

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 История фермерских хозяйств**

**Направление подготовки:** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль подготовки:** Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История фермерских хозяйств» является:

- помощь будущим специалистам сельского хозяйства узнать историю российского крестьянства и историю фермерских хозяйств, в частности, что в сочетании с приобретенными профессиональными знаниями и навыками позволит им более квалифицированно и компетентно решать проблемы современного села.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История фермерских хозяйств» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История фермерских хозяйств» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	История

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-2, ПК-17	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	знать место человека в историческом процессе, политической организации общества Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	уметь самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию	владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий
ПК-17	–	уметь вести	владеть навыками

способность ю к разработке бизнес-планов производства и переработке сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	человека в историческом процессе, политической организации общества Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	переговоры, строить публичные выступления с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 1: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления	письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения Этап 1: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов Этап 2: навыки выстраивания устных высказываний
---	---	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История фермерских хозяйств» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	40		40	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	38		38	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		9		9
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		19		19
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	80	28	80	28

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Крестьянство средневековой Руси в IX–XVII вв.</b>	2	10		10					2	5		ОК-2, ПК-17
1.1.	<b>Тема 1</b> Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)	2	2		2					1	1		ОК-2, ПК-17
1.2.	<b>Тема 2</b> Социально-экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	2	2		2					1	1		ОК-2, ПК-17
1.3.	<b>Тема 3</b> Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)	2	2		2						1		ОК-2, ПК-17
1.4.	<b>Тема 4</b> От языческих мятежей к социальному протесту (IX – XVI вв.)	2	2		2						1		ОК-2, ПК-17
1.5.	<b>Тема 5</b> Новый этап в оформлении крепостной зависимости (конец XV–XVII вв.)	2	2		2						1		ОК-2, ПК-17
2.	<b>Раздел 2 Крестьянство России XVIII в. -60-х гг. XIX вв.</b>	2	10		10					2	5		ОК-2, ПК-17
2.1.	<b>Тема 6</b>	2	2		2					1	1		ОК-2,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Крестьянство в период окончательного оформления крепостного права												ПК-17
2.2.	<b>Тема 7</b> Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.	2	2		2						1		ОК-2, ПК-17
2.3.	<b>Тема 8</b> Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева	2	2		2					1	1		ОК-2, ПК-17
2.4.	<b>Тема 9</b> Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы	2	2		2						1		ОК-2, ПК-17
2.5.	<b>Тема 10</b> Отмена крепостного права в России	2	2		2						1		ОК-2, ПК-17
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Российское и советское крестьянство в 70-х гг. XIX в. и 30-х гг. XX в.</b>	2	10		10					2	5		ОК-2, ПК-17
3.1.	<b>Тема 11</b> Российское крестьянство и аграрное движение в России (70-е гг. XIX – начало XX в.)	2	2		2					1	1		ОК-2, ПК-17
3.2.	<b>Тема 12</b> Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-крестьянский вопрос до 1917 г.	2	2		2						1		ОК-2, ПК-17
3.3.	<b>Тема 13</b>	2	2		2						1		ОК-2,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Крестьянство в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны												ПК-17
3.4.	<b>Тема 14</b> Земельная политика Советского государства в годы нэпа	2	2		2						1		ОК-2, ПК-17
3.5.	<b>Тема 15</b> Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты	2	2		2					1	1		ОК-2, ПК-17
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Крестьянство во второй половине XX-начале XXI вв.</b>	2	10		8					3	4		ОК-2, ПК-17
4.1.	<b>Тема 16</b> Сельское хозяйство и крестьянство в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	2	2		2						1		ОК-2, ПК-17
4.2.	<b>Тема 17</b> Колхозная деревня в условиях перехода к мирному строительству (1945 – 1953 гг.)	2	2		2						1		ОК-2, ПК-17
4.3.	<b>Тема 18</b> Аграрная политика Советского государства в 60-е – 80-е гг.	2	2		2						1		ОК-2, ПК-17
4.4.	<b>Тема 19</b> Советское крестьянство эпохи перестройки и начала распада СССР	2	2		2						1		ОК-2, ПК-17
4.5.	<b>Тема 20</b>	2	2							3			ОК-2,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)												ПК-17
5.	<b>Контактная работа</b>	2	40		38							2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	2								9	19		х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	40		38					9	19	2	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	2	40		38					9	19	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)	2
Л-2	Социально-экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	2
Л-3	Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)	2
Л-4	От языческих мятежей к социальному протесту (IX – XVI вв.)	2
Л-5	Новый этап в оформлении крепостной зависимости (конец XV– XVII вв.)	2
Л-6	Крестьянство в период окончательного оформления крепостного права	2
Л-7	Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.	2
Л-8	Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева	2
Л-9	Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы	2
Л-10	Отмена крепостного права в России	2
Л-11	Российское крестьянство и аграрное движение в России (70-е гг. XIX – начало XX в.)	2
Л-12	Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-крестьянский вопрос до 1917 г.	2
Л-13	Крестьянство в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны	2
Л-14	Земельная политика Советского государства в годы нэпа	2
Л-15	Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты	2
Л-16	Сельское хозяйство и крестьянство в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	2
Л-17	Колхозная деревня в условиях перехода к мирному строительству (1945 – 1953 гг.)	2
Л-18	Аграрная политика Советского государства в 60-е – 80-е гг.	2
Л-19	Советское крестьянство эпохи перестройки и начала распада СССР	2
Л-20	Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)	2
Итого по дисциплине		<b>Σ40</b>



### 5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)	2
ПЗ-2	Социально-экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	2
ПЗ-3	Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)	2
ПЗ-4	От языческих мятежей к социальному протесту (IX – XVI вв.)	2
ПЗ-5	Новый этап в оформлении крепостной зависимости (конец XV– XVII вв.)	2
ПЗ-6	Крестьянство в период окончательного оформления крепостного права	2
ПЗ-7	Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.	2
ПЗ-8	Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева	2
ПЗ-9	Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы	2
ПЗ-10	Отмена крепостного права в России	2
ПЗ-11	Российское крестьянство и аграрное движение в России (70-е гг. XIX – начало XX в.)	2
ПЗ-12	Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-крестьянский вопрос до 1917 г.	2
ПЗ-13	Крестьянство в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны	2
ПЗ-14	Земельная политика Советского государства в годы нэпа	2
ПЗ-15	Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты	2
ПЗ-16	Сельское хозяйство и крестьянство в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	2
ПЗ-17	Колхозная деревня в условиях перехода к мирному строительству (1945 – 1953 гг.)	2
ПЗ-18	Аграрная политика Советского государства в 60-е – 80-е гг.	2
ПЗ-19	Советское крестьянство эпохи перестройки и начала распада СССР	2
Итого по дисциплине		<b>Σ38</b>

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

**5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены**

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены**

**5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)	1. Характеристика орудий труда. 2. Крестьянская община: ее социальная и экономическая роль.	1
2.	<b>Тема 2</b> Социально-экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	1. Феодализм на Руси.	1
3.	<b>Тема 6</b> Крестьянство в период окончательного оформления крепостного права	1. Исторические концепции закрепощения крестьян.	1
4.	<b>Тема 8</b> Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева	2. Содержание манифестов к крестьянам Емельяна Пугачева.	1
5.	<b>Тема 11</b> Российское крестьянство и аграрное движение в России (70-е гг. XIX – начало XX в.)	1. Участие крестьян в революции 1905 - 1907 гг.	1
6.	<b>Тема 15</b> Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты	1. Урожай 1932 г. и голод 1932–1933 гг. Завершение сплошной коллективизации.	1
7.	<b>Тема 20</b> Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)	1. Крестьянство на пути к рыночной экономике. Фермерские и частные крестьянские хозяйства. 2. Цели и перспективы аграрной политики на современном этапе. 3. Положение российского крестьянства в современных условиях.	3

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — С. 9–15. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8886-4.

2. История Новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Юрайт, 2017. — С. 7–11. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Вопросы истории. 2014.
2. Отечественная история. 2014.
5. Родина. 2015, 2016.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>

3. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>

4. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>

5. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

6. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1330.

Разработала: \_\_\_\_\_

Ю.В. Кузнецова