

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 РАСТЕНИЕВОДСТВО**

**Направление подготовки (специальность) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Профиль подготовки (специализация) Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

-познание студентами агробиологических особенностей, сортов и технологии возделывания полевых, пропашных, овощных и плодово-ягодных культур.

-технологии возделывания полевых культур; пропашных, овощных и плодово-ягодных культур;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 Растениеводство относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Растениеводство» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина  |
|-------------|---|
| ОПК-4       | Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов<br>Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства |
| ПК-1        | Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства  |
| ПК-4        | Учебная ознакомительная практика(в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина  |
|-------------|---|
| ОПК-4       | Кормопроизводство<br>Процессы и аппараты перерабатывающих производств                     |
| ПК-1        | Агрометеорология<br>Кормопроизводство<br>Процессы и аппараты перерабатывающих производств |
| ПК-4        | Кормопроизводство   |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК-4.1 обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции;</p>  | <p><i>Знать:</i><br/>Понятие о сорте и его значение в сельскохозяйственном производстве.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Характеристики сортов на генетической основе и использование их для получения высоких урожаев плодово-овощной продукции.</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Навыками использования сортов полевых культур и использовать их в сельскохозяйственной практике.</p>  |
|  | <p>ОПК-4.2 Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>                           | <p><i>Знать:</i><br/>Основные принципы технологии возделывания растениеводческой продукции</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Составить технологии выращивания однолетних и многолетних культур..</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Навыками определения и установки вида, дозы способа внесения химических средств защиты растений.</p>   |
|  | <p>ОПК-4.3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> | <p><i>Знать:</i><br/>Знать биологические особенности, классификацию различных сортов и гибридов с/х растений и элементы технологии возделывания.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Подбор и обоснование технологий для различных с.-х. культур к конкретным экологическим условиям возделывания</p> <p><i>Владеть:</i><br/>для конкретных условий хозяйства, района или зоны подобрать сорта и технологии возделывания с учетом почвенно-климатических особенностей;</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства | ПК-1.1 находит и использует необходимые технологии производства продукции растениеводства;  | <p><i>Знать:</i><br/>Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество; теоретические и технологические</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Определять культуры по внешним признакам, виды, подвиды и разновидности.</p> <p><i>Владеть:</i><br/>навыками проектирования ресурсосберегающей технологии под отдельные сельскохозяйственные культуры</p>   |
| ПК-4 Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции  | ПК-4.1 применяет знания по технологии производства плодовоовощной продукции, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением технологии производства; | <p><i>Знать:</i><br/>Технологические процессы производства овощеводческой продукции и растениеводческой продукции.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>Составить технологию возделывания под плодовоовощные культуры.</p> <p><i>Владеть:</i><br/>Навыками системы обработки почвы ,нормы высева ,расчет доз удобрений, под отдельные сельскохозяйственные культуры и обработки посевов с/х культур от болезней, вредителей и сорняков.</p> |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.22 Растениеводство составляет 3 зачетных(ые) единиц (ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| Вид учебной работы | Итого КР | Итого СР | Семестр №3 |    |
|--------------------|----------|----------|------------|----|
|                    |          |          | КР         | СР |
| Лекции (Л)         | 16       |          | 16         |    |

|  |    |    |       |    |
|--|----|----|-------|----|
| Лабораторные работы (ЛР)                   | 16 |    | 16    |    |
| Практические занятия (ПЗ)                  |    |    |       |    |
| Семинары(С)                                |    |    |       |    |
| Курсовое проектирование (КП)               |    |    |       |    |
| Самостоятельная работа                     |    | 74 |       | 74 |
| Промежуточная аттестация                   | 2  |    | 2     |    |
| Наименование вида промежуточной аттестации | х  | х  | Зачёт |    |
| Всего                                      | 34 | 74 | 34    | 74 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

| Наименование тем                               | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |  |                                  |                       | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции |   |
|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|---|---|
|  |         | лекции  | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельно изученные вопросы | подготовка к занятиям |   | Промежуточная аттестация                  |
| Тема 1. Введение в растениеводство.            | 3       | 2   | 4                   |                      |          |                         |  | 8                                |                       |   | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-4.1 |
| Тема 2. Общая характеристика зерновых и озимых | 3       | 2   | 2                   |                      |          |                         |  | 8                                |                       |   | ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-4.1, ОПК-4.1 |
| Тема 3. крупяные культуры                      | 3       | 2   | 2                   |                      |          |                         |  | 10                               |                       |   | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1         |
| Тема 4. Зернобобовые культуры                  | 3       | 2   |                     |                      |          |                         |  | 10                               |                       |   | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1         |
| Тема 5. Масличные культуры                     | 3       | 2   | 2                   |                      |          |                         |  | 10                               |                       |   | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-4.1 |
| Раздел 5. 5.Корнеплоды и Картофель.            | 3       | 2   | 2                   |                      |          |                         |  |                                  |                       |   |   |
| Тема 6. Корнеплоды и Картофель.                | 3       | 2   | 2                   |                      |          |                         |  | 10                               |                       |   | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ОПК-4.3, ПК-4.1 |
| Тема 7. Бахчевые                               | 3       | 2   | 2                   |                      |          |                         |  | 10                               |                       |   | ОПК-4.2, ОПК-                             |

|                                    |   |    |    |  |  |  |  |    |   |                                   |
|------------------------------------|---|----|----|--|--|--|--|----|---|-----------------------------------|
| культуры                           |   |    |    |  |  |  |  |    |   | 4.3, ПК-1.1, ОПК-4.1, ПК-         |
| Тема 8. Земляника                  | 3 | 2  | 2  |  |  |  |  | 8  |   | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1 |
| <b>Контактная работа</b>           | 3 | 16 | 16 |  |  |  |  |    | 2 | х                                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>      | 3 |    |    |  |  |  |  | 74 |   | х                                 |
| <b>Объем дисциплины в семестре</b> | 3 | 16 | 16 |  |  |  |  | 74 | 2 | х                                 |
| <b>Всего по дисциплине</b>         |   | 16 | 16 |  |  |  |  | 74 | 2 |                                   |

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы                               | Наименование вопросов  | Объем, академические часы |
|--------|---|--|---------------------------|
| 1      | Введение в растениеводство.                     | Основы семеноводства   | 8                         |
| 2      | Общая характеристика зерновых и озимых культур. | Общая характеристика ранних зерновых культур<br>Зерновые культуры: общность строения и особенности.<br>.Пшеница: виды, разновидности.<br>Твёрдая и мягкая пшеница. | 8                         |

|       |                         |   |    |
|-------|-------------------------|---|----|
| 7     | Бахчевые культуры       | Технология возделывания арбуза, дыни.<br>Технология возделывания тыквы.   | 10 |
| 8     | Земляника               | Составление технологических карт возделывания земляники.  | 8  |
| Всего |                         |   | 74 |
| 3     | крупяные культуры       | Просо и Гречиха: подвиды и разновидности. Сорты проса и гречихи. Виды, подвиды. Составление технологических карт возделывания проса и гречихи | 10 |
| 4     | Зернобобовые культуры   | Сорта, технология возделывания сои.<br>Зернобобовые культуры, их классификация и отличия.   | 10 |
| 5     | Масличные культуры      | Составление технологических карт возделывания подсолнечника, озимого и ярового рапса.   | 10 |
| 6     | Корнеплоды и Картофель. | Технология возделывания картофеля на богаре и при поливе.<br>Технология возделывания кормовой свеклы.   | 10 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Часовских, Н. П. Земледелие и растениеводство в Оренбургской области на рубеже тысячелетий (состояние и перспективы развития) : монография / Н. П. Часовских. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134467> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галактионова, Л. В. Земледелие и растениеводство : учебное пособие / Л. В. Галактионова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-7410-2187-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Заводчиков, Н. Д. Управление эффективностью использования энергоресурсов в растениеводстве : монография / Н. Д. Заводчиков, Е. А. Воронкова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2012. — 172 с. — ISBN 978-5-88838-750-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134463> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дубачинская, Н. Н. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие / Н. Н. Лубачинская. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2011. — 328 с.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- тематическое содержание дисциплины.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

1. Смесь зерен хлебных злаков (рожь, ячмень, пшеница мягкая и твердая, овес, кукуруза, просо, рис, сорго).

2. Разборные доски.

3. Шпатели. Макет зерновки.

4. Щупы конусные, цилиндрические, мешочные, пробоотборник механический.

5. Стеклянная емкость вместимостью 0,5 дм<sup>3</sup>.

6. Мешки из ткани, совок, этикетки, акт отбора средних проб.

7. Весы лабораторные.

8. Комплект решет с крышкой и поддоном, лупы, совки лабораторные, шпатели, доски разборные, коллекции семян.

9. Семена основной культуры (пшеница, ячмень, просо, овес).

10. Растильни. Термостат обогреваемый с диапазоном температур от + 20 до +40° С.
11. Высушенные растения зерновых культур в фазе выхода в трубку.
  12. Всходы зерновых культур в растильнях.
  13. Соцветия зерновых культур.
  14. Набор видов пшениц (мягкой, твердой, однозернянки, двузернянки, тургидум, карликовой, спельты, полоникум); разновидности пшеницы.
  15. Набор растений подвидов ячменя (многорядного, двурядного); разновидности ячменя.
  16. Снопья зрелых растений: виды — овес посевной, овес песчаный, овсюг обыкновенный; разновидности овса.
  17. Сноповой материал растений проса обыкновенного.
  18. Растения гречихи; зерно гречихи.
  19. Растения кукурузы. Початки различных подвидов кукурузы.
  20. Набор семян зернобобовых культур, разборные доски, лупы, пинцеты.
  21. Типичные клубни картофеля, лупы, пинцеты, лабораторные весы, картофельные весы ВП-5.
  22. Атлас «Полевые с.-х. культуры»

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

Разработал(и):

Доцент, к.с/х.н.  Батталова Назира Рустамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 4 от 24.12.2018 г.

Зав. кафедрой  Ярцев Геннадий Федорович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 7 от 27.12.18 г.

Декан факультета Агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Шукин Виктор Борисович

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.22 Растениеводство на  
2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения: *без изменений и дополнений.*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 1 от 28.08.2020г.

Зав. кафедрой *Ярцев* Ярцев Геннадий Федорович

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.22 Растениеводство на  
2021 - 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

*без изменений и дополнений*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Агротехнологий, ботаники и селекции растений, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой

*Ярцев*

Ярцев Геннадий Федорович