

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки (специализация) Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 Психология относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Психология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Философия
ОПК-1	Философия

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знать:</i> знать алгоритмы анализа задач <i>Уметь:</i> выделять базовые составляющие для анализа задач <i>Владеть:</i> навыками анализа информации

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p>	<p><i>Знать:</i> способы и приемы аналитической деятельности <i>Уметь:</i> Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>
	<p>УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p>	<p><i>Знать:</i> способы и приемы аналитической деятельности <i>Уметь:</i> аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода <i>Владеть:</i> навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>
	<p>УК-1.4 грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i> основные психические функции и их физиологические механизмы <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки <i>Владеть:</i> навыками аргументации</p>
	<p>УК-1.5 определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;</p>	<p><i>Знать:</i> основные психические функции <i>Уметь:</i> оценивать последствия возможных решений задачи <i>Владеть:</i> навыками анализа информации</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; - методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления; - основные категории и понятия психологической науки; - знать основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологию больших и малых групп; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - уметь дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; - интерпретировать собственные психические состояния; - осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном
---	---	---

		<p>коллективе;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;- социологическим подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности.- понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе;- современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.
--	--	--

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологию больших и малых групп; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; - интерпретировать собственные психические состояния; - осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе; - современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.
---	---	---

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; - методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать собственные психические состояния; - осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психологических и педагогических задач в трудовом коллективе; - современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и
	<p>УК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психологических задач в коллективе

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>	<p><i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат психологии, содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;</p> <p><i>Уметь:</i> применять систему знаний о сущности психологических процессов в практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов к управлению обучением</p>
	<p>УК-6.2 понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p>	<p><i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат психологии; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методиками самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе личностно-деятельности</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат психологии; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования; <i>Уметь:</i> определять технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля <i>Владеть:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих технологий и методов</p>
	<p>УК-6.4 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p>	<p><i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат психологии <i>Уметь:</i> эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p>
	<p>УК-6.5 демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><i>Знать:</i> содержание, структуру образования и самообразования <i>Уметь:</i> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. <i>Владеть:</i> навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций</p>

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук для решения стандартных задач <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи <i>Владеть:</i> навыками решения стандартных задач
	ОПК-1.2 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук для решения стандартных задач <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи <i>Владеть:</i> навыками решения стандартных задач
	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	<i>Знать:</i> Способы организации учебно-познавательной деятельности <i>Уметь:</i> владеть способами организации учебно-познавательной деятельности в области агрономии <i>Владеть:</i> современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.06 Психология составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №4	
			КР	СР
Лекции (Л)	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		96		96
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	12	96	12	96

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Психология как наука	4	2						6		УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 2. Методы психологии	4			2				6		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Тема 3. История развития психологической науки	4						2	4		УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3

Тема 4. Психологические школы первой половины 20 века	4							4	4		УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Тема 5. Понятие о психике человека.	4	2							6		УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1
Тема 6. Психологическая теория деятельности.	4							2	6		УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1
Тема 7. Происхождение и развитие сознания человека.	4							2	6		УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1
Тема 8. Психология познавательных процессов	4			4					6		УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1
Тема 9. Психология личности	4							2	6		УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1
Тема 10. Невербальные средства общения	4							2	6		УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1
Тема 11. Психология общения. Стороны общения	4							2	6		УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1
Тема 12. Динамические процессы в малой группе	4							4	6		УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1
Тема 13. Психология малой группы.	4							2	6		УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1
Тема 14. Промежуточная аттестация (зачет)	4										УК-1.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1
Контактная работа	4	4		6						2	x
Самостоятельная работа	4							22	74		x
Объем дисциплины в семестре	4	4		6				22	74	2	x
Всего по дисциплине		4		6				22	74	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
--------	-------------------	-----------------------	---------------------------

1	История развития психологической науки	Назовите отличие донаучной психологии и от научной Психология вышла из недр философии. Объясните почему	2
2	Психологические школы первой половины 20 века	Фрейдизм (З.Фрейд) Гештальтпсихология (М.Вертгеймер, В.Келер, К.Кофка). 3. Бихевиоризм (Э.Торндайк, Д.Уотсон) Направления классического психоанализа	4
3	Психологическая теория деятельности.	Структура деятельности. Потребности и мотивы деятельности	2
4	Происхождение и развитие сознания человека.	Возникновение и развитие сознания. Проявление бессознательного в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека	2
5	Психология личности	Современные теории личности.	2
6	Невербальные средства общения	характеристика невербальных средств общения	2
7	Психология общения. Стороны общения	Виды общения. Стороны общения.	2
8	Динамические процессы в малой группе	Групповые процессы.	4
9	Психология малой группы.	Композиция группы. Сруктура группы	2
Всего			22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лебедчук, П.В. Психология и педагогика: учебное пособие-Курск, Курская ГСХА, 2019-130с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Денисова О.П. Психология: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2019 – 237с.(ЭБС Лань)
2. Ливак, Н.С. Психология управления: учебное пособие; СибГУ- Красноярск, 2019-100с.(ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

Разработал(и):

Доцент, к.с.н.  Спасенкова С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и социальной работы, протокол № ⁰² от 16.12.18

Зав. кафедрой  Спасенкова Светлана Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № ⁰¹ от 15.12.18

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Щукин В.Б.

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Психология на 2020-21
учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры психологии и филологии,
протокол № 1 от 30.01.20 г.
Зав. кафедрой И.И. Смирнова

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Психология на 2021-22
учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры психологии и философии,
протокол № 1 от 01.09.21.
Зав. кафедрой  Моисеева Е. В.