ПК-10;9;13
2.	Раздел 2.Озимые культуры												
2.1.	Тема 4. Общая характеристика озимых культур.	5	2	2	-					4	2		ПК-10;13;15
2.2.	Тема5.Энергосберегающая технология возделывания..	5	2	2	-					2	2		ПК-1;3;4;15
2.3.	Тема 6.Яровая пшеница, сорта.	5	2	2	-					2	4		ПК-10;13;15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.4.	Тема7.Зернофуражные культуры.	5	2	2	-					2	4		ПК-15;21
	Объем дисциплины в семестре	72	16	12	4					18	20	2	
	6 семестр												
3.	Раздел 3. Яровые культуры												ОПК-7
3.1	Тема8. Крупьяные культуры.	6	2	2	-		1			2	1		ПК-10;13;15.
3.2.	Тема 9. Зернобобовые культуры	6	2	2	-		1			2	2		ПК-10;13;15
3.3	Тема 10. Кукуруза и сорго.	6	2	2			1			2	2		ПК-21;15;
3.4.	Тема 11. Корнеплоды.	6	2	2			2			2	1		ПК-1;3;9;10;1
3.5.	Тема 12.Клубнеплоды.	6	2	2			2			2	2		ПК-10;13;15
4.	Раздел 4. Пропашные культуры												
4.1.	Тема13.Масличные культуры.	6	2	2	-		1			4	1		ПК-1;4;3;9;10
4.2.	Тема 14.Бахчевые культуры	6	2				1			2	1		ПК-10;13;15
5.	Раздел 5.Программирование урожаяв.												
5.1.	Тема 15. Программирование урожаяв.	6	4	2	-		2			4	3		ПК-1;4;3;9
6.	Раздел 6.Плодово-ягодные культуры.												
6.1	Тема 16. Ягодные культуры.	6	2	2			1			4	1		ПК-1;4;3;21
6.2	Тема16.Практическое занятие 3. Способы размножения ягодных культур.		-	-	2		-			-	-		ПК-1;3;4
6.3	Тема 17.Плодовые культуры	6	2	2	-		3			4	1		ПК-9;13;15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.4	Тема17.Практическое занятие 4.Ботаническая классификация плодовых культур.		-	-	2								ПК-1;3;4
7.	Объем дисциплины в семестре		22	18	4		15			28	15	4	
8.	Всего по дисциплине	180	38	30	8		17			46	35	6	

5.2. Содержание дисциплин

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в растениеводство	2
Л-2-3	Основы семеноведения	4
Л-4	Общая характеристика зерновых культур	2
Л-5	Общая характеристика озимых культур.	2
Л-6	Энергосберегающая технология возделывания.	2
Л-7	Яровая пшеница.	2
Л-8	Зернофуражные культуры	2
Л-9	Крупяные культуры.	2
Л-10	Зернобобовые культуры.	2
Л-11	Кукуруза и сорго.	2
Л-12	Корнеплоды.	2
Л-13	Клубнеплоды.	2
Л-14	Масличные культуры.	2
Л-15	Бахчевые культуры	2
Л-16-17	Программирование урожая.	4
Л-18	Ягодные культуры.	2
Л-19	Плодовые культуры	2
		38

5.2.2 – Темы лабораторных работ.

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ЛР-1	Основы семеноведения	2
ЛР-2	Общая характеристика зерновых культур .	2
ЛР-3	Общая характеристика озимых культур.	2
ЛР-4	Энергосберегающая технология с/х культур	2
ЛР-5	Яровая пшеница.	2
ЛР-6	Зернофуражные культуры.	2
ЛР-7	Крупяные культуры.	2
ЛР-8	Зернобобовые культуры.	2
ЛР-9	Кукуруза и сорго	2
ЛР-10	Корнеплоды и клубнеплоды.	2
ЛР-11	Масличные культуры.	2
ЛР-12	Бахчевые культуры	2

ЛР-13	Программирование урожаев.	2
ЛР-14	Ягодные культуры	2
ЛР-15	Плодовые культуры	2
Σ		30

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	1. Определение всхожести и энергии прорастания.	2
ПЗ-2	2. Определение влажности и массы тысячи семян.	2
ПЗ-3	3. Способы размножения ягодных культур.	2
ПЗ-4	4. Ботаническая классификация плодовых культур	2
Итого по дисциплине		Σ 8

5.2.4 – Темы семинарских занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

№	Тема
1	Агробиологическое обоснование технологии возделывания озимой ржи в условиях Матвеевского района Оренбургской области.
2	Агробиологическое обоснование технологии возделывания яровой пшеницы в условиях Шарлыкского района Оренбургской области.
3	Агробиологическое обоснование технологии возделывания ячменя в условиях Бузулукского района Оренбургской области.
4	Агробиологическое обоснование технологии возделывания картофеля в условиях Сорочинского района Оренбургской области.
5	Агробиологическое обоснование технологии возделывания гречихи в условиях Беляевского района Оренбургской области.
6	Агробиологическое обоснование технологии возделывания овса в условиях Илекского района Оренбургской области.
7	Агробиологическое обоснование технологии возделывания кукурузы на зерно в условиях Кувандыкского района Оренбургской области.
8	Агробиологическое обоснование технологии возделывания проса в условиях Тоцкого района Оренбургской области.
9	Агробиологическое обоснование технологии возделывания подсолнечника в условиях Новосергиевского района Оренбургской области.
10	Агробиологическое обоснование технология возделывания гороха в условиях Адамовского района Оренбургской области.....

5.2.6 Темы рефератов учебным планом не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в растениеводство	Растениеводство как наука.	2
2.	Основы семеноведения	Определение чистоты, всхожести, расчет нормы высева.	4
3.	Общая характеристика зерновых культур	Составные звенья технологий возделывания полевых, овощных и плодовых культур.	2
4.	Общая характеристика озимых культур.	Причины гибели озимых культур, меры борьбы.	2
5.	Энергосберегающая технология с/х культур.	Рекомендованные технологии возделывания пшеницы, ржи.	2
6.	Яровая пшеница.	Рекомендованные технологии возделывания яровой пшеницы	2
7.	Зернофуражные культуры	Ячмень: подвиды и разновидности. Сортовые признаки ячменя, овса.	2
8	Крупяные культуры.	Просо и Гречиха, Могар: подвиды и разновидности.	2
9	Зернобобовые культуры.	Нут, соя, фасоль, сорта, Зернобобовые культуры, их классификация и отличия.	2
10	Кукуруза и сорго	Составление технологических карт возделывания кукурузы и сорго.	2
11	Корнеплоды	Корнеплоды, их классификация и отличия.	2
12	Клубнеплоды	Болезни и вредители ,меры борьбы картофеля. Сорта для Оренбургской области	2
13	Масличные культуры	Технология возделывания рапса, льна.	4
14	Бахчевые культуры	Технология возделывания тыквы, дыни.	2
15	Программирование урожая	Расчет возможного урожая по приходу солнечной радиации	4
16	Ягодные культуры	Технология выращивания смородины.	4
17	Плодовые культуры	Технология выращивания плодовых садов.	4
	Итого по дисциплине	∑	∑ 46 8

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1.Посыпанов Г.С. Растениеводство – М. Колос, 2006.
- 2.Практикум по растениеводству для Степной зоны Южного Урала/ В.В. Каракулев, В.И. Титков и др. – Оренбург, 2007- 329с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Айтжанова С.Д.Плодоводство-«Феникс»Ростов-на-Дону,2006 -377с.
2. Андреева Ю.М. Овощеводство- М. ПрофОбрИздат,2002 – 251

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;
- методические материалы по выполнению практических работ

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;

-методические рекомендации по подготовке к занятиям;

- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Google Chrome

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Основы	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор,	JoliTest

	семеноведения		ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	(JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации и программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Общая характеристика зерновых культур	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-3	Общая характеристика озимых культур.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-4	Энергосберегающая технология возделывания с/х культур.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-5	Яровая пшеница	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-6	Зернофуражные культуры.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-7	Крупяные культуры.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-8	Зернобобовые культуры.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-9	Кукуруза и сорго	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-10	Корнеплоды и Клубнеплоды.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-11	Масличные культуры.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-12	Бахчевые культуры	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-13	Программирование урожая.	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	

ЛР-14	Ягодные культуры	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	
ЛР-15	Плодовые культуры	Учебная аудитория	Мультимедийная аппаратура: проектор, ноутбук. Комплект CD и DVD фильмов	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Разработала: доцент

Батталова Н.Р.