

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Управление и маркетинг в АПК

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление и маркетинг в АПК» является:

- формирование теоретических и практических основ по управлению трудовыми коллективами и небольшими организациями, действующими на сельских территориях;
- формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление и маркетинг в АПК» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Управление и маркетинг в АПК» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОК-6	История
ПК-16	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений
ПК-17	История пищевых производств
ПК-18	Культурология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенции	Дисциплина
ОК-6, ПК-16, ПК-17, ПК-18	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; 2 этап: основные принципы, функции менеджмента;	1 этап: самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; 2 этап: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;	1 этап: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; 2 этап: методами проведения маркетинговых исследований.

<p>ПК-16: способность к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях</p>	<p>1 этап: принципы построения организационных структур и распределения функций управления; 2 этап: формы участия персонала в управлении;</p>	<p>1 этап: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; 2 этап: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;</p>	<p>1 этап: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; 2 этап: методами проведения маркетинговых исследований.</p>
<p>ПК-17: способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга</p>	<p>1 этап: основные принципы этики деловых отношений; 2 этап: роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга;</p>	<p>1 этап: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия; 2 этап: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;</p>	<p>1 этап: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; 2 этап: методами проведения маркетинговых исследований.</p>
<p>ПК-18: готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции</p>	<p>1 этап: основные принципы этики деловых отношений; 2 этап: роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга;</p>	<p>1 этап: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; 2 этап: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;</p>	<p>1 этап: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; 2 этап: методами проведения маркетинговых исследований.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Управление и маркетинг в АПК» составляет 3 зачетных единицы (108 часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1.- Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22	-	22	-
1.1	Лекции (Л) в том числе в интерактивной форме	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	32	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	32	-	32
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	44	64	44	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Сущность и основы менеджмента	6	10	4	4	x	x	x	x	10	10	x	ОК-6, ПК-16
1.1.	Тема 1 Организация и сущность управления её деятельностью	6	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-6
1.2.	Тема 2 Функции и методы управления	6	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-6
1.3	Тема 3 Планирование и организация деятельности трудовых коллективов	6	2	2	x	x	x	x	x	2	2	x	ОК-6
1.4	Тема 4 Мотивация труда и контроль	6	2	2	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК-16
1.5	Тема 5 Стратегия управления сельскохозяйственным производством	6	2	x	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК-16
2.	Раздел 2 Теоретические основы маркетинга и маркетинговые исследования	6	4	x	4	x	x	x	x	8	8	x	ПК-16, ПК-17
2.1.	Тема 6 Общие основы маркетинга	6	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ПК-16
2.2.	Тема 7 Особенности маркетинга в АПК	6	x	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ПК-17
2.3	Тема 8 Сущность, значение и классификация маркетинговых исследований	6	2	x	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК-17
2.4	Тема 9 Маркетинговая информация. Классификация методов получения	6	x	x	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК-17

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	маркетинговой информации.												
3	Раздел 3 Маркетинговые стратегии и комплекс инструментального маркетинга	6	6	x	4	x	x	x	x	8	8	x	ПК-17
3.1	Тема 10 Сущность, значение и способы сегментирования рынка товаров и услуг	6	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ПК-17
3.2	Тема 11 Сущность и значение позиционирования товара	6	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ПК-17
3.3	Тема 12 Товарная политика	6	2	x	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК-17
3.4	Тема 13 Ценовая стратегия	6	x	x	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК-17
4	Раздел 4 Система управления маркетингом на предприятиях АПК	6	2	x	4	x	x	x	x	6	6	x	ПК-18
4.1	Тема 14 Система товародвижения	6	x	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ПК-18
4.2	Тема 15 Комплекс маркетинговых коммуникаций	6	x	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ПК-18
4.3	Тема 16 Основы управления маркетингом на предприятиях АПК. Механизм управления маркетингом.	6	2	x	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК-18
5.	Контактная работа	6	22	4	16	x	x	x	x	x	x	x	x
6.	Самостоятельная работа	6	x	x	x	x	x	x	x	32	32	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	6	22	4	16	x	x	x	x	32	32	x	x
8.	Всего по дисциплине	x	22	4	16	x	x	x	x	32	32	x	×

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Организация и сущность управления её деятельностью	2
Л-2	Функции и методы управления	2
Л-3	Планирование и организация деятельности трудовых коллективов	2
Л-4	Мотивация труда и контроль	2
Л-5	Стратегия управления сельскохозяйственным производством	2
Л-6	Общие основы маркетинга	2
Л-7	Сущность, значение и классификация маркетинговых исследований	2
Л-8	Сущность, значение и способы сегментирования рынка товаров и услуг	2
Л-9	Сущность и значение позиционирования товара	2
Л-10	Товарная политика	2
Л-11	Основы управления маркетингом на предприятиях АПК. Механизм управления маркетингом.	2
Итого по дисциплине		22

5.2.1.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Планирование и организация деятельности трудовых коллективов	2
ЛР-2	Мотивация труда и контроль	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Организация и сущность управления её деятельностью	2
ПЗ-2	Функции и методы управления	2
ПЗ-3	Планирование и организация деятельности трудовых коллективов	2
ПЗ-4	Мотивация труда и контроль	2
ПЗ-5	Стратегия управления сельскохозяйственным производством	2
ПЗ-6	Общие основы маркетинга	2
ПЗ-7	Особенности маркетинга в АПК	2
ПЗ-8	Маркетинговая информация. Классификация методов получения маркетинговой информации.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академически е часы
1.	Организация и сущность управления её деятельностью	1. Среда косвенного воздействия. 2. Среда прямого воздействия. 3. Цели организации. 4. Теория управления в России.	2
2.	Функции и методы управления	1. Экономические методы управления. 2. Организационно-распорядительные методы управления. 3. Социально-психологические методы управления. 4. Имидж руководителя	2
3.	Планирование и организация деятельности трудовых коллективов	1. Содержание и задачи внутрифирменного планирования. 2. Принципы планирования. 3. Субъективные и объективные факторы, препятствующие планированию. 4. Принципы построения структуры управления.	2
4.	Мотивация труда и контроль	1. Кадровый менеджмент. 2. Система управления кадрами. 3. Адаптация кадров. 4. Судьба «неперспективных» сотрудников	2
5.	Стратегия управления сельскохозяйственным производством	1. Выработка стратегии развития предприятия. 2. Сельское хозяйство как объект управления. 3. Системы органов управления АПК. 4. Менеджмент в фермерском хозяйстве.	2
6.	Общие основы маркетинга	1. История развития науки о маркетинге. 2. Эволюция маркетинга и его современная концепция. 3. Классификация маркетинга по областям применения.	2
7.	Особенности маркетинга в АПК	1. Агропромышленный комплекс – одна из основных сфер применения маркетинга.	2
8.	Сущность, значение и классификация маркетинговых исследований	1. Правила и процедуры маркетинговых исследований. 2. Исследования конкурентов.	2
9.	Маркетинговая информация.	1. Источники информации в	2

	Классификация методов получения маркетинговой информации.	маркетинге и методы ее получения. 2. Обработка первичных маркетинговых данных.	
10.	Сущность, значение и способы сегментирования рынка товаров и услуг.	1. Выбор целевых сегментов рынка и стратегии маркетинга. 2. Рыночная ниша.	2
11.	Сущность и значение позиционирования товара.	1. Товародвижение. 2. Коммерческие формы реализации товаров.	2
12.	Товарная политика	1. Рыночная атрибутика товара. 2. Формирование товарной политики организации.	2
13.	Ценовая стратегия	1. Тактика ценообразования.	2
14.	Система товародвижения	1. Участники каналов распределения и их роль в в сбыте продукции. 2. Коммерческие формы реализации товаров.	2
15.	Комплекс маркетинговых коммуникаций	1. Роль и место системы маркетинговых коммуникаций в комплексе маркетинга.	2
16.	Основы управления маркетингом на предприятиях АПК. Механизм управления маркетингом.	1. Система стимулирования продаж. 2. Стратегическое планирование маркетинга. 3. Тактическое планирование маркетинга.	2
Итого по дисциплине			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C77D4B16-D964-4A46-80D9-157369EF96C6. — ЭБС «Юрайт».

2. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Мазилкина Е.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57160.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маркетинг в профессиональной сфере [Электронный ресурс]: сборник практических заданий и кейсов / — Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2017.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74730.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Четвертаков И.М. Экономика, организация и основы маркетинга АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Четвертаков И.М.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт": <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС "IPRbooks": www.iprbookshop.ru/
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Планирование и организация деятельности трудовых коллективов	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
ЛР-2	Мотивация труда и контроль			Презентация в Open Office

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Разработал(и): _____

А.А. Майоров