

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Философия

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Обществознание (Программа среднего (общего) образования)
ОК-5	Русский язык и культура речи
ОК-7	История пищевых производств

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста)
ОК-5	Психология и педагогика
ОК-7	Психология и педагогика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: основы философского знания (проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи) Этап 2: роль философии в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности	Этап 1: ориентироваться в системе философского знания Этап 2: применять полученные знания в различных сферах деятельности	Этап 1: навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы Этап 2: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих и методологических проблем
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной	Этап 1: основные философские понятия и категории	Этап 1: применять понятийно-категориальный	Этап 1: навыками философского мышления

<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Этап 2: основные проблемы теории философии</p>	<p>аппарат Этап 2: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию</p>	<p>Этап 2: навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Этап 1: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии</p> <p>Этап 2: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу</p>	<p>Этап 1: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии</p> <p>Этап 2: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Этап 2: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию в общественной и профессиональной деятельности</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	40		40	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		46		46
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		34		34
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	64	80	64	80

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 История философии	2	12			24		x	26	17		x	ОК-1,ОК-5, ОК-7	
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии		2			2		x	3	2		x	ОК-1,5	
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира					2		x	3	2		x	ОК-1	
1.3.	Тема 3 Античная философия		2			2		x	3	2		x	ОК-5,7	
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения					2		x	3	2		x	ОК-1	
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения		2			2		x	3	2		x	ОК-1,7	
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия		2			4		x	3	2		x	ОК-7	
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XX вв.		2			4		x	3	2		x	ОК-1,5	
1.8.	Тема 8 Русская философия XI-XIX вв.					4		x	3	2		x	ОК-1,5,7	
1.9.	Тема 9 Русская философия XX-XXI вв.		2			2		x	2	2		x	ОК-1,5,7	
2.	Раздел 2 Проблемы философии	2	8			16		x	20	17		x	ОК-1,ОК-5, ОК-7	
2.1.	Тема 10 Учение о бытии.		2			2		x	3	2		x	ОК-1,5	
2.2.	Тема 11 Диалектика.					2		x	2	2		x	ОК-1	
2.3.	Тема 12 Сознание и познание		2			2		x	3	2		x	ОК-1,7	
2.4.	Тема 13 Наука и техника					2		x	2	2		x	ОК-5,7	
2.5.	Тема 14 Происхождение и сущность человека		2			2		x	3	2		x	ОК-1	
2.6.	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования					2		x	2	2		x	ОК-1,7	
2.7.	Тема 16 Общество как объект философского познания.		2			2		x	3	2		x	ОК-7	
2.8.	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.					2		x	2	2		x	ОК-7	
3.	Контактная работа		20			40		x				4	x	
4.	Самостоятельная работа		x			x		x	46	34			x	
5.	Объем дисциплины в семестре		20			40		x	46	34		4	x	
6.	Всего по дисциплине	x	20			40		x	46	34		4	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Античная философия.	2
Л-3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-4	Немецкая классическая философия.	2
Л-5	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-6	Русская философия XX-XXI вв.	2
Л-7	Учение о бытии.	2
Л-8	Сознание и познание.	2
Л-9	Происхождение и сущность человека.	2
Л-10	Общество как объект философского познания.	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
С-2	Философия Древнего Мира.	2
С-3	Античная философия.	2
С-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
С-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
С-6,7	Немецкая классическая философия.	4
С-8,9	Западная философия XIX-XXI вв.	4
С-10,11	Русская философия XI–XIX вв.	4
С-12	Русская философия XX-XXI вв.	2
С-13	Учение о бытии.	2
С-14	Диалектика.	2
С-15	Сознание и познание.	2
С-16	Наука и техника.	2
С-17	Происхождение и сущность человека.	2
С-18	Смысл и ценности человеческого существования.	2
С-19	Общество как объект философского познания.	2
С-20	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		40

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии

Тема 2. Философия Древнего Мира

- Тема 3. Античная философия
Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения
Тема 6. Немецкая классическая философия
Тема 7. Западная философия XIX-XXI вв.
Тема 8. Русская философия XI-XIX вв.
Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.
Тема 10. Учение о бытии
Тема 11. Диалектика
Тема 12. Сознание и познание
Тема 13. Наука и техника
Тема 14. Происхождение и сущность человека
Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования
Тема 16. Общество как объект философского познания
Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	2
2.	Философия Древнего мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	2
3.	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	2
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия.	2
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	2
6	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	2
8	Русская философия XI-XX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	2
9	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия к. XIX- первой половины XX вв.	2
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	2
11	Диалектика.	1. Методологическое значение	2

		диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	
12	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл.	2
13	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	2
14	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2
15	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Религиозные ценности и свобода совести.	2
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика.	2
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	2
Итого по дисциплине			34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Балашов Л.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 612 с. - (ЭБС «IPRbooks»).
2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. (ЭБС «IPRbooks»).

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 574 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 478 с. (ЭБС «Юрайт»)
3. Спиркин, А.Г. Общая философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с. - Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт»)
4. Философия [Текст]: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. - 134 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://orensau.ru/> (<http://libr.orensau.ru/> - Научная библиотека ОГАУ)
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <https://www.biblio-online.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, экран переносной.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1330

Разработал: _____ Ю.В. Сазонова