

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 История фермерских хозяйств**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История фермерских хозяйств» является:

- помочь будущим специалистам сельского хозяйства узнать историю российского крестьянства и историю фермерских хозяйств, в частности, что в сочетании с приобретенными профессиональными знаниями и навыками позволит им более квалифицированно и компетентно решать проблемы современного села.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История фермерских хозяйств» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История фермерских хозяйств» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	История

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2, ПК-17	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	знать место человека в историческом процессе, политической организации общества Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	уметь самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию	владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий
ПК-17	–	уметь вести	владеть навыками

способность ю к разработке бизнес-планов производства и переработке сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	человека в историческом процессе, политической организации общества Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	переговоры, строить публичные выступления с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 1: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Этап 2: уметь вести переговоры, строить публичные выступления	письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения Этап 1: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов Этап 2: навыки выстраивания устных высказываний
---	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История фермерских хозяйств» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		84		84
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	16	92	16	92

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние самостоятельные изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Крестьянство средневековой Руси в IX–XVII вв.	2	4		4					23	4		ОК-2, ПК-17
1.1.	Тема 1 Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)	2	2							7			ОК-2, ПК-17
1.2.	Тема 2 Социально-экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	2	2										ОК-2, ПК-17
1.3.	Тема 3 Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)	2			2					7	2		ОК-2, ПК-17
1.4.	Тема 4 От языческих мятежей к социальному протесту (IX – XVI вв.)	2											ОК-2, ПК-17
1.5.	Тема 5 Новый этап в оформлении крепостной зависимости (конец XV– XVII вв.)	2			2					9	2		ОК-2, ПК-17
2.	Раздел 2 Крестьянство России XVIII в. -60-х гг. XIX вв.	2	2		4					20	4		ОК-2, ПК-17
2.1.	Тема 6 Крестьянство в период окончательного оформления крепостного права	2	2										ОК-2, ПК-17
2.2.	Тема 7 Российское крестьянство в период реформ	2			2					6	2		ОК-2,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые	проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Петра I и при его преемниках в XVIII в.												ПК-17
2.3.	Тема 8 Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева	2								5			ОК-2, ПК-17
2.4.	Тема 9 Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы	2			2					5	2		ОК-2, ПК-17
2.5.	Тема 10 Отмена крепостного права в России	2								4			ОК-2, ПК-17
3.	Раздел 3 Российское и советское крестьянство в 70-х гг. XIX в. и 30-х гг. XX в.	2								23			ОК-2, ПК-17
3.1.	Тема 11 Российское крестьянство и аграрное движение в России (70-е гг. XIX – начало XX в.)	2								4			ОК-2, ПК-17
3.2.	Тема 12 Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-крестьянский вопрос до 1917 г.	2								5			ОК-2, ПК-17
3.3.	Тема 13 Крестьянство в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны	2								5			ОК-2, ПК-17
3.4.	Тема 14 Земельная политика Советского государства в годы нэпа	2								5			ОК-2, ПК-17
3.5.	Тема 15 Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты	2								4			ОК-2, ПК-17
4.	Раздел 4 Крестьянство во второй половине XX-начале XXI вв.	2								18			ОК-2, ПК-17
4.1.	Тема 16 Сельское хозяйство и крестьянство в годы	2								5			ОК-2,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые	проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)												ПК-17
4.2.	Тема 17 Колхозная деревня в условиях перехода к мирному строительству (1945 – 1953 гг.)	2								5			ОК-2, ПК-17
4.3.	Тема 18 Аграрная политика Советского государства в 60-е – 80-е гг.	2								4			ОК-2, ПК-17
4.4.	Тема 19 Советское крестьянство эпохи перестройки и начала распада СССР	2								2			ОК-2, ПК-17
4.5.	Тема 20 Преобразование аграрных отношений и положение российского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)	2								2			ОК-2, ПК-17
5.	Контактная работа	2	6		8							2	х
6.	Самостоятельная работа	2								84	8		х
7.	Объем дисциплины в семестре	2	6		8					84	8	2	х
8.	Всего по дисциплине	2	6		8					84	8	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)	2
Л-2	Социально-экономическое, политическое и правовое положение сельского населения в системе феодального общества	2
Л-3	Крестьянство в период окончательного оформления крепостного права	2
Итого по дисциплине		Σ_6

5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII–XV вв.)	2
ПЗ-2	Новый этап в оформлении крепостной зависимости (конец XV– XVII вв.)	2
ПЗ-3	Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.	2
ПЗ-4	Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы	2
Итого по дисциплине		8

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены

5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Сельское хозяйство и земледельческое население восточных славян на пороге образования государства (VI–IX вв.)	1. Техника земледелия. 2. Культура и быт древних славян. 3. Характеристика орудий труда. 3. Основные категории земледельческого населения в период установления феодальных отношений в Киевской Руси. 4. Социально-экономическое, политическое и правовое положение	7

		крестьянства на Руси (IX–XVI вв.). 5. Крестьянская община: её социальная и экономическая роль.	
2.	Тема 3 Крестьянство во время феодальной раздробленности и централизации русских земель (XII – XV вв.)	1. Положение крестьянства в период феодальной раздробленности. 2. Состояние сельского хозяйства и положение крестьян во второй половине XIII – первой половине XV в. 3. Рост крупного землевладения в XIV–XV вв. Феодальные повинности крестьян. 4. Рост крестьянского закрепощения (XIV–XV вв.). «Старожильцы», «новоприходцы», «серебряники», чёрные люди. 5. Положение крестьянства в период объединения русских земель вокруг Москвы. 6. Появление денежной ренты и рост барской запашки в XV в. 7. Перемены в правовом положении крестьян в XV в. «Юрьев день».	7
3.	Тема 5 Новый этап в оформлении крепостной зависимости (конец XV– XVII вв.)	1. Крестьянские движение в начале XVI в. 2. Восстание Хлопка (1603 г.). 3. Восстание И. Болотникова. 4. Положение крестьянства в период Смутного времени. 5. «Соборное уложение» 1649 г. и оформление крепостной зависимости. 6. Крестьянская война 1670–1671 гг. 7. Социально-экономическое положение крестьян в XVII в. 8. Культура и быт крестьян в XVII в.	9
4.	Тема 7 Российское крестьянство в период реформ Петра I и при его преемниках в XVIII в.	1. Сельское хозяйство в период реформ Петра I. 2. Положение крестьян в эпоху Петра Первого. 3. Сельское хозяйство в период правления Екатерины II. 4. Крестьянский вопрос в период правления Екатерины II. 5. Культура и быт крестьян в первой половине 18 в. 6. Культура и быт крестьян во второй половине 18 в.	6
5.	Тема 8 Крестьянская война 1773 – 1775 гг. под предводительством	1. Причины Крестьянской 1773–1775 гг. 2. Ход Крестьянской войны 1773–1775 гг. 3. Итоги Крестьянской войны 1773–1775 гг.	5

	Е.И. Пугачева		
6.	Тема 9 Российское крестьянство в условиях кризиса крепостной системы	1. Положение крестьянства в первой половине XIX в. Указы 1803 г. «О вольных хлебопашцах» и 1842 г. «Об обязанных крестьянах». 2. Аграрный вопрос в программах декабристов. 3. Предпосылки отмены крепостного права. 4. Основное содержание Манифеста от 19 февраля 1861 г.	5
7.	Тема 10 Отмена крепостного права в России	1. Причины отмены крепостного права. 2. Манифест от 19 февраля 1861 г. и изменения в положении крестьян. 3. Основное содержание «Положений» 19 февраля 1861 г. 4. Ответ крестьян на реформу 1861 г.	4
8.	Тема 11 Российское крестьянство и аграрное движение в России (70-е гг. XIX – начало XX в.)	1. Обострение аграрного вопроса. Борьба за принудительное отчуждение помещичьих и других земель (дополнительные наделы) в пользу крестьян. 2. Усиление крестьян в революции 1905 – 1907 гг. 3. Борьба в Государственной Думе и вне ее по аграрному вопросу.	4
9.	Тема 12 Аграрная реформа П.А. Столыпина и аграрно-крестьянский вопрос до 1917 г.	1. Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина. 2. Борьба крестьян против столыпинской аграрной реформы. 3. Положение российского крестьянства в годы Первой мировой войны.	5
10.	Тема 13 Крестьянство в период Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны	1. Аграрная политика Временного правительства. 2. Декрет о земле и его осуществление. 3. Крестьянство в Гражданской войне.	5
11.	Тема 14 Земельная политика Советского государства в годы	1. Трудности восстановления сельского хозяйства. Изменения в земельной политике в связи с переходом к нэпу. 2. Перестройка деревенской кооперации на рельсах нэпа и развитие	5

	нэпа	кооперативного движения в СССР. 3. Единоличное хозяйство в условиях нэпа. Состояние и государственное регулирование его развития.	
12.	Тема 15 Аграрные преобразования в 30-е годы. Коллективизация и ее результаты	1. Свертывание новой экономической политики и курс ВКП (б) на коллективизацию. 2. Аграрные преобразования в 30-е годы. Теория и практика. Раскулачивание. 3. Коллективизация и ее результаты.	4
13.	Тема 16 Сельское хозяйство и крестьянство в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	1. Положение советского крестьянства накануне Великой Отечественной войны. 2. Советское крестьянство в годы Великой Отечественной войны. 3. Меры по восстановлению сельского хозяйства и положение советского крестьянства.	5
14.	Тема 17 Колхозная деревня в условиях перехода к мирному строительству (1945 – 1953 гг.)	1. Состояние сельского хозяйства и положение крестьянства к 1945 г. 2. Меры восстановления сельского хозяйства. Экономическое и социальное положение села. 3. Завершение восстановительного периода и новый аграрный курс 1953 г.	5
15.	Тема 18 Аграрная политика Советского государства в 60-е – 80-е гг.	1. Новый курс в аграрной политике и его реализация в 60-е – начале 80-х гг. Состояние общественного сельскохозяйственного производства. 2. Личное подсобное хозяйство в 60-е – начале 80-х гг. 3. Нарастание кризисных явлений в сельском хозяйстве.	4
16.	Тема 19 Советское крестьянство эпохи перестройки и начала распада СССР	1. Попытки экономических преобразований. 2. Крестьянство на пути к рыночной экономике. Фермерские и частные крестьянские хозяйства. 3. Кризис сельского хозяйства и социально-экономическое положение деревни накануне распада СССР.	2
17.	Тема 20 Преобразование аграрных отношений и положение	1. Крах системы социалистических аграрных отношений. 2. Трансформация аграрных отношений в 90-е годы. Преобразование отношений	2

	<p>русского крестьянства (фермерства) в условиях рыночной трансформации (конец XX – начало XXI в.)</p>	<p>земельной собственности. 3. Цели и перспективы аграрной политики на современном этапе. Новые формы хозяйствования в процессе рыночной трансформации.</p>	
--	--	---	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — С. 9–15. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8886-4.

2. История Новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Юрайт, 2017. — С. 7–11. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Вопросы истории. 2014.
2. Отечественная история. 2014.
5. Родина. 2015, 2016.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>

3. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
4. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
5. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
6. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского (практического) типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1330.

Разработала: _____

Ю.В. Кузнецова