

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Философия

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Обществознание (Программа среднего (общего) образования)
ОК-5	Русский язык и культура речи
ОК-7	История пищевых производств

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста)
ОК-5	Психология и педагогика
ОК-7	Психология и педагогика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: основы философского знания (проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи) Этап 2: роль философии в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности	Этап 1: ориентироваться в системе философского знания Этап 2: применять полученные знания в различных сферах деятельности	Этап 1: навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы Этап 2: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих и методологических проблем

<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Этап 1: основные философские понятия и категории</p> <p>Этап 2: основные проблемы теории философии</p>	<p>Этап 1: применять понятийно-категориальный аппарат</p> <p>Этап 2: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию</p>	<p>Этап 1: навыками философского мышления</p> <p>Этап 2: навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Этап 1: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии</p> <p>Этап 2: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу</p>	<p>Этап 1: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии</p> <p>Этап 2: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Этап 2: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию в общественной и профессиональной деятельности</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		4		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары (С)	10		6		4	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		18		10		8
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		84		46		38
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		6		6
11	Контрольная работа		10				10
12	Промежуточная аттестация	4				4	
13	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			Экзамен	
14	Всего	20	124	10	62	10	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	контрольная работа	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	2						x	10	46	6	x	ОК-1,ОК-5, ОК-7
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии		2					x	1	4		x	ОК-1,5
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира					2		x	1	3	2	x	ОК-1
1.3.	Тема 3 Античная философия		2					x	1	3		x	ОК-5,7
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения					2		x	1	1	2	x	ОК-1
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения							x	1	5		x	ОК-1,7
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия					2		x	1	3	2	x	ОК-7
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XX вв.							x	2	12		x	ОК-1,5
1.8.	Тема 8 Русская философия XI - XIX вв.							x	1	10		x	ОК-1,5,7
1.9.	Тема 9 Русская философия XX - XXI вв.							x	1	5		x	ОК-1,5,7
2	Контактная работа		4			6		x				x	
3	Самостоятельная работа							x	10	46	6	x	
4	Объем дисциплины в семестре		4			6		x	10	46	6	x	
5.	Раздел 2 Проблемы философии	3						x	8	38	6	x	ОК-1,ОК-5, ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	контрольная работа	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.1.	Тема 10 Учение о бытии.		2					x	1	4		x	ОК-1,5
5.2.	Тема 11 Диалектика.							x	1	5		x	ОК-1
5.3.	Тема 12 Сознание и познание					2		x	1	2	3	x	ОК-1,7
5.4.	Тема 13 Наука и техника							x	1	6		x	ОК-5,7
5.5.	Тема 14 Происхождение и сущность человека					2		x	1	4	3	x	ОК-1
5.6.	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования							x	1	6		x	ОК-1,7
5.7.	Тема 16 Общество как объект философского познания.							x	1	6		x	ОК-7
5.8.	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.							x	1	5		x	ОК-7
6.	Контактная работа		2			4		x				4	x
7.	Самостоятельная работа						10	x	8	38	6		x
8.	Объем дисциплины в семестре		2			4	10	x	8	38	6	4	x
9.	Всего по дисциплине	x	6			10	10	x	18	84	12	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Античная философия.	2
Л-3	Учение о бытии.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Философия Древнего Мира.	2
С-2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
С-3	Немецкая классическая философия.	2
С-4	Сознание и познание.	2
С-5	Происхождение и сущность человека.	2
Итого по дисциплине		10

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии

Тема 2. Философия Древнего Мира

Тема 3. Античная философия

Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 6. Немецкая классическая философия

Тема 7. Западная философия XIX-XXI вв.

Тема 8. Русская философия XI-XIX вв.

Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.

Тема 10. Учение о бытии

Тема 11. Диалектика

Тема 12. Сознание и познание

Тема 13. Наука и техника

Тема 14. Происхождение и сущность человека

Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования

Тема 16. Общество как объект философского познания

Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

Темы контрольных работ

Контрольная работа 1. Предмет философии и специфика философского знания

1. Предмет философии и структура философского знания.

2. Специфика философского знания.

3. Функции философии.

Контрольная работа 2. Философия и мировоззрение

1. Философия как мировоззрение.
2. Материалистическое мировоззрение.
3. Идеалистическое мировоззрение.

Контрольная работа 3. Философия Древнего Востока

1. Особенности философии Древнего Востока.
2. Древнеиндийская философия.
3. Философские школы Древнего Китая.

Контрольная работа 4. Раннегреческая философия

1. Космоцентризм античной философии.
2. Философия представителей милетской школы.
3. Философия элеатов.

Контрольная работа 5. Классический этап античной философии

1. Философские воззрения софистов и Сократа.
2. Учение Платона об идеях.
3. Представления Аристотеля о мире и человеке.

Контрольная работа 6. Философия Средневековья

1. Формирование предпосылок Средневековой философии.
2. Учение Августина Аврелия.
3. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм.

Контрольная работа 7. Философия эпохи Возрождения

1. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.
2. Натурфилософские концепции философов Ренессанса.
3. Социально-утопические идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Контрольная работа 8. Философия эпохи Нового времени

1. Идея универсального метода научного познания.
2. Эмпиризм и рационализм.
3. Проблема «человек-общество-государство» в трудах мыслителей XVII в.

Контрольная работа 9. Философия эпохи Просвещения (XVIII в.)

1. Общая характеристика философии эпохи.
2. Идеи прогресса общества в представлениях философов-просветителей.
3. Просветительская деятельность философов-энциклопедистов.

Контрольная работа 10. Философское наследие И. Канта

1. Иммануил Кант – основоположник классического немецкого идеализма.
2. Трансцендентальный идеализм И. Канта.
3. Этика И. Канта.

Контрольная работа 11. Основополагающие философские идеи И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля

1. Субъективный идеализм И.Г. Фихте.
2. Философия Ф.В.Й. Шеллинга и ее истоки.
3. Г.В.Ф. Гегеля и его философское наследие.

Контрольная работа 12. Западный философский иррационализм

1. Философия А. Шопенгаура и ее влияние на европейскую философию второй половины XIX- начала XX вв.
2. Основные идеи философии С. Кьеркегора. Экзистенциализм.
3. Философское наследие Ф. Ницше.

Контрольная работа 13. Основные направления западной философии XIX-XX вв.

1. Философия позитивизма: общая характеристика.
2. Философия прагматизма.
3. Феноменология Э. Гуссерля.

Контрольная работа 14. Русская философия XIX в.

1. Истоки русской культуры и её религиозная почва.
2. Тема судьбы России в философии западников и славянофилов.
3. Философия Всеединства В.С. Соловьева.

Контрольная работа 15. Философия советского периода

1. Зарождение советской философии.
2. Советская философия 30-50 годов XX в.
3. Советская философия 60-80 годов XX в.

Контрольная работа 16. Учение о бытии

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Основные формы бытия.
3. Многообразие явлений и проблема единства мира.

Контрольная работа 17. Социальное бытие

1. Социальное как специфическая форма бытия.
2. История развития представлений об обществе.
3. Познание социального бытия.

Контрольная работа 18. Материя как философская категория

1. Представления о материи на различных этапах развития философии.
2. Сущность, структура, свойства материи, уровни ее организации.
3. Основные принципы философского материализма: материальность мира, единство материи и движения, детерминизм.

Контрольная работа 19. Движение, время, пространство как атрибуты материи

1. Движение как способ существования материи. Основные типы и формы движения.
2. Пространство и время как формы существования материи, их сущность, структура и свойства.
3. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.

Контрольная работа 20. Диалектика как философская категория

1. Становление диалектических идей.
2. Основные принципы и категории диалектики.
3. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей; закон количественных и качественных изменений; закон «отрицание отрицания».

Контрольная работа 21. Развитие как категория философии

1. Развитие как философская категория
2. Диалектика как учение о развитии.

3. Прогресс и регресс, их диалектическое соотношение.

Контрольная работа 22. Сознание и познание

1. Понятие и структура сознания. Сознательное и бессознательное в психике человека.
2. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы.
3. Проблема истины. Критерии истины.

Контрольная работа 23. Наука и техника

1. Наука как форма общественного сознания. Роль творческого воображения в научном познании.
2. Понятие техники и ее виды. Концепции технологического детерминизма.
3. Технические отношения и технологический способ производства. Технические революции.

Контрольная работа 24. Происхождение и сущность человека

1. Понятие человека.
2. Проблема антропогенеза (концепции происхождения человека).
3. Природное, социальное и духовное измерения человека.

Контрольная работа 25. Ценности человеческого существования

1. Понятие ценностей.
2. Ценности и ценностные ориентации личности.
3. Духовные ценности.

Контрольная работа 26. Проблема смысла жизни

1. Свобода воли и ее отношение к смыслу жизни.
2. Идеал как форма проявления смысла жизни.
3. Долг как выражение смысла жизни.

Контрольная работа 27. Общество как объект философского познания

1. Исторический характер общественной жизни.
2. Общество как саморазвивающаяся система.
3. Социальные отношения и социальные институты.

Контрольная работа 28. Проблемы человеческого существования

1. Единство биологического и социального в человеке.
2. Человек в системе социальных связей.
3. Свобода и ответственность, их диалектическая взаимосвязь.

Контрольная работа 29. Глобальные проблемы человечества

1. Предпосылки возникновения глобальных проблем.
2. Человечество перед лицом глобальных проблем (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.)
3. Пути и способы решения глобальных проблем.

Контрольная работа 30. Судьбы цивилизации

1. Регулятивные функции национальной и мировой культуры, традиций и общечеловеческих ценностей.
2. Перспективы цивилизации: гибель или выживание и устойчивое развитие.
3. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни и природы.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера 3. Место и роль философии в культуре. 4. Философия как методология.	4
2.	Философия Древнего мира.	1.Зарождение и становление философской мысли в древних цивилизациях. 2. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 3. Периодизация античной философии.	3
3.	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма. 3. Неоплатонизм: Плотин и другие неоплатонники.	3
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия.	1
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1.Общая характеристика философии Нового времени. Становление науки. 2.Философия Ф.Бэкона и Р. Декарта. 3.Просвещение и его основные представители. 4. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 5.Философия Французского Просвещения.	5
6	Немецкая классическая философия.	1.Общая характеристика немецкой классической философии. 2. Этика Канта. 3. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	3
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1.Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2.Феноменологический метод Э. Гуссерля. 3.Философия марксизма. 4.Основные принципы философии прагматизма и его представители. 5.Герменевтика как философское направление. 6.Философские аспекты учений психоанализа и неопрейдизма. 7.Философия жизни (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). 8.Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж. П. Сартр, А. Камю и др.). 9.Позитивизм и его исторические формы. 10.Философская антропология. 11.Становление и сущность постмодернизма. 12.Современная религиозная философия.	12
8	Русская философия XI-XX вв.	1.Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2.Просветительское движение: социально-	10

		<p>философские идеи.</p> <p>3. Развитие русской философии в XI - начале XIX вв.</p> <p>4. Философские воззрения западников и славянофилов.</p> <p>5. Философия русского космизма.</p> <p>6. Религиозная философия всеединства В.С. Соловьёва.</p> <p>7. Русская философия как уникальное течение мировой философии.</p> <p>8. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого и их влияние на духовную жизнь России.</p> <p>9. Почвенничество и народничество как явления русской философии.</p> <p>10. Философские воззрения К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского.</p>	
9	Русская философия XX-XXI вв.	<p>1. Русская религиозно-идеалистическая философия к. XIX- первой половины XX вв.</p> <p>2. Русская философия «Серебряного века» и ее основные представители.</p> <p>3. Русский марксизм. Философия Г.В. Плеханова и В.И. Ленина.</p> <p>4. Советская философия.</p> <p>5. Современный этап развития русской философии: проблемы и перспективы.</p>	5
10	Учение о бытии.	<p>1. Единство материального мира.</p> <p>2. Многообразие мира как проблема.</p> <p>3. Монистические и плюралистические концепции бытия.</p> <p>4. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>5. Системный характер организации мира. Синергетика – учение о самоорганизации материальных систем.</p>	4
11	Диалектика.	<p>1. Методологическое значение диалектики.</p> <p>2. Динамические и статистические закономерности.</p> <p>3. Сущность диалектики. Основные исторические формы диалектики.</p> <p>4. Принципы диалектики.</p> <p>5. Законы диалектики.</p> <p>6. Детерминизм и индетерминизм.</p>	5
12	Сознание и познание.	<p>1. Идеальность и ее эволюционный смысл.</p> <p>2. Соотношение сознания и познания. Язык, речь и мышление.</p> <p>3. Практика как основа и цель познания.</p>	2
13	Наука и техника.	<p>1. Научное и ненаучное знание. Критерии научности</p> <p>2. Рост научного знания.</p> <p>3. Наука как форма общественного сознания. Творчество, понимание и объяснение, их роль в</p>	6

		<p>научном познании.</p> <p>4. Научные революции и смена типов рациональности.</p> <p>5. Научное познание и его особенности. Структура научного познания, его методы и формы.</p> <p>6. Наука и техника. Техника как общественное явление, классификация и закономерности ее развития.</p> <p>7. Основные направления научно-технического прогресса, его противоречивость и влияние на общество.</p>	
14	Происхождение и сущность человека.	<p>1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена.</p> <p>2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.</p> <p>3. Проблема человека в истории философской мысли.</p> <p>4. Биологическое и социальное в развитии человека.</p> <p>5. Понятия человек, индивид, личность и массы.</p>	4
15	Смысл и ценности человеческого существования.	<p>1. Смысл человеческого бытия.</p> <p>2. Ценность как философская категория. Диалектика материальных и духовных ценностей.</p> <p>3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</p> <p>4. Нравственность и нравственные ценности. Мораль, справедливость и право.</p> <p>5. Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p>6. Проблемы свободы и ответственности; свободы и необходимости.</p> <p>7. Религиозные ценности и свобода совести.</p>	6
16	Общество как объект философского познания.	<p>1. Общество, его структура и сущность. Специфика философского осмысления общественной жизни.</p> <p>2. Формационная концепция общественного развития.</p> <p>3. Цивилизационная концепция общественного развития.</p> <p>4. Проблема истории и ее смысла в философии.</p> <p>5. Концепция цикличности исторического процесса.</p> <p>6. Понятие культуры и цивилизации. Человек, общество, культура.</p> <p>7. Гражданское общество и государство.</p> <p>8. Позитивистская социальная философия и ее проблематика.</p>	6
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	<p>1. Природа как основа жизнедеятельности общества.</p> <p>2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.</p> <p>3. Человек и человечество как субъекты истории.</p>	5

	4. Происхождение и сущность глобальных проблем. Глобальные проблемы современности и перспективы их преодоления. 5. Проблема насилия и ненасилия, войны и мира. 6. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Будущее человечества.	
Итого по дисциплине		84

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Балашов Л.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 612 с. - (ЭБС «IPRbooks»).
2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. (ЭБС «IPRbooks»).

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 574 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 478 с. (ЭБС «Юрайт»)
3. Спиркин, А.Г. Общая философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с. - Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт»)
4. Философия [Текст]: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. - 134 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
 - методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
 - методические рекомендации по подготовке к занятиям;
 - методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://orensau.ru/> (<http://libr.orensau.ru/> - Научная библиотека ОГАУ)
2. <http://www.iprbookshop.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения). Набор демонстрационного оборудования: стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, экран переносной.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы стеллажами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1330

Разработал: _____ Ю.В. Сазонова